SCHEDA INSEGNAMENTO DI LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE (SYLLABUS)

Corso di laurea magistrale interclasse Ricerca, Innovazione Sociale e Politiche di Inclusione (RISPI) LM–87/88

Percorso in Innovazione Sociale e Politiche di Inclusione LM-87

(corso comune con il percorso in Sociologia e Ricerca Sociale)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	II semestre (09.02.2026 – 15.05.2026)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	3 CFU
SSD	L-LIN/04 - FRAN-01/B – Laboratorio di lingua francese
Lingua di erogazione	Italiano e francese
Modalità di frequenza	Nonostante non sia obbligatoria, la frequenza è vivamente consigliata.

Docente	
Nome e cognome	Serena Sassi
Indirizzo mail	serena.sassi@uniba.it
Telefono	
Sede	Dipartimento di Scienze politiche – Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
Sede virtuale	Microsoft Teams
Ricevimento	In presenza il giovedì ore 09.00-12.00 tramite Piattaforma Microsoft Teams, previo invio di una e-mail al docente almeno 24 ore prima. Per informazioni si invita a consultare la pagina della docente: https://www.uniba.it/it/docenti/sassi-serena

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica in aula	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
75	36		39
CFU/ETCS			
3	3		

Obiettivi formativi	Il Laboratorio di lingua francese mira all'acquisizione e al miglioramento delle quattro abilità linguistiche: lecture, écoute, compréhension écrite et orale, expression écrite et orale. Il laboratorio, inoltre, si propone di sviluppare competenze linguistiche di livello intermedio in lingua francese attraverso un approccio integrato che combina lo studio della grammatica con l'analisi di testi autentici provenienti da social media e altri documenti.
Prerequisiti	Buona cultura generale di base costituita dalle competenze linguistiche e dalle conoscenze culturali, di norma acquisite nei Licei e negli Istituti secondari superiori. Buona padronanza dell'italiano scritto e parlato. La conoscenza della lingua francese non è un prerequisito.

Metodi didattici	Esercitazioni articolate su: ascolto di dialoghi "in situazione", lettura di articoli e testi, produzione scritta di brevi riassunti e commenti, sviluppo di capacità di autoapprendimento.

Risultati di apprendimento previsti ***DD1* Conoscenza e capacità di comprensione**	I risultati di apprendimento previsti al termine del corso si possono schematicamente indicare seguendo i descrittori di Dublino come segue: - Niveau introductif: acquisizione delle conoscenze di base delle strutture fonetiche, morfo-sintattiche e lessicali della lingua francese. - Niveau intermédiaire: consolidamento delle conoscenze elementari delle strutture fonetiche, morfo-sintattiche e lessicali della lingua francese. - Niveau seuil: consolidamento delle strutture di base fonetiche, morfo-sintattiche e lessicali della lingua francese e miglioramento dell'livello di comprensione dei testi scritti. - Niveau avancé: potenziamento delle capacità di ascolto e di produzione orale della lingua.
***DD2* Conoscenza e capacità di comprensione applicate**	- Niveau introductif: La studentessa/Lo studente potrà interloquire oralmente con un lessico elementare riguardante la vita quotidiana. Potrà scrivere note e messaggi semplici e brevi, lettere personali semplicissime. Sarà in grado di leggere riconoscendo le corrispondenze fonetica/ortografia. - Niveau intermédiaire: Sarà in grado di affrontare le situazioni di necessità durante un viaggio in paesi francofoni. Potrà produrre un discorso semplice e coerente su argomenti familiari e nei suoi campi d'interesse. Potrà raccontare un evento, un'esperienza o un sogno, descrivere un paesaggio o una persona, motivare un progetto o un'idea. Sarà in grado di leggere ad alta voce con espressività. - Niveau seuil: Sarà in grado di affrontare le situazioni di necessità durante un viaggio in paesi francofoni. Potrà produrre un discorso semplice e coerente su argomenti familiari e nei suoi campi d'interesse. Potrà raccontare un evento, un'esperienza o un sogno, descrivere un paesaggio o una persona, motivare un progetto o un'idea. Sarà in grado di leggere ad alta voce con espressività. - Niveau avancé: Potrà capire e riferire il contenuto essenziale di un testo complesso. Potrà comunicare con un certo grado di spontaneità e fluidità con un locutore madrelingua, potrà esprimersi in modo chiaro e dettagliato su una gamma di argomenti e formulare pareri su un argomento di attualità.
***DD3-5* Competenze trasversali**	• Autonomia di giudizio Potenziamento della consapevolezza grammaticale e linguistica. Presentare idee, situazioni, descrizioni ed argomentarle. Apertura a vari ambiti della conoscenza e dell'esperienza. Lavoro sugli stereotipi. • Abilità comunicative Lettura fluida ed espressiva. Produzione di discorsi. • Capacità di apprendere in modo autonomo Sviluppo di tecniche di autoapprendimento efficaci.
Contenuti di insegnamento (Programma)	L'approfondimento grammaticale sarà finalizzato alla comprensione e produzione di testi scritti e orali. Le strutture grammaticali saranno introdotte e approfondite a partire dai materiali autentici analizzati. Particolare attenzione sarà data alla morfologia delle parti del discorso, alla sintassi della frase complessa e alle caratteristiche linguistiche della comunicazione digitale (brevi frasi, abbreviazioni, registro informale). Parallelamente, il corso si concentrerà su tematiche di attualità rilevanti per gli ambiti delle scienze sociali e del servizio sociale, attraverso l'analisi di tweet, post Instagram e materiali audiovisivi in lingua francese su argomenti quali: • politiche sociali e lotta alle disuguaglianze;

