



CORSO DI STUDIO *Scienze delle attività motorie e sportive*

ANNO ACCADEMICO 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Prevenzione e sicurezza nei luoghi dello sport- Prevention and safety in the sports environment

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|--|--|
| Anno di corso | <i>II e III anno</i> |
| Periodo di erogazione | <i>II semester (04/03/2024-17/05/2024)</i> |
| Crediti formativi universitari (CFU/ETCS): | <i>1</i> |
| SSD | <i>MED/44</i> |
| Lingua di erogazione | <i>Italiano</i> |
| Modalità di frequenza | <i>Facoltativa</i> |

| Docente | | | |
|---------------------------------------|---|--|--------------------|
| Nome e cognome | <i>Luigi De Maria</i> | | |
| Indirizzo mail | <i>luigi.demaria@uniba.it</i> | | |
| Telefono | <i>0805594201</i> | | |
| Sede | <i>Sezione di Medicina del Lavoro, A.O.U.C. Policlinico di Bari</i> | | |
| Sede virtuale | <i>Microsoft Teams</i> | | |
| Ricevimento | <i>Lunedì, mercoledì e venerdì 12:00-14:00 previo appuntamento</i> | | |
| Organizzazione della didattica | | | |
| Ore | | | |
| Totali | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| <i>25</i> | <i>10</i> | <i>0</i> | <i>15</i> |
| CFU/ETCS | | | |
| <i>1</i> | <i>1</i> | | |

| | |
|----------------------------|---|
| Obiettivi formativi | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e comprensione della legislazione in materia di prevenzione e sicurezza nei luoghi dello sport • Comprensione di fenomeni e problemi connessi al management del rischio occupazionale nei luoghi dello sport • Conoscenza e comprensione degli obblighi legislativi connessi al riscontro di eziologia occupazionale di una patologia • Applicazione dei contenuti del corso al contesto sportivo |
| Prerequisiti | Non vi sono prerequisiti specifici differenti da quelli richiesti per l'accesso al Corso di Laurea |

| | |
|-------------------------|--|
| Metodi didattici | <i>Didattica frontale. Il Corso di insegnamento non è erogato in modalità e-learning</i> |
|-------------------------|--|



| | |
|--|---|
| Risultati di apprendimento previsti | <i>I risultati di apprendimento attesi definiscono “l’insieme delle conoscenze, delle abilità e delle competenze (culturali, disciplinari e metodologiche) definite in sede di progettazione del CdS, che lo/la studente/studentessa deve possedere al termine del percorso formativo.</i> |
| <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i> | <i>Oltre alle due categorie “conoscenza e comprensione” e “capacità di applicare conoscenza e comprensione” previste dalla SUA-CdS, includono abilità trasversali individuate come “capacità di giudizio”, “abilità comunicative”, “capacità di apprendimento”.</i> |
| DD1 Conoscenza e capacità di comprensione | <i>In sintesi, i risultati di apprendimento attesi devono descrivere quanto uno/una studente/studentessa deve conoscere, comprendere ed essere in grado di fare/produrre al termine del processo di apprendimento, in coerenza con quanto previsto dai Descrittori di Dublino pertinenti e definiti dal CdS nella SUA (quadri A4.b.1, A4.b.2 e A4.c).</i> <i>In funzione del piano didattico del CdS è possibile che i risultati di apprendimento del singolo insegnamento non siano declinabili per tutti e cinque i Descrittori di Dublino dei quali i primi due riguardano obiettivi specifici della disciplina e gli altri tre si riferiscono alle cosiddette “competenze trasversali” (soft skills) che devono essere potenziate mediante attività di raccordo tra le diverse aree culturali o scientifiche che compongono il CdS.</i> - Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa conosce al termine dell’insegnamento); <ul style="list-style-type: none">○ Conoscenza e comprensione della legislazione in materia di prevenzione e sicurezza nei luoghi dello sport○ Comprensione di fenomeni e problemi connessi al management del rischio occupazionale nei luoghi dello sport○ Conoscenza e comprensione degli obblighi legislativi connessi al riscontro di eziologia occupazionale di una patologia |
| DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate | Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa sa fare al completamento dell’insegnamento ovvero quali sono le competenze che ha acquisito); Al termine dell’insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: <ul style="list-style-type: none">○ Applicare le norme di prevenzione e sicurezza sul lavoro al contesto sportivo○ Riconoscere e discriminare gli infortuni sul lavoro dalle malattie professionali○ Prevenire il verificarsi di infortuni sul lavoro nei luoghi dello sport |
| DD3-5 Competenze trasversali | - Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio (occorre indicare le attività che concorrono allo sviluppo di tali abilità. Per es.: prove di laboratorio, redazione di relazioni scritte, e così via); Gli/Le studenti/studentesse devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi. <ul style="list-style-type: none">• Autonomia di giudizio Al termine dell’insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di <ul style="list-style-type: none">○ Interpretare criticamente un Documento di Valutazione dei Rischi○ Interpretare criticamente un Giudizio di Idoneità alla mansione specifica○ Interpretare criticamente le questioni etiche connesse con il complesso equilibrio tra diritto alla salute, diritto al lavoro e diritto alla pratica sportiva Per concorrere allo sviluppo di tali competenze durante il corso saranno discussi Case Reports nonché effettuate letture partecipate e critiche di Relazioni inerenti alla valutazione dei rischi |



