

CORSO DI STUDIO *Scienze delle Attività Motorie e Sportive*

ANNO ACCADEMICO 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Idoneità Sportiva-Sport Medicine*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	III Anno
Periodo di erogazione	II Semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	1 CFU
SSD	MED/09
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Antonio G. Solimando
Indirizzo mail	Antonio.solimando@uniba.it
Telefono	0805594063
Sede	Medicina Interna "G. Baccelli" Azienda Ospedaliero-Universitaria Policlinico di Bari
Sede virtuale	https://teams.microsoft.com/j/channel/19:FnL0w0n9Z6KjF3xMcK9efsKVxzT5B8ncHKys9HR2EH11@thread.tacv2/Generale?groupId=d8d91aba-0e16-4f9b-bc9d-3efdce5b45eb&tenantId=c6328dc3-afdf-40ce-846d-326eead86d49
Ricevimento	Venerdì dalle 14:30 alle 15:00 previo appuntamento

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
25	10		15
CFU/ETCS			
1	1		

Obiettivi formativi	<p><i>Comprendere i principi fisiologici e anatomofunzionali del corpo umano, con particolare enfasi sui sistemi cardiovascolare, respiratorio, e muscoloscheletrico.</i></p> <p><i>Analizzare gli effetti dell'esercizio fisico sulla salute generale e sulle funzioni vitali.</i></p> <p><i>Valutare l'idoneità fisica per la pratica di attività sportive, considerando le condizioni mediche preesistenti e i rischi potenziali.</i></p> <p><i>Acquisire conoscenze sulla gestione e la prevenzione delle patologie mediche comuni che possono influenzare la pratica sportiva.</i></p> <p><i>Sviluppare competenze nell'utilizzo di strumenti di valutazione fisica e test diagnostici per valutare l'idoneità sportiva.</i></p>
----------------------------	---



Prerequisiti	<p>Conoscenza di base di anatomia e fisiologia umana. Familiarità con i concetti di medicina interna e patologie comuni. Fondamenti di anatomia e fisiologia applicati all'esercizio fisico. Fisiologia dell'esercizio: adattamenti cardiovascolari, respiratori e muscolari. Valutazione dell'idoneità sportiva: test fisici, valutazione della composizione corporea, e analisi funzionale. Principali patologie mediche e sportive: diabete, ipertensione, malattie cardiache, asma, lesioni muscolari e scheletriche. Gestione delle emergenze mediche in ambito sportivo. Ruolo della medicina interna nella promozione della salute e nell'ottimizzazione delle prestazioni sportive</p>
Metodi didattici	<p>Lezioni frontali: Presentazioni magistrali da parte degli istruttori per fornire una panoramica approfondita dei concetti teorici e delle conoscenze fondamentali in medicina interna e altri argomenti specialistici. Studi di caso: Analisi di casi clinici reali o simulati per applicare le conoscenze teoriche alla pratica e sviluppare capacità di problem solving e decision making clinico. Laboratori pratici: Sessioni pratiche in laboratorio per apprendere e mettere in pratica le tecniche di valutazione fisica, test diagnostici e gestione delle emergenze mediche nello sport. Seminari e discussioni guidate: Incontri interattivi in cui gli studenti possono discutere e approfondire argomenti specifici, con focus su temi controversi o emergenti nella medicina interna applicata allo sport. Visite in clinica o ospedale: Opportunità per gli studenti di osservare e partecipare attivamente alle attività cliniche in contesti reali, collaborando con medici internisti e altri professionisti sanitari. Progetti di ricerca: Assegnazioni di progetti di ricerca per approfondire specifici argomenti legati alla medicina interna e alla pratica sportiva, incoraggiando gli studenti a sviluppare capacità di ricerca e analisi critica. Apprendimento basato sul problem-solving: Attività che coinvolgono la risoluzione di problemi pratici e la presa di decisioni basate su casi clinici complessi, incoraggiando lo sviluppo di competenze pratiche e decisionali. Utilizzo di risorse multimediali: Integrare materiali audiovisivi, simulazioni virtuali, e risorse online per arricchire l'esperienza di apprendimento e fornire supporto visivo ai concetti teorici.</p>
Risultati di apprendimento previsti Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=	<p>I risultati di apprendimento attesi definiscono "l'insieme delle conoscenze, delle abilità e delle competenze (culturali, disciplinari e metodologiche) definite in sede di progettazione del CdS, che lo/la studente/studentessa deve possedere al termine del percorso formativo. Oltre alle due categorie "conoscenza e comprensione" e "capacità di applicare conoscenza e comprensione" previste dalla SUA-CdS, includono abilità trasversali individuate come "capacità di giudizio", "abilità comunicative", "capacità di apprendimento". In sintesi, i risultati di apprendimento attesi devono descrivere quanto uno/una studente/studentessa deve conoscere, comprendere ed essere in grado di fare/produrre al termine del processo di apprendimento, in coerenza con quanto previsto dai Descrittori di Dublino pertinenti e definiti dal CdS nella SUA (quadri A4.b1, A4.b.2 e A4.c). In funzione del piano didattico del CdS è possibile che i risultati di apprendimento</p>



