

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Neuropsicologia delle patologie organiche
Corso di studio	Psicologia
Anno di corso	I
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 6
SSD	M-PSI/01
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	I semestre
Obbligo di frequenza	No

Docente	
Nome e cognome	Paolo Taurisano
Indirizzo mail	paolo.taurisano@uniba.it
Telefono	+39 080 5586499
Sede	Dipartimento di Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso, Policlinico di Bari; Piazza Giulio Cesare, 11
Sede virtuale	MS TEAMS, codice: 95kb8sj
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Venerdì 10.00-12.00

Syllabus	
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> ○ La neuropsicologia è la disciplina che ha come obiettivo lo studio dei processi cognitivi e comportamentali correlandoli con i meccanismi anatomo-fisiologici a livello di sistema nervoso che ne sottendono il funzionamento (Umiltà, 1999; Vallar & Papagno, 2019). La neuropsicologia ha una duplice finalità: sperimentale e clinica. Infatti, se da un lato tale disciplina trova impiego negli ospedali tra i pazienti con deficit neurologici con scopi diagnostici e riabilitativi (neuropsicologia clinica), è altresì vero che le sue solide basi originano da anni di studi e risultati scientifici provenienti dagli ambienti accademici (neuropsicologia sperimentale). ○ La neuropsicologia clinica ha lo scopo di valutare e, qualora possibile, riabilitare, i deficit cognitivi e le annesse implicazioni di tipo psicologico, affettivo e di personalità conseguenti a patologie a carico del sistema nervoso centrale. <p>Il corso si occuperà di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Valutazione: La valutazione neuropsicologica ha come obiettivo di identificare, descrivere e quantificare i deficit cognitivi e comportamentali acquisiti dopo una lesione o disfunzione cerebrale. ○ Trattamento: Prevede diversi tipi di intervento: ○ la riabilitazione neuropsicologica: serve per ottimizzare il recupero delle abilità cognitive danneggiate (l'attenzione, il linguaggio, la comunicazione verbale non verbale, le azioni, la percezione, la memoria, le capacità visuo-spaziale, il ragionamento, le funzioni esecutive, le emozioni e il comportamento), facilitare le strategie che permettono di compensare i deficit e di migliorare la capacità d'adattamento del paziente. ○ Il potenziamento delle abilità neuropsicologiche: l'insieme degli interventi volti a favorire l'acquisizione ed il normale sviluppo e potenziamento di

	una funzione cognitiva in evoluzione. Lo scopo di questo trattamento prevede la riduzione delle conseguenze funzionali del disturbo.
Prerequisiti	Non previsti
Contenuti di insegnamento (Programma)	<ul style="list-style-type: none"> ○ IL COLLOQUIO CLINICO IN NEUROPSICOLOGIA - Analisi della domanda e avvio della raccolta dei dati clinico-anamnestici - Il colloquio come “guida” per l’assessment e il trattamento in ambito neuropsicologico ○ LA VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA - Cenni storici - Domini e test psicometrici - La fase di valutazione formalizzata - La valutazione neuropsicologica al tempo del COVID-19 ○ I DISTURBI NEUROCOGNITIVI - Uno sguardo storico alle demenze - Manifestazioni cliniche del disturbo neurocognitivo - Nosografia dei disturbi neurocognitivi ○ MILD COGNITIVE IMPAIRMENT (MCI) - MCI ed Alzheimer - Fattori di rischio per lo sviluppo di MCI - Valutazione diagnostica di MCI ○ MALATTIA DI ALZHEIMER - Criteri per la diagnosi clinica - Analisi post-mortem - Test per la valutazione neuropsicologica ○ DEGENERAZIONE FRONTOTEMPORALE - Evidenze di neuroanatomia e fisiopatologia - Profilo cognitivo per la diagnosi clinica - Demenza frontotemporale variante comportamentale - Afasia Progressiva non fluente e Demenza Semantica - Test per la valutazione neuropsicologica ○ MORBO DI PARKINSON - Evidenze di neuroanatomia e fisiopatologia - Profilo cognitivo per la diagnosi clinica - Componenti neuropsichiatriche nel Morbo di Parkinson - Test per la valutazione neuropsicologica di Morbo di Parkinson ○ SCLEROSI MULTIPLA - Evidenze di neuroanatomia e fisiopatologia - Profilo cognitivo per la diagnosi clinica - Test per la valutazione neuropsicologica di Sclerosi Multipla ○ DISTURBO NEUROCOGNITIVO VASCOLARE - Evidenze di neuroanatomia e fisiopatologia - Profilo cognitivo per la diagnosi clinica - Test per la valutazione neuropsicologica diagnostico di Disturbo Neurocognitivo Vascolare ○ LA RIABILITAZIONE COGNITIVA - Tecniche di riabilitazione neuropsicologica: la memoria - Esercizi per il dominio mnesico. - Ausili mnesici esterni ○ LA NEUROPSICOLOGIA IN AMBITO ONCOLOGICO - Psiconcologia e profili neuropsicologici - Funzioni e task cognitivi ○ AWAKE SURGERY: FRONTIERA SPERIMENTALE DELLA NEUROPSICOLOGIA - Awake surgery - Neuroanatomia delle aree eloquenti - Funzioni e task cognitivi - Benefici dell’Awake surgery ○ ELEMENTI PER LA DIAGNOSI DIFFERENZIALE
Testi di riferimento	<p>Testo di riferimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De Caro M.F., Taurisano P., Calia C., Abbatantuono C., Modelli e profili neuropsicologici delle patologie neurodegenerative. Franco Angeli - In press <p>Libri opzionali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grossi D., Trojano L., Lineamenti di Neuropsicologia Clinica. Carocci Editore. - Mazzocchi A., La riabilitazione neuropsicologica. Edra Editore
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
40	40		
CFU/ETCS			
6	6		

