

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|--|---|
| Titolo insegnamento | Psicologia clinica dello sport |
| Corso di studio | Scienze delle attività motorie e sportive |
| Crediti formativi | 2 CFU |
| Denominazione inglese | Clinical sport psychology |
| Obbligo di frequenza | si |
| Lingua di erogazione | Italiano |

| Docente responsabile | Nome Cognome | Indirizzo Mail |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| | VINCENZO AMENDOLAGINE | vincenzo.amendolagine@alice.it |

| Dettaglio credi formativi | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
|----------------------------------|---------------------|----------|---------|
| | Ambito psicologico | M-PSI/08 | 2 CFU |

| Modalità di erogazione | |
|-------------------------------|---|
| Periodo di erogazione | II semestre |
| Anno di corso | III anno |
| Modalità di erogazione | Lezioni frontali, esercitazioni e lavori di gruppo. |

| Organizzazione della didattica | |
|---------------------------------------|----|
| Ore totali | 50 |
| Ore di corso | 20 |
| Ore di studio individuale | 30 |

| Calendario | |
|----------------------------|---------|
| Inizio attività didattiche | 1/3/18 |
| Fine attività didattiche | 31/5/18 |

| Syllabus | |
|--|--|
| Prerequisiti | |
| Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali) | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: apprendere le tecniche e le strategie, derivate dai vari campi delle scienze psicologiche, finalizzate ad incrementare e ottimizzare le prestazioni sportive • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: favorire l'acquisizione di competenze idonee a promuovere la pratica sportiva in diverse condizioni cliniche. • Autonomia di giudizio: capacità di interpretare dati sui contesti e processi della psicologia clinica dello sport. • Abilità comunicative: capacità di utilizzare il linguaggio scientifico della disciplina. • Capacità di apprendere: consapevolezza dei processi psicologici che caratterizzano i contesti sportivi. |

| | |
|---------------------------|--|
| Contenuti di insegnamento | <ul style="list-style-type: none"> • Le basi epistemologiche della psicologia clinica dello sport. • La motivazione nello sport. • L'educazione al benessere come finalità dello sport. • Psicologia dello sport e disabilità. • Aspetti psicologici della relazione fra sportivo e allenatore. • Il counseling e la comunicazione terapeutica in ambito sportivo. • La preparazione mentale dello sportivo. • Le tecniche di rilassamento nello sport. • Le attività motorio - sportive come riabilitazione psicosociale. • Corpo, corporeità e laboratori psicocorporei. |
|---------------------------|--|

| | |
|---|---|
| Testi di riferimento | <p>Appunti delle lezioni.</p> <p>A scelta dello studente una delle seguenti opzioni: A o B o C.</p> <p>A) Cei A., <i>Psicologia dello sport</i>, Il Mulino, Bologna, 1998; Tavella S., <i>Psicologia dell'handicap e della riabilitazione nello sport</i>, Armando, Roma, 2012.</p> <p>B) Amendolagine V., <i>Elementi di Psicologia Clinica dello Sport</i>, Youcanprint Edizioni, Lecce - Tricase, 2015; Amendolagine V., <i>Corpo, corporeità e laboratori psicocorporei</i>, Youcanprint Edizioni, Lecce - Tricase, 2016; Amendolagine V., <i>Le attività motorio - sportive come riabilitazione psicosociale</i>, Youcanprint Edizioni, Lecce - Tricase, 2017.</p> <p>C) Giovannini D. e Savoia L., <i>Psicologia dello sport</i>, Carocci, Roma, 2002; Scarpa S., <i>Il corpo nella mente</i>, Calzetti e Mariucci, Perugia - Ferriera di Torgiano, 2011.</p> |
| Metodi didattici | Lezioni frontali, esercitazioni e lavori di gruppo. |
| Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro) | La modalità di valutazione è orale (voto espresso in trentesimi). |
| Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello) | <p>Lo studente dovrà mostrare il possesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - della padronanza delle conoscenze di base; - della comprensione dei concetti fondamentali della disciplina; - della capacità di usare conoscenze e concetti per ragionare secondo la logica della disciplina. |
| Composizione Commissione esami di profitto | Amendolagine Vincenzo, De Caro Maria Fara, Notarnicola Angela, Rossano Giuseppe Mario. |