



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Scienze delle Attività Motorie e Sportive (<i>IdSua:1580223</i>)
Nome del corso in inglese	
Classe	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/smbnos/didattica/schede-dei-corsi/scienze-delle-attivit�a-motorie-e-sportive
Tasse	https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca
Modalit� di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TAFURI Silvio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea in Scienze delle Attivit� Motorie e Sportive; Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi: Scuola di Medicina
Struttura didattica di riferimento	Dell'Emergenza e dei Trapianti di Organi (DETO)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)" Scienze Biomediche ed Oncologia Umana Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BUTTIGLIONE	Maura		RU	1	
2.	LAVIOLA	Luigi		PO	1	
3.	NOTARNICOLA	Angela		PA	1	
4.	PRETE	Marcella		RU	1	
5.	TAFURI	Silvio		PO	1	

Rappresentanti Studenti	Fatiguoso Roberta Tedone Enrico Jacob Venezia Alessandro Benedetto Federica
Gruppo di gestione AQ	Angela Fabiano Angela Notarnicola Silvio Tafuri Enrico Jacob Tedone
Tutor	Maura BUTTIGLIONE Francesco GIROLAMO Angela NOTARNICOLA Luigi LAVIOLA Biagio MORETTI Silvio TAFURI Consalvo ACELLA



Il Corso di Studio in breve

29/04/2022

Il Corso ha come obiettivo fondamentale la formazione culturale, scientifica e applicativa nel settore delle scienze motorie e sportive di base. Il percorso formativo è orientato verso le discipline motorie e sportive e alle discipline di carattere biomedico, funzionali all'acquisizione delle conoscenze preliminari e complementari alla formazione di un professionista di ambito motorio-sportivo.

Il piano didattico, articolato in semestri, prevede inizialmente l'acquisizione delle conoscenze anatomiche, biochimiche, biomeccaniche e fisiologiche indispensabili per comprendere le basi del funzionamento del corpo umano in movimento, nonché degli aspetti psicologici, pedagogici e sociali che possono motivare l'attenzione alla corporeità e la propensione all'attività motoria e allo sport, anche mediante l'accesso personale degli studenti alla pratica di primo livello delle più diffuse discipline sportive individuali e di squadra.

La didattica è focalizzata sulla conoscenza delle discipline sportive e dei legami tra attività motoria e salute, con particolare attenzione ai temi della tutela sanitaria dell'attività motoria e sportiva e dello sviluppo dell'individuo in tutte le fasi della vita, nonché sulla riflessione sui metodi della didattica dell'attività motoria e sportiva. In seguito, la finalizzazione delle attività è orientata verso l'acquisizione delle conoscenze degli aspetti teorici ed applicativi dell'allenamento e della valutazione funzionale e nutrizionale dell'atleta e del soggetto allenato o del praticante attività motorie e sportive nel tempo libero, della ortopedia e traumatologia dello sport e del movimento e dei fondamenti legislativi alla base della struttura e del funzionamento delle organizzazioni sportive. È inoltre prevista l'acquisizione di conoscenze in materia di controlli sanitari

nello sportivo, programmi di promozione della salute basati sull'incentivazione dell'attività motoria e requisiti igienici e di sicurezza delle strutture sportive.

Le lezioni frontali sono integrate, a partire dal secondo anno di corso, da attività di tirocinio formativo presso strutture convenzionate finalizzate all'approfondimento di aspetti disciplinari specifici; il tirocinio si svolge sotto la supervisione di tutor di norme in possesso della laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive o titolo equipollente.

La conoscenza della lingua inglese, prevista con corso dedicato, non solo alle basi linguistiche ma anche e soprattutto agli aspetti specifici del mondo dello sport e delle attività motorie, permette una corretta fruizione delle conoscenze scientifiche e tecniche disponibili a livello mondiale e anche l'esercizio dell'attività in un mondo che vede una sempre maggiore presenza di praticanti di lingua non italiana a tutti i livelli.

Link: <http://www.uniba.it/corsi/sams/presentazione-del-corso/presentazione-corso>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia ha comunicato, in data 29.01.2008, di aver sottoposto a parere delle parti sociali e di aver ricevuto formale assenso di condivisione dell'adeguamento dell'Ordinamento Didattico del Corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive ai parametri del DM 270/04, al curriculum nazionale della classe di Laurea così come approvato dalla interconferenza dei Presidi della Facoltà di Scienze Motorie e dei Presidenti dei Corsi di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive e ai profili professionali delineati dalla legge regionale sullo Sport della Regione Puglia e dalla approvanda legge regionale sui Servizi Turistici della Regione Puglia. Le parti interessate sono state:

- C.O.N.I. – Comitato Regionale Pugliese;
- C.I.P. – Comitato Italiano Paralimpico-Comitato Regionale Pugliese;
- Regione Puglia – Assessorato al Diritto allo Studio, Pubblica Istruzione, Università;
- Regione Puglia – Assessorato al Turismo e Industria alberghiera;
- Regione Puglia – Assessorato allo Sport.

Il parere è stato aggiornato ed integrato con espressione formale da parte dell'Assessorato allo Sport - Regione Puglia, dell'APDI (Associazione Professionale Diplomi ISEF e Laureati SAMS - Sede regionale) in data 8 maggio 2013.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dichiarazione organizzazioni rappresentative



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/05/2022

Il Coordinatore programma periodicamente delle riunioni con i rappresentanti delle federazioni sportive e le parti sociali presenti sul territorio.

Tutti i verbali e le schede di valutazione ricevute sono pubblicate sul sito del cds e visionabili in maniera da poter opportunamente discusse in occasione delle riunioni di Consiglio e di Giunta del CdS.

Inoltre, è in corso di formulazione un accordo di programma con la Federazione Italiana Canottaggio e la Federazione Italiana Pesistica. Inoltre, viene garantito il confronto costante con le principali realtà del mondo sportivo, come il CONI e il CUSI.

I principali report ricevuti sono di apprezzamento per la formazione degli studenti.

Inoltre, sono state formulate delle proposte di implementazione di insegnamenti su SSD di ambito economico-manageriale e giuridico, al fine di differenziare e implementare le competenze e la spendibilità del titolo. E' emerso come il corso si sia dimostrato performante, affrontando le difficoltà anche legate all'emergenza sanitaria.

Durante il lockdown, in accordo alle disposizioni del Senato Accademico, è stata garantita la continuità non solo della didattica erogata, ma anche dello svolgimento dei tirocini, in modalità da remoto; dal mese di settembre 2020, le attività di tirocinio sono state ripristinate in presenza.

Un ulteriore incontro con le organizzazioni sociali di interesse è previsto per il giorno 27 maggio 2022.

Sono stati invitati i rappresentanti di:

- Regione Puglia
- CONI
- Centro Sportivo Italiano
- Federazione Italiana Pallacanestro
- Federazione Italiana Pallavolo
- Collegio dei Dipartimenti di Prevenzione delle Aziende Sanitarie Locali

Link : <https://www.uniba.it/corsi/sams/verbali/consultazioni-parti-sociali>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto laureato delle attività motorie e sportive

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati della classe svolgeranno attività professionali nel campo dell'educazione motoria e sportiva nelle strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale.

competenze associate alla funzione:

Limitatamente ai primi anni di impiego del mondo del lavoro i Laureati potranno trovare occupazione nell'ambito delle strutture motorie e sportive presenti nel territorio con la qualifica di Istruttore, Allenatore ed Educatore fisico motorio.

sbocchi occupazionali:

Gli ambiti occupazionali sono i seguenti a) didattico con la qualifica di Insegnante di Educazione Fisica; b) tecnico nei vari sport; Allenatore, Istruttore; c) attività motorie e sportive per il tempo libero, nei servizi sociali e per il turismo; Animatore facilitatore sportivo motorio; d) prevenzione e promozione della salute; Personal Trainer, Cinesiologo; e) organizzazione e gestione delle strutture ludico-sportive; Manager delle organizzazioni sportive.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
2. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
3. Osservatori sportivi - (3.4.2.5.2)
4. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)
5. Arbitri e giudici di gara - (3.4.2.6.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al corso di laurea i candidati dovranno sostenere una prova scritta sulla conoscenza di argomenti di logica e cultura generale, biologia, chimica, fisica e matematica.

L'ammissione avverrà secondo una graduatoria di merito formulata sulla base dei risultati della prova scritta e del voto del diploma di scuola secondaria di secondo grado.

I candidati ammessi al corso di laurea, per i quali fosse stata evidenziata una carenza nelle conoscenze delle discipline costituenti la prova scritta, dovranno sanare tale debito formativo frequentando corsi di recupero appositamente predisposti e propedeutici alla frequenza delle attività formative previste dal piano degli studi.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

29/04/2022

Il Consiglio del Corso di Studio ha proposto il seguente numero di studenti da immatricolarsi per l'AA 2022/23:

-140 posti riservati a studenti comunitari ed extra-comunitari residenti in Italia, selezionati sulla base di procedura concorsuale;

-5 posti riservati a studenti extra-comunitari residenti all'estero

-5 posti riservati a studenti del "Progetto Marco Polo"

-15 posti riservati ad atleti agonisti di elevato livello.

-5 posti per canottieri di interesse nazionale selezionati come da convenzione tra Università degli Studi di Bari Aldo Moro e Federazione Italiana Canottaggio

Per quanto attiene agli atleti agonisti di alto livello i candidati dovranno possedere i seguenti requisiti riferiti al quadriennio 2018/2022:

-Rappresentanti delle Nazionali assolute e/o delle relative categorie giovanili;

-Atleti coinvolti nella preparazione dei Giochi Olimpici e Paralimpici (estivi ed invernali) e giovanili;

-Atleta riconosciuto quale "Atleta di Interesse Nazionale" dalla Federazione Sportiva Nazionale o dalle Discipline Sportive Associate di riferimento;

-Per gli sport individuali, atleti compresi tra i primi 36 posti della classifica nazionale;

-Per le attività sportive professionistiche di squadra, riconosciute ai sensi della legge n. 91/1981, atleti che partecipano ai seguenti campionati nazionali:

-Calcio serie A, B e C; Primavera e Berretti serie A, B e C; Under 17, Under 16 e Under 15 serie A, B e C;

-Pallacanestro serie A1, A2, B; Under 20, Under 18, Under 16 e Under 15 Eccellenza;

-Per gli sport non professionistici di squadra, gli atleti che partecipano ai Campionati Nazionali di serie A, A1, A2 e B inclusi i Campionati di Eccellenza equiparabili alla Serie A. Per la Pallavolo, atleti partecipanti ai campionati di Serie A1, A2, A3 e B maschili e A1, A2, B1, B2 femminili.

