|  |  |
| --- | --- |
| **Principali informazioni sull’insegnamento** |  |
| Titolo insegnamento | DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE |
| Corso di studio | Corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive |
| Crediti formativi | 2 CFU |
| Denominazione inglese | Special Didactis end Pedagogy |
| Obbligo di frequenza | Sì |
| Lingua di erogazione | italiano |
|  |  |
| **Docente responsabile** |  | GEMMA CHIARA MARIA |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Dettaglio credi formativi** | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
|  | 11/D2 | M-PED/03 | 2 |
|  |  |  |  |
| **Modalità di erogazione** |  |
| Periodo di erogazione | I semestre |
| Anno di corso | III anno |
| Modalità di erogazione | CONVENZIONALE |
|  |  |
| **Organizzazione della didattica**  |  |
| Ore totali |  |
| Ore di corso | Modulo 20 ore |
| Ore di studio individuale | 30 ore |
|  |  |
| **Calendario** |  |
| Inizio attività didattiche | Settembre 2017 |
| Fine attività didattiche | Gennaio 2018 |
|  |  |
| **Syllabus** |  |
|  | Prerequisiti Ad inizio corso sarà somministrato un questionario per una mappatura dei prerequisiti posseduti in relazione all’ambito pedagogico-didattico. |
| Risultati di apprendimento previsti | *Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito:****conoscenza e capacità di comprensione****:* operare accordi interdisciplinari tra due ambiti epistemologici in funzione interpretativa e progettuale avvalendosi di testi e temi di particolare interesse pedagogico. ***Conoscenza e capacità di comprensione, applicata****:* elaborare conoscenze acquisite per predisporre interventi pedagogici mirati e sostenere argomentazioni utili al dibattito eduativo. ***Autonomia di giudizio****:* ripensare criticamente gli apprendimenti funzionali ad interventi pedagogici attraverso la raccolta di dati utili a gestire e interpretare la complessa sfera educativo-riabilitativa. ***Abilità comunicative****:* rielaborare gli apprendimenti in relazione alle dinamiche relazionali da stabilire con specialisti del settore educativo attraverso la formulazione di idee, problemi e soluzioni.***Capacità di apprendere****:* intraprendere ulteriori approfondimenti disciplinari e interdisciplinari tali da ampliare il campo d’indagine della ricerca pedagogica con un alto grado di autonomia.  |
| Contenuti di insegnamento | 1. I fondamenti epistemologici della pedagogia speciale e il suo rapporto con la didattica generale.
2. I bisogni educativi speciali (BES) e la progettazione educativo-didattica.
 |
|  |  |
| **Programma** |  |
| Testi di riferimento  | 1. Gemma, C. (a cura di) (2016), *Narrare le differenze.* Barletta: Cafagna Editore (seconda parte).
2. Laneve, C. (2011), *Manuale di Didattica*, Brescia: La Scuola (Cap. 2).
 |
| Note ai testi di riferimento |  |
| Metodi didattici | Metodi attivi: attività laboratoriali, simulazioni e lavori di gruppo su casi. |
| Metodi di valutazione  | La modalità di valutazione sarà scritta qualora il numero degli iscritti ad un appello superi il numero di 30. Orale con discussione analisi di casi in forma orale |
| Criteri di valutazione  | Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di:**conoscenza e capacità di comprensione:** elaborare e/o applicare idee originali rispetto alla presentazione di un caso. **Conoscenza e capacità di comprensione, applicata**: risolvere tematiche nuove riconducibili ad ambiti extra formali sempre connesse al settore educativo.**Autonomia di giudizio**: gestire la complessità educativa argomentando le proprie idee in discontinuità con quanto riconducibile a posizioni standard. **Abilità comunicative**: interloquire con specialisti del settore educativo con puntualità e chiarezza i propri piani di azione rispetto ad un intervento educativo.**Capacità di apprendere**: dimostrare rispetto a nuovi scenari educativi di sapersi muovere autonomamente nella raccolta di nuovi dati necessari per l’osservazione e l’analisi. |
| Altro  | Martedì dalle 10.00 alle 12.00 palazzo Chiaia-Napolitano4° piano stanza 411, Via Crisanzio 42chiaramaria.gemma@uniba.it Tel. 080-5714359 |