



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Scienze delle Attivit Motorie e Sportive( <i>IdSua:1546164</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	
<b>Classe</b>	L-22 - Scienze delle attivit motorie e sportive RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.uniba.it/corsi/sams">http://www.uniba.it/corsi/sams</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	NOTARNICOLA Angela
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea in Scienze delle Attivit Motorie e Sportive; Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi: Scuola di Medicina
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Dell'Emergenza e dei Trapianti di Organi (DETO) Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)" Scienze Biomediche ed Oncologia Umana Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	GIROLAMO	Francesco	BIO/16	RU	1	Base/Caratterizzante

2.	LAVIOLA	Luigi	MED/13	PA	1	Caratterizzante
3.	NOTARNICOLA	Angela	MED/33	PA	1	Caratterizzante
4.	PRETE	Marcella	MED/09	RU	1	Caratterizzante
5.	CAPITANIO	Giuseppe	BIO/10	PA	1	Base/Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Manganella Francesco manganellafrancesco@gmail.com 3273237869
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Leonardo Ascatigno Maria Serena Gallone Francesco Manganella Angela Notarnicola Silvio Tafuri
<b>Tutor</b>	consalvo acella Livio QUAGLIARELLA Silvio TAFURI Biagio MORETTI Luigi LAVIOLA Giuseppe ROSSANO Angela NOTARNICOLA Francesco GIROLAMO Maura BUTTIGLIONE Giuseppe CAPITANIO

## Il Corso di Studio in breve

14/06/2018

Il Corso ha come obiettivo principale la formazione culturale, scientifica ed applicativa nel settore delle scienze motorie di base. Il percorso formativo è principalmente orientato verso le discipline motorie e sportive afferenti ai settori scientifico-disciplinari specifici ampiamente rappresentati nel piano di studi. Questa scelta ha consentito, altresì, di finalizzare il corso verso quelle aree in forte evoluzione tecnica e sperimentale rappresentate dalla formazione di esperti formatori in settori sportivi e motori altamente specifici e caratterizzanti il contesto territoriale, anche in risposta ad una precisa ed esplicita offerta formativa. Il corso, articolato in semestri per una progressione didattica finalizzata, prevede inizialmente l'acquisizione delle conoscenze anatomiche, biochimiche e fisiologiche indispensabili per comprendere le basi del funzionamento del corpo umano in movimento nonché degli aspetti psicologici, pedagogici e sociali che possono motivare l'attenzione alla corporeità e la propensione all'attività motoria e allo sport, anche mediante l'accesso personale degli studenti alla pratica di primo livello delle più diffuse discipline sportive individuali e di squadra.

La didattica è focalizzata sulla conoscenza delle discipline sportive e dei legami tra attività motoria e salute, con particolare attenzione ai temi della tutela sanitaria dell'attività motoria e sportiva e dello sviluppo dell'individuo nell'età della vita, e sulla riflessione sui metodi della didattica dell'attività motoria e sportiva. In seguito, la finalizzazione delle attività è orientata verso l'acquisizione delle conoscenze degli aspetti teorici ed applicativi dell'allenamento e della valutazione funzionale e nutrizionale dell'atleta e del soggetto allenato o del praticante attività motorie e sportive nel tempo libero, della ortopedia e traumatologia dello sport e del movimento e dei fondamenti legislativi ed economici alla base della struttura e del funzionamento delle organizzazioni sportive. In insegnamenti del secondo e del terzo anno vanno ad inserirsi attività affini ed integrative ritenute necessarie per il completamento del curriculum di tutti gli studenti. Nei tre anni di corso gli studenti hanno la possibilità di completare la loro formazione tecnica seguendo moduli pratici di tecnica e didattica di specifiche discipline motorie e sportive. Le attività saranno integrate, a partire dal secondo anno di corso, da attività di tirocinio formativo presso strutture universitarie e non, regolamentate da apposita convenzione, finalizzate all'approfondimento di aspetti disciplinari specifici. La conoscenza della lingua inglese, prevista con corso dedicato non solo alle basi linguistiche ma anche e soprattutto agli aspetti specifici del mondo dello sport e

delle attività motorie, permetterà una corretta fruizione delle conoscenze scientifiche e tecniche disponibili a livello mondiale ed anche l'esercizio dell'attività in un mondo che vede una sempre maggiore presenza di praticanti di lingua non italiana a tutti i livelli.

Quest'anno, non avendo chiesto di aprire in modifica la scheda SUA, non è stato possibile aggiornare alcuni riquadri, come la sezione A2a e aggiornare le conoscenze, le abilità e le competenze relative al profilo culturale e professionale del laureato in scienze motorie. Per il prossimo anno si provvederà a effettuare gli opportuni aggiornamenti. Le principali competenze del laureato della L22 sono quelle di analizzare e distinguere i fondamenti scientifici, psico-pedagogici, biomedici e metodologici dell'insegnamento e dell'apprendimento motorio per le diverse fasce di età e contesti formativi; distinguere le metodologie per l'apprendimento e per lo sviluppo motorio, riferite alle diverse età ed ai diversi bisogni formativi; progettare percorsi metodologico - didattici per l'età evolutiva, adulta, anziana e per i soggetti diversamente abili (popolazioni speciali); applicare metodi differenti e complementari per la valutazione delle competenze motorie; rielaborare contenuti e metodologie dell'insegnamento e dell'apprendimento motorio, adattandole ai diversi contesti formativi (scuola, tempo libero, sport); individuare ambiti formativi e attività motorie e sportive personalizzate ed adattate; utilizzare la terminologia specifica; interagire nei diversi ambiti formativi, attraverso la comunicazione orale, scritta e grafica di dati quantitativi e qualitativi; trasferire abilità e conoscenze disciplinari per la progettazione di processi di apprendimento motorio personalizzati ed adattati; rielaborare le competenze acquisite per la progettazione, la conduzione e la valutazione di temi di ricerca caratterizzanti.

Link inserito: <http://www.uniba.it/corsi/sams/presentazione-del-corso/presentazione-corso>



QUADRO A1.a  
RAD

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

La Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia ha comunicato, in data 29.01.2008, di aver sottoposto a parere delle parti sociali e di aver ricevuto formale assenso di condivisione dell'adeguamento dell'Ordinamento Didattico del Corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive ai parametri del DM 270/04, al curriculum nazionale della classe di Laurea così come approvato dalla interconferenza dei Presidi della Facoltà di Scienze Motorie e dei Presidenti dei Corsi di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive e ai profili professionali delineati dalla legge regionale sullo Sport della Regione Puglia e dalla approvanda legge regionale sui Servizi Turistici della Regione Puglia. Le parti interessate sono state:

- C.O.N.I. Comitato Regionale Pugliese;
- C.I.P. Comitato Italiano Paralimpico-Comitato Regionale Pugliese;
- Regione Puglia Assessorato al Diritto allo Studio, Pubblica Istruzione, Università;
- Regione Puglia Assessorato al Turismo e Industria alberghiera;
- Regione Puglia Assessorato allo Sport.

Il parere è stato aggiornato ed integrato con espressione formale da parte dell'Assessorato allo Sport - Regione Puglia, dell'APDI (Associazione Professionale Diplomi ISEF e Laureati SAMS - Sede regionale) in data 8 maggio 2013.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dichiarazione organizzazioni rappresentative

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

10/06/2018

Nei mesi di aprile, maggio e giugno 2018 il Coordinatore del CdS e il gruppo del rapporto del Riesame ha interpellato il Presidente del CONI Puglia, il Presidente della Federazione Medico Sportiva della Regione Puglia, il Presidente del Comitato dello Sport dell'Università degli Studi di Bari, il SISMES e i responsabili delle strutture sportive sedi di tirocinio formativo per gli studenti del CdS SAMS.

E' stata sottoposta loro la scheda del questionario da sottoporre alle parti sociali, approvata nella seduta del Senato Accademico del 27 marzo 2018.

