|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Principali informazioni sull’insegnamento** |  | | |
| Titolo insegnamento | TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'EDUCAZIONE MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA | | |
| Corso di studio | Corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive | | |
| Crediti formativi | 5 CFU | | |
| Denominazione inglese | THEORY, TECHNIQUE AND DIDACTICS | | |
| Obbligo di frequenza | SI | | |
| Lingua di erogazione | italiano | | |
|  |  | | |
| **Docente responsabile** | Prof. | PAOLO SPILOTRO | |
|  |  |  | |
|  |  |  |  |
| **Dettaglio credi formativi** | Ambito disciplinare | M-EDF 01 | Crediti  15 |
|  |  |  |  |
| **Modalità di erogazione** |  | | |
| Periodo di erogazione | 1° semestre | | |
| Anno di corso | secondo anno | | |
| Modalità di erogazione | Frontale | | |
|  |  | | |
| **Organizzazione della didattica** |  | | |
| Ore totali | 50 | | |
| Ore di corso | 150 | | |
| Ore di studio individuale |  | | |
|  |  | | |
| **Calendario** |  | | |
| Inizio attività didattiche | 07 nov 2017 – 5 ore | | |
| Fine attività didattiche | 27 nov 2017 – 5 ore | | |
|  |  | | |
| **Syllabus** |  | | |
| Prerequisiti |
| Risultati di apprendimento previsti | * Conoscenza approfondita dei paramorfismi * Padronanza delle metodologie motorie compensative | | |
| Contenuti di insegnamento | Obiettivi del corso   * Acquisire competenze per una miglior individuazione delle alterazioni posturali, in particolar modo in età scolare, al fine di programmare le attività motorie preventive o compensative più appropriate.   Programma   * Le costituzioni umane. Nozioni di auxologia e antropometria. * La postura. Schema corporeo. La valutazione posturale. Le catene muscolari. * La prevenzione. La ginnastica preventiva. * La malattia ipocinetica. La marcia e la corsa nella rieducazione cardiocircolatoria. Adattamenti cardiocircolatori nel cardiopatico. * Paramorfismi. Dismorfismi. Ipermorfismi. * Il piede, il ginocchio, il bacino : aspetti statici e dinamici. * Scoliosi. Ipercifosi. Iperlordosi. * Principali indirizzi della ginnastica compensativa (Klapp, Niederhoffer, Schroth, Istituto Ortopedico Pini, La scuola Lionese, Metodo degli equilibri, SEAS (Scientific Exercises Approach to Scoliosis). * La prevenzione delle discopatie in rapporto a sollecitazioni meccaniche ginnico sportive. * L’esercizio fisico in acqua. * Indicazioni e controindicazioni della pratica ginnico-sportiva.   Esercitazioni  Esame della postura.   * Ginnastica preventiva. * Esercizi specifici nelle varie alterazioni posturali. * Ginnastica respiratoria   La frequenza alle lezioni del corso è accertata dalla firma di presenza e da appelli.  Modalità di valutazione   * Prova orale : valutazione globale delle conoscenze acquisite in relazioni alle lezioni del corso. * Prova pratica: valutazione delle capacità di individuare la tecnica esecutiva più appropriata in rapporto alle alterazioni in esame. | | |
|  |  | | |
| **Programma** |  | | |
| Testi di riferimento | FISCHETTI – GRECO : POSTUROLOGIA – Ambiti applicativi e di ricerca – WIP Edizioni (allegata copertina) | | |
| Note ai testi di riferimento | Testo esaustivo che approfondisce dettagliatamente le problematiche della posturologia. | | |
|  |  | | |
| Metodi di valutazione | * Prova orale: valutazione globale delle conoscenze acquisite in relazioni alle lezioni del corso. * Prova pratica: valutazione delle capacità di individuare la tecnica esecutiva più appropriata in rapporto alle alterazioni in esame. | | |
| Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello) | Capacità di applicare le metodologie proposte nel contesto del corso di studi | | |
| Altro | Al termine delle lezioni.  Mail : paolospilotro1@gmail.com | | |