

CORSO DI STUDIO Scienze delle Attività Motorie e Sportive

ANNO ACCADEMICO 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

TRAUMATOLOGIA E PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE -

TRAUMATOLOGY AND PATHOLOGY OF THE LOCOMOTOR APPARATUS

MEDICINA INTERNA, DELLO SPORT E FARMACOLOGIA –

INTERNAL MEDICINE, SPORTS ACTIVITY MEDICINE AND PHARMACOLOGY

DENOMINAZIONE COSTO INTEGRATO *MEDICINA SPECIALISTICA 2*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	III Anno
Periodo di erogazione	II Semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	10 CFU
SSD	MED-33 MED-05
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Angela Notarnicola
Indirizzo mail	Angela.notarnicola@uniba.it
Telefono	080 5592938
Sede	UOC Ortopedia Traumatologia Policlinico Universitario di Bari
Sede virtuale	https://teams.microsoft.com/l/team/19%3ac3364a03abb54ce4af5ea463561cfd54%40thread.tacv2/conversations?groupId=71f7f6b6-78c3-4f6e-8ecb-4528f492bf1d&tenantId=c6328dc3-afdf-40ce-846d-326eead86d49
Ricevimento	Da concordare previo accordi e-mail

Docente	
Nome e cognome	Marcella Prete
Indirizzo mail	marcella.prete@uniba.it
Telefono	0805478045
Sede	UOC Medicina Interna Policlinico Universitario di Bari
Sede virtuale	https://teams.microsoft.com/l/team/19%3ac3364a03abb54ce4af5ea463561cfd54%40thread.tacv2/conversations?groupId=71f7f6b6-78c3-4f6e-8ecb-4528f492bf1d&tenantId=c6328dc3-afdf-40ce-846d-326eead86d49
Ricevimento	Da concordare su prenotazione online (sede Pad Morgagni 1° piano)

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
250	100		150
CFU/ETCS			
10	10		

Obiettivi formativi	<p>Conoscenze di base della anatomia e della semeiotica medica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione ed utilizzo di una terminologia scientifica idonea. • Conoscenza dei meccanismi fisiopatologici alla base di principali quadri patologici e dell'influenza dello sport sugli organi e apparati;
----------------------------	---



	<ul style="list-style-type: none"> • Nozioni di base delle principali patologie dell'app. cardiovascolare, respiratorio, gastro-enterico, renale, emopoietico e immunitario e delle loro implicazioni nell'attività motoria. • Inoltre, si dovranno acquisire le basi della farmacologia, con particolare riferimento alla farmacocinetica e farmacodinamica, gli impieghi terapeutici e gli effetti indesiderati dei farmaci di principale uso in medicina. • Si approfondiranno gli effetti benefici dell'attività motoria sia in senso di prevenzione primaria, quanto per quella secondaria. • Infine, saranno fornite nozioni di pronto soccorso necessarie per affrontare le principali situazioni di emergenza ed urgenza mediche.
--	---

Prerequisiti	Conoscenza delle basi dell'anatomia
Metodi didattici	Lezioni Frontali
Risultati di apprendimento previsti Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD= DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	<p>I risultati di apprendimento attesi definiscono "l'insieme delle conoscenze, delle abilità e delle competenze (culturali, disciplinari e metodologiche) definite in sede di progettazione del CdS, che lo/la studente/studentessa deve possedere al termine del percorso formativo.</p> <p>Oltre alle due categorie "conoscenza e comprensione" e "capacità di applicare conoscenza e comprensione" previste dalla SUA-CdS, includono abilità trasversali individuate come "capacità di giudizio", "abilità comunicative", "capacità di apprendimento".</p> <p>In sintesi, i risultati di apprendimento attesi devono descrivere quanto uno/una studente/studentessa deve conoscere, comprendere ed essere in grado di fare/produrre al termine del processo di apprendimento, in coerenza con quanto previsto dai Descrittori di Dublino pertinenti e definiti dal CdS nella SUA (quadri A4.b1, A4.b.2 e A4.c).</p> <p>In funzione del piano didattico del CdS è possibile che i risultati di apprendimento del singolo insegnamento non siano declinabili per tutti e cinque i Descrittori di Dublino dei quali i primi due riguardano obiettivi specifici della disciplina e gli altri tre si riferiscono alle cosiddette "competenze trasversali" (soft skills) che devono essere potenziate mediante attività di raccordo tra le diverse aree culturali o scientifiche che compongono il CdS.</p> <p>- Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa conosce al termine dell'insegnamento);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concetti generali di sovraccarico motorio e sportivo responsabile della insorgenza delle patologie degenerative e traumatiche • Conoscenza della terminologia medica adeguata a definire sintomi e segni clinici delle principali malattie internistiche. • Conoscenza dei principali processi fisiopatologici alla base delle malattie internistiche. • Conoscenza relativa a patologie internistiche acute e croniche in atleti o amatoriali che praticano attività sportive non agonistiche. • Conoscenza del funzionamento di un farmaco, delle principali indicazioni terapeutiche ed Interazioni farmacologiche, nonché dei più frequenti effetti collaterali. • Principi di base per diete equilibrate negli sportivi • Indicazioni e controindicazioni alla pratica sportiva nel corso di patologie internistiche