I testi delle risposte raccolte sono allegate.

E' stata successivamente convocata una riunione per la discussione dei risultati emersi dall'indagine.

Spesso gli interlocutori riferiscono che, all'esito dell'esperienza di tutorato, avevano successivamente avviato rapporti di collaborazione lavorativa con i neo-laureati del CdS SAMS ospitati presso le loro sedi, avendone apprezzato la preparazione e le competenze. Contestualmente, gli interlocutori avevano raccomandato l'opportunità di un continuo aggiornamento formativo e specialistico.

Il SISMES, in qualità di Società Scientifica di riferimento, ha evidenziato che i dati di spendibilità e occupazione del titolo di laurea sono forniti dall'ALMA LAUREA. L'interesse del territorio per la presenza di un professionista laureato in Scienze delle Attività Motorie è confermato dai dati che il CONI Regione Puglia ha fornito, relativi all'avvio nel 2018 di progetti che prevedono l'impiego

di professionisti laureati nell'ambito della Scuola: Progetti Sporti di classe, Educam, Scuole aperte allo sport, SBAM. Inoltre, il Comitato per lo Sport ha previsto che, a partire dall'anno sociale 2018/19, le attività svolte all'interno delle strutture sportive di proprietà dell'Università siano realizzate con la supervisione tecnica unicamente di laureati SAMS.

Link inserito: <https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/sams/verbali/consultazioni-parti-sociali/verbale-del-2018>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale di riunione del 12 giugno 2018

QUADRO A2.a



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Esperto laureato delle attività motorie e sportive

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati della classe svolgeranno attività professionali nel campo dell'educazione motoria e sportiva nelle strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale.

#### **competenze associate alla funzione:**

Limitatamente ai primi anni di impiego del mondo del lavoro i Laureati potranno trovare occupazione nell'ambito delle strutture motorie e sportive presenti nel territorio con la qualifica di Istruttore, Allenatore ed Educatore fisico motorio.

#### **sbocchi occupazionali:**

Gli ambiti occupazionali sono i seguenti a) didattico con la qualifica di Insegnante di Educazione Fisica; b) tecnico nei vari sport; Allenatore, Istruttore; c) attività motorie e sportive per il tempo libero, nei servizi sociali e per il turismo; Animatore facilitatore sportivo motorio; d) prevenzione e promozione della salute; Personal Trainer, Cinesiologo; e) organizzazione e gestione delle strutture ludico-sportive; Manager delle organizzazioni sportive.

QUADRO A2.b



Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
2. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
3. Osservatori sportivi - (3.4.2.5.2)
4. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)
5. Arbitri e giudici di gara - (3.4.2.6.2)

QUADRO A3.a



Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al corso di laurea i candidati dovranno sostenere una prova scritta sulla conoscenza di argomenti di logica e cultura generale, biologia, chimica, fisica e matematica.

L'ammissione avverrà secondo una graduatoria di merito formulata sulla base dei risultati della prova scritta e del voto del diploma di scuola secondaria di secondo grado.

I candidati ammessi al corso di laurea, per i quali fosse stata evidenziata una carenza nelle conoscenze delle discipline costituenti la prova scritta, dovranno sanare tale debito formativo frequentando corsi di recupero appositamente predisposti e propedeutici alla frequenza delle attività formative previste dal piano degli studi.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

13/06/2018

Il Consiglio del Corso di Studio ha proposto il seguente numero di studenti da immatricolarsi per l'AA 2018/19, secondo i seguenti contingenti:

135 posti riservati a soggetti che sostengono una prova di selezione all'esito della quale viene stilata una graduatoria di merito, formulata sulla base dei risultati di una prova scritta (75%) e del voto del diploma di scuola secondaria di secondo grado (25%).

5 posti riservati ad candidati extra Unione Europea residenti all'estero (non ricompresi nell'art.26 L.189/2002).

5 posti riservati candidati della Repubblica Popolare Cinese partecipanti al Progetto Marco Polo.

20 posti riservati ad atleti agonisti di elevato livello. Si considera di alto livello, l'atleta che svolge attività agonistica in una delle discipline presenti in sede di competizioni olimpioniche o riconosciute da Federazioni Internazionali, con una continuità certificabile almeno in riferimento all'ultimo quadriennio e nell'ambito di una Federazione Sportiva riconosciuta dal C.O.N.I. Il candidato può appartenere sia alla categoria juniores, che seniores, pertanto, non si pongono limiti di età. Il candidato deve presentare, presso i competenti uffici dell'Università, idonea certificazione della Federazione Sportiva di appartenenza che attesti la partecipazione dell'atleta, nell'ultimo quadriennio di attività, alle competizioni internazionali (campionati europei e mondiali riconosciuti dalla corrispondente federazione internazionale) della Squadra Nazionale (che abbia indossato la maglia azzurra), ovvero, dalla quale risulti che trattasi di Atleta di interesse nazionale. Ogni dichiarazione o attestazione deve essere tassativamente rilasciata dagli organi competenti della federazione sportiva deputata. Dette attestazioni vengono valutate dal Comitato per lo Sport Universitario, ai fini della conferma del possesso del requisito. I candidati di questo contingente vengono ammessi in ordine di presentazione delle domande, fino al numero massimo consentito.

5 posti riservati ai tecnici CONI di quarto livello europeo. Il candidato deve presentare, presso i competenti uffici dell'Università, idonea certificazione rilasciata dal CONI, che viene valutata dal Comitato per lo Sport Universitario. I candidati di questo contingente vengono ammessi in ordine di presentazione delle domande, fino al numero massimo consentito.

Nel caso pervenissero domande di atleti di alto livello e di tecnici C.O.N.I. in numero inferiore ai posti messi a concorso questi accederanno di diritto all'immatricolazione, dopo accertamento del possesso dei requisiti previsti dal Regolamento Didattico di Corso di Studio da parte della competente Commissione Esaminatrice.

Qualora il numero delle domande di partecipazione per uno dei due contingenti risulti inferiore al numero dei posti messi a concorso, la quota rimanente dei posti dovrà essere ridestinata all'altro contingente riservato. Nel caso in cui pervenissero domande in numero eccedente le quote riservate gli istanti dovranno partecipare alla prova di ammissione prevista per i soggetti non aventi diritto ai contingenti riservati.

La prova scritta comprende argomenti di cultura sportiva (40 quesiti), biologia (15 quesiti), chimica (10 quesiti), fisica e matematica (10 quesiti).

All'atto dell'immatricolazione e delle successive iscrizioni e comunque entro il 30 dicembre di ogni anno, pena decadenza dell'iscrizione/immatricolazione, lo studente è tenuto a presentare, certificato di idoneità sportiva agonistica conforme alle previsioni del D.M. 18 febbraio 1982. L'eventuale esonero da tale presentazione è disposto dal Coordinatore del Corso di Studio, su istanza motivata dell'interessato, sentita la Commissione Medica del Corso di Studio.

Descrizione link: Modalità di iscrizione al CdS SAMS UNIBA  
Link inserito: <http://www.uniba.it/corsi/sams/iscriversi/iscriversi>

QUADRO A4.a  
RAD

### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Nel quadro di un'offerta formativa ampia e diversificata delle specificità della classe di laurea, il Corso ha come obiettivo fondamentale la formazione culturale, scientifica ed applicativa nel settore delle scienze motorie di base. Il percorso formativo è principalmente orientato verso le discipline motorie e sportive afferenti ai settori scientifico-disciplinari specifici ampiamente rappresentati nel piano di studi. Questa scelta ha consentito, altresì, di finalizzare il corso verso quelle aree in forte evoluzione tecnica e sperimentale rappresentate dalla formazione di esperti formatori in settori sportivi e motori altamente specifici e caratterizzanti il contesto territoriale, anche in risposta ad una precisa ed esplicita offerta formativa. Il corso, articolato in semestri per una progressione didattica finalizzata, prevede inizialmente l'acquisizione delle conoscenze anatomiche, biochimiche e fisiologiche indispensabili per comprendere le basi del funzionamento del corpo umano in movimento nonché degli aspetti psicologici, pedagogici e sociali che possono motivare l'attenzione alla corporeità e la propensione all'attività motoria e allo sport, anche mediante l'accesso personale degli studenti alla pratica di primo livello delle più diffuse discipline sportive individuali e di squadra.