| | |
|--|--|
| | <p>- Descrittore di Dublino 4: <i>capacità di comunicare quanto si è appreso (anche in questo caso si devono predisporre attività mirate allo sviluppo, nello/a studente/studentessa, della capacità di comunicare/trasmettere quanto appreso); gli studenti devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilità comunicative <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Saper trasmettere a datori di lavoro, dirigenti sportivi, atleti, educatori, le informazioni utili a formare una cultura della prevenzione infortunistica nella pratica sportiva di ogni livello nonché della salute e sicurezza nei luoghi dello sport. ○ Relazionarsi tecnicamente con Datori di Lavoro, RSPP, RLS, medici del lavoro, lavoratori ed atleti su tematiche inerenti alla salute e sicurezza nei luoghi dello sport. <p>Per concorrere allo sviluppo di tali competenze durante il corso saranno implementati momenti di "Role playing formativo".</p> <p>- Descrittore di Dublino 5: <i>capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita (occorre indicare quali siano gli strumenti forniti affinché lo studente sappia, al termine dell'insegnamento, proseguire autonomamente nello studio). Gli/Le studenti/studentesse devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di apprendere in modo autonomo <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di aggiornarsi periodicamente ed in autonomia sul tema della salute e sicurezza nei luoghi dello sport</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| Contenuti di insegnamento (Programma) | <ul style="list-style-type: none"> - Il Testo Unico in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro (D.Lgs. 81/08) - Valutazione del rischio nei luoghi di lavoro e dello sport - La Sorveglianza Sanitaria - Misure di prevenzione e sicurezza nei luoghi di lavoro e dello sport - Infortuni sul lavoro e malattie professionali: definizione, normativa, elementi di prevenzione |
| Testi di riferimento | <p>"Testo Unico per la Sicurezza. DLgs 9 aprile 2008, n. 81 e successive modifiche e integrazioni – tredicesima edizione" a cura di DEI Editore.</p> <p>"Manuale di medicina del lavoro" di Pira E., Romano C., Carrer P.</p> <p>"Manuale di medicina del lavoro" di Tomei F., Candura S.M., Sannolo P.,</p> |
| Note ai testi di riferimento | <p><i>Caldamente consigliato il consulto del Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro (Decreto Legislativo 9 aprile 2008, n.81)</i></p> |
| Materiali didattici | <p>Il materiale didattico sarà rilasciato agli studenti alla fine del corso in formato digitale e sarà reso disponibile su richiesta al docente a mezzo e-mail.</p> |

| | |
|--------------------|--|
| Valutazione | |
|--------------------|--|



| | |
|--|---|
| <p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p> | <p>Esame orale tramite colloquio in unica seduta volto a valutare le conoscenze e competenze acquisite ed applicate alla risoluzione e/o discussione critica di problematiche inerenti alla salute e sicurezza nei luoghi dello sport. Non è consentito l'utilizzo di dizionari, glossari, manuali e/o altro manuale di supporto durante la prova. Non sono previste modalità di verifica differenziate per studenti frequentanti e non frequentanti.</p> |
| <p>Criteri di valutazione</p> | <p><i>La valutazione del colloquio terrà conto della padronanza degli argomenti, della sicurezza nell'esposizione e dell'utilizzo del linguaggio più appropriato e sarà in trentesimi secondo il metodo universitario</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i><ul style="list-style-type: none">• Grado di conoscenza e comprensione della legislazione in materia di prevenzione e sicurezza nei luoghi dello sport• Grado di comprensione di fenomeni e problemi connessi al management del rischio occupazionale nei luoghi dello sport• Grado di conoscenza e comprensione degli obblighi legislativi connessi al riscontro di eziologia occupazionale di una patologia• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i><ul style="list-style-type: none">• Capacità di applicare le norme di prevenzione e sicurezza sul lavoro al contesto sportivo• Capacità di riconoscere e discriminare gli infortuni sul lavoro dalle malattie professionali• <i>Autonomia di giudizio:</i><ul style="list-style-type: none">○ Capacità di interpretare criticamente un Giudizio di Idoneità alla mansione specifica e/o una relazione di valutazione dei rischi in un luogo dello sport• <i>Abilità comunicative:</i><ul style="list-style-type: none">• capacità di comunicare le nozioni apprese e relazionarsi correttamente con Datori di Lavoro, RSPP, RLS, Medici competenti, lavoratori ed atleti |



| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Capacità di apprendere: Possesso degli strumenti per un autonomo aggiornamento periodico sul tema della salute e sicurezza nei luoghi dello sport |
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | <p><i>Lo studente deve dimostrare di avere conoscenza degli argomenti oggetto di studio e di aver compreso le problematiche relative agli stessi, nonché di essere giunto ad un livello di conoscenza tale da sviluppare in maniera autonoma argomentazioni interpretative</i></p> <p><i>1) Mancato superamento della prova: insufficiente conoscenza dei contenuti del corso, insufficiente capacità valutativa e argomentativa, carenza delle conoscenze di base.</i></p> <p><i>2) da 18 a 21: preparazione sufficiente o appena più che sufficiente; conoscenza minima degli istituti e delle problematiche affrontate nel corso; presenza di lacune non particolarmente rilevanti;</i></p> <p><i>3) da 22 a 24: preparazione media caratterizzata da non particolare approfondimento e da lacune colmabili nel prosieguo del percorso formativo complessivamente considerato;</i></p> <p><i>4) da 25 a 27: preparazione nel complesso buona anche se non particolarmente approfondita; linguaggio tecnico e capacità espressiva adeguata;</i></p> <p><i>5) da 28 a 30: preparazione ottima od eccellente; linguaggio tecnico e capacità espressiva puntuale e precisa;</i></p> <p><i>6) 30 e lode: preparazione, linguaggio tecnico, capacità espressiva e argomentativa di massimo livello.</i></p> |
| Altro | |
| | |