Il candidato dovrà presentare una dichiarazione o attestazione tassativamente rilasciata dal CONI o dalle competenti Federazioni o Discipline Sportive Associate. Non verranno prese in considerazione documentazioni redatte da Associazioni o Società Sportive.

I candidati di questo contingente vengono ammessi a mezzo di bando di concorso. Nel caso pervenissero domande di atleti di alto livello in numero inferiore ai posti messi a concorso questi accederanno di diritto all'immatricolazione, previo accertamento, da parte della competente Commissione Esaminatrice, del possesso dei requisiti previsti dal Regolamento Didattico di Corso di Studio.

Qualora il numero di domande riferite ai contingenti degli atleti di elevato livello sia inferiore al numero previsto dal bando, detti posti non verranno ridestinati ma resteranno nella disponibilità del corso di studio per eventuali istanze pervenute successivamente alla procedura concorsuale. Nel caso in cui pervenissero domande in numero eccedente le quote riservate, gli istanti dovranno partecipare alla prova di ammissione prevista per i soggetti non aventi diritto ai contingenti riservati e verrà stilata una graduatoria a latere, riferita ai posti disponibili.

Per i candidati non ricompresi nei contingenti riservati, la selezione avviene a mezzo di prova scritta.

La prova scritta comprende argomenti di cultura sportiva (40 quesiti), biologia (15 quesiti), chimica (10 quesiti), fisica e matematica (10 quesiti).

La prova ha una durata di 1 ora e 30 minuti; sono attribuiti 1 punto per ogni risposta corretta e 0 punti per ogni risposta errata.

Non è previsto punteggio per il voto riportato all'esame di maturità.

Link : <http://www.uniba.it/corsi/sams/iscrivarsi/iscrivarsi> (Modalità di iscrizione al CdS SAMS UNIBA)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Nel quadro di un'offerta formativa ampia e diversificata delle specificità della classe di laurea, il Corso ha come obiettivo fondamentale la formazione culturale, scientifica ed applicativa nel settore delle scienze motorie di base. Il percorso formativo è principalmente orientato verso le discipline motorie e sportive afferenti ai settori scientifico-disciplinari specifici ampiamente rappresentati nel piano di studi. Questa scelta ha consentito, altresì, di finalizzare il corso verso quelle aree in forte evoluzione tecnica e sperimentale rappresentate dalla formazione di esperti formatori in settori sportivi e motori altamente specifici e caratterizzanti il contesto territoriale, anche in risposta ad una precisa ed esplicita offerta formativa. Il corso, articolato in semestri per una progressione didattica finalizzata, prevede inizialmente l'acquisizione delle conoscenze anatomiche, biochimiche e fisiologiche indispensabili per comprendere le basi del funzionamento del corpo umano in movimento nonché degli aspetti psicologici, pedagogici e sociali che possono motivare l'attenzione alla corporeità e la propensione all'attività motoria e allo sport, anche mediante l'accesso personale degli studenti alla pratica di primo livello delle più diffuse discipline sportive individuali e di squadra.

Successivamente l'attività è centrata sulla didattica delle attività motorie e sportive, focalizzandosi sulla conoscenza delle discipline sportive e dei legami tra attività motoria e salute, con particolare attenzione ai temi della tutela sanitaria dell'attività motoria e sportiva e dello sviluppo dell'individuo nell'età della vita, e sulla riflessione sui metodi della didattica dell'attività motoria e sportiva.

In seguito, la finalizzazione delle attività è orientata verso l'acquisizione delle conoscenze degli aspetti teorici ed applicativi dell'allenamento e della valutazione funzionale e nutrizionale dell'atleta e del soggetto allenato o del praticante attività motorie e sportive nel tempo libero, della ortopedia e traumatologia dello sport e del movimento e dei fondamenti legislativi ed economici alla base della struttura e del funzionamento delle organizzazioni sportive. In insegnamenti del secondo e del terzo anno vanno ad inserirsi attività affini ed integrative ritenute necessarie per il completamento del curriculum di tutti gli studenti. Nei tre anni di corso gli studenti hanno la possibilità di completare la loro formazione tecnica seguendo moduli pratici di tecnica e didattica di specifiche discipline motorie e sportive. Le attività saranno integrate, a partire dal secondo anno di corso, da attività di tirocinio formativo presso strutture universitarie e non, regolamentate da apposita convenzione, finalizzate all'approfondimento di aspetti disciplinari specifici. La conoscenza della lingua inglese, prevista con corso dedicato non solo alle basi linguistiche ma anche e soprattutto agli aspetti specifici del mondo dello sport e delle attività motorie, permetterà una corretta fruizione delle conoscenze scientifiche e tecniche disponibili a livello mondiale ed anche

l'esercizio dell'attività in un mondo che vede una sempre maggiore presenza di praticanti di lingua non italiana a tutti i livelli.

▶ QUADRO
A4.b.1
RAD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area scientifica di base

Conoscenza e comprensione

I laureati devono conoscere la struttura ed il funzionamento dei vari distretti corporei e, in particolare, del sistema muscolo-scheletrico. La fisiologia umana applicata al movimento è requisito per la programmazione motoria e sportiva specifica. La conoscenza delle nozioni propedeutiche dei quadri fisio-patologici (dismetabolici, degenerativi, etc) fornisce validi strumenti di per pianificare programmi motori in presenza di quadri patologici stabilizzati e di disabilità.

Le conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite mediante forme convenzionali di erogazione della didattica quali didattica frontale, lezioni pratiche ed esercitazioni e verificate in forma di colloqui orali, prove scritte, domande a scelta multipla o risposta aperta breve, prove pratiche ed eventuali loro combinazioni, nelle aree formative sotto riportate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per l'avviamento alla pratica motoria evitando sovraccarichi e impostando programmi di prevenzione per le malattie degenerative e da invecchiamento. Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono conseguite mediante forme convenzionali di erogazione della didattica quali didattica frontale, esercitazioni e verificate in forma di colloqui orali, prove scritte, domande a scelta multipla o risposta aperta breve, prove pratiche ed eventuali loro combinazioni, nelle aree formative sotto riportate.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area scientifica e motoria

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studi i laureati devono conoscere le teorie socio-psico-pedagogiche alla base dei meccanismi di apprendimento e comportamento nelle diverse età della vita;

le relazioni esistenti tra evoluzione/sviluppo nelle funzioni motorie e cognitive, emotivo-affettive e socio-relazionali nelle diverse età della vita e la loro applicazione nel contesto della formazione permanente;

le caratteristiche fondamentali delle diverse attività motorie e discipline sportive e della loro evoluzione storico-culturale;

le dimensioni della salute e le principali misure di prevenzione dei rischi di malattia acuta e cronica;

la struttura ed il funzionamento legale ed economico delle organizzazioni sportive; gli effetti sulla prestazione motoria e sulla salute dei regimi di allenamento e nutrizione, nonché dell'adozione di sostanze e pratiche mediche utilizzabili ai fini di doping;

gli strumenti ed i metodi utilizzabili per la valutazione funzionale del movimento;

la lingua inglese per la lettura dei testi scientifici e per la comunicazione internazionale;

gli strumenti informatici elementari per le loro applicazioni nelle scienze motorie.

Le conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite mediante forme convenzionali di erogazione della didattica quali didattica frontale, laboratori ed esercitazioni e verificate in forma di colloqui orali, prove scritte, domande a scelta multipla o risposta aperta breve, prove pratiche ed eventuali loro combinazioni, nelle aree formative sotto riportate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per confrontare e applicare modelli di allenamento diversi; confrontare e applicare modelli didattici diversi;

organizzare e progettare percorsi didattico-metodologici, differenziati per le varie fasce d'età, di attività motorie e di avviamento allo sport presso enti e associazioni sportive e ludico ricreative; di attività motorie adattate ai diversamente abili, di attività sportive individuali, di squadra e acquatiche;

relazionarsi con soggetti di diversa età, abilità, genere, condizione sociale; fare uso della lingua inglese nelle comunicazioni internazionali nell'ambito delle scienze delle attività motorie e sportive; applicare i più comuni strumenti di elaborazione e comunicazione informatica nell'ambito delle scienze motorie.

Tali conoscenze e capacità saranno conseguite mediante la frequenza alle lezioni teoriche, ai laboratori didattici, ad attività pratiche curricolari e ad attività di tirocinio presso strutture convenzionate.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area sportiva

Conoscenza e comprensione

I laureati devono conoscere le tecniche di allenamento per i principali sport, le caratteristiche strutturali e di sicurezza dei principali impianti e attrezzature sportive; gli effetti sulla prestazione sportiva sulla salute dei regimi di allenamento e nutrizione, nonché dell'adozione di sostanze e pratiche mediche utilizzabili ai fini di doping; gli strumenti ed i metodi utilizzabili per la valutazione funzionale del movimento.

Tali conoscenze e capacità sono fornite mediante la frequenza alle lezioni teoriche e alle attività pratiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per distinguere obiettivi e contenuti dell'educazione sportiva e avviamento allo sport;

confrontare e applicare modelli di allenamento diversi;
 confrontare e applicare modelli didattici diversi;
 organizzare e progettare percorsi didattico-metodologici, differenziati per le varie fasce d'età, di attività motorie e di avviamento allo sport presso enti e associazioni sportive e ludico ricreative;
 organizzare e progettare percorsi didattico metodologici di attività motorie nell'ambito del fitness e del wellness, di attività motorie e sportive adattate ai diversamente abili, di attività sportive individuali, di squadra e acquatiche;
 applicare modelli di prestazione degli sport individuali, di squadra, acquatici;
 sensibilizzare l'utenza ai rischi potenzialmente connessi all'attività sportiva o alla adozione di sostanze e pratiche mediche utilizzabili ai fini di doping;
 utilizzare e gestire attrezzature sportive o di misura e valutazione funzionale.