Successivamente l'attività è centrata sulla didattica delle attività motorie e sportive, focalizzandosi sulla conoscenza delle discipline sportive e dei legami tra attività motoria e salute, con particolare attenzione ai temi della tutela sanitaria dell'attività motoria e sportiva e dello sviluppo dell'individuo nell'età della vita, e sulla riflessione sui metodi della didattica dell'attività motoria e sportiva.

In seguito, la finalizzazione delle attività è orientata verso l'acquisizione delle conoscenze degli aspetti teorici ed applicativi dell'allenamento e della valutazione funzionale e nutrizionale dell'atleta e del soggetto allenato o del praticante attività motorie e sportive nel tempo libero, della ortopedia e traumatologia dello sport e del movimento e dei fondamenti legislativi ed economici alla base della struttura e del funzionamento delle organizzazioni sportive. In insegnamenti del secondo e del terzo anno vanno ad inserirsi attività affini ed integrative ritenute necessarie per il completamento del curriculum di tutti gli studenti. Nei tre anni di corso gli studenti hanno la possibilità di completare la loro formazione tecnica seguendo moduli pratici di tecnica e didattica di specifiche discipline motorie e sportive. Le attività saranno integrate, a partire dal secondo anno di corso, da attività di tirocinio formativo presso strutture universitarie e non, regolamentate da apposita convenzione, finalizzate all'approfondimento di aspetti disciplinari specifici. La conoscenza della lingua inglese, prevista con corso dedicato non solo alle basi linguistiche ma anche e soprattutto agli aspetti specifici del mondo dello sport e delle attività motorie, permetterà una corretta fruizione delle conoscenze scientifiche e tecniche disponibili a livello mondiale ed anche l'esercizio dell'attività in un mondo che vede una sempre maggiore presenza di praticanti di lingua non italiana a tutti i livelli.

QUADRO A4.b.1  
RAD

### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

**Conoscenza e capacità di comprensione**

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

**Area scientifica di base****Conoscenza e comprensione**

I laureati devono conoscere la struttura ed il funzionamento dei vari distretti corporei e, in particolare, del sistema muscolo-scheletrico. La fisiologia umana applicata al movimento è requisito per la programmazione motoria e sportiva specifica. La conoscenza delle nozioni propedeutiche dei quadri fisio-patologici (dismetabolici, degenerativi, etc) fornisce validi strumenti di per pianificare programmi motori in presenza di quadri patologici stabilizzati e di disabilità.

Le conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite mediante forme convenzionali di erogazione della didattica quali didattica frontale, lezioni pratiche ed esercitazioni e verificate in forma di colloqui orali, prove scritte, domande a scelta multipla o risposta aperta breve, prove pratiche ed eventuali loro combinazioni, nelle aree formative sotto riportate.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per l'avviamento alla pratica motoria evitando sovraccarichi e impostando programmi di prevenzione per le malattie degenerative e da invecchiamento.

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono conseguite mediante forme convenzionali di erogazione della didattica quali didattica frontale, esercitazioni e verificate in forma di colloqui orali, prove scritte, domande a scelta multipla o risposta aperta breve, prove pratiche ed eventuali loro combinazioni, nelle aree formative sotto riportate.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA E APPLICATA [url](#)

BIOCHIMICA (*modulo di SCIENZE BIOLOGICHE*) [url](#)

SCIENZE BIOLOGICHE [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA E GENETICA (*modulo di SCIENZE BIOLOGICHE*) [url](#)

SCIENZE DI BASE [url](#)

MEDICINA INTERNA, DELLO SPORT E FARMACOLOGIA (*modulo di MEDICINA SPECIALISTICA 2*) [url](#)

MEDICINA SPECIALISTICA 2 [url](#)

TRAUMATOLOGIA E PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE (*modulo di MEDICINA SPECIALISTICA 2*) [url](#)

**Area scientifica e motoria****Conoscenza e comprensione**

Al termine del corso di studi i laureati devono conoscere le teorie socio-psico-pedagogiche alla base dei meccanismi di apprendimento e comportamento nelle diverse età della vita;

le relazioni esistenti tra evoluzione/sviluppo nelle funzioni motorie e cognitive, emotivo-affettive e socio-relazionali nelle diverse età della vita e la loro applicazione nel contesto della formazione permanente;

le caratteristiche fondamentali delle diverse attività motorie e discipline sportive e della loro evoluzione storico-culturale;

le dimensioni della salute e le principali misure di prevenzione dei rischi di malattia acuta e cronica;

la struttura ed il funzionamento legale ed economico delle organizzazioni sportive; gli effetti sulla prestazione motoria e sulla salute dei regimi di allenamento e nutrizione, nonché dell'adozione di sostanze e pratiche mediche utilizzabili ai fini di doping;

gli strumenti ed i metodi utilizzabili per la valutazione funzionale del movimento;

la lingua inglese per la lettura dei testi scientifici e per la comunicazione internazionale;

gli strumenti informatici elementari per le loro applicazioni nelle scienze motorie.

Le conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite mediante forme convenzionali di erogazione della didattica quali



didattica frontale, laboratori ed esercitazioni e verificate in forma di colloqui orali, prove scritte, domande a scelta multipla o risposta aperta breve, prove pratiche ed eventuali loro combinazioni, nelle aree formative sotto riportate.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per confrontare e applicare modelli di allenamento diversi; confrontare e applicare modelli didattici diversi;  
organizzare e progettare percorsi didattico-metodologici, differenziati per le varie fasce d'età, di attività motorie e di avviamento allo sport presso enti e associazioni sportive e ludico ricreative; di attività motorie adattate ai diversamente abili, di attività sportive individuali, di squadra e acquatiche;  
relazionarsi con soggetti di diversa età, abilità, genere, condizione sociale; fare uso della lingua inglese nelle comunicazioni internazionali nell'ambito delle scienze delle attività motorie e sportive; applicare i più comuni strumenti di elaborazione e comunicazione informatica nell'ambito delle scienze motorie.  
Tali conoscenze e capacità saranno conseguite mediante la frequenza alle lezioni teoriche, ai laboratori didattici, ad attività pratiche curriculari e ad attività di tirocinio presso strutture convenzionate.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO PRIVATO (*modulo di SCIENZE GIURIDICHE*) [url](#)

SCIENZE GIURIDICHE [url](#)

INFORMATICA [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (*modulo di SCIENZE GIURIDICHE*) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (*modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE*) [url](#)

SCIENZE PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (*modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE ED ELEMENTI DI PSICOBIOLOGIA (*modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE*) [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE [url](#)

DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (*modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E MOTORIE PER LE DIVERSE ABILITA'*) [url](#)

SCIENZE PSICOLOGICHE E MOTORIE PER LE DIVERSE ABILITA' [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (*modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E MOTORIE PER LE DIVERSE ABILITA'*) [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE (*modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E MOTORIE PER LE DIVERSE ABILITA'*) [url](#)

TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE PER LE DIVERSE ABILITA' (*modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E MOTORIE PER LE DIVERSE ABILITA'*) [url](#)

## **Area sportiva**

### **Conoscenza e comprensione**

I laureati devono conoscere le tecniche di allenamento per i principali sport, le caratteristiche strutturali e di sicurezza dei principali impianti e attrezzature sportive; gli effetti sulla prestazione sportiva sulla salute dei regimi di allenamento e nutrizione, nonché dell'adozione di sostanze e pratiche mediche utilizzabili ai fini di doping; gli strumenti ed i metodi utilizzabili per la valutazione funzionale del movimento.