Metodi didattici	
	<p>L'organizzazione del corso prevede lezioni frontali, attività di gruppo ed esercitazioni, partecipazione ad attività di ricerca e incontri seminariali di approfondimento con il supporto di esperti ricercatori e professionisti della disciplina.</p> <p>Laddove in coerenza con le disposizioni governative in materia di sicurezza e salute pubblica e con le disposizioni degli organi di Ateneo, l'insegnamento potrà essere erogato in modalità technology enhanced (didattica a distanza integrativa della didattica frontale).</p>

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza delle principali teorie; ○ Conoscenza dei processi cognitivi e comportamentali nelle patologie organiche; ○ Conoscenza delle principali caratteristiche e problematicità dei profili neuropsicologici nelle patologie organiche; ○ Conoscenza delle principali metodologie di indagine nell'ambito della neuropsicologia clinica.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza e capacità di comprensione applicate ai processi neuropsicologici nei diversi ambiti (clinico, e/o di ricerca). ○ Abilità nell'individuare i punti di forza e le criticità
Competenze trasversali	<p><i>Autonomia di giudizio.</i> Al termine del corso lo studente dovrà aver sviluppato:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di individuare le particolarità dei vari profili neuropsicologici ○ Capacità di problematizzazione e di osservazione scientifica del comportamento in ambito di neuropsicologia clinica. <p><i>Abilità comunicative.</i> Al termine del corso lo studente dovrà aver sviluppato:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di comunicare in maniera personale, critica e competente i contenuti appresi durante il corso. ○ Capacità di esporre in modo adatto alla comprensione di esperti e non-addetti ai lavori casi di neuropsicologia delle patologie organiche. <p><i>Capacità di apprendere.</i> Al termine del corso lo studente dovrà aver sviluppato:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Abilità di lettura, analisi e comunicazione di testi di ricerche, report neuropsicologici. ○ Capacità di far confluire le conoscenze acquisite nel corso studi nell'analisi di casi applicati.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La prova d'esame si svolgerà in forma orale. Possono essere previsti esoneri.
Criteri di valutazione	<p>La prova d'esame dovrà verificare il livello di padronanza dei contenuti proposti durante il corso con particolare considerazione per:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ i riferimenti alla teoria; • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>il riferimento alle metodologie e procedure di indagine in neuropsicologia clinica</i> • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ la capacità di operare inferenze concettuali • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ l'uso appropriato del lessico • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ la capacità di rielaborazione personale dei contenuti
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.

Altro	
	Il materiale didattico (slides, schematizzazioni, articoli di approfondimento, ecc.) sarà reso disponibile agli studenti durante il corso.