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono conseguite mediante forme convenzionali di erogazione della didattica quali didattica frontale, laboratori ed esercitazioni e verificate in forma di colloqui orali, prove scritte, domande a scelta multipla o risposta aperta breve, prove pratiche ed eventuali loro combinazioni, nelle aree formative sotto riportate. La discussione della tesi di laurea prevede la revisione della letteratura o uno studio sperimentale che dimostri la capacità di organizzare progetti motori indirizzati in relazione alle varie tipologie di soggetti, di progettare in sicurezza l'attività motoria e sportiva in relazione ai potenziali rischi, di promuovere l'adozione di stili di vita corretti attraverso l'esercizio fisico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento


<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>I laureati devono essere in grado di giudicare: l'appropriatezza di programmi di attività motoria o di allenamento in funzione di età, genere, obiettivi e condizione fisica della specifica utenza; l'adeguatezza tecnica ed igienico-sanitaria di strutture e attrezzature sportive per lo svolgimento di specifici programmi di attività motoria e sportiva; la gravità di eventuali infortuni o segni di patologia acuta che si presentino durante lo svolgimento di attività e la necessità di ricorrere tempestivamente all'assistenza sanitaria; l'insorgenza di situazioni di disagio e di volontà di abbandono dell'attività da parte dell'utenza. Tale autonomia di giudizio sarà conseguita mediante il tirocini formativi svolti presso strutture di attività motoria e sportiva e sarà verificata con relazioni di attività svolta e con tesine su argomenti specifici.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati devono essere in grado di: sintetizzare e riferire contenuti acquisiti nel percorso formativo o nella lettura di testi ed articoli scientifici anche in modo autonomo; utilizzare un linguaggio corretto ed appropriato nel relazionarsi a soggetti di età diversa, abilità, genere, condizione socio-culturale; motivare, coinvolgere e rassicurare gli utenti individuali e di gruppo in tutte le fasi</p>	

	<p>di svolgimento dell'attività motoria e sportiva; utilizzare termini tecnici appropriati alle diverse tipologie di attività motoria e alle diverse discipline sportive. Tali abilità saranno conseguite mediante tirocini formativi svolti presso strutture di attività motoria e sportiva e saranno verificate con prove pratiche e tesine su argomenti specifici.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Al termine del corso di studi i laureati devono aver: maturato interesse nell'acquisizione di conoscenze come mezzo per l'arricchimento della propria professionalità; sviluppato motivazione all'aggiornamento costante; sviluppato apertura all'integrazione e capacità di estrapolazione tra saperi tecnici e saperi umanistici; acquisito coscienza delle opzioni disponibili per studi successivi e motivazioni ad intraprenderli. Tali capacità saranno conseguite durante l'intera attività formativa curricolare e la verifica sarà eseguita con tesine su argomenti specifici e la prova finale.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

28/04/2022

Le attività affini integrative attengono all'area della morfobiologia applicata alle scienze motorie, della sanità pubblica, della chinesologia e del diritto e della economia applicata alle scienze sportive.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

Dissertazione di un elaborato scritto e/o multimediale su argomenti pertinenti agli obiettivi qualificanti e/o specifici del corso di studi.

Nell'ottica di adeguare i criteri di valutazione delle tesi di Laurea alle specificità dell'ambito scientifico-culturale delle scienze motorie ed in considerazione della tipologia dell'attività di ricerca settoriale e dei procedimenti metodologici ad esse coerenti, sono stati deliberati dalla Commissione Didattica del Corso di Studio e approvati in sede di Consiglio di Corso di Studio peculiari criteri che tengano in considerazione le seguenti tipologie di lavori:

-tesi compilativa, punti 0 < 3

-tesi sperimentale (studio sperimentale, sperimentazione metodologica, presentazione casistica, case report), punti 0 < 6

Il punteggio relativo al lavoro presentato si sommerà ai seguenti punteggi così attribuiti:

-qualità della presentazione, padronanza dell'argomento, punti 1

-carriera universitaria (frequenza del corso di laurea nei tempi previsti dall'O.D.), punti 3.

Si precisa che con tale provvedimento ci si conforma, sostanzialmente, ai criteri in via di elaborazione ed adozione da parte della Facoltà.

Relativamente ad una ipotesi di valutazione del merito sportivo, si fa presente che questo viene già considerato nel curriculum dello studente sottoforma di CFU integrativi che vengono deliberati caso per caso dal Consiglio del Corso di Studio, pertanto, non verranno presi nuovamente in considerazione in sede di valutazione della tesi di Laurea.

Si ricorda che per quanto concerne l'attribuzione della lode si fa riferimento ai criteri previsti dalla Facoltà che stabiliscono in 102/110 il punteggio minimo necessario.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

29/04/2022

La prova finale consiste nella dissertazione di un elaborato scritto e/o multimediale su argomenti pertinenti agli obiettivi qualificanti e/o specifici del Corso di Studio, preparato con la supervisione di un Docente primo relatore, da discutere nelle apposite sessioni di laurea. Concorrono alla preparazione della tesi di laurea l'eventuale secondo o terzo relatore, individuati sempre tra i docenti del Corso di studio.

La richiesta di tesi deve essere formulata al docente primo relatore almeno 6 mesi prima della seduta di laurea.

La proclamazione del candidato avviene al termine della discussione.

La discussione della tesi avviene dinanzi a una commissione nominata dal Coordinatore del Corso di Studio e composta da almeno 7 docenti. La Commissione è presieduta dal Coordinatore del Corso di Studio ovvero da altro Professore ordinario o associato dei Dipartimenti afferenti alla Scuola di Medicina. Dopo la discussione, la Commissione valuta la qualità dell'elaborato e approva o non approva l'esame finale, esprimendo una votazione in 110imi.

Link : <http://www.uniba.it/corsi/sams/laurearsi>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uniba.it/corsi/sams/studiare/orario-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.studenti.ict.uniba.it/esse3/ListaAppelliOfferta.do?jsessionid=9C8062B2FB54B066049B9D83CE6A94F8_jvm2a

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uniba.it/corsi/sams/laurearsi/esami-di-laurea-1>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA E APPLICATA link	GIROLAMO FRANCESCO	PA	5	50	
2.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE) link	NICASSIO LUIGI		5	50	
3.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA E GENETICA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE) link	MARRANO NICOLA	RD	5	50	
4.	IUS/11	Anno di corso 1	DIRITTO INTERCULTURALE E SPORT link			1	10	
5.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO (modulo di SCIENZE GIURIDICHE) link	COSTANTINO DOMENICO	RU	4	40	
6.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA link			2	20	
7.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link			2	20	
8.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (modulo di SCIENZE GIURIDICHE) link	FABIANO ANGELA ELEONORA	RU	4	40	
9.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE) link			5	50	
10.	M-	Anno	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (modulo di SCIENZE	AMENDOLAGINE		2	20	

	PSI/04	di corso 1	PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE) link	VINCENZO				
11.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE ED ELEMENTI DI PSICOBIOLOGIA (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE) link	FISCHETTI FRANCESCO	PA	5	50	
12.	BIO/10 BIO/13	Anno di corso 1	SCIENZE BIOLOGICHE link			10		
13.	FIS/07	Anno di corso 1	SCIENZE DI BASE link			5	50	
14.	IUS/01 IUS/09	Anno di corso 1	SCIENZE GIURIDICHE link			8		
15.	M- PSI/01 M- PED/01 M- PSI/04	Anno di corso 1	SCIENZE PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE link			12		
16.	M- EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO link	DE CANDIA MICHELE		5	20	
17.	M- EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE link	ASCIONE ANTONIO	RD	5	50	
18.	M- EDF/02	Anno di corso 2	ATTIVITA' SPORTIVE INDIVIDUALI link			15		
19.	ING- IND/34	Anno di corso 2	BIOMECCANICA (modulo di FISILOGIA E BIOMECCANICA) link			5		
20.	IUS/11	Anno di corso 2	DIRITTO INTERCULTURALE E SPORT link			1		
21.	MED/13	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA 1) link			5		
22.	ING- IND/34 BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA E BIOMECCANICA link			10		
23.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA UMANA E DELL'ESERCIZIO FISICO (modulo di FISILOGIA E BIOMECCANICA) link			5		
24.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA 1) link			5		
25.	MED/42 MED/13	Anno di corso 2	MEDICINA SPECIALISTICA 1 link			10		
26.	M- EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA E METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA ED ATTITUDINALE link			5		
27.	M- EDF/01	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL FITNESS E DEL WELLNESS (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE) link			5		
28.	M- EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL TENNIS (modulo di ATTIVITA' SPORTIVE INDIVIDUALI) link			5		
29.	M- EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATLETICA LEGGERA (modulo di ATTIVITA' SPORTIVE INDIVIDUALI) link			5		
30.	M- EDF/01	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'EDUCAZIONE MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE) link			5		
31.	M- EDF/02	Anno di	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLA GINNASTICA ARTISTICA (modulo di ATTIVITA' SPORTIVE INDIVIDUALI) link			5		