Tali conoscenze e capacità sono fornite mediante la frequenza alle lezioni teoriche e alle attività pratiche.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per distinguere obiettivi e contenuti dell'educazione sportiva e avviamento allo sport;  
confrontare e applicare modelli di allenamento diversi;  
confrontare e applicare modelli didattici diversi;  
organizzare e progettare percorsi didattico-metodologici, differenziati per le varie fasce d'età, di attività motorie e di avviamento allo sport presso enti e associazioni sportive e ludico ricreative;  
organizzare e progettare percorsi didattico metodologici di attività motorie nell'ambito del fitness e del wellness, di attività

motorie e sportive adattate ai diversamente abili, di attività sportive individuali, di squadra e acquatiche;  
 applicare modelli di prestazione degli sport individuali, di squadra, acquatici;  
 sensibilizzare l'utenza ai rischi potenzialmente connessi all'attività sportiva o alla adozione di sostanze e pratiche mediche utilizzabili ai fini di doping;  
 utilizzare e gestire attrezzature sportive o di misura e valutazione funzionale.

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono conseguite mediante forme convenzionali di erogazione della didattica quali didattica frontale, laboratori ed esercitazioni e verificate in forma di colloqui orali, prove scritte, domande a scelta multipla o risposta aperta breve, prove pratiche ed eventuali loro combinazioni, nelle aree formative sotto riportate. La discussione della tesi di laurea prevede la revisione della letteratura o uno studio sperimentale che dimostri la capacità di organizzare progetti motori indirizzati in relazione alle varie tipologie di soggetti, di progettare in sicurezza l'attività motoria e sportiva in relazione ai potenziali rischi, di promuovere l'adozione di stili di vita corretti attraverso l'esercizio fisico.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO [url](#)

ATTIVITA' SPORTIVE ACQUATICHE [url](#)

ATTIVITA' SPORTIVE DI SQUADRA [url](#)


ATTIVITA' SPORTIVE NAUTICHE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL CALCIO (*modulo di ATTIVITA' SPORTIVE DI SQUADRA*) [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLA PALLACANESTRO (*modulo di ATTIVITA' SPORTIVE DI SQUADRA*) [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLA PALLAVOLO (*modulo di ATTIVITA' SPORTIVE DI SQUADRA*) [url](#)

QUADRO A4.c 	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>I laureati devono essere in grado di giudicare:            l'appropriatezza di programmi di attività motoria o di allenamento in funzione di età, genere, obiettivi e condizione fisica della specifica utenza;            l'adeguatezza tecnica ed igienico-sanitaria di strutture e attrezzature sportive per lo svolgimento di specifici programmi di attività motoria e sportiva;            la gravità di eventuali infortuni o segni di patologia acuta che si presentino durante lo svolgimento di attività e la necessità di ricorrere tempestivamente all'assistenza sanitaria;            l'insorgenza di situazioni di disagio e di volontà di abbandono dell'attività da parte dell'utenza.            Tale autonomia di giudizio sarà conseguita mediante il tirocini formativi svolti presso strutture di attività motoria e sportiva e sarà verificata con relazioni di attività svolta e con tesine su argomenti specifici.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati devono essere in grado di:            sintetizzare e riferire contenuti acquisiti nel percorso formativo o nella lettura di testi ed articoli scientifici anche in modo autonomo;            utilizzare un linguaggio corretto ed appropriato nel relazionarsi a soggetti di età diversa, abilità, genere, condizione socio-culturale;            motivare, coinvolgere e rassicurare gli utenti individuali e di gruppo in tutte le fasi di svolgimento dell'attività motoria e sportiva;            utilizzare termini tecnici appropriati alle diverse tipologie di attività motoria e alle diverse discipline sportive.</p>

	Tali abilità saranno conseguite mediante tirocini formativi svolti presso strutture di attività motoria e sportiva e saranno verificate con prove pratiche e tesine su argomenti specifici.
<b>Capacità di apprendimento</b>	Al termine del corso di studi i laureati devono aver: maturato interesse nell'acquisizione di conoscenze come mezzo per l'arricchimento della propria professionalità; sviluppato motivazione all'aggiornamento costante; sviluppato apertura all'integrazione e capacità di estrapolazione tra saperi tecnici e saperi umanistici; acquisito coscienza delle opzioni disponibili per studi successivi e motivazioni ad intraprenderli. Tali capacità saranno conseguite durante l'intera attività formativa curricolare e la verifica sarà eseguita con tesine su argomenti specifici e la prova finale.

QUADRO A5.a  


### Caratteristiche della prova finale

Dissertazione di un elaborato scritto e/o multimediale su argomenti pertinenti agli obiettivi qualificanti e/o specifici del corso di studi.

Nell'ottica di adeguare i criteri di valutazione delle tesi di Laurea alle specificità dell'ambito scientifico-culturale delle scienze motorie ed in considerazione della tipologia dell'attività di ricerca settoriale e dei procedimenti metodologici ad esse coerenti, sono stati deliberati dalla Commissione Didattica del Corso di Studio e approvati in sede di Consiglio di Corso di Studio peculiari criteri che tengano in considerazione le seguenti tipologie di lavori:

-tesi compilativa, punti 0 < 3

-tesi sperimentale (studio sperimentale, sperimentazione metodologica, presentazione casistica, case report), punti 0 < 6

Il punteggio relativo al lavoro presentato si sommerà ai seguenti punteggi così attribuiti:

-qualità della presentazione, padronanza dell'argomento, punti 1

-carriera universitaria (frequenza del corso di laurea nei tempi previsti dall'O.D.), punti 3.

Si precisa che con tale provvedimento ci si conforma, sostanzialmente, ai criteri in via di elaborazione ed adozione da parte della Facoltà.

Relativamente ad una ipotesi di valutazione del merito sportivo, si fa presente che questo viene già considerato nel curriculum dello studente sottoforma di CFU integrativi che vengono deliberati caso per caso dal Consiglio del Corso di Studio, pertanto, non verranno presi nuovamente in considerazione in sede di valutazione della tesi di Laurea.

Si ricorda che per quanto concerne l'attribuzione della lode si fa riferimento ai criteri previsti dalla Facoltà che stabiliscono in 102/110 il punteggio minimo necessario.

QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

13/06/2018

Lo studente sostiene dinanzi alla Commissione di Laurea l'esame per il conseguimento del titolo di laurea, che prevede la presentazione e la discussione dell'elaborato. La prova finale, mira a dimostrare la maturità del candidato in termini di autonomia operativa, gestione delle strumentazioni, delle metodologie e degli strumenti di valutazione, la sua capacità di collegamento dei

diversi saperi appresi nel Corso di Studio, nonché le sue capacità comunicative e di trasferimento delle conoscenze. Nella prova finale il laureando presenterà un elaborato scritto e/o multimediale su argomenti pertinenti agli obiettivi qualificanti e/o specifici del Corso di Studio, preparato con la supervisione di uno o più docenti, da discutere nelle apposite sessioni di laurea. Il docente relatore garantisce la supervisione del lavoro di tesi, il docente correlatore verifica la validità dell'elaborato.

#### Criteri di valutazione delle Tesi di Laurea

La discussione della tesi avviene dinnanzi a una commissione nominata dal Coordinatore del Corso di Studio e composta da almeno 7 docenti. La Commissione è presieduta dal Coordinatore del Corso di Studio ovvero da altro Professore ordinario o associato dei Dipartimenti afferenti alla Scuola di Medicina. Dopo la discussione, la Commissione valuta la qualità dell'elaborato e approva o non approva l'esame finale, esprimendo una votazione in 110imi.