<p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • - Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa sa fare al completamento dell'insegnamento ovvero quali sono le competenze che ha acquisito); <ul style="list-style-type: none"> • Problematiche relative ad un programma di riabilitazione in soggetti infortunati • • - Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio (occorre indicare le attività che concorrono allo sviluppo di tali abilità. Per es.: prove di laboratorio, redazione di relazioni scritte, e così via); Gli/Le studenti/studentesse devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati (normalmente nel proprio campo) <ul style="list-style-type: none"> • valutazione di un programma di riabilitazione in soggetti infortunati • lo studente dovrà essere in grado di comunicare con i principali stakeholders coinvolti nelle attività di prevenzione di sovraccarico muscolo-scheletrico • base della riabilitazione nell'ambito sportivo
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE Osteoartrosi Osteoporosi Tendini, tendinopatie e sovraccarico muscolo-tendineo Biomeccanica del rachide Lombalgia e discopatie Scoliosi</p> <p>TRAUMATOLOGIA DELLO SPORT Traumatologia generale Traumi muscolari Lesioni di: gomito, ginocchio, piede, rachide, caviglia, coscia, pelvi e anca, gamba, mano, spalla</p> <p>SEGNI E SINTOMI PARTICOLARI DI MALATTIE INTERNISTICHE - Lesioni cutanee elementari - Pigmentazioni cutanee (cianosi, ittero, porpora) - Febbre - Edema - Dolore: inquadramento fisiopatologico (dolore toracico e addominale)</p> <p>SPORT E APPARATO RESPIRATORIO - Generalità sull'apparato respiratorio - Semeiotica dell'apparato respiratorio (dispnea, tosse ed espettorazione, emoftoe) - Principali malattie respiratorie (bronco-polmoniti, asma bronchiale, enfisema, insufficienza respiratoria, pneumotorace, malattie della gabbia toracica)</p> <p>SPORT E APPARATO CARDIOVASCOLARE - Generalità sull'apparato respiratorio - Adattamenti dell'apparato cardio-vascolare durante le attività motorie - Semeiotica cardiaca (pressione arteriosa, polso) - Principali malattie cardio-vascolari (cardiopatie ischemiche, valvulopatie, pericarditi, scompenso cardiaco congestizio, aritmie, lipotimia, sincope, shock, morte improvvisa, trombosi e tromboflebiti)</p> <p>SPORT E APPARATO DIGERENTE - Generalità sull'apparato gastro-enterico - Semeiotica dell'apparato digerente (splenomegalia, epatomegalia, ascite, vomito, diarrea, emorragie digestive) - Principali patologie (gastrite, epatite, pancreatite)</p> <p>SPORT E APPARATO URINARIO - Generalità sull'apparato urinario - Semeiotica nefrologica (disturbi della diuresi e minzione, ematuria) - Principali patologie (glomerulonefriti, sindrome nefrosica, infezioni vie urinarie, insufficienza renale acuta e cronica, calcolosi renale).</p> <p>SPORT E APPARATO ENDOCRINO</p>



	<p>- Attività fisica e secrezione ormonale - Principali patologie endocrino-metaboliche (malattie della tiroide, malattie del surrene e diabete mellito). SPORT E APPARATO EMOLINFOPOIETICO - Anemie (inquadramento classificavo) e forme cliniche (anemia nello sportivo) - Leucopenia e leucocitosi - Piastrinopenia. SPORT E SISTEMA IMMUNITARIO - Generalità sul sistema immunitario (tipi di risposta immune, cellule del sistema immune) - Modificazioni del sistema immunitario durante esercizio fisico - Principali patologie immunitarie (Malattie autoimmuni, immunodeficienze, allergie). - Anafilassi da sport SPORT E APPARATO MUSCOLARE - La fisiologia del muscolo - Le fibre muscolari - Classificazione degli sport - Cenni di valutazione funzionale dell'atleta - La fatica e la sindrome da super allenamento. L'EQUILIBRIO ACIDO-BASE ed IDRO-ELETTROLITICO (fisiopatologia e principali quadri clinici). ADATTAMENTI E PATOLOGIE LEGATE ALLE ATTIVITÀ SPORTIVE IN IMMERSIONE ED AD ALTA QUOTA. L'ESERCIZIO FISICO NEL SOGGETTO ANZIANO. IDONEITÀ SPORTIVA</p> <p>FARMACOLOGIA GENERALE e GENERALITÀ SUI FARMACI - Meccanismo di azione dei farmaci: - Legami dei farmaci alle cellule FARMACOCINETICA - Vie di somministrazione dei farmaci - Assorbimento - Distribuzione - Metabolismo - Eliminazione - Parametri farmacocinetici - Monitoraggio terapeutico dei farmaci FARMACODINAMICA - interazione farmaco-recettore, - trasduzione del segnale, agonisti e antagonisti. - attività, efficacia, potenza, selettività. RISPOSTE ANOMALE ALLA SOMMINISTRAZIONE DI FARMACI - idiosincrasia - allergia - accumulo - Ipersensibilità e tolleranza FARMACOLOGIA SPECIALE (Cenni) - Farmacologia a carico delle principali patologie del sistema nervoso, sistema cardiovascolare e del sangue, dell'apparato digerente, dell'infiammazione e malattie infettive, del sistema endocrino, chemioterapici. FARMACI E SPORT - Compatibilità del farmaco con l'attività fisica - Effetti cardiovascolari dei farmaci di interesse medico sportivo FARMACI DEL DOPING - Doping: definizione ed aspetti legislative - Classificazioni delle sostanze vietate e metodi proibiti</p>
Testi di riferimento	<p>TESTI CONSIGLIATI - Ortopedia illustrata. Pipino F. ,Patella V. , Moretti B. , Martucci G. , Cuppone F. Editore MASSON - Clinica Ortopedica. Mancini A., Morlacchi C. Editore PICCIN-NUOVA LIBRARIA</p>



