

**CORSO DI STUDIO SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE**

**ANNO ACCADEMICO 2023-2024**

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO INFORMATICA – COMPUTER SCIENCE**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>1 anno</i>
Periodo di erogazione	<i>Il semestre</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>2</i>
SSD	<i>INF/01</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso</i>

Docente	
Nome e cognome	<b>Antonio Petrone</b>
Indirizzo mail	<b>antonio.petrone@uniba.it</b>
Telefono	<b>080/5714355</b>
Sede	<b>Bari CUS</b>
Sede virtuale	
Ricevimento	Martedì e mercoledì dalle 11,00 alle 12,00 tramite Microsoft Teams. Si consiglia di prendere contatto tramite e-mail

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>50</i>	<i>20</i>	<i>0</i>	<i>30</i>
CFU/ETCS			
<i>2</i>	<i>2</i>		

<b>Obiettivi formativi</b>	Ampliare le conoscenze e le capacità di comprensione dell'uso del Personal Computer al fine di rendere lo studente autonomo nelle abilità informatiche
<b>Prerequisiti</b>	<i>Uso del Personal Computer per le abilità di base</i>

<b>Metodi didattici</b>	<i>Didattica in presenza e a distanza erogata mediante l'uso di piattaforme di collaboration e di e-learning</i>
-------------------------	--

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	<p><b>- <i>Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa conosce al termine dell'insegnamento);</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Creare ed elaborare documenti di testo, fogli di calcolo e inserire in esso contenuti testuali e non testuali;</li> <li>○ Impiegare gli strumenti di formattazione del testo, della pagina e dell'intero documento;</li> </ul>
<b>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</b>	



<p><b>DD1</b> Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p><b>DD2</b> Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p><b>DD3-5</b> Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Utilizzare in autonomia gli strumenti digitali per la ricerca di un testo o di un articolo scientifico</li><li>○ Utilizzo del web e della sua logica di utilizzo</li><li>○ <b>-Descrittore di Dublino 2:</b> <i>capacità di applicare conoscenza e comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa sa fare al completamento dell'insegnamento ovvero quali sono le competenze che ha acquisito);</i><ul style="list-style-type: none"><li>○ Lo studente saprà gestire, creare, modificare, condividere, archiviare e sincronizzare file e cartelle</li><li>○ Lo saprà creare e modificare documenti di testo</li><li>○ Lo studente sarà autonomo nell'utilizzo degli strumenti messi a disposizione dalla rete Internet per il suo percorso di studi</li></ul></li><li>○ <b>-Descrittore di Dublino 3:</b> <i>capacità critiche e di giudizio (occorre indicare le attività che concorrono allo sviluppo di tali abilità. Per es.: prove di laboratorio, redazione di relazioni scritte, e così via); Gli/Le studenti/studentesse devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.</i><ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Autonomia di giudizio</b> <i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</i></li><li>● <b>Autonomia di giudizio</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Imparare a impiegare con criterio e consapevolezza gli Editor di testi</li><li>○ Gestire file, cartelle e strumenti basilari di produttività e office automation</li></ul></li></ul></li><li>- <b>Descrittore di Dublino 4:</b> <i>capacità di comunicare quanto si è appreso (anche in questo caso si devono predisporre attività mirate allo sviluppo, nello/a studente/studentessa, della capacità di comunicare/trasmettere quanto appreso); gli studenti devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.</i><ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Abilità comunicative</b> <i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</i><ul style="list-style-type: none"><li>○ Utilizzare le abilità acquisite per essere autonomi nella scrittura della tesi di laurea</li></ul></li></ul></li><li>- <b>Descrittore di Dublino 5:</b> <i>capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita (occorre indicare quali siano gli strumenti forniti affinché lo studente sappia, al termine dell'insegnamento, proseguire autonomamente nello studio). Gli/Le studenti/studentesse devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</i><ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Capacità di apprendere in modo autonomo</b> <i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</i><ul style="list-style-type: none"><li>● Colmare eventuali gap relativi all'uso degli strumenti digitali</li></ul></li></ul></li></ul>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p><i>Hardware e software: Modelli teorici, Componenti fisici, Componenti logici</i> <i>Software di base: Sistemi operativi, File system</i> <i>Software applicativo</i></p>



	<i>Le reti di calcolatori: storia, protocolli, applicazioni, cloud computing, Codice amministrazione digitale Fogli di calcolo: definizioni e concetti base, la cella e l'indirizzamento, formule base</i>
<b>Testi di riferimento</b>	<i>Qualsiasi manuale per la preparazione all'ECDL</i>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	
<b>Materiali didattici</b>	<i>Slide docente</i>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>Ci si propone di verificare la competenza dello studente nell'impiego degli strumenti oggetto del corso. Per il superamento dell'esame si procederà con un Test con domande a risposta multipla o con colloquio orale</i>
Criteri di valutazione	<p><i>Per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo/la studente/studentessa conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello (a titolo di esempio: capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza; capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato; qualità dell'esposizione, competenza nell'impiego del lessico specialistico, efficacia, linearità etc.).</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i><ul style="list-style-type: none"><li>○ Si valuterà la competenza acquisita dallo studente misurando le sue capacità di autonomia, sia comunicativa che di apprendimento, nel campo dell'ICT (Information and Communication Technologies).</li></ul></li><li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i><ul style="list-style-type: none"><li>○ Sono previste esercitazioni attinenti ai contenuti del Corso</li></ul></li><li>• <i>Autonomia di giudizio:</i><ul style="list-style-type: none"><li>○ Gli studenti dovranno mostrare di aver fatto proprie quelle abilità necessarie per accedere alle informazioni e ai servizi digitali, competenze fondamentali per il prosieguo del percorso di studi e per un'autonomia nel campo informatico</li></ul></li><li>• <i>Abilità comunicative:</i><ul style="list-style-type: none"><li>○ Uso autonomo degli strumenti informatici desunto dal test di verifica</li></ul></li><li>• <i>Capacità di apprendere:</i><ul style="list-style-type: none"><li>○ Tramite una verifica erogata mediante l'uso della piattaforma e-learning, si valuteranno le abilità informatiche acquisite dallo studente</li></ul></li></ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p><i>La valutazione avviene tramite un Test a risposta multipla o con un colloquio orale.</i></p> <p><i>1) Mancato superamento della prova: insufficiente conoscenza dei contenuti del corso, insufficiente capacità valutativa e argomentativa, carenza delle conoscenze giuridiche di base.</i></p> <p><i>2) da 18 a 21: preparazione sufficiente o appena più che sufficiente; conoscenza minima degli istituti e delle problematiche affrontate nel corso; presenza di lacune non particolarmente rilevanti;</i></p> <p><i>3) da 22 a 24: preparazione media caratterizzata da non particolare approfondimento e da lacune colmabili nel prosieguo del percorso formativo complessivamente considerato;</i></p> <p><i>4) da 25 a 27: preparazione nel complesso buona anche se non particolarmente approfondita; linguaggio tecnico e capacità espressiva</i></p>



	<p><i>adeguata;</i> <i>5) da 28 a 30: preparazione ottima od eccellente; linguaggio tecnico e capacità espressiva puntuale e precisa;</i> <i>6) 30 e lode: preparazione, linguaggio tecnico, capacità espressiva e argomentativa di massimo livello</i></p>
<b>Altro</b>	