<p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p><i>del singolo insegnamento non siano declinabili per tutti e cinque i Descrittori di Dublino dei quali i primi due riguardano obiettivi specifici della disciplina e gli altri tre si riferiscono alle cosiddette “competenze trasversali” (soft skills) che devono essere potenziate mediante attività di raccordo tra le diverse aree culturali o scientifiche che compongono il CdS.</i></p> <p>- Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa conosce al termine dell’insegnamento); <i>Gli studenti acquisiranno una conoscenza approfondita dei principi fisiologici e anatomofunzionali del corpo umano, con un focus specifico sui sistemi cardiovascolare, respiratorio, muscoloscheletrico e altri sistemi correlati alla medicina interna. Saranno in grado di comprendere le patologie mediche più comuni che possono influenzare la pratica sportiva, nonché i loro effetti sull'idoneità fisica e sulle prestazioni degli atleti.</i></p> <p>- Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa sa fare al completamento dell’insegnamento ovvero quali sono le competenze che ha acquisito); <i>Gli studenti saranno in grado di applicare le loro conoscenze teoriche per valutare l'idoneità fisica e le capacità sportive degli individui, considerando le condizioni mediche preesistenti e i rischi associati. Sapranno interpretare e analizzare i risultati dei test di valutazione fisica e diagnostica, e saranno in grado di formulare raccomandazioni pratiche e personalizzate per ottimizzare la salute e le prestazioni fisiche degli atleti</i></p> <p>- Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio (occorre indicare le attività che concorrono allo sviluppo di tali abilità. Per es.: prove di laboratorio, redazione di relazioni scritte, e così via); Gli/Le studenti/studentesse devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati (normalmente nel proprio campo) <i>Gli studenti svilupperanno competenze trasversali nell'ambito della comunicazione interprofessionale, collaborando efficacemente con altri professionisti sanitari e membri del team sportivo per garantire una gestione integrata e personalizzata degli atleti. Saranno in grado di comunicare in modo chiaro ed empatico con gli atleti e altri individui coinvolti nel processo decisionale, fornendo informazioni sulla salute, prevenzione delle lesioni e ottimizzazione delle prestazioni sportive.</i></p>
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p><i>Introduzione alla medicina interna applicata allo sport: Concetti di medicina interna e la loro rilevanza per l'idoneità sportiva.</i></p> <p><i>Ruolo del medico sportivo e del medico internista nella valutazione dell'idoneità fisica.</i></p> <p><i>Anatomia e fisiologia applicate all'esercizio fisico: Principi fondamentali di anatomia e fisiologia umana, con enfasi sui sistemi cardiovascolare, respiratorio e muscoloscheletrico.</i></p> <p><i>Adattamenti fisiologici durante l'esercizio fisico e l'allenamento.</i></p> <p><i>Valutazione dell'idoneità sportiva: Metodi e strumenti per la valutazione fisica e funzionale.</i></p> <p><i>Test di resistenza cardiorespiratoria, forza muscolare, flessibilità e composizione corporea.</i></p> <p><i>Interpretazione dei risultati dei test e loro applicazione alla pratica sportiva.</i></p> <p><i>Patologie mediche comuni e implicazioni per l'esercizio fisico:</i></p>