		corso 2		
32.	M-EDF/01	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE link	15
33.	M-EDF/01	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE PER L'ETA' EVOLUTIVA ADULTA ED ANZIANA (<i>modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE</i>) link	5
34.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO link	6
35.	M-EDF/02	Anno di corso 3	ATTIVITA' SPORTIVE ACQUATICHE link	5
36.	M-EDF/02	Anno di corso 3	ATTIVITA' SPORTIVE DI SQUADRA link	15
37.	M-EDF/02	Anno di corso 3	ATTIVITA' SPORTIVE NAUTICHE link	6
38.	M-PED/03	Anno di corso 3	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (<i>modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E MOTORIE PER LE DIVERSE ABILITA'</i>) link	2
39.	IUS/11	Anno di corso 3	DIRITTO INTERCULTURALE E SPORT link	1
40.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA, DELLO SPORT E FARMACOLOGIA (<i>modulo di MEDICINA SPECIALISTICA 2</i>) link	5
41.	MED/09 MED/33	Anno di corso 3	MEDICINA SPECIALISTICA 2 link	10
42.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E MOTORIE PER LE DIVERSE ABILITA'</i>) link	2
43.	M-PSI/05	Anno di corso 3	PSICOLOGIA SOCIALE (<i>modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E MOTORIE PER LE DIVERSE ABILITA'</i>) link	5
44.	M-PED/03 M-PSI/08 M-EDF/01 M-PSI/05	Anno di corso 3	SCIENZE PSICOLOGICHE E MOTORIE PER LE DIVERSE ABILITA' link	12
45.	M-EDF/01	Anno di corso 3	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE PER LE DIVERSE ABILITA' (<i>modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E MOTORIE PER LE DIVERSE ABILITA'</i>) link	3
46.	M-EDF/02	Anno di corso 3	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL CALCIO (<i>modulo di ATTIVITA' SPORTIVE DI SQUADRA</i>) link	5
47.	M-EDF/02	Anno di corso 3	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLA PALLACANESTRO (<i>modulo di ATTIVITA' SPORTIVE DI SQUADRA</i>) link	5
48.	M-EDF/02	Anno di corso 3	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLA PALLAVOLO (<i>modulo di ATTIVITA' SPORTIVE DI SQUADRA</i>) link	5
49.	MED/33	Anno di corso 3	TRAUMATOLOGIA E PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE (<i>modulo di MEDICINA SPECIALISTICA 2</i>) link	5

Descrizione link: Convenzione CUS-Scuola di Medicina
Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/sams/impianti>
Pdf inserito: [visualizza](#)
Descrizione Pdf: convenzione Scuola di Medicina e CUS

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Aula Multimediale del Cimedoc
Link inserito: <http://www.uniba.it/bibliotechecentri/cimedoc/aula>
Pdf inserito: [visualizza](#)
Descrizione Pdf: convenzione Scuola di Medicina e CUS

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: sale studio della Scuola di Medicina
Link inserito: <http://www.uniba.it/bibliotechecentri/biblioteca-facolta-medicina>
Pdf inserito: [visualizza](#)
Descrizione Pdf: sala studio- convenzione Scuola di Medicina e CUS

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sistema bibliotecario di Ateneo
Link inserito: <http://www.uniba.it/bibliotechecentri/sistema-bibliotecario>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività svolte nell'ambito dell'orientamento prevedono la presentazione del Corso di Studio, la divulgazione della descrizione dell'offerta formativa, informazioni sui test di ingresso. 05/05/2021
E' altresì garantita allo studente la possibilità di usufruire di servizi di consulenze individuali.
L'orientamento in ingresso viene svolto attraverso una intensa attività informativa che coinvolge le scuole secondarie di secondo grado nel territorio pugliese e, in relazione alle recenti innovazioni in materia di iscrizione in sovrannumero, le Federazioni Sportive e il CONI.

La Scuola di Medicina organizza annualmente attività di orientamento in ingresso al fine di favorire la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.
Tali attività si realizzano attraverso una serie di iniziative annuali quali:
- Open day (settembre)
- Salone dello studente (novembre)
- Settimana orientamento (febbraio)
- Sportello presso la Scuola di medicina attivo dal lunedì al venerdì su prenotazione.
- Welcome matricole (novembre).

Un'apposita commissione si occupa di programmare incontri con gli studenti sia in occasione di conferenze ad hoc sia in appositi appuntamenti informativi organizzati dall'Ateneo presso fiere specializzate nel mondo del lavoro e dell'orientamento universitario (ad esempio, il salone dello studente), sia in apposite comunicazioni interne alla rete scolastica (workshop, seminari ecc.).
Inoltre è attivo il sito del Corso di laurea nel quale, anche gli utenti esterni, possono trovare informazioni dettagliate sulle finalità, gli obiettivi formativi, i profili professionali e tutto il materiale necessario per la opportuna conoscenza del Corso di laurea: piani di studio, programmi, sedi e strutture, servizi messi a disposizione.
Viene programmato un calendario di incontri di orientamento ed è possibile effettuare un test di orientamento (<http://www.uniba.it/studenti/Orientamento>).

Dal 2020 queste attività hanno risentito delle misure di distanziamento sociale imposte dal lockdown per l'emergenza sanitaria COVID. Sono state messe a disposizione aule virtuali sulla piattaforma Microsoft teams, per il ricevimento degli studenti interessati allo svolgimento di orientamento in ingresso.

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/Orientamento>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

In relazione alla necessità di prevenire la dispersione anche di particolari categorie (come ad esempio studenti più avanti con l'età o studenti lavoratori, studenti-genitori) le lezioni del primo anno si svolgono nella fascia pomeridiana. La possibilità di raccogliere specifiche esigenze di studenti e docenti è segnalato anche sul sito internet del CdS, invitando a sottoporre per email le richieste (<http://www.uniba.it/corsi/sams/studiare>).
L'Ateneo prevede specifiche esenzioni dal pagamento delle tasse per le ragazze che risultassero in stato interessante durante il corso di studi e per gli studenti atleti. 29/04/2022

Sulla base di specifiche esigenze degli studenti sono state attivate forme di tutorato idonee al miglioramento dei servizi didattici connessi al Corso di Studio.

Tali forme di tutorato possono essere finalizzate a:

- fornire informazioni relative alla struttura amministrativa, logistica e didattica;
- ad agevolare l'orientamento nella scelta dei percorsi formativi;
- a permettere il superamento delle difficoltà che specifiche materie possono presentare.

Il corso di studi utilizza il servizio di peer tutoring attivato dall'Ateneo come sostegno alla preparazione degli esami con maggior rischio di soccombenza (contrasto agli 'esami scoglio'). Questo servizio è stato utilizzato in passato per l'insegnamento di Fisica applicata (Cl di Scienze di Base, 1° anno di corso), che aveva un numero di 400 studenti di tutti gli anni di corso e fuori corso che non riuscivano a superare l'esame.

Inoltre, specifiche attività di tutorato sono rivolte, ai sensi dello specifico Regolamento di Ateneo, agli studenti atleti di interesse nazionale.

Nell'anno accademico 2021/22 le lezioni sono state svolte in modalità didattica a distanza nel primo semestre e in modalità mista nel secondo semestre; le attività di carattere tecnico sono state svolte in presenza. Per eventuali colloqui con docenti e attività di tutorato è stato mantenuto il doppio canale (presenza- didattica a distanza)

Descrizione link: Tutoraggio di Ateneo

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/orientamento/tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Attualmente il CdS gestisce numerose convenzioni di tirocinio e orientamento, finalizzate ad accompagnare gli studenti verso il mondo del lavoro.

29/04/2022

Il coordinamento delle attività di tirocinio è attribuito, dal Regolamento Didattico, ad una apposita commissione di corso di studio, che si riunisce regolarmente.

L'offerta di convenzioni di tirocinio è molto varia e punta a valorizzare tutte le possibili collocazioni lavorative del laureato SAMS: dalla 'palestra di quartiere' alla struttura sportiva monospecialistica (esempio, piscine o circoli tennistici) fino alle grandi strutture di fitness o polisportive (ad esempio, il CUS Bari che con i suoi 10.000 mq è la più grande struttura sportiva del Sud Italia).

La capienza complessiva è superiore a 200 posti.

Tutti gli studenti in corso a partire dal 2° semestre del 2° anno hanno l'obbligo di effettuare un Tirocinio Formativo e di Orientamento. Il tirocinio viene svolto in strutture che garantiscono come tutor dei laureati in Scienze delle Attività Motorie e Sportive. Questa premessa permette sia di innalzare il livello qualitativo del tirocinio stesso, sia di diffondere una nuova cultura relativa all'impiego di reali professionisti nel mondo del lavoro.

Inoltre, questo processo è facilitato proprio dal fatto che moltissimi dei tutor sono ormai ex studenti laureati del Corso di Studio SAMS.

Gli Enti (Coni, Federazioni sportive ecc.) e le Aziende (nei settori motorio sportivo, commerciale ecc.) apprezzano la qualità della formazione universitaria dei laureati in scienze motorie e sportive e si mostrano interessati ad assumere o a contrarre rapporti di lavoro professionale con loro. I dati Alma Laurea, seppure riferiti a tutta la popolazione dei laureati, evidenziano questo trend nazionale sulla facile occupabilità del laureato del CdS già dai primi anni successivi al conseguimento del titolo di laurea.

Link inserito: <http://www.uniba.it/corsi/sams/studiare/tirocinio/soggetti-ospitanti>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il Corso di Studio in Scienze delle Attività Motorie e Sportive partecipa agli accordi per la mobilità internazionale studentesca prevista dall'Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Il Corso di Studio ha attualmente in essere i seguenti accordi per mobilità internazionale:

- Universidade de Tras-os-Montes e Alto Douro (Portogallo)- Scienze dello Sport;
- Universidad de Granada (Granada, SPAGNA)
- CANAKKALE ONSEKIZ MART UNIVERSITESI (Istanbul, TURCHIA).

Il docente referente per la Scuola di Medicina è il Prof Piero PORTINCASA, il referente del Corso di Studio in Scienze delle Attività Motorie e Sportive è il Prof. Fischetti.

Le attività di supporto alla mobilità sono curate dalla Scuola di Medicina attraverso una apposita Commissione di Scuola E+.

Per l'identificazione degli studenti che parteciperanno alla mobilità, si procede all'emissione di bando pubblico, di solito nel mese di gennaio/marzo, in cui vengono raccolte le disponibilità degli studenti e al quale seguirà una graduatoria di merito.

Agli studenti in mobilità (in entrata e in uscita) vengono forniti diversi servizi per rendere accessibile e fruttuoso il periodo di mobilità. In particolare agli studenti in uscita vengono offerti corsi di lingue straniere, supporto personale per i problemi pratici relativi alla mobilità, supporto per i rapporti con le Università partner. Agli studenti in entrata invece, vengono forniti aiuti per il reperimento degli alloggi, corsi di lingua italiana e orientamento.