Tale valutazione deriva dalla concorrenza di

Media matematica dei voti riportati negli esami curriculari, espressa in 110imi

2 punti per laurea conseguita in corso, 1 punto per laurea conseguita entro il primo anno fuori corso

fino a 2 punti per la qualità della presentazione

fino a 6 punti per tesi di laurea sperimentale, fino a 3 punti per tesi di laurea compilativa.

L'eventuale concessione della lode avviene, su proposta del docente primo relatore, con giudizio unanime della Commissione, per gli studenti che realizzino un punteggio totale >112/110.

Link inserito: <http://www.uniba.it/corsi/sams/laurearsi>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO 2018/19

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.uniba.it/corsi/sams/studiare/orario-lezioni>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://www.studenti.ict.uniba.it/esse3/ListaAppelliOfferta.do?jsessionid=9C8062B2FB54B066049B9D83CE6A94F8.jvm2a>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.uniba.it/corsi/sams/laurearsi/esami-di-laurea-1>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA E APPLICATA <a href="#">link</a>	GIROLAMO FRANCESCO	RU	5	50	

2.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE) <a href="#">link</a>	CAPITANIO GIUSEPPE	PA	5	50
3.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA E GENETICA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE) <a href="#">link</a>	BASILE ROSA		5	50
4.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO (modulo di SCIENZE GIURIDICHE) <a href="#">link</a>	COSTANTINO DOMENICO	RU	4	40
5.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		2	20
6.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		2	20
7.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (modulo di SCIENZE GIURIDICHE) <a href="#">link</a>	FABIANO ANGELA ELEONORA	RU	4	40
8.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE) <a href="#">link</a>	PERSANO MARIO		5	50
9.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE) <a href="#">link</a>	AMENDOLAGINE VINCENZO		2	20
10.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE ED ELEMENTI DI PSICOBIOLOGIA (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		5	50
11.	FIS/07	Anno di corso 1	SCIENZE DI BASE <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		5	50
12.	M-EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		5	50
13.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE <a href="#">link</a>	RUBINO ANNA RITA		5	50

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Convenzione CUS-Scuola di Medicina

Link inserito: <https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/sams/impianti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: convenzione Scuola di Medicina e CUS

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: aula multimediale del Cimedoc

Link inserito: <http://www.uniba.it/bibliotechecentri/cimedoc/aula>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: convenzione Scuola di Medicina e CUS

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: sale studio della Scuola di Medicina

Link inserito: <http://www.uniba.it/bibliotechecentri/biblioteca-facolta-medicina>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: sala studio- convenzione Scuola di Medicina e CUS

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://www.uniba.it/bibliotechecentri/sistema-bibliotecario>

Descrizione altro link: Biblioteca Centrale della Scuola di Medicina

Altro link inserito: <http://www.uniba.it/bibliotechecentri/biblioteca-facolta-medicina>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività svolte nell'ambito dell'orientamento prevedono la presentazione del Corso di Studio, la divulgazione della descrizione dell'offerta formativa, informazioni sui test di ingresso. E' altresì garantita allo studente la possibilità di usufruire di servizi di consulenze individuali.

L'orientamento in ingresso viene svolto attraverso una intensa attività informativa che coinvolge le scuole secondarie di secondo grado nel territorio pugliese e, in relazione alle recenti innovazioni in materia di iscrizione in sovrannumero, le Federazioni Sportive e il CONI.

La Scuola di Medicina organizza annualmente attività di orientamento in ingresso al fine di favorire la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.

Tali attività si realizzano attraverso una serie di iniziative annuali quali:

- Open day (settembre)
- Salone dello studente (novembre)
- Settimana orientamento (febbraio)
- Sportello presso la Scuola di medicina attivo dal lunedì al venerdì su prenotazione.
- Welcome matricole (novembre).

Un'apposita commissione si occupa di programmare incontri con gli studenti sia in occasione di conferenze ad hoc sia in appositi appuntamenti informativi organizzati dall'Ateneo presso fiere specializzate nel mondo del lavoro e dell'orientamento universitario (ad esempio, il salone dello studente), sia in apposite comunicazioni interne alla rete scolastica (workshop, seminari ecc.).

Inoltre è attivo il sito del Corso di laurea nel quale, anche gli utenti esterni, possono trovare informazioni dettagliate sulle finalità, gli obiettivi formativi, i profili professionali e tutto il materiale necessario per la opportuna conoscenza del Corso di laurea: piani di studio, programmi, sedi e strutture, servizi messi a disposizione.

Viene programmato un calendario di incontri di orientamento ed è possibile effettuare un test di orientamento (<http://www.uniba.it/studenti/Orientamento>).

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/Orientamento>

## QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

In relazione alla necessità di prevenire la dispersione anche di particolari categorie (come ad esempio studenti più avanti con l'età o studenti lavoratori, studenti-genitori) le lezioni del primo anno si svolgono nella fascia pomeridiana; le lezioni degli anni successivi, almeno per la parte teorico-pratica che è da intendersi professionalizzante, possono essere organizzate anche in forma di tirocini flessibili presso strutture convenzionate e con adeguato livello di accreditamento (verifica preliminare della presenza di personale qualificato). La possibilità di raccogliere specifiche esigenze di studenti e docenti è segnalato anche sul sito internet del CdS, invitando a sottoporre per email le richieste (<http://www.uniba.it/corsi/sams/studiare>).

L'Ateneo prevede specifiche esenzioni dal pagamento delle tasse per le ragazze che risultassero in stato interessante durante il corso di studi.

Sulla base di specifiche esigenze degli studenti sono state attivate forme di tutorato idonee al miglioramento dei servizi didattici connessi al Corso di Studio.

Tali forme di tutorato possono essere finalizzate a:

- fornire informazioni relative alla struttura amministrativa, logistica e didattica;
- ad agevolare l'orientamento nella scelta dei percorsi formativi;
- a permettere il superamento delle difficoltà che specifiche materie possono presentare.



Il Consiglio di Corso di Studio in adempimento a tali necessità ha nominato tra i docenti tutor disponibili per gli studenti di seguito elencati:

- Giuseppe CAPITANIO
- Francesco GIROLAMO
- Angela NOTARNICOLA
- Giuseppe ROSSANO
- Luigi LAVIOLA
- Biagio MORETTI
- Maria DE CARO
- Livio QUAGLIARELLA

Il corso di studi utilizza, dal corrente anno accademico, il servizio di peer tutoring attivato dall'Ateneo come sostegno alla preparazione degli esami con maggior rischio di soccombenza (contrasto agli "esami scoglio"). Inoltre, specifiche attività di tutorato sono rivolte, ai sensi dello specifico Regolamento di Ateneo, agli studenti atleti di interesse nazionale.

Descrizione link: Tutoraggio di Ateneo

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/orientamento/tutorato>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Attualmente il CdS gestisce numerose convenzioni di tirocinio e orientamento, finalizzate ad accompagnare gli studenti verso il <sup>31/05/2018</sup> mondo del lavoro.

Il coordinamento delle attività di tirocinio è attribuito, dal Regolamento Didattico, ad una apposita commissione di corso di studio, che si riunisce regolarmente.

L'offerta di convenzioni di tirocinio è molto varia e punta a valorizzare tutte le possibili collocazioni lavorative del laureato SAMS: dalla "palestra di quartiere" alla struttura sportiva monospecialistica (esempio, piscine o circoli tennistici) fino alle grandi strutture di fitness o polisportive (ad esempio, il CUS Bari che con i suoi 10.000 mq è la più grande struttura sportiva del Sud Italia).

La capienza complessiva supera i 200 posti.