	<p><i>Diabete mellito, ipertensione, malattie cardiache e respiratorie, dislipidemie.</i></p> <p><i>Aspetti nutrizionali e metabolici correlati all'esercizio fisico.</i></p> <p><i>Approccio alla gestione delle patologie mediche preesistenti nel contesto dell'attività sportiva.</i></p> <p><i>Lesioni muscolari e scheletriche:</i></p> <p><i>Principali lesioni muscolari e scheletriche legate all'esercizio fisico.</i></p> <p><i>Prevenzione, diagnosi e trattamento delle lesioni acute e croniche.</i></p> <p><i>Emergenze mediche nello sport:</i></p> <p><i>Identificazione e gestione delle emergenze mediche durante l'attività sportiva.</i></p> <p><i>Ruolo del medico sportivo e del medico internista nelle situazioni di emergenza.</i></p> <p><i>Approccio interdisciplinare alla salute e al benessere:</i></p> <p><i>Collaborazione tra medici sportivi, medici internisti, fisioterapisti, nutrizionisti e altri professionisti sanitari.</i></p> <p><i>Promozione della salute e prevenzione delle malattie attraverso l'esercizio fisico e lo stile di vita attivo.</i></p> <p><i>Argomenti internistici aggiuntivi:</i></p> <p><i>Temi ematologici: Anemia da carenza, anemia da sport, coagulopatie.</i></p> <p><i>Temi dermatologici: Dermatiti da sfregamento, infezioni cutanee, fotosensibilità.</i></p> <p><i>Temi cardiologici: Aritmie cardiache, cardiomiopatie, valutazione del rischio cardiovascolare.</i></p> <p><i>Temi immunologici: Immunodeficienze relative all'esercizio fisico, rischio di infezioni.</i></p> <p><i>Temi nefrologici: Disidratazione, insufficienza renale acuta, valutazione della funzione renale.</i></p> <p><i>Temi epatologici: Implicazioni dell'esercizio fisico sulla funzione epatica, rischio di epatiti virali.</i></p>
Testi di riferimento	<p><i>(Netter Clinical Science) Christopher Madden, Margot Putukian, Eric McCarty, Craig Young - Netter's Sports Medicine-Elsevier (2018)</i></p>
Note ai testi di riferimento	<p><i>Harrison 2021 - Principi di Medicina Interna.</i></p>
Materiali didattici	<p><i>Presentazioni delle lezioni frontali, casi clinici e altro materiale: Sarà reso disponibile sulla piattaforma virtuale della classe Teams, accessibile agli studenti iscritti al corso. Si raccomanda agli studenti di accedere regolarmente per consultare e scaricare i materiali relativi alle lezioni.</i></p> <p><i>Testi di riferimento:</i></p> <p><i>Netter's Sports Medicine di Christopher Madden, Margot Putukian, Eric McCarty, Craig Young (2018): Disponibile presso la biblioteca dell'università o in formato elettronico. Si consiglia agli studenti di verificare la disponibilità tramite il catalogo della biblioteca o altri mezzi forniti dall'istituto.</i></p> <p><i>Principi di Medicina Interna (edizione 2021) di Harrison: Si fornirà una versione digitale del testo agli studenti iscritti al corso, accessibile tramite la piattaforma online dell'università. Si raccomanda agli studenti di controllare la propria email istituzionale per le istruzioni su come accedere al testo.</i></p> <p><i>Altri materiali supplementari:</i></p> <p><i>Eventuali articoli scientifici, guide cliniche o risorse online saranno condivisi tramite la piattaforma virtuale della classe Teams o altre modalità indicate dal docente durante il corso.</i></p> <p><i>Si ricorda che, in conformità con le norme AVA3, i materiali didattici saranno resi</i></p>



	<i>disponibili per almeno un triennio dopo l'erogazione dell'insegnamento, al fine di consentire agli studenti di accedervi per scopi di studio e revisione.</i>
--	--