La commissione Erasmus del CdS SAMS ha fissato come criteri a priori utili per la valutazione:

- Idoneità in lingua inglese (in assenza, criterio di esclusione)
- N. di esami sostenuti
- Media votazione agli esami.

Sul sito del CdS è possibile reperire informazioni dettagliate:
<https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/sams/studiare>

In occasione della recente valutazione per l'accreditamento ANVUR è emersa una criticità sulla capacità di attrattività del cds nei confronti degli studenti stranieri (inc-coming) e di mobilità all'esterno (out-coming). E' stato interpellato il Presidio della Qualità e il referente per la Scuola di Medicina per avviare delle strategie di miglioramento, come il potenziamento degli insegnamenti in lingua inglese, l'avvio di nuovi contatti con altre università straniere per potenziare gli scambi in entrata e in uscita, coinvolgere gli studenti in progetti di global thesis, etc. Queste proposte di lavoro saranno discusse e condivise con docenti e studenti del cds.

La banca dati accordi internazionali contiene tutti gli accordi che l'Ateneo ha stipulato a livello internazionale. La banca dati viene continuamente aggiornata e può essere consultata liberamente per consentire anche a visitatori di verificare la consistenza dei rapporti internazionali di Uniba:
<https://www.dm.uniba.it/erasmus>.

Descrizione link: SITO INTERNET DI UNIBA Mobilità internazionale

Link inserito: <https://www.uniba.it/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Portogallo	UNIVERSIDAD DE TRAS-OS-MONTES E ALTRO DOURO		07/12/2021	solo italiano
2	Spagna	UNIVERSIDAD DE GRANADA		24/01/2017	solo italiano
3	Turchia	Canakkale Onsekiz Mart Universitesi	TR CANAKKA01	21/02/2017	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Università degli Studi di Bari fornisce supporto ai neo-laureati, dando consulenza sulla preparazione e diffusione del proprio curriculum, intensificando i rapporti con il territorio e le Aziende e monitorando i dati forniti dall'ALMA-LAUREA e dagli incontri con le parti sociali. 29/04/2022

L'Università sostiene l'accompagnamento del laureando e del laureato verso il mondo del lavoro. I servizi offerti a laureandi e laureati del corso di studio sono pubblicizzati nello specifico portale realizzato a livello di ateneo.

I contatti che il CdS ha avviato con il territorio (strutture e federazioni) hanno permesso di garantire agli studenti un percorso di continuità dopo la laurea di fornire un costante feedback sulla spendibilità del titolo, in relazione alle richieste del mercato.

- Orientamento professionale e alla progettazione della carriera lavorativa: gli studenti hanno la possibilità di definire al meglio il proprio progetto di vita professionale, interagendo con operatori qualificati presenti in Ateneo.

Nello specifico vengono proposti momenti dedicati alla scrittura del curriculum, della lettera di motivazione e candidatura, del colloquio di lavoro e delle strategie di personal branding.

- Formazione per l'acquisizione di competenze trasversali e contatti con il mondo del lavoro: il corso di studio promuove la partecipazione dei propri studenti agli incontri e seminari con federazioni ed enti esterni, finalizzati ad acquisire strumenti utili per attivare contatti con il territorio e le federazioni.

- Dottorato Day: il Dipartimento organizza una giornata di incontro con Aziende e dottorandi, al fine di far conoscere da una parte alle Aziende i percorsi di formazione realizzati e dall'altra parte agli studenti e laureati le potenzialità del percorso di formazione post-laurea.

- Seminari organizzati da neo-laureati: alcuni neo-laureati hanno richiesto e realizzato dei seminari in cui presentano la loro formazione post-laurea (ad esempio, beach-golf, idro-chinesiterapia, lavoro all'esterno, attività fisica in soggetti oncologici), fornendo degli spunti di opportunità lavorative e un network concreto di contatti.

Il corso veicola la partecipazione a incontri e manifestazioni e valorizza la rete dei propri ex studenti anche in qualità di mentori, favorendo momenti di confronto e scambio con gli studenti iscritti. Grazie a questi momenti, dal taglio informale, gli studenti possono scoprire interessanti percorsi professionali e raccogliere consigli utili per orientare il proprio futuro.

Nello specifico il corso di studio punta molto sull'esperienza di tirocinio come momento di accompagnamento al mondo del lavoro.

Inoltre, la stretta collaborazione con il CUS Bari fa sì che ogni anno alcune decine di studenti possano esperire una attività lavorativa stagionale nell'ambito del 'CUS Vacanze'. La continua ricerca di feedback con i responsabili delle strutture di tirocinio evidenzia come gli stessi siano inclini a mantenere collaborazioni con gli studenti una volta terminato il tirocinio e laureati.

A titolo di esempio, si stima che attualmente più del 50% dei collaboratori sportivi del CUS Bari sia costituito da laureati SAMS Uniba.

Sul sito del CdS è possibile reperire informazioni aggiornate e dedicate al laureato in scienze motorie:

<http://www.uniba.it/corsi/sams/prospettive>

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/placement>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il CdS SAMS, con la collaborazione di diverse Federazioni Sportive, organizza seminari e corsi che permettono agli studenti e laureandi di acquisire competenze e brevetti per l'insegnamento di specifiche attività sportive. Questi titoli permettono una migliore immissione del laureato nel mondo del lavoro. 03/06/2020

Sul sito del CdS è possibile visionare tutti gli eventi di formazione e i seminari realizzati, che permettono allo studente di confrontarsi con il territorio e di approfondire le potenzialità di spendibilità del proprio titolo di laurea.

Le attività formative saranno svolte anche facendo ricorso a tecnologie digitali.

Link inserito: <http://www.uniba.it/corsi/sams/notizie-eventi/ade>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Secondo le rilevazioni effettuate a cura del Presidio di Qualità dell'Ateneo, la percentuale di soddisfazione degli studenti della Scuola di Medicina nell'a.a. 2020/21 arriva al 98,9%, con un trend in costante aumento negli ultimi anni. 29/04/2022

I dati sono disponibili on line.

Si deve segnalare che i dati sono riferiti all'anno accademico 2020/21, anno della pandemia e sono indicativi di una buona capacità di tenuta del corso di studio durante l'emergenza.

Tali risultati vengono trasmessi a tutti i docenti del corso di studi e ai rappresentanti degli studenti e sono oggetto di analisi da parte del Consiglio del Corso di Studi. Gli eventuali correttivi individuati sono approvati con atti deliberativi ovvero proposti in sede di revisione/aggiornamento del Regolamento Didattico del Corso di Studi.

A questo monitoraggio si aggiungono eventuali altre proposte, osservazioni e reclami degli studenti che sono raccolte tramite sottomissione al link presente sul sito del CdS SAMS (<http://www.uniba.it/corsi/sams/studiare>).

Descrizione link: opinione studenti

Link inserito: https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?_report=Anvur_2020_Dipartimento_rptdesign&_format=html&RP_Fac_Id=1097&_locale=it_IT&_svg=true&_designer=false

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati disponibili provengono dalla indagine ALMA LAUREA, aggiornati all'anno 2021. Le rilevazioni raccolte da questa indagine sono fondamentali per il Corso di Studio per verificare le criticità e lavorare per ottimizzare il percorso formativo. 15/09/2022

Soddisfazione dei laureati

Circa l'84% dei laureati si è dichiarata complessivamente soddisfatta del corso di laurea, dato in netto incremento rispetto alle precedenti rilevazioni. Inoltre, quasi il 70% dei laureati riferisce di essere soddisfatta del rapporto con i docenti.

Strutture per la didattica

Le aule utilizzate per la didattica sono riportate come adeguate dal 64% dei laureati, anche questo dato è in evidente miglioramento rispetto alle precedenti rilevazioni.

Per quanto riguarda le postazioni informatiche, le stesse sono state utilizzate solo dal 30,8% degli studenti. Le biblioteche hanno ricevuto un giudizio negativo da circa il 70,4% dei laureati; questa tipologia di criticità è stata già tematizzata nella revisione dei rapporti convenzionali con il CUS Bari per l'utilizzo degli spazi didattici.

Giudizi sull'esperienza universitaria

Più dell'80% dei laureati si è dichiarato soddisfatto del corso di laurea e quasi il 70% ha espresso un giudizio soddisfacente per quanto attiene al rapporto con i docenti, dato di particolare interesse in quanto riferito al periodo storico della pandemia da SARS-COV-2

Descrizione link: indagine Alma Laurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/la/sondaggi/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=995&gruppo=15&pa=70002&classe=10033&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazione=&LANG=>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: rilevazione alma laurea



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

29/04/2022

DATI DI INGRESSO

Nel periodo che va dal 2016/17 al 2021/22 si è verificato un incremento degli avvisi di carriera al primo anno (passando da 85 a 144 iscritti) e di immatricolati puri (passando da 62 a 126 immatricolati). Gli iscritti regolari sono passati da 201 del 2016 a 427 del 2021.

Questo dato si mantiene più basso rispetto alla media dell'area geografica (nel 2020 il dato era di 585.5) e di tutti gli Atenei Italiani (nel 2020 il dato era 569.9), confermando una costante richiesta del percorso di studio della classe L-22 sul territorio nazionale e locale.

DATI DI PERCORSO

Nel quadriennio 2016-19 si è lievemente ridotta la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (passando dal 68.2% al 61.3%). Questo dato, pur mostrando una leggera tendenza alla riduzione fino al 2017, mostra un successiva ripresa nei due anni successivi e si presenta superiore rispetto alla media dell'area geografica (nel 2019 il dato è del 57.8%) ed è quasi in linea con la media degli Atenei Italiani (nel 2019 il dato era del 63.2%). La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni è passata dal 4.7% del 2016 al 7.5% del 2020. Il dato dimostra una attrattività del corso di studio nei confronti del territorio, anche per la presenza di posti riservati ad atleti di interesse nazionale; d'altra parte rimane una disparità rispetto alla media nazionale (nel 2020 il dato era del 27.3%) e alla media dell'area geografica (nel 2020 il dato era del 29.4%). Nel quinquennio 2016-20 nessuno studente ha conseguito CFU all'estero, pur avendo in atto alcuni accordi di attività di out-coming del programma Erasmus del nostro Ateneo per il cds SAMS con università estere. Questo indicatore evidenzia una criticità del corso, meritevole di essere corretto con attività di informazione e di supporto all'avvio di scambi formativi con l'estero.