Tutti gli studenti in corso a partire dal 2° semestre del 2° anno hanno l'obbligo di effettuare un Tirocinio Formativo e di Orientamento. Il tirocinio viene svolto in strutture che garantiscono come tutor dei laureati in Scienze delle Attività Motorie e Sportive. Questa premessa permette sia di innalzare il livello qualitativo del tirocinio stesso, sia di diffondere una nuova cultura relativa all'impiego di reali professionisti nel mondo del lavoro.

Inoltre, questo processo è facilitato proprio dal fatto che moltissimi dei tutor sono ormai ex studenti laureati del Corso di Studio SAMS.

Gli Enti (Coni, Federazioni sportive ecc.) e le Aziende (nei settori motorio sportivo, commerciale ecc.) apprezzano la qualità della formazione universitaria dei laureati in scienze motorie e sportive e si mostrano interessati ad assumere o a contrarre rapporti di lavoro professionale con loro. I dati Alma Laurea, seppure riferiti a tutta la popolazione dei laureati, evidenziano questo trend nazionale sulla facile occupabilità del laureato del CdS già dai primi anni successivi al conseguimento del titolo di laurea.

Link inserito: <http://www.uniba.it/corsi/sams/studiare/tirocinio/soggetti-ospitanti>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

---

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

La banca dati accordi internazionali contiene tutti gli accordi che l'Ateneo ha stipulato a livello internazionale. La banca dati viene continuamente aggiornata e può essere consultata liberamente per consentire anche a visitatori di verificare la consistenza dei rapporti internazionali di Uniba:

<https://www.dm.uniba.it/erasmus>.

Assistenza per la mobilità internazionale degli studenti:

Agli studenti in mobilità (in entrata e in uscita) vengono forniti diversi servizi per rendere accessibile e fruttuoso il periodo di mobilità. In particolare agli studenti in uscita vengono offerti corsi di lingue straniere, supporto personale per i problemi pratici relativi alla mobilità, supporto per i rapporti con le Università partner. Agli studenti in entrata invece, vengono forniti aiuti per il reperimento degli alloggi, corsi di lingua italiana e orientamento.

Il Corso di Studio in Scienze delle Attività Motorie e Sportive partecipa agli accordi per la mobilità internazionale studentesca prevista dall'Università degli Studi di Bari Aldo Moro. Le convenzioni per questo anno accademico sono attive con Universidad de Granada (Granada, SPAGNA) e CANAKKALE ONSEKIZ MART UNIVERSITESI (Istanbul, TURCHIA).

Il docente referente per la facoltà di Medicina è il Prof Piero PORTINCASA, il referente del Corso di Studio in Scienze delle Attività Motorie e Sportive è il Prof. Fischetti.

Per l'identificazione degli studenti che parteciperanno alla mobilità, si procede all'emissione di bando pubblico in cui vengono raccolte le disponibilità degli studenti e al quale seguirà una graduatoria di merito.

La commissione Erasmus del CdS SAMS ha fissato come criteri a priori utili per la valutazione:

Idoneità in lingua inglese (in assenza, criterio di esclusione)

N. di esami sostenuti

Media votazione agli esami.

Sul sito del CdS è possibile reperire informazioni dettagliate:

<https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/sams/studiare>

Nel mese di maggio 2018 il Corso di studio SAMS ha organizzato un Seminario con un docente universitario della Turchia, con un'ampia partecipazione degli studenti. L'evento faceva parte del progetto Erasmus e ha permesso un confronto culturale e didattico con l'approccio alla disabilità motoria tra Italia e Turchia.

<http://www.uniba.it/corsi/sams/notizie-eventi/ade/12.00-13.00-seminar-fitness-wellness-physical-activity-and-exercise-in-turkey>

Descrizione link: SITO INTERNET DI UNIBA Mobilità internazionale

Link inserito: <http://www.uniba.it/internazionale/mobilita-in-uscita/studenti/studenti>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Spagna	UNIVERSIDAD DE GRANADA		24/01/2017	solo italiano
2	Turchia	CANAKKALE ONSEKIZ MART UNIVERSITESI		21/02/2017	solo italiano

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

L'Università degli Studi di Bari fornisce supporto ai neo-laureati, dando consulenza sulla preparazione e diffusione del proprio curriculum, intensificando i rapporti con il territorio e le Aziende e monitorando i dati forniti dall'ALMA-LAUREA e dagli incontri con le parti sociali. 13/06/2018

L'Università sostiene l'accompagnamento del laureando e del laureato verso il mondo del lavoro. I servizi offerti a laureandi e laureati del corso di studio sono pubblicizzati nello specifico portale realizzato a livello di ateneo.

- Orientamento professionale e alla progettazione della carriera lavorativa: gli studenti hanno la possibilità di definire al meglio il proprio progetto di vita professionale, interagendo con operatori qualificati presenti in Ateneo.

Nello specifico vengono proposti momenti dedicati alla scrittura del curriculum, della lettera di motivazione e candidatura, del colloquio di lavoro e delle strategie di personal branding.

- Formazione per l'acquisizione di competenze trasversali e contatti con il mondo del lavoro: il corso di studio promuove la partecipazione dei propri studenti agli incontri e seminari con federazioni ed enti esterni, finalizzati ad acquisire strumenti utili per attivare contatti con il territorio e le federazioni.

- Dottorato Day: il Dipartimento organizza una giornata di incontro con Aziende e dottorandi, al fine di far conoscere da una parte alle Aziende i percorsi di formazione realizzati e dall'altra parte agli studenti e laureati le potenzialità del percorso di formazione post-laurea.

- Seminari organizzati da neo-laureati: alcuni neo-laureati hanno richiesto e realizzato dei seminari in cui presentano la loro formazione post-laurea (ad esempio, beach-golf, idro-chinesiterapia), fornendo degli spunti di opportunità lavorative e un network concreto di contatti.

Il corso veicola la partecipazione a incontri e manifestazioni e valorizza la rete dei propri ex studenti anche in qualità di mentori, favorendo momenti di confronto e scambio con gli studenti iscritti. Grazie a questi momenti, dal taglio informale, gli studenti possono scoprire interessanti percorsi professionali e raccogliere consigli utili per orientare il proprio futuro.

Nello specifico il corso di studio punta molto sull'esperienza di tirocinio come momento di accompagnamento al mondo del lavoro.

Inoltre, la stretta collaborazione con il CUS Bari fa sì che ogni anno alcune decine di studenti possano esperire una attività lavorativa stagionale nell'ambito del "CUS Vacanze". La continua ricerca di feedback con i responsabili delle strutture di tirocinio

evidenzia come gli stessi siano inclini a mantenere collaborazioni con gli studenti una volta terminato il tirocinio e laureati. A titolo di esempio, si stima che attualmente più del 50% dei collaboratori sportivi del CUS Bari sia costituito da laureati SAMS Uniba.

Sul sito del CdS è possibile reperire informazioni aggiornate e dedicate al laureato in scienze motorie:  
<http://www.uniba.it/corsi/sams/prospettive>

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/placement>

## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Il CdS SAMS, con la collaborazione di diverse Federazioni Sportive, organizza seminari e corsi che permettono agli studenti e laureandi di acquisire competenze e brevetti per l'insegnamento di specifiche attività sportive. Questi titoli permettono una migliore immissione del laureato nel mondo del lavoro. 13/06/2018

Sul sito del CdS è possibile visionare tutti gli eventi di formazione e i seminari realizzati, che permettono allo studente di confrontarsi con il territorio e di approfondire le potenzialità di spendibilità del proprio titolo di laurea.

Link inserito: <http://www.uniba.it/corsi/sams/notizie-eventi/ade>

## QUADRO B6

### Opinioni studenti

Le proposte, osservazioni e reclami degli studenti sono monitorate tramite sottomissione al link presente sul sito 31/05/2018

<http://www.uniba.it/corsi/sams/studiare>

Secondo le rilevazioni effettuate a cura del Presidio di Qualità dell'Ateneo, la percentuale di soddisfazione degli studenti si assesta all'83.5%.