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>Esame orale</i>
Criteri di valutazione	<p><i>Criteri di valutazione per i risultati di apprendimento attesi:</i></p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <i>capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza: Lo studente dovrebbe dimostrare di avere una comprensione solida dei principi fisiologici e anatomico-funzionali del corpo umano, nonché delle patologie mediche comuni che influenzano la pratica sportiva. Si valuterà la capacità dello studente di esporre in modo chiaro e logico i concetti teorici e di fornire spiegazioni esaustive.</i></p> <p><i>Competenza nell'impiego del lessico specialistico: Sarà valutata l'abilità dello studente nell'utilizzare terminologia tecnica accurata e appropriata per descrivere concetti anatomici, fisiologici e patologici relativi alla medicina interna applicata allo sport.</i></p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <i>capacità di ragionamento critico: Si valuterà la capacità dello studente di applicare le conoscenze teoriche acquisite per valutare l'idoneità fisica degli individui e per formulare raccomandazioni pratiche e personalizzate. Sarà importante dimostrare un ragionamento logico e critico nell'interpretare i risultati dei test di valutazione fisica e diagnostica.</i></p> <p><i>Qualità dell'esposizione e efficacia: Si prenderà in considerazione la capacità dello studente di comunicare in modo chiaro, efficace e strutturato le applicazioni pratiche delle conoscenze teoriche. Si valuterà anche l'efficacia delle raccomandazioni fornite per ottimizzare la salute e le prestazioni fisiche degli atleti.</i></p> <p><i>Autonomia di giudizio:</i> <i>capacità di valutare e sintetizzare le informazioni: Si valuterà la capacità dello studente di raccogliere, interpretare e sintetizzare dati e informazioni pertinenti per valutare l'idoneità fisica e le prestazioni sportive degli individui. Si prenderà in considerazione la capacità di prendere decisioni informate e di giudicare criticamente le evidenze disponibili.</i></p> <p><i>Abilità comunicative:</i> <i>Efficacia nella comunicazione: Si valuterà la capacità dello studente di comunicare in modo chiaro, empatico ed efficace con gli atleti e altri membri del team sportivo. Si prenderà in considerazione la capacità di trasmettere informazioni sulla salute, prevenzione delle lesioni e ottimizzazione delle prestazioni sportive in modo comprensibile e adattato al pubblico di riferimento.</i></p> <p><i>capacità di apprendere:</i> <i>capacità di apprendimento continuo: Si valuterà la capacità dello studente di dimostrare un impegno nel continuare a sviluppare le proprie conoscenze e competenze nel campo della medicina interna applicata allo sport. Sarà valutata l'apertura alla critica costruttiva, la disposizione a riflettere sul proprio apprendimento e a cercare attivamente nuove informazioni e opportunità di formazione.</i></p> <p style="text-align: center;">○</p>



<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p><i>Lo studente deve dimostrare di avere conoscenza degli argomenti oggetto di studio e di aver compreso le problematiche relative agli stessi, nonché di essere giunto ad un livello di conoscenza tale da sviluppare in maniera autonoma argomentazioni interpretative</i></p> <p><i>1) Mancato superamento della prova: insufficiente conoscenza dei contenuti del corso, insufficiente capacità valutativa e argomentativa, carenza delle conoscenze di base.</i></p> <p><i>2) da 18 a 21: preparazione sufficiente o appena più che sufficiente; conoscenza minima degli istituti e delle problematiche affrontate nel corso; presenza di lacune non particolarmente rilevanti;</i></p> <p><i>3) da 22 a 24: preparazione media caratterizzata da non particolare approfondimento e da lacune colmabili nel prosieguo del percorso formativo complessivamente considerato;</i></p> <p><i>4) da 25 a 27: preparazione nel complesso buona anche se non particolarmente approfondita; linguaggio tecnico e capacità espressiva adeguata;</i></p> <p><i>5) da 28 a 30: preparazione ottima od eccellente; linguaggio tecnico e capacità espressiva puntuale e precisa;</i></p> <p><i>6) 30 e lode: preparazione, linguaggio tecnico, capacità espressiva e argomentativa di massimo livello</i></p>
<p>Altro</p>	