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è passata dal 64.9% del 2016 al 55.8% del 2019. Questo dato evidenzia una tendenza al ribasso, anche al confronto con la media dell'area geografica (nel 2019 il dato era del 58.7%) e nazionale (nel 2019 il dato era del 64.6%). Questo indicatore conferma l'opportunità di proseguire con le attività di tutoraggio didattico avviate dal Dipartimento e dal corso di studio. La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è passata dal 77.4% nel 2016 al 75.2% nel 2019. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno è passata dal 69.4% del 2016 al 66.4% del 2019. Il dato è inferiore rispetto a quello locale (70.4%) e nazionale (74.4%). La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno è passata dal 69.4% del 2016 al 66.4% del 2019. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno è passata dal 51.6% nel 2016 al 44.8% nel 2019. Entrambi questi indicatori dimostrando l'opportunità di maggiori attività di supporto per il proseguimento degli studi, in particolare nel primo e secondo anno di iscrizione.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è passata dall'88.7% del 2016 all'80.8% del 2019. Questo dato dimostra la necessità di potenziare le politiche di competenza di Dipartimento e Ateneo per arginare la dispersione studentesca.

E' diminuita drasticamente la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al 2° anno in un differente CdS dell'Ateneo, passando dal 6.5% del 2016 all'1.6% del 2019. La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anno nel 2016 era del 23.3%, nel 2019 era del 29%. Il dato si conferma più basso rispetto all'area geografica (34.6%) e in linea con quello nazionale (29.5%).

DATI DI USCITA

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è stata del 49.3% nel 2016, del 68.3% nel 2020. Questo dato, oltre ad essere significativamente migliorativo nell'intervallo di tempo analizzato, risulta essere maggiore rispetto alla situazione riscontrata in area geografica (55.6%) e a quella nazionale (60.7%).

La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita, è stata del 39.4% nel 2016, del 50% nel 2020.

L'indicatore mostra una tendenza al miglioramento e resta maggiore rispetto sia a quello locale, che è del 31.6%, sia a quello nazionale, che è del 43.9%. La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto o di svolgere attività di formazione retribuita è stata del 24.2% nel 2016, del 50% nel 2020. La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo, che non sono impiegati in formazione non retribuita e che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto sono stati il 44.4% nel 2016, l'88% nel 2020. Gli ultimi due indicatori sono sostanzialmente in linea con i dati nazionali (rispettivamente 40.3% e 79.3%).

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è stata del 67.4% nel 2016, del 62.9% nel 2019. L'indicatore, pur mostrando una leggera flessione temporale, risultata più favorevole sia rispetto all'area geografica sia rispetto al dato nazionale.

La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso è stata del 58.6% nel 2016, del 53.5% nel 2019.

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS nel 2016 era dell'82.9%, nel 2020 era dell'83.2%. Il dato locale è dell'88.8%, quello nazionale è dell'87.7%. Nonostante un leggero miglioramento nell'arco temporale, si segnala un valore lievemente inferiore nel confronto geografico, che supporta l'esigenza a migliorare i canali di comunicazione per rilevare tempestivamente le eventuali criticità del corso di studio, al fine di avviare i dovuti correttivi.

Descrizione link: Scheda SMA L22 aggiornata al 03/04/2021

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

15/09/2022

In riferimento all'indagine dell'anno 2021, condotta da ALMA LAUREA per l'Ateneo di Bari, hanno risposto 66 su 121 laureati. L'età media di laurea è stata di 24,6 anni. Il Voto medio di 105,9/110 e la durata media degli studi di 3,3 anni; quest'ultimo dato è in discesa rispetto alla precedente valutazione.

Il 21,2% dei laureati ha partecipato ad almeno un'attività post lauream, dato in netta discesa rispetto alle precedenti valutazioni; tuttavia, questo cambiamento è in buona parte attribuibile alla contingenza pandemica, che ha sostanzialmente interrotto esperienze come stage e corsi di formazione professionale.

La condizione di occupazione rivela che il 53% lavora, il 28,8% non lavora e non cerca e il 18,2% non lavora ma cerca. Il tasso di occupazione è del 53%.

Le caratteristiche del lavoro sono di tipo indeterminato (per il 8,6%), di tipo para-subordinato (per il 17,1%) e di tipo altro autonomo (per il 17,1%). La diffusione del part-time è del 77,1%. solo l'8,6% lavora in smart working.

I laureati lavorano nel privato per il 85,7% dei casi, nel pubblico per il 8,6% e per non profit per il 5,7%. Il 97,1% lavora nel sud Italia. La retribuzione media è di 678 euro nette, con una netta disparità di genere a sfavore delle donne (769 euro per i maschi e 552 per le donne).

L'utilizzo delle competenze acquisite con laurea è in misura elevata nel 60%.

Il 62,5% degli intervistati dichiara che la laurea conseguita è molto efficace/efficace nel lavoro svolto. La soddisfazione per il lavoro svolto si colloca a 7,6 su una scala da 1 a 10. Il 28,6% degli occupati cercano lavoro; questo dato non deve essere necessariamente inteso come negativo, ma più che altro come indicativo di una capacità di rimettersi in gioco.

Descrizione link: Almalaurea Profilo Laureati 2021 - XXIV Indagine

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=995&gruppo=15&pa=70002&classe=10033&postcorso=072010620220002&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrls=tutti&disaggr>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Alma Laurea- Indagine stato occupazionale 2021

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Studio svolge incontri con le parti sociali per verificare la coerenza del percorso didattico e gli obiettivi formativi con le richieste del mercato. Nel corso di questi incontri è possibile verificare sia le opportunità di impiego, sia le valutazioni delle competenze acquisite dagli studenti e dai laureati. 15/09/2022

In particolare, nel corso del 2022 l'area della consultazione si è estesa dal mondo strettamente sportivo a quello della Sanità territoriale, al fine di riflettere e valutare il ruolo del laureato in Scienze delle Attività Motorie e Sportive nelle policy di tutela e promozione della salute.

In data 27 maggio 2022 si è svolto un incontro con le parti sociali a cui hanno partecipato un rappresentante della consulta della Regione Puglia dei Dipartimenti di Prevenzione, un rappresentante della Federazione Italiana Pallavolo, un rappresentante del Centro Sportivo Italiano e il Dirigente della Sezione Risorse Strumentali e Tecnologiche della Regione Puglia.

Le raccomandazioni formulate nel corso dell'incontro attengono a:

- l'importanza di un investimento nella formazione nell'invecchiamento attivo, che garantisce un'elevata qualità della vita a chi non è più giovanissimo. Passaggi chiave in questo ambito attengono a maggiori skills sulla metodologia della prevenzione e della promozione della salute e corretta alimentazione; risulta importante migliorare le competenze e conoscenze in ambito gerontologico dei laureati in Scienze delle Attività Motorie e Sportive
- formazione in area del management delle strutture sportive
- interazione con le scuole
- area dello sport paralimpico
- area del project management, anche in relazione all'attuando PNRR

è stato inoltre costituito il comitato di indirizzo del corso di studio, che prevede la presenza dei rappresentanti di:

- Consulta dei Dipartimenti di Prevenzione delle ASL
- FIPAV
- CUSI
- CSI
- FIP
- FIGC

Link inserito: <https://w3.uniba.it/corsi/sams/presentazione-del-corso/scienze-delle-attivita-motorie-e-sportive/il-corso-di-laurea-sams-incontra-le-parti-sociali>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale riunione sams parti sociali



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

28/04/2022

Lo Statuto di UNIBA ha attribuito al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) le funzioni relative alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti.

Il processo di AQ è trasparente e condiviso con tutta la comunità universitaria e gli stakeholder esterni attraverso la pubblicazione della documentazione utile prodotta dal PQA, visibile al link <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>. In particolare, i documenti "Sistema di Assicurazione della Qualità di UNIBA" (SAQ) e "Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità" descrivono le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell'AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ negli ambiti della didattica, ricerca, terza missione e amministrazione.

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/documentazione-ufficiale>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

28/04/2022

Relativamente alle attività e responsabilità della AQ le scadenze sono fissate a settembre, febbraio e giugno per la compilazione delle sezioni della scheda SUA; ad aprile per la stesura e approvazione del rapporto del riesame; ad ottobre per l'analisi della scheda di monitoraggio annuale. Per questo anno accademico non abbiamo effettuato la stesura del rapporto del riesame, che avevamo effettuato nell'anno precedente, essendo stato il corso di studio attenzionato dalla valutazione ANVUR per la visita periodica per l'accreditamento.

Tutte le esigenze emerse da ciascuno di questi gruppi di lavoro vengono affrontate e discusse negli organi competenti e portate all'attenzione dell'Ateneo, al fine di ottimizzare il corso di studio.

Il Direttore di Dipartimento coadiuva il Coordinatore di CdS, nella pianificazione delle azioni di miglioramento contenute nel Rapporto del Riesame, provenienti da segnalazioni di docenti e studenti o discusse nelle riunioni degli organi collegiali e approvate dal Consiglio di Dipartimento, interviene, su indicazione del CdS, per analizzare e risolvere le criticità di risorse (docenza e servizi di supporto).

Il Consiglio di Dipartimento approva le azioni correttive e di miglioramento proposte dal CdS, approva il fabbisogno di risorse per l'attuazione delle azioni correttive e per il perseguimento degli obiettivi di qualità della didattica.

Il Coordinatore del CdS è responsabile del CdS e della pianificazione delle azioni di miglioramento e approvate dal Consiglio di Dipartimento. Assicura lo svolgimento delle attività del processo AVA nei modi e nei tempi indicati dal PQA per il corretto rispetto delle fasi del processo stesso. È responsabile della stesura della SUA-CdS in tutte le sue sezioni. Interviene per analizzare e risolvere le criticità di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati. Assicura la trasmissione del Rapporto del Riesame agli uffici amministrativi e al PQA, tramite le strutture didattiche di supporto di Ateneo e di Dipartimento. Interviene prontamente per risolvere le criticità che gli vengono segnalate dal CdS nel corso dell'anno accademico. È garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS.

