

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Psicologia sociale
Corso di studio	Scienze delle attività motorie e sportive
Crediti formativi	5 CFU
Denominazione inglese	Social psychology
Obbligo di frequenza	si
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	VINCENZO AMENDOLAGINE	vincenzo.amendolagine@alice.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Ambito psicologico	M-PSI/05	5 CFU

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	III anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali, esercitazioni e lavori di gruppo.

Organizzazione della didattica	
Ore totali	125
Ore di corso	50
Ore di studio individuale	75

Calendario	
Inizio attività didattiche	1/10/17
Fine attività didattiche	31/1/18

Syllabus	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze psicologiche di base.
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: conoscere i fondamenti teorici e pratici della psicologia sociale. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: favorire l'acquisizione di competenze idonee a promuovere l'intervento nei contesti sociali sportivi. • Autonomia di giudizio: capacità di interpretare dati sui contesti e processi sociali. • Abilità comunicative: capacità di utilizzare il linguaggio scientifico della disciplina. • Capacità di apprendere: consapevolezza dei processi psicologici che caratterizzano i contesti sociali.

Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> • I fondamenti epistemologici della psicologia sociale. • Il comportamento sociale. • Sé e identità. • L'identità sociale e l'identità personale. • L'autostima. • I gruppi sociali. • Le dinamiche di gruppo. • L'influenza sociale. • Cooperazione - competizione, egoismo - altruismo. • L'aggressività. • Socializzazione, relazioni interpersonali e complessità sociale. • La motivazione. • Gli atteggiamenti, i pregiudizi, le categorizzazioni e gli stereotipi. • La comunicazione relazionale. • Gli stili comunicazionali. • L'apprendimento sociale. • La patologia dell'interazione sociale. • La psicologia sociale e le scienze motorie e sportive. • La squadra sportiva come gruppo sociale. • L'atleta e il suo contesto sociale. • Le dinamiche sociali nella squadra sportiva.
---------------------------	---

Testi di riferimento	<p>Appunti delle lezioni.</p> <p>A scelta dello studente una delle seguenti opzioni: A o B o C o D o E.</p> <p>A) Armerio, P. (2007). <i>Fondamenti di psicologia sociale</i>. Bologna: Il Mulino (cap. 1°, 4°, 5°, 6°, 7°, 8°, 9° e 10°).</p> <p>B) Aronson, E., Wilson, T., D. e Akert, R., M. (2010). <i>Psicologia sociale</i>. Bologna: Il Mulino (cap. 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 7°, 8°, 10°, 11° e 12°).</p> <p>C) Mantovani, G. (a cura) (2009). <i>Manuale di psicologia sociale</i>. Firenze: Giunti (intero libro).</p> <p>D) Amendolagine, V. (2016). <i>Compendio di psicopedagogia sociale</i>. Lecce - Tricase: Edizioni Youcanprint (ebook); Amendolagine, V. (2016). <i>La relazione con se stessi e con l'alterità</i>. Lecce - Tricase: Edizioni Youcanprint (ebook); Amendolagine, V. (2017). <i>La comunicazione relazionale</i>. Lecce - Tricase: Edizioni Youcanprint (ebook); Amendolagine, V. (2017). <i>La psicologia dei gruppi sportivi</i>. Lecce - Tricase: Edizioni Youcanprint (ebook).</p> <p>E) Leone, G., Mazzara, B., M. e Sarrica, M. (2013). <i>La psicologia sociale</i>. Roma - Bari: Laterza (intero libro).</p>
----------------------	---

Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni e lavori di gruppo.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	La modalità di valutazione è orale (voto espresso in trentesimi).
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	Lo studente dovrà mostrare il possesso: <ul style="list-style-type: none"> - della padronanza delle conoscenze di base; - della comprensione dei concetti fondamentali della disciplina; - della capacità di usare conoscenze e concetti per ragionare secondo la logica della disciplina.
Composizione Commissione esami di profitto	De Caro Maria Fara, Amendolagine Vincenzo, Gemma Chiara, Rossano Giuseppe Mario