	<p>- L. Aldo Ferrara: "Medicina dello Sport". Edises 2007 - Zeppilli P: "Manuale di Medicina dello Sport". 3° Ediz. 2011 - David R. Mottram: "Drug in Sport (5th Edition)". Routledge Editore - H. Rang: "Farmacologia" - Edizioni Elsevier Masson</p> <p>TESTI DI APPROFONDIMENTO: A. Incalzi: "Medicina interna per scienze infermieristiche (2012)", Ed Piccin M. Furlanut: Farmacologia generale e clinica per lauree triennali. Ediz. 2012 Piccin "World Anti Doping Agency (WADA). The 2013 prohibited list international standard. Available at http://www.wada-ama.org/Documents/World_AntiDoping_Program/WADP-Prohibited-list/2013/WADAProhibited-List-2013-EN.pdf S. Ferrara "Doping e antidoping" Edizione "Picci"</p>
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	<p>https://teams.microsoft.com/l/team/19%3ac3364a03abb54ce4af5ea463561cfd54%40thread.tacv2/conversations?groupId=71f7f6b6-78c3-4f6e-8ecb-4528f492bf1d&tenantId=c6328dc3-afdf-40ce-846d-326ead86d49</p>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>La verifica dell'apprendimento avviene attraverso una prova orale dove gli argomenti delle domande sono pertinenti le tematiche svolte durante le lezioni, nell'ambito del Corso.</p> <p>Scopo della verifica è quello di evincere il livello delle conoscenze specifiche raggiunto dallo studente, valutare la capacità di orientarsi nelle problematiche trattate, valutare le competenze acquisite in merito alla proposizione di soluzioni alle problematiche oggetto di studio.</p>



Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none">• <u>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</u><ul style="list-style-type: none">○ Competenza decisionale nell'utilizzare il ragionamento clinico appreso (insoddisfacente, adeguata, buona, ottima)• <u>Autonomia di giudizio (capacità di ragionamento critico):</u><ul style="list-style-type: none">○ Capacità di ragionamento critico (insoddisfacente, adeguata, buona, ottima)• <u>Abilità comunicative:</u><ul style="list-style-type: none">○ Qualità dell'esposizione e competenza del lessico specialistico (insoddisfacente, adeguata, buona, ottima)• <u>Capacità di apprendere in modo autonomo:</u><ul style="list-style-type: none">○ Adeguatezza ed efficacia nelle capacità di apprendere dallo studio individuale (insoddisfacente, adeguata, buona, ottima)○
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p><i>Lo studente deve dimostrare di avere conoscenza degli argomenti oggetto di studio e di aver compreso le problematiche relative agli stessi, nonché di essere giunto ad un livello di conoscenza tale da sviluppare in maniera autonoma argomentazioni interpretative</i></p> <p><i>1) Mancato superamento della prova: insufficiente conoscenza dei contenuti del corso, insufficiente capacità valutativa e argomentativa, carenza delle conoscenze di base.</i></p> <p><i>2) da 18 a 21: preparazione sufficiente o appena più che sufficiente; conoscenza minima degli istituti e delle problematiche affrontate nel corso; presenza di lacune non particolarmente rilevanti;</i></p> <p><i>3) da 22 a 24: preparazione media caratterizzata da non particolare approfondimento e da lacune colmabili nel prosieguo del percorso formativo complessivamente considerato;</i></p> <p><i>4) da 25 a 27: preparazione nel complesso buona anche se non particolarmente approfondita; linguaggio tecnico e capacità espressiva adeguata;</i></p> <p><i>5) da 28 a 30: preparazione ottima od eccellente; linguaggio tecnico e capacità espressiva puntuale e precisa;</i></p> <p><i>6) 30 e lode: preparazione, linguaggio tecnico, capacità espressiva e argomentativa di massimo livello</i></p>
Altro	