Il Consiglio di Corso di Studio è composto:

a) dai professori di ruolo e dai ricercatori che, nell'ambito del corso di studio, hanno la responsabilità di un corso di insegnamento;

- b) dai professori a contratto titolari nell'ambito del corso di studio, di un corso di insegnamento;
- c) da una rappresentanza degli studenti.

La rappresentanza degli studenti è eletta, secondo le modalità stabilite dal regolamento generale di Ateneo.

Il Consiglio del CdS adotta ogni deliberazione necessaria per il buon funzionamento dell'attività didattica del curriculum o dei curricula corrispondenti. In particolare, il consiglio di corso di studio:

- a) approva l'ordinamento e il regolamento del corso di studio;
- b) coordina gli insegnamenti e i relativi programmi al fine di realizzare coerenti percorsi formativi;
- c) determina annualmente la necessità di attività di docenza e avanza al dipartimento le relative richieste di assegnazione;
- d) propone agli organi competenti l'eventuale stipula di contratti per lo svolgimento di attività di insegnamento e di attività didattiche integrative;
- e) determina gli obblighi di frequenza e le relative modalità di accertamento;
- f) organizza il servizio di tutorato;
- g) disciplina le prove di valutazione della preparazione conseguita dagli studenti e designa le relative commissioni;
- h) approva la revisione della Scheda SUA-CdS;
- i) approva il Rapporto di Riesame.

La Giunta del CdS si occupa di:

- a) deliberare in ordine alle istanze di abbreviazione degli studi presentate da studenti provenienti da altri corsi universitari;
- b) proporre attività didattiche elettive;
- c) formulare proposte ed esprimere pareri nei casi previsti dalla normativa vigente.

Commissione Paritetica Docenti-Studenti

La Commissione è composta da docenti e studenti. È unica per tutti i CdS che afferiscono alla Scuola di Medicina.

Ufficio segreteria didattica management didattico

Gestisce a livello di Dipartimento i processi inerenti l'offerta formativa, i servizi agli studenti supportando il Gruppo di Assicurazione della Qualità e il CdS sia sotto il profilo tecnico che sotto il profilo normativo.

Responsabile Segreteria Didattica del CdS

E' un amministrativo che svolge le seguenti funzioni:

- gestisce la documentazione;
- monitora la correttezza della compilazione dei documenti;
- garantisce il flusso di informazioni da e verso gli Uffici Amministrativi;
- monitora le scadenze.

La Giunta del CdS è composta dal Coordinatore, quattro docenti e due studenti.

La Commissione Tirocinio è costituita da docenti del corso di studio e valuta le proposte di sedi di tirocinio e si occupa dell'assegnazioni degli studenti alle sedi. Effettua un lavoro di monitoraggio del periodo di tirocinio e a termine verifica l'acquisizione di competenze specifiche con analisi di una relazione finale e sostenimento dell'esame di tirocinio. Ha contatti con le sedi di tirocinio, da cui riceve periodicamente feedback sul percorso degli studenti e suggerimenti sulle richieste del territorio in merito al loro percorso di formazione.

Nonostante l'emergenza sanitaria COVID 19, tutte le scadenze sono state mantenute

Descrizione link: Organi del Corso di Studio

Link inserito: <http://www.uniba.it/corsi/sams/presentazione-del-corso>

28/04/2022

Il Coordinatore si interfaccia periodicamente con il Presidio della Qualità di Ateneo, il Nucleo di Valutazione, la Commissione Paritetica Docenti-Studenti adottata dalla Scuola di Medicina e Chirurgia e il Dipartimento dell'Emergenza e Trapianti d'Organo al fine di garantire l'intero processo di assicurazione della qualità del Corso di Studio.

Le proposte avanzate dalla rappresentanza studentesca e dai docenti (a mezzo email o istanze scritte depositate in Segreteria) vengono discusse nelle riunioni degli organi competenti (Consiglio e Giunta del CdS, Commissione Tirocinio del CdS, Commissione Paritetica, Consiglio di Scuola, Consiglio di Dipartimento). I verbali sono pubblici e visionabili. Le soluzioni proposte vengono tempestivamente messe in atto.

La Giunta del CdS è stata recentemente ricostituita a seguito di votazione e ha un programma di riunioni con scadenza mensile, al fine di garantire la tempestività nella risposta alle problematiche inerenti la didattica.

La Commissione Tirocinio si riunisce almeno tre volte l'anno (marzo, luglio e novembre), al fine di garantire l'assegnazione della sede di tirocinio formativo agli studenti.

Il Consiglio di CdS si riunisce almeno due volte l'anno, al fine di verificare le esigenze del corso e le proposte di variazioni di regolamento.

La Commissione di AQ si impegna nella compilazione del Rapporto di riesame ciclico. Per il rapporto del Riesame sono pianificate delle riunioni dal mese di febbraio ad aprile. L'approvazione del suddetto documento è deliberato in Consiglio di CdS. Contestualmente sono interpellate le parti sociali e periodicamente è organizzata una riunione de visu con loro. La redazione della Scheda SUA è a cura del Coordinatore del CdS e le scadenze sono fissate a settembre, febbraio e maggio. La scadenza di aprile è fissata per la stesura e approvazione del rapporto del riesame, mentre quella di ottobre per l'analisi della scheda di monitoraggio annuale

Oltre ai lavori e alle scadenze della didattica comune a tutto il Corso di studio (lezioni, esami, tesi, tutoraggio, etc.), si prevedono specifiche attività quali l'aggiornamento della pagina web all'interno del sito internet.

Il Gruppo di riesame provvede alla stesura del Rapporto di Riesame e all'individuazione di azioni di miglioramento, sia su base annuale sia pluriennale rilevando:

- i dati relativi ai risultati delle attività didattiche del CdS,
- le schede dell'opinione degli studenti, dei laureati, dei docenti e degli enti e delle imprese presso i quali gli studenti effettuano stage o tirocini,
- il recepimento degli obiettivi della qualità della didattica definiti dagli Organi di Governo,
- i suggerimenti formulati dal Nucleo di Valutazione,
- la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati in precedenza.

Tutte le commissioni si incontrano periodicamente per monitorare l'andamento del Corso di Studio, valutare le richieste degli studenti e delle rappresentanze studentesche, esaminare e approvare specifiche richieste e pratiche, come nel caso della Commissione Tirocini. La Commissione AQ si riunisce anche sulla base delle scadenze legate alla predisposizione della scheda SUA e del Rapporto di Riesame.

Più in particolare, salvo situazioni eccezionali che richiedono convocazioni straordinarie, sono programmate le seguenti attività della Commissione

Assicurazione qualità:

- 1) Riunioni della Commissione AQ con cadenza periodica. Le convocazioni avvengono tramite posta elettronica e sono a cura della segreteria didattica, che si occupa anche di fornire in anticipo, ove necessario, la relativa documentazione.
- 2) Tavoli tecnici con enti e associazioni territoriali.

Per quanto riguarda la scadenza di attuazione delle iniziative, durante l'anno accademico il Consiglio della Scuola di Medicina, la Commissione Paritetica, il Consiglio di Dipartimento, il Consiglio del CdS e la Giunta del CdS pianificano le seguenti attività:

- 1) settembre: pianificazione delle attività di orientamento e organizzazione delle attività didattiche del primo semestre.
- 2) febbraio-aprile: stesura rapporto del riesame. La Commissione AQ lavora in composizione ristretta.

- 3) gennaio-marzo: definizione del manifesto degli studi;
- 4) febbraio: pianificazione e organizzazione delle attività didattiche del secondo semestre.
- 5) novembre-marzo: attività di orientamento.
- 6) febbraio-maggio e settembre: stesura della scheda SUA-CdS.

Tali attività, a parte le riunioni operative in composizione ristretta, coinvolgono tutti i docenti del CdS e gli enti e le associazioni territoriali.

Alcune scadenze sono state posticipate durante l'emergenza sanitaria COVID 19.

Descrizione link: Presidio della Qualità UNIBA

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>



QUADRO D4

Riesame annuale

09/04/2014

Il primo rapporto di riesame viene riportato nel documento allegato.

Il gruppo di riesame ha redatto il nuovo rapporto.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D5

Progettazione del CdS

14/06/2018



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Scienze delle Attività Motorie e Sportive
Nome del corso in inglese	
Classe	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/smbnos/didattica/schede-dei-corsi/scienze-delle-attivita-motorie-e-sportive
Tasse	https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TAFURI Silvio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive; Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi: Scuola di Medicina
Struttura didattica di riferimento	Dell'Emergenza e dei Trapianti di Organi (DETO)
Altri dipartimenti	Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)" Scienze Biomediche ed Oncologia Umana Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BTTMRA62T47A662B	BUTTIGLIONE	Maura	BIO/09	05/D1	RU	1	
2.	LVLLGU65D19A662U	LAVIOLA	Luigi	MED/13	06/D2	PO	1	
3.	NTRNGL78E70H096E	NOTARNICOLA	Angela	MED/33	06/F4	PA	1	
4.	PRTMCL70T61A662V	PRETE	Marcella	MED/09	06/B1	RU	1	
5.	TFRSLV80M17B180F	TAFURI	Silvio	MED/42	06/M1	PO	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Fatiguoso	Roberta		
Tedone	Enrico Jacob		
Venezia	Alessandro		
Benedetto	Federica		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Fabiano	Angela
Notarnicola	Angela
Tafari	Silvio
Tedone	Enrico Jacob

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BUTTIGLIONE	Maura		
GIROLAMO	Francesco		
NOTARNICOLA	Angela		
LAVIOLA	Luigi		
MORETTI	Biagio		

TAFURI	Silvio
ACELLA	Consalvo

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 178

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

▶ Sedi del Corso

Sede del corso: Centro Universitario Sportivo (CUS) Lungomare Starita 1/a-b 70123 - BARI

Data di inizio dell'attività didattica	12/10/2022
Studenti previsti	178

▶ Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



R^aD

Codice interno all'ateneo del corso	7597^2011^PDS0-2011^1006
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



R^aD

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	23/05/2008
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	11/06/2008
Data di approvazione della struttura didattica	22/02/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	29/01/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Scienze delle attività motorie e Sportive (cod off=1323426)

È confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13 con l'unica modifica del massimo numero di CFU riconoscibili diminuiti da 30 a 12. È stato aggiunto l'indirizzo internet del corso di laurea. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Scienze delle Attività Motorie e Sportive (cod off=1323426)



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Scienze delle attività motorie e Sportive (cod off=1323426)

È confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13 con l'unica modifica del massimo numero di CFU riconoscibili diminuiti da 30 a 12. È stato aggiunto l'indirizzo internet del corso di laurea. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.