Come si evidenzia dai dati presenti su

[http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?\\_\\_report=Anvur\\_2015\\_CorsoBackup.rptdesign&\\_\\_format=html&RP\\_Fac\\_id=1097&RP\\_Cds\\_i](http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_2015_CorsoBackup.rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=1097&RP_Cds_i)

[http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?\\_\\_report=Anvur\\_Qd.rptdesign](http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_Qd.rptdesign)

è possibile rilevare un valutazione positiva delle principali aree della valutazione riguardanti il Corso di Studio.

I risultati aggiornati dell'ultima ricognizione dell'opinione didattica, relativa all'AA 2015-16.

I dati più interessanti sono relativi agli orari di lezioni, alla disponibilità dei docenti e alla modalità di svolgimento degli esami.

Tali risultati vengono trasmessi a tutti i docenti del corso di studi e ai rappresentanti degli studenti e sono oggetto di analisi da

parte della Giunta del Corso di Studi, allargata, per l'occasione, a tutti i rappresentanti degli studenti. Gli eventuali correttivi individuati sono approvati con atti deliberativi ovvero proposti in sede di revisione/aggiornamento del Regolamento Didattico del Corso di Studi.

Descrizione link: opinione studenti

Link inserito: [http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?\\_\\_report=Anvur\\_Qd.rptdesign](http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_Qd.rptdesign)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'86.95% degli studenti ha dichiarato di essere soddisfatto, con maggiore soddisfazione per la maniera in cui vengono svolti gli insegnamenti, la disponibilità dei docenti, l'interesse per gli argomenti trattati e la modalità di svolgimento degli esami. 30/09/2017

Il link di riferimento è Almalaurea

Descrizione link: alma laurea

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati aggiornati sono disponibili sul sito:

30/09/2017

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2017/dati>

Nell'AA 2016/17 gli immatricolati sono stati 85 studenti.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2017/dati>

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

I dati dimostrano che il laureato del Corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive dell'Università degli Studi di Bari rientra nella media nazionale dei laureati nello stesso corso di laurea. I dati evidenziano come questa sia una professione ben collocata nella graduatoria AlmaLaurea. Ciò contribuisce a dare maggiore impulso alla scelta di settore disciplinare.

16/09/2017

Per quanto riguarda i dati dell'anno 2016 dei laureati dall'Università degli Studi di Bari, il 12.5% lavora e non è iscritto alla magistrale, il 27.3% lavoro ed è iscritto alla magistrale, il 42.4% non lavora e non è iscritto alla magistrale, il 3% non lavora né è iscritto alla magistrale né cerca lavoro, il 15.2% non lavora, non è iscritto alla magistrale ma cerca. Il 39.4% lavora, il 24.2% non lavora e non cerca, il 36.4% non lavora ma cerca.

Il 46.2% dei laureati prosegue il lavoro iniziato prima della laurea, il 15.4% non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea, il 38.5% ha iniziato a lavorare dopo la laurea.

In media il tempo trascorso dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro è di 0.4 mesi.

Il 7.7% ha un lavoro a tempo indeterminato, il 15.4% ha un lavoro non standard, il 23.1% ha un lavoro parasubordinato, il 15.4% ha un lavoro senza contratto. Il 100% ha un lavoro part-time.

Il 69.2% ha un impegno lavorativo nel settore privato, il 15.4% nel pubblico. Per quanto riguarda l'area geografica, il 92.3% ha trovato impegno nel Sud Italia.

Descrizione link: dati alma laurea 2016

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=995&gruppc>

30/09/2017

Sono in atto numerose convenzioni con strutture esterne (Enti o Aziende). I dati attualmente disponibili riguardano l'esito dei singoli progetti di tirocinio sviluppati dai singoli studenti. Dai progetti conclusi si evince un vivo interesse degli Enti (Coni, Federazioni sportive ecc.) e delle Aziende (nei settori motorio sportivo, commerciale ecc.) ad assumere o a contrarre rapporti di lavoro professionale con i laureati sams i dati Alma laurea, seppure riferiti a tutta la popolazione dei laureati, evidenzia questo trend nazionale sulla facile occupabilità del laureato sams nei due anni successivi al conseguimento del titolo.

Alcuni dei laureati hanno mantenuto collaborazioni di lavoro con le strutture in cui hanno effettuato il tirocinio.

Link inserito: <http://www.uniba.it/corsi/sams/studiare/tirocinio>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: tirocinio SAMS

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo***06/06/2018*

Il processo di Assicurazione della Qualità (AQ) dei Corsi di Studio è coordinato dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Le funzioni, i compiti e gli interlocutori del PQA sono identificati nelle linee guida ANVUR Accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari. L'organizzazione e le attribuzioni del PQA sono disciplinate dal regolamento di funzionamento del PQA. Nello svolgimento dei compiti attribuiti, il PQA gode di piena autonomia operativa e riferisce periodicamente agli Organi di governo sullo stato delle azioni relative all'Assicurazione della Qualità.

Descrizione link: Pagina web del Presidio della Qualità

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/d1-2018>

**QUADRO D2****Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio***13/06/2018*

Relativamente alle attività e responsabilità della AQ le scadenze sono fissate a settembre, febbraio e giugno per la compilazione delle sezioni della scheda SUA; ad aprile per la stesura e approvazione del rapporto del riesame; ad ottobre per l'analisi della scheda di monitoraggio annuale.

Tutte le esigenze emerse da ciascuno di questi gruppi di lavoro vengono affrontate e discusse negli organi competenti e portate all'attenzione dell'Ateneo, al fine di ottimizzare il corso di studio.

Il Direttore di Dipartimento coadiuva il Coordinatore di CdS, nella pianificazione delle azioni di miglioramento contenute nel Rapporto del Riesame e approvate dal Consiglio di Dipartimento, interviene, su indicazione del CdS, per analizzare e risolvere le criticità di risorse (docenza e servizi di supporto).

Il Consiglio di Dipartimento approva le azioni correttive e di miglioramento proposte dal CdS, approva il fabbisogno di risorse per l'attuazione delle azioni correttive e per il perseguimento degli obiettivi di qualità della didattica.

Il Coordinatore del CdS è responsabile del CdS e della pianificazione delle azioni di miglioramento contenute nel Rapporto del Riesame e approvate dal Consiglio di Dipartimento. Assicura lo svolgimento delle attività del processo AVA nei modi e nei tempi indicati dal PQA per il corretto rispetto delle fasi del processo stesso. È responsabile della stesura della SUA-CdS in tutte le sue sezioni. Interviene per analizzare e risolvere le criticità di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati. Assicura la trasmissione del Rapporto del Riesame agli uffici amministrativi e al PQA, tramite le strutture didattiche di supporto di Ateneo e di Dipartimento. Interviene prontamente per risolvere le criticità che gli vengono segnalate dal CdS nel corso dell'anno accademico. È garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS.

Il Consiglio di Corso di Studio è composto:

- a) dai professori di ruolo e dai ricercatori che, nell'ambito del corso di studio, hanno la responsabilità di un corso di insegnamento;
- b) dai professori a contratto titolari nell'ambito del corso di studio, di un corso di insegnamento;
- c) da una rappresentanza degli studenti. La rappresentanza degli studenti è eletta, secondo le modalità stabilite dal regolamento generale di Ateneo.



Adotta ogni deliberazione necessaria per il buon funzionamento dell'attività didattica del curriculum o dei curricula corrispondenti.

In particolare, il consiglio di corso di studio:

- a) approva l'ordinamento e il regolamento del corso di studio;
- b) coordina gli insegnamenti e i relativi programmi al fine di realizzare coerenti percorsi formativi;
- c) determina annualmente la necessità di attività di docenza e avanza al dipartimento le relative richieste di assegnazione;
- d) propone agli organi competenti l'eventuale stipula di contratti per lo svolgimento di attività di insegnamento e di attività didattiche integrative;
- e) determina gli obblighi di frequenza e le relative modalità di accertamento;
- f) organizza il servizio di tutorato;
- g) disciplina le prove di valutazione della preparazione conseguita dagli studenti e designa le relative commissioni;
- h) approva la revisione della Scheda SUA-CdS;
- i) approva il Rapporto di Riesame.