	• attivismo sociale e campagne di sensibilizzazione online; • dinamiche giovanili e trasformazioni familiari; • ruolo dei social media nei movimenti sociali e politici. La didattica sarà organizzata secondo una metodologia laboratoriale: • Analisi linguistica e grammaticale: a partire da testi brevi (tweet, post, titoli di articoli), si identificheranno strutture grammaticali, usi pragmatici e lessicali; • Attività di comprensione e traduzione: esercitazioni su testi autentici e commenti social; • Produzione scritta e orale: elaborazione di brevi testi in francese (ad esempio, risposte a un tweet, mini-post, sintesi di un dibattito); • Discussione critica: confronto sulle questioni socio-politiche e culturali emerse dai materiali, con riferimenti agli ambiti di studio degli studenti.
Testi di riferimento	L. Parodi, M. Vallaco, Grammathèque, CIDEB, Genova, 2003. Strumenti facoltativi consigliati - Dizionari: https://www.larousse.fr/dictionnaires/italien-francais https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-italien https://dizionari.corriere.it/dizionario_francese/ https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-monolingue/
Note ai testi di riferimento	Per ogni livello, il materiale scritto, audio e video viene selezionato o preparato dalla docente.
Materiali didattici	Il materiale sarà caricato nella classe di livello Teams del corso (il codice sarà indicato all'inizio del corso).

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Scritto (capacità di risolvere esercizi di grammatica riguardanti gli argomenti affrontati a lezione; capacità di comprensione legata all'ascolto di un video con domande a risposta chiusa). La prova ha durata di 60 minuti.
Criteri di valutazione	• Conoscenza e capacità di comprensione: Gli studenti dovranno dimostrare di aver acquisito le strutture grammaticali approfondite durante le lezioni e le esercitazioni ed il lessico settoriale individuato nel corso delle attività di comprensione scritta e orale. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Sulla base del bagaglio grammaticale e lessicale acquisito durante le ore di lezione e di studio autonomo, gli studenti dovranno essere in grado di comprendere documenti audiovisivi riguardanti tematiche di argomento politico, economico e sociale. • Autonomia di giudizio: La preparazione ricevuta durante il corso e la discussione generata in seguito alle attività di ascolto e di lettura dovrà favorire lo sviluppo di un'opinione personale, funzionale ad avere una visione completa degli argomenti affrontati. • Abilità comunicative Sarà valutata l'abilità di riportare per iscritto, in modo corretto dal punto di vista linguistico e completo a livello contenutistico, le informazioni ricavate dalla visione e dall'ascolto di un video. • Capacità di apprendere: La metodologia di lavoro utilizzata durante le ore di lezione per l'approfondimento grammaticale e l'analisi testuale dovrà mostrarsi

	efficace per la comprensione di nuovi documenti e tematiche affini a quelle trattate.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	L'esame consta di esercizi di grammatica nonché dell'ascolto di un audio o video. L'esito è espresso con un'idoneità.
Altro	