|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Principali informazioni sull’insegnamento** |  | | |
| Titolo insegnamento | PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE | | |
| Corso di studio | Corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive | | |
| Crediti formativi | 5 CFU | | |
| Denominazione inglese | PEDAGOGY | | |
| Obbligo di frequenza | No | | |
| Lingua di erogazione | italiano | | |
|  |  | | |
| **Docente responsabile** | Mario Persano |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  |  |
| **Dettaglio credi formativi** | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
|  |  | M-PED/01 | 5 |
|  |  |  |  |
| **Modalità di erogazione** |  | | |
| Periodo di erogazione | 1° semestre | | |
| Anno di corso | 1° anno | | |
| Modalità di erogazione | tradizionale | | |
|  |  | | |
| **Organizzazione della didattica** |  | | |
| Ore totali | 70 | | |
| Ore di corso | 50 | | |
| Ore di studio individuale | 50 | | |
|  |  | | |
| **Calendario** |  | | |
| Inizio attività didattiche | 1° semestre | | |
| Fine attività didattiche | 1° semestre | | |
|  |  | | |
| **Syllabus** |  | | |
| Prerequisiti  Nessuno |
| Risultati di apprendimento previsti | *Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito:*  *conoscenza e capacità di comprensione:*  *operare accordi interdisciplinari tra due ambiti epistemologici in funzione interpretativa e progettuale avvalendosi di testi e temi di particolare interesse pedagogico.*  *Conoscenza e capacità di comprensione, applicata: elaborare conoscenze acquisite per predisporre interventi pedagogici mirati e sostenere argomentazioni utili al dibattito eduativo.*  *Autonomia di giudizio: ripensare criticamente gli apprendimenti funzionali ad interventi pedagogici attraverso la raccolta di dati utili a gestire e interpretare la complessa sfera educativo-riabilitativa.*  *Abilità comunicative: rielaborare gli apprendimenti in relazione alle dinamiche relazionali da stabilire con specialisti del settore educativo attraverso la formulazione di idee, problemi e soluzioni.*  *Capacità di apprendere: intraprendere ulteriori approfondimenti disciplinari e interdisciplinari tali da ampliare il campo d’indagine della ricerca pedagogica con un alto grado di autonomia.* | | |
| Contenuti di insegnamento | Il corso si propone di presentare il processo educativo “come introduzione alla realtà totale” per il compimento della persona nel contesto sociale. In particolare: 1. La crisi dell’educazione 2. Necessità di una visione antropologica ed esistenziale del fatto educativo - costruzione dell’ identità personale - relazione tra la crisi dell’educazione e il problema della trasmissione della vita - il relativismo come orizzonte omologante - scomposizione dell’umano (divaricazione tra intelligenza come razionalità calcolante e affettività come vissuto emotivo) 3. Ripresa della capacità educativa - la relazione educativa - autorità e tradizione 4. L’emergenza educativa nella Famiglia, Scuola e Società con riferimento ai Mass – Media e allo Sport | | |
|  |  | | |
| **Programma** |  | | |
| Testi di riferimento |
| Note ai testi di riferimento | Testo per l’esame: Persano M., Autorità e tradizione nel processo educativo: il contributo di Luigi Giussani. Levante editori, Bari, 2005. Testo consigliati: Persano M., La ricerca della Bellezza, Levante editori Bari, 2014 | | |
| Metodi didattici | Lezioni frontali, esercitazioni e lavori di gruppo. | | |
| Metodi di valutazione | **Orale / scritta** | | |
| Criteri di valutazione | Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di:  conoscenza e capacità di comprensione:  elaborare e/o applicare idee originali rispetto alla presentazione di un caso.  Conoscenza e capacità di comprensione, applicata: risolvere tematiche nuove riconducibili ad ambiti extra formali sempre connesse al settore educativo.  Autonomia di giudizio: gestire la complessità educativa argomentando le proprie idee in discontinuità con quanto riconducibile a posizioni standard.  Abilità comunicative: interloquire con specialisti del settore educativo con puntualità e chiarezza i propri piani di azione rispetto ad un intervento educativo.  Capacità di apprendere: dimostrare rispetto a nuovi scenari educativi di sapersi muovere autonomamente nella raccolta di nuovi dati necessari per l’osservazione e l’analisi. | | |
| Altro | Giornata, ora e sede di ricevimento per lo studente: previo accordi email | | |