Scienze delle Attività Motorie e Sportive (cod off=1323426)

Sulla base della news del 3 maggio 2017 pubblicata sulla SUA-CdS, il Nucleo di Valutazione resta in attesa di conoscere le modalità di validazione entro il 15 marzo 2018.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Il comitato regionale di coordinamento è stato costituito dall'Assessorato regionale allo Sport, dal CONI Regionale e dall'APDI Taranto associazione di categoria presente sul territorio pugliese rappresentate dei Laureati SAMS. Sono stata allegata le lettere di intenti, rispettivamente in data 29.05.2013, 07.05.2013 e 09.05.2013. 

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: pareri

▶ Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	022216566	ANATOMIA UMANA E APPLICATA <i>semestrale</i>	BIO/16	Francesco GIROLAMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	50
2	2020	022210475	ATTIVITA' SPORTIVE ACQUATICHE <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Andrea CARNIMEO		50
3	2020	022210476	ATTIVITA' SPORTIVE NAUTICHE <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Marina MIGLIETTA		30
4	2022	022216567	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Luigi NICASSIO		50
5	2022	022216569	BIOLOGIA APPLICATA E GENETICA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/13	Nicola MARRANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/13	50
6	2021	022213140	BIOMECCANICA (modulo di FISIOLOGIA E BIOMECCANICA) <i>semestrale</i>	ING-IND/34	Docente non specificato		50
7	2020	022210455	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E MOTORIE PER LE DIVERSE ABILITA') <i>semestrale</i>	M-PED/03	Vincenzo AMENDOLAGINE		20
8	2022	022216565	DIRITTO INTERCULTURALE E SPORT <i>semestrale</i>	IUS/11	Docente non specificato		10
9	2022	022216570	DIRITTO PRIVATO (modulo di SCIENZE GIURIDICHE) <i>semestrale</i>	IUS/01	Domenico COSTANTINO <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/01	40
10	2021	022213143	ENDOCRINOLOGIA (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA 1) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Luigi LAVIOLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/13	50
11	2021	022213145	FISIOLOGIA UMANA E DELL'ESERCIZIO FISICO (modulo di FISIOLOGIA E BIOMECCANICA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Maura BUTTIGLIONE <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/09	50

12	2021	022213146	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA 1) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Silvio TAFURI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	20
13	2021	022213146	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA 1) <i>semestrale</i>	MED/42	Cinzia Annatea GERMINARIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	10
14	2021	022213146	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA 1) <i>semestrale</i>	MED/42	Pasquale STEFANIZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/42	20
15	2022	022216573	INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		20
16	2022	022216574	INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		20
17	2022	022216575	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (modulo di SCIENZE GIURIDICHE) <i>semestrale</i>	IUS/09	Angela Eleonora FABIANO <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/04	40
18	2020	022210462	MEDICINA INTERNA, DELLO SPORT E FARMACOLOGIA (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA 2) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Marcella PRETE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	50
19	2022	022216576	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Docente non specificato		50
20	2020	022210467	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E MOTORIE PER LE DIVERSE ABILITA') <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente non specificato		20
21	2022	022216578	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Vincenzo AMENDOLAGINE		20
22	2022	022216579	PSICOLOGIA GENERALE ED ELEMENTI DI PSICOBIOLOGIA (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Francesco FISCHETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/02	50
23	2020	022210469	PSICOLOGIA SOCIALE (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E	M-PSI/05	Vincenzo AMENDOLAGINE		50

			MOTORIE PER LE DIVERSE ABILITA') <i>semestrale</i>				
24	2022	022216572	SCIENZE DI BASE <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		50
25	2021	022213147	TEORIA E METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA ED ATTITUDINALE <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Antonio GIUNTO		50
26	2022	022216580	TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Michele DE CANDIA		20
27	2022	022216581	TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Antonio ASCIONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-EDF/01	50
28	2020	022210474	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE PER LE DIVERSE ABILITA' (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E MOTORIE PER LE DIVERSE ABILITA') <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Antonia ATTANASIO		20
29	2020	022210474	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE PER LE DIVERSE ABILITA' (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E MOTORIE PER LE DIVERSE ABILITA') <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Francesca LATINO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-EDF/02	10
30	2020	022210471	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL CALCIO (modulo di ATTIVITA' SPORTIVE DI SQUADRA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		50
31	2021	022213148	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL FITNESS E DEL WELLNESS (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Gabriele CARBONE		50
32	2021	022213150	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL TENNIS (modulo di ATTIVITA' SPORTIVE INDIVIDUALI) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Domenico ALTOMARE		50
33	2021	022213152	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATLETICA LEGGERA (modulo di ATTIVITA' SPORTIVE INDIVIDUALI) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Gennaro GIANCASPRO		50

34	2021	022213154	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'EDUCAZIONE MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Paolo SPILOTRO		50	
35	2021	022213151	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLA GINNASTICA ARTISTICA (modulo di ATTIVITA' SPORTIVE INDIVIDUALI) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Alessandra MIGLIETTA		50	
36	2020	022210472	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLA PALLACANESTRO (modulo di ATTIVITA' SPORTIVE DI SQUADRA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Mario BUCCOLIERO		50	
37	2020	022210473	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLA PALLAVOLO (modulo di ATTIVITA' SPORTIVE DI SQUADRA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Giuseppe FANELLI		20	
38	2021	022213153	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE PER L'ETA' EVOLUTIVA ADULTA ED ANZIANA (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Giuseppe NOIA		50	
39	2021	022213155	TIROCINIO <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		150	
40	2020	022210478	TRAUMATOLOGIA E PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA 2) <i>semestrale</i>	MED/33	Docente di riferimento Angela NOTARNICOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	30	
41	2020	022210478	TRAUMATOLOGIA E PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA 2) <i>semestrale</i>	MED/33	Biagio MORETTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/33	20	
							ore totali	1640

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	30	30	27 - 33
	↳ <i>TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL FITNESS E DEL WELLNESS (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER L'ETÀ EVOLUTIVA ADULTA ED ANZIANA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'EDUCAZIONE MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
Biomedico	BIO/13 Biologia applicata	20	20	18 - 22
	↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA E GENETICA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana			
	↳ <i>ANATOMIA UMANA E APPLICATA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Psicologico,		10	10	10 -

pedagogico e sociologico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			12
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE ED ELEMENTI DI PSICOBIOLOGIA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Giuridico, economico e statistico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	4 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 61 (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base			64	61 - 75

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive ↳ <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL TENNIS (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLA GINNASTICA ARTISTICA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATLETICA LEGGERA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30	26 - 32
	↳ <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL CALCIO (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLA PALLACANESTRO (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLA PALLAVOLO (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Medico-clinico	ING-IND/34 Bioingegneria industriale ↳ <i>BIOMECCANICA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	20	20	16 - 22
	MED/09 Medicina interna ↳ <i>MEDICINA INTERNA, DELLO SPORT E FARMACOLOGIA (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>MED/13 Endocrinologia</p> <p>↳ ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</p>			
	<p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <p>↳ TRAUMATOLOGIA E PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</p>			
Psicologico, pedagogico e sociologico	<p>M-PSI/05 Psicologia sociale</p> <p>↳ PSICOLOGIA SOCIALE (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</p>	5	5	5 - 7
Storico, giuridico-economico	<p>IUS/01 Diritto privato</p> <p>↳ DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p>	4	4	4 - 6
Biologico	<p>BIO/09 Fisiologia</p> <p>↳ FISILOGIA UMANA E DELL'ESERCIZIO FISICO (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</p> <p>BIO/10 Biochimica</p> <p>↳ BIOCHIMICA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</p>	10	10	9 - 13
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 62 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			69	62 - 80

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie</p> <p>↳ TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE PER LE DIVERSE ABILITÀ (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <p>M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive</p>	20	20	18 - 22 min 18

↳ ATTIVITA' SPORTIVE ACQUATICHE (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl		
↳ ATTIVITA' SPORTIVE NAUTICHE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale		
↳ DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl		
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione		
↳ PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl		
M-PSI/08 Psicologia clinica		
↳ PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl		
Totale attività Affini	20	18 - 22

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		7	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	2	2 - 2
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27	27 - 27

CFU totali inseriti

180

168 - 204



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	27	33	10
Biomedico	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/14 Farmacologia			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	18	22	18
Psicologico, pedagogico e sociologico	MED/01 Statistica medica			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
Giuridico, economico e statistico	M-PED/02 Storia della pedagogia			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	10	12	10
	SPS/07 Sociologia generale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	SECS-P/01 Economia politica	4	8	4
		61		



Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	26	32	24
Medico-clinico	ING-IND/34 Bioingegneria industriale			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/26 Neurologia			
	MED/33 Malattie apparato locomotore	16	22	6
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
Psicologico, pedagogico e sociologico	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
Storico, giuridico-economico	M-PSI/05 Psicologia sociale	5	7	5
	IUS/01 Diritto privato			
Biologico	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	4	6	4
	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana	9	13	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:				62

Attività affini
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	

Attività formative affini o integrative	18	22	18
---	----	----	----

Totale Attività Affini 18 - 22

Altre attività
R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	7	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	2
	Tirocini formativi e di orientamento	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	8
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	- -
Totale Altre Attività	27 - 27

► Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	168 - 204

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD

► Note relative alle attività di base
R^aD

► Note relative alle altre attività
R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D