La Giunta del CdS si occupa di:

- a) deliberare in ordine alle istanze di abbreviazione degli studi presentate da studenti provenienti da altri corsi universitari;
- b) proporre attività didattiche elettive;
- c) formulare proposte ed esprimere pareri nei casi previsti dalla normativa vigente.

Commissione Paritetica Docenti-Studenti

La Commissione è composta da docenti e studenti. È unica per tutti i CdS che afferiscono alla Scuola di Medicina.

Ufficio segreteria didattica management didattico

Gestisce a livello di Dipartimento i processi inerenti l'offerta formativa, i servizi agli studenti supportando il Gruppo di Assicurazione della Qualità e il CdS sia sotto il profilo tecnico che sotto il profilo normativo.

Responsabile Segreteria Didattica del CdS

È un amministrativo che svolge le seguenti funzioni:

- gestisce la documentazione;
- monitora la correttezza della compilazione dei documenti;
- garantisce il flusso di informazioni da e verso gli Uffici Amministrativi;
- monitora le scadenze.

Sono nominati Tutor degli studenti i seguenti docenti:

- Prof. Giuseppe Capitanio
- Prof.ssa Maura Buttiglione
- Prof. Francesco Girolamo
- Prof. Luigi Laviola
- Prof.ssa Angela Notarnicola
- Prof. Biagio Moretti
- Prof. Giuseppe Rossano
- Prof. Livio Quagliarella
- Prof. Consalvo Acella
- Prof. Silvio Tafuri

La Giunta del CdS è composta da:

- Prof.ssa Angela Notarnicola
- Prof. Silvio Tafuri
- Prof. Giuseppe Rossano
- Prof. Biagio Moretti
- Sig. Francesco Manganello

La Commissione Tirocinio è costituita da:

- Prof.ssa Angela Notarnicola

- Prof. Silvio Tafuri
- Prof. Giuseppe Noia
- Prof. Biagio Moretti
- Prof. Luigi Laviola.

Il Gruppo del Riesame è formato da:

- Prof.ssa Angela Notarnicola
- Prof. Leonardo Ascatigno
- Prof. Silvio Tafuri
- Prof. Maria Serena Gallone
- Sig. Francesco Manganella

Descrizione link: Organi del Corso di Studio

Link inserito: <http://www.uniba.it/corsi/sams/presentazione-del-corso>

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

13/06/2018

Il Coordinatore si interfaccia periodicamente con il Presidio della Qualità di Ateneo, il Nucleo di Valutazione, la Commissione Paritetica Docenti-Studenti adottata dalla Scuola di Medicina e Chirurgia e il Dipartimento di Scienze Mediche di Base, Neuroscienze e Organi di Senso al fine di garantire l'intero processo di assicurazione della qualità del Corso di Studio.

Le proposte avanzate dalla rappresentanza studentesca e dai docenti (a mezzo email o istanze scritte depositate in Segreteria) vengono discusse nelle riunioni degli organi competenti (Consiglio e Giunta del CdS, Commissione Tirocinio del CdS, Commissione Paritetica, Consiglio di Scuola, Consiglio di Dipartimento). I verbali sono pubblici e visionabili. Le soluzioni proposte vengono tempestivamente messe in atto.

La Giunta del CdS si riunisce con scadenza mensile, al fine di garantire la tempestività nella risposta alle problematiche inerenti la didattica. La Commissione Tirocinio si riunisce tre volte l'anno (marzo, luglio e novembre), al fine di garantire l'assegnazione della sede di tirocinio formativo agli studenti. Sono previste ulteriori riunioni, al fine di valutare le proposte di nuove strutture o il rinnovo delle precedenti in scadenza. Il Consiglio di CdS si riunisce almeno due volte l'anno, al fine di verificare le esigenze del corso e le proposte di variazioni di regolamento.

La Commissione di AQ si impegna nella compilazione del Rapporto di riesame ciclico. Per il rapporto del Riesame sono pianificate delle riunioni dal mese di febbraio ad aprile. L'approvazione del suddetto documento è deliberato in Consiglio di CdS. Contestualmente sono interpellate le parti sociali e periodicamente è organizzata una riunione de visu con loro. La redazione della Scheda SUA è a cura del Coordinatore del CdS e le scadenze sono fissate a settembre, febbraio e maggio. La scadenza di aprile è fissata per la stesura e approvazione del rapporto del riesame, mentre quella di ottobre per l'analisi della scheda di monitoraggio annuale

Oltre ai lavori e alle scadenze della didattica comune a tutto il Corso di studio (lezioni, esami, tesi, tutoraggio, etc.), si prevedono specifiche attività quali l'aggiornamento della pagina web all'interno del sito internet.

Il Gruppo di riesame è formato dalla prof.ssa Angela Notarnicola, dal prof. Silvio Tafuri, dalla prof.ssa Maria Serena Gallone, dal prof. Leonardo Ascatigno e dal sig. Francesco Manganella. Provvede alla stesura del Rapporto di Riesame e all'individuazione di

azioni di miglioramento, sia su base annuale sia pluriennale rilevando:

i dati relativi ai risultati delle attività didattiche del CdS,

le schede dell'opinione degli studenti, dei laureati, dei docenti e degli enti e delle imprese presso i quali gli studenti effettuano stage o tirocini,

il recepimento degli obiettivi della qualità della didattica definiti dagli Organi di Governo,

i suggerimenti formulati dal Nucleo di Valutazione,

la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati in precedenza.

Tutte le commissioni si incontrano periodicamente per monitorare l'andamento del Corso di Studio, valutare le richieste degli studenti e delle rappresentanze studentesche, esaminare e approvare specifiche richieste e pratiche, come nel caso della Commissione Tirocini. La Commissione AQ si riunisce anche sulla base delle scadenze legate alla predisposizione della scheda SUA e del Rapporto di Riesame.

Più in particolare, salvo situazioni eccezionali che richiedono convocazioni straordinarie, sono programmate le seguenti attività della Commissione

Assicurazione qualità:

1) Riunioni della Commissione AQ con cadenza periodica. Le convocazioni avvengono tramite posta elettronica e sono a cura della segreteria didattica, che si occupa anche di fornire in anticipo, ove necessario, la relativa documentazione.

2) Tavoli tecnici con enti e associazioni territoriali.

Per quanto riguarda la scadenza di attuazione delle iniziative, durante l'anno accademico il Consiglio della Scuola di Medicina, la Commissione Paritetica, il Consiglio di Dipartimento, il Consiglio del CdS e la Giunta del CdS pianificano le seguenti attività:

1) settembre: pianificazione delle attività di orientamento e organizzazione delle attività didattiche del primo semestre.

2) febbraio-aprile: stesura rapporto del riesame. La Commissione AQ lavora in composizione ristretta.

3) gennaio-marzo: definizione del manifesto degli studi;

4) febbraio: pianificazione e organizzazione delle attività didattiche del secondo semestre.

5) novembre-marzo: attività di orientamento.

6) febbraio-maggio e settembre: stesura della scheda SUA-CdS.

Tali attività, a parte le riunioni operative in composizione ristretta, coinvolgono tutti i docenti del CdS e gli enti e le associazioni territoriali.

Descrizione link: Presidio della Qualità UNIBA

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

QUADRO D4

Riesame annuale

09/04/2014

Il primo rapporto di riesame viene riportato nel documento allegato.

Il gruppo di riesame ha redatto il nuovo rapporto.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D5

Progettazione del CdS

14/06/2018

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio