SCHEDA INSEGNAMENTO DI DEMOGRAFIA SOCIALE

(SYLLABUS)

Laurea Magistrale interclasse in Ricerca, Innovazione Sociale e Politiche di Inclusione –(RISPI)- LM-87/LM-88

percorso di Innovazione sociale e politiche di inclusione LM-87

(corso comune con il I anno di Sociologia e Ricerca sociale LM-88)

Principali informazioni sull'insegnamento A.A.2025-26	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	II semestre (9.02.2026 - 8.05.2026)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8
SSD	SECS-S/04 – STAT-03/A - Demografia sociale
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Nonostante non sia obbligatoria, la frequenza è fortemente consigliata.

Docente	
Nome e cognome	Anna Paterno
Indirizzo mail	anna.paterno@uniba.it
Telefono	
Sede	Dipartimento di Scienze politiche – Piazza C. Battisti n. 1 – 6° piano
Sede virtuale	Piattaforma Microsoft Teams – codice di accesso: heqc27m
Ricevimento	In presenza in giorni e orari da stabilire per l'a.a. 2025-26. Si veda la pagina dedicata alla docente. Per altre eventuali comunicazioni, gli/le studenti interessati/e possono contattare la docente via mail. *Si invita a consultare la pagina docente per ulteriori aggiornamenti:* *https://www.uniba.it/it/docenti/paterno-anna*

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica in aula	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64		136
CFU/ETCS			
8	8		

Obiettivi formativi	L'insegnamento si propone di fornire agli/alle studenti nozioni e competenze adeguate sugli indicatori demografici, sulle fonti dei dati, sui metodi di analisi e sulle la relazione tra l'evoluzione demografica e altri processi (redistribuzione territoriale della popolazione, comportamenti familiari, invecchiamento, salute e dinamiche socio-economiche e culturali, ecc.). Inoltre, il corso si propone di fornire agli/alle studenti una generale comprensione delle tendenze, i modelli di sviluppo della popolazione e le variabili che ne influenzano la dinamica e la struttura. Nell'ambito degli obiettivi dei CdS, il corso di Demografia Sociale si propone altre finalità quali: fornire agli/alle studenti gli strumenti per descrivere, con prospettiva critica, le diverse teorie interpretative dello sviluppo demografico, e per analizzare criticamente le caratteristiche della famiglia e la loro evoluzione.
Prerequisiti	Non sono necessari prerequisiti particolari se non le conoscenze di base di statistica descrittiva.

Metodi didattici	Didattica in aula e pratiche guidate, utilizzo di metodi di didattica innovativa (ad es. tramite mentoring, case studies, lavori di gruppo e/o utilizzo di materiale audiovisivo e/o su web).

Risultati di apprendimento previsti ***DD1* Conoscenza e capacità di comprensione**	Lo/La studente acquisirà conoscenze e capacità di comprensione, da un punto di vista teorico e pratico, per analizzare e interpretare i fenomeni demo-sociali. In particolare, lo/la studente acquisirà: ✓ conoscenza e comprensione dei concetti, delle teorie e delle metodologie necessarie per esaminare le dinamiche della popolazione e le loro implicazioni; ✓ competenze specifiche per procedere alla misura, all'analisi, alla rappresentazione e alla previsione dei fenomeni demografici; ✓ conoscenza delle fonti di informazione statistica in materia demografica e sociale (a livello nazionale, europeo e internazionale); ✓ abilità tecniche necessarie per affrontare l'analisi quantitativa degli aggregati demografici nel tempo e nello spazio, anche con particolare riguardo a sub-popolazioni di particolare interesse (anziani, minori, immigrati, famiglie, ecc.).
***DD2* Conoscenza e capacità di comprensione applicate**	Alla fine del corso, gli/le studenti saranno in grado di analizzare e interpretare tematiche di carattere demo-sociale, mediante l'utilizzo di conoscenze che vengono loro presentate sia sotto l'aspetto teorico che applicativo. In particolare, gli/le studenti avranno acquisito conoscenze e abilità tali da permettere loro di raccogliere e utilizzare dati provenienti da svariate fonti di informazione al fine di identificare un fenomeno e/o un problema specifico, di comprenderlo, di descriverlo e di individuare, con un approccio di tipo professionale, possibili azioni e modalità di intervento di carattere socio-politico.
***DD3-5* Competenze trasversali**	✓ *Autonomia di giudizio* Gli/Le studenti saranno in grado di formulare valutazioni autonome e riflessioni coerenti, anche con un'ottica critica, su temi attinenti alla popolazione e a suoi particolari segmenti (ad. es. anziani, minori, immigrati, individui in condizione di disagio ed esclusione, famiglie ecc.). Ciò avverrà stimolando gli/le studenti a raccogliere e/o, elaborare e/o interpretare, alla luce delle conoscenze acquisite, informazioni su fenomeni reali al fine di formulare giudizi e decisioni inerenti alle politiche demo-sociali che potranno essere oggetto della loro futura attività professionale. ✓ *Abilità comunicative* Gli/Le studenti saranno in grado di realizzare e presentare relazioni e/o approfondimenti, in forma orale o scritta, riguardanti specifiche tematiche, nell'intento di potenziare le loro capacità di espressione mediante l'utilizzo di modalità adeguate ad un approccio di tipo statistico-demografico. Tali attività, che potranno avvalersi di strumenti di didattica multimediale (materiale audiovisivo, siti web, ecc.), saranno volte a dotare gli/le studenti di avanzate capacità di interazione anche nei confronti dei molteplici interlocutori della comunità sociale e del proprio ambiente di lavoro. ✓ *Capacità di apprendere in modo autonomo* L'insegnamento persegue l'intento di stimolare le capacità degli/delle studenti di verificare empiricamente la presenza di situazioni rilevanti dal punto di vista delle dinamiche demo-sociali, di analizzarle e di valutare la loro incidenza

	nell'ambito socio-assistenziale e delle politiche di intervento. Inoltre, gli/le studenti saranno esortati a verificare le proprie conoscenze, a colmare le carenze conoscitive e ad approfondire le competenze già acquisite. Tale capacità sarà stimolata con un approccio di *learning by doing*, anche attraverso pratiche guidate in aula e lettura dei loro risultati.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Parte prima: 1) Determinazione dell'ammontare della popolazione 2) Caratteristiche quantitative della popolazione: metodi di descrizione e di quantificazione 3) Caratteristiche qualitative della popolazione: metodi di descrizione e di quantificazione 4) Confronto tra tassi: la standardizzazione 5) Il processo di eliminazione e le tavole di mortalità; la mortalità infantile 6) Nuzialità e divorzialità 7) La propensione a riprodursi e i modelli riproduttivi: intensità e cadenza 8) Mobilità, migrazioni interne ed internazionali: analisi e problematiche 9) Le previsioni demografiche: metodi e caratteristiche 10) Le teorie sull'evoluzione della popolazione Parte seconda: I) Natalità e Fecondità II) I giovani e la transizione alla vita adulta III) Nuove famiglie e famiglie "nuove tra le nuove" IV) Migrazioni e popolazioni immigrate V) Salute e sopravvivenza VI) Le sorprese positive dei territori VII) I divari di genere e origine migratoria nell'istruzione: un'analisi lungo l'intero percorso educativo VIII) Condizione di vita della popolazione: evoluzione e mutamenti negli ultimi 20 anni
Testi di riferimento	- BLANGIARDO G.C., Elementi di Demografia, Il Mulino, Bologna 2025. - VIGNOLI D., PATERNO A. (a cura), Rapporto sulla Popolazione: Verso una Demografia Positiva, Il Mulino, Bologna 2025.
Note ai testi di riferimento	Ulteriore materiale didattico potrà essere reso disponibile dalla docente durante lo svolgimento del corso.
Materiali didattici	I testi di riferimento sono disponibili presso la Biblioteca del dipartimento. Per informazioni si consulti il seguente link: https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/biblioteca/biblioteche-1/servizi-offerti

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi è rappresentata dalla prova orale, la quale consta di un numero congruo di domande relative al programma dell'insegnamento. La prova è volta a verificare la presenza e il livello raggiunto dallo/a studente con riferimento ai seguenti aspetti: conoscenza e comprensione dei contenuti dell'insegnamento, precisione nella esposizione e nell'argomentazione, capacità di elaborazione e autonomia di giudizio delle conoscenze acquisite, anche in relazione alle metodologie per l'osservazione e alla descrizione delle caratteristiche strutturali ed evolutive della popolazione a

	livello nazionale e internazionale. Non sono previste prove intermedie o pre-appelli. Per lo svolgimento della prova non è prevista la disponibilità di alcun materiale utile.
Criteri di valutazione	La conoscenza e la capacità di comprensione dei differenti contenuti dell'insegnamento saranno valutate chiedendo agli/alle studenti di esporre le competenze acquisite anche in un'ottica comparativa tra popolazioni o sub-popolazioni. La conoscenza e la capacità di comprensione applicate saranno appurate mediante la richiesta di individuare e utilizzare i diversi approcci teorici ed applicativi illustrati durante il corso allo studio dei fenomeni socio-demografici, delle relazioni tra di essi e delle problematiche connesse. L'autonomia di giudizio sarà verificata tramite la dimostrazione, da parte degli/delle studenti, dell'avvenuta acquisizione di capacità di ragionamento ed elaborazione critica su specifici argomenti. La verifica dell'acquisizione di abilità comunicative avverrà tramite la valutazione della capacità di esposizione e di argomentazione mostrate dagli/dalle studenti. Infine, la capacità di apprendimento sarà valutata mediante la richiesta di applicazione di tecniche di analisi demografica a casi di studio.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La valutazione avviene attraverso una prova finale che comprende una parte orale con voto espresso in trentesimi (da 18/30 a 30/30). Per accedere ad una valutazione elevata della prova d'esame, sarà necessario aver maturato una autonomia critica di giudizio e una adeguata capacità di argomentazione ed esposizione. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento espressi in trentesimi sono i seguenti: ✓ Insufficiente: 0-17 Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, capacità di esposizione ed argomentazione non adeguata, anche con riferimento al lessico tecnico e concettuale della disciplina, insufficienti capacità di elaborazione e autonomia di giudizio. ✓ Sufficiente: 18-20 Conoscenza sufficiente degli argomenti contenuti nel programma, adeguatezza complessiva delle modalità di espressione e argomentazione, anche con riferimento al lessico tecnico e concettuale della disciplina, elementari capacità di elaborazione e autonomia di giudizio. ✓ Discreto: 21-23 Discreta conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, apprezzabili capacità di utilizzo di modalità di espressione adeguate al lessico tecnico e concettuale della disciplina, discreta capacità di argomentazione, elaborazione e collegamento tra i vari argomenti. ✓ Buono: 24-26 Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di autonomia di giudizio, verificabile anche attraverso l'utilizzo di modalità di espressione decisamente adeguate al lessico tecnico e concettuale della disciplina. ✓ Distinto: 27-28 Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di autonomia critica e di giudizio molto buona e padronanza delle modalità di espressione del lessico tecnico e concettuale della disciplina.

	✓ Ottimo: 29-30 Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di autonomia critica e approfondita padronanza delle modalità di espressione del lessico tecnico e concettuale della disciplina. ✓ Eccellente: 30L Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di autonomia critica e completa padronanza delle modalità di espressione del lessico tecnico e concettuale della disciplina.
Altro	