|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Principali informazioni sull’insegnamento** |  | | |
| Titolo insegnamento | Teoria, tecnica e didattica del tennis | | |
| Corso di studio | Corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive | | |
| Crediti formativi | 5 CFU | | |
| Denominazione inglese | Theory, technique and teaching of tennis | | |
| Obbligo di frequenza | Sì | | |
| Lingua di erogazione | italiano | | |
|  |  | | |
| **Docente responsabile** | Altomare Domenico | mialtomare@tiscali.it | |
|  |  |  | |
|  |  |  |  |
| **Dettaglio credi formativi** | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
|  |  | M-EDF/02 | 5 |
|  |  |  |  |
| **Modalità di erogazione** |  | | |
| Periodo di erogazione | 2° semestre | | |
| Anno di corso | II anno | | |
| Modalità di erogazione | Lezioni teoriche in aula e pratiche di gruppo sul campo | | |
|  |  | | |
| **Organizzazione della didattica** |  | | |
| Ore totali | 60 | | |
| Ore di corso | 50 | | |
| Ore di studio individuale | 10 | | |
|  |  | | |
| **Calendario** |  | | |
| Inizio attività didattiche | 14/05/2018 | | |
| Fine attività didattiche | 15/06/2018 | | |
|  |  | | |
| **Syllabus** |  | | |
| Prerequisiti  Metodologia allenamento |
| Risultati di apprendimento previsti | *Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito:*  ***conoscenza e capacità di comprensione****: del regolamento federale del gioco del tennis, della corretta tecnica di base*  ***Conoscenza e capacità di comprensione, applicata****: alla didattica del tennis, le correte impugnature, la giusta tecnica esecutiva dei colpi applicata prevalentemente al minitennis*  ***Autonomia di giudizio****: sulla valutazione della tecnica esecutiva, della opportuna propedeuticità e adeguatezza dei programmi da proporre in una lezione*  ***Abilità comunicative****: essere in grado di spiegare con la giusta competenza e comprensione le proposte didattiche di una lezione di tennis*  ***Capacità di apprendere****: la tecnica, la tattica e il regolamento del gioco, al fine di poterlo dimostrare all’interno di una lezione* | | |
| Contenuti di insegnamento | Storia del tennis con riferimenti al medioevo, fino ad arrivare ai nostri giorni, regolamento del gioco, la tecnica di base, la preparazione atletica riferita alle prime fasce d’età e di livello di gioco. | | |
|  |  | | |
| **Programma** |  | | |
| Testi di riferimento |
| Note ai testi di riferimento | Slide preparate da me, manuale della federazione italiana tennis | | |
| Metodi didattici | Pratica sul campo dal globale all’analitico, slide e power point i aula | | |
| Metodi di valutazione | Prova di gioco sul campo, questionario a risposta multipla a tempo, piano di lezione. | | |
| Criteri di valutazione | Prova di gioco: dimostrazione della corretta esecuzione dei colpi fondamentali del tennis;  questionario: 30 d0mande in 30 minuti, ogni errore un voto in meno, al di sotto del 18, c’è la prova orale;  piano di lezione: contenuti e obbiettivi consoni all’età di riferimento del piano, corretta progressione didattica ed esposizione. | | |
| Altro | Giornata, ora e sede di ricevimento per lo studente  L’ora seguente al termine delle lezioni | | |