



CORSO DI STUDIO SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE

ANNO ACCADEMICO 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

PEDIATRIA SOCIALE - Social Paediatrics

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	2 e 3
Periodo di erogazione	I SEMESTRE
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	1
SSD	MED/38
Lingua di erogazione	ITALIANO
Modalità di frequenza	FACOLTATIVA

Docente	
Nome e cognome	GIUSEPPE LASSANDRO
Indirizzo mail	giuseppe.lassandro@uniba.it or giusepplassandro@live.com
Telefono	+39 3392007395
Sede	Ospedale Pediatrico Giovanni XXIII, Via Amendola 207, 70126 Bari
Sede virtuale	Teams (giuseppe.lassandro@uniba.it)
Ricevimento	concordarlo preventivamente telefonicamente o per email

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
25	10	0	15
CFU/ETCS			
1	1		

Obiettivi formativi	<ol style="list-style-type: none">1. Comprendere gli ambiti di azione della pediatria (prevenzione, diagnosi, cura e benessere sociale)2. Conoscere le varie età pediatriche e le problematiche di salute correlate3. Conoscere alcuni quadri patologici e le correlazioni con la prescrizione dell'esercizio fisico
Prerequisiti	Non sono richieste conoscenze preliminari



	<p>di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ CONOSCERE IL BAMBINO SANO ○ CONOSCERE IL BAMBINO MALATO ○ AVVIARE ALLO SPORT IL BAMBINO SANO ○ AVVIARE ALLO SPORT IL BAMBINO MALATO <p>- Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso (anche in questo caso si devono predisporre attività mirate allo sviluppo, nello/a studente/studentessa, della capacità di comunicare/trasmettere quanto appreso); gli studenti devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilità comunicative <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ RELAZIONARSI CON IL BAMBINO ○ RELAZIONARSI CON IL CAREGIVER <p>- Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita (occorre indicare quali siano gli strumenti forniti affinché lo studente sappia, al termine dell'insegnamento, proseguire autonomamente nello studio). Gli/Le studenti/studentesse devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di apprendere in modo autonomo <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> • RICERCARE E STUDIARE INFORMAZIONI NUOVE SUL MONDO PEDIATRICO
Contenuti di insegnamento (Programma)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ambiti di azione della pediatria</i> 2. <i>Bioetica in pediatria</i> 3. <i>Le età pediatriche</i> 4. <i>Cenni di genetica</i> 5. <i>Sviluppo puberale</i> 6. <i>Adolescentologia</i> 7. <i>Emofilia</i> 8. <i>Malattia asmatica</i> 9. <i>Diabete giovanile</i> 10. <i>Celiachia ed anemia ferrocarenziale</i>
Testi di riferimento	<i>Pediatria di Nelson, Edizioni EDRA</i>
Note ai testi di riferimento	<i>Materiale aggiuntivo preparato dal docente e caricato in Classe Pediatria Sociale</i>
Materiali didattici	<i>Altri materiali didattici sono reperibili in Classe Pediatria Sociale</i>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>La verifica sarà orale con colloquio su almeno tre degli argomenti del programma</i>



Criteria di valutazione	<i>Comprendere gli ambiti di azione della pediatria (prevenzione, diagnosi, cura e benessere sociale) 2. Conoscere le varie età pediatriche e le problematiche di salute correlate 3. Conoscere alcuni quadri patologici e le correlazioni con la prescrizione dell'esercizio fisico</i>
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. Verranno poste tre domande con un punteggio ciascuna di 10. La lode verrà assegnata se ci sarà stata risposta corretta alle tre domande e lo studente avrà approfondito personalmente l'argomento.</i>

Altro	
	.