

## LM-51 - Psicologia

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Psicologia Forense e della Testimonianza
Corso di studio	Psicologia
Anno di corso	I
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	9
SSD	M-PSI/01
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	I semestre
Obbligo di frequenza	No

Docente	
Nome e cognome	Antonietta Curci
Indirizzo mail	antonietta.curci@uniba.it
Telefono	+39 080 5714501
Sede	Studio n. 412, Palazzo Chiaia-Napolitano, via Crisanzio, 42
Sede virtuale	MS Teams, codice: inbd8id
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Mar, 12.00-14.00

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso è focalizzato sulla psicologia forense intesa come interfaccia tra ricerca di base e applicazione professionale in ambito legale. L'obiettivo generale è fornire allo studente una panoramica dell'applicazione della psicologia nel contesto giudiziario con particolare attenzione al tema della psicologia della testimonianza. Verranno effettuate esercitazioni pratiche di lettura e commento di casi giudiziari, sentenze, relazioni peritali, linee guida per l'attività psico-forense.
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza delle tematiche di psicologia generale, con particolare riferimento a processi di memoria, attenzione, emozione.
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— La valutazione neuropsicologica nel contesto forense: metodi e strumenti.</li> <li>— Libero arbitrio e imputabilità.</li> <li>— Memoria autobiografica e testimonianza.</li> <li>— Idoneità del minore a rendere testimonianza.</li> <li>— Simulazione, inganno e menzogna.</li> <li>— Prove neuroscientifiche.</li> <li>— La pena.</li> </ul>
<b>Testi di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Stracciari, A. Bianchi, A. e Sartori, G. (2010). <i>Neuropsicologia forense</i>. Bologna: Il Mulino.</li> <li>— Grandi, C. (2016). <i>Neuroscienze e responsabilità penale</i>. Torino: Giappichelli.</li> <li>— Conway, M. A. (2012). Ten things the law and others should know about human memory. In L. Nadel e W. Sinnott-Armstrong (a cura di), <i>Memory and Law</i> (pp.359-372). New York: Oxford University Press.</li> <li>— Kleffuss, J. Z. e Ceci, S. J. (2012). Legal and psychological perspectives on children's competence to testify in court. <i>Developmental Review</i>, 32(3), 268-286.</li> <li>— Meijer, E. H., Verschuere, B., Gamer, M., Merckelbach, H. e Ben-Shakhar, G.</li> </ul>

	<p>(2016). Deception detection with behavioral, autonomic, and neural measures: Conceptual and methodological considerations that warrant modesty. <i>Psychophysiology</i>, 53(5), 593-604.</p> <p>– Steblay, N. K. e Loftus, E. F. (2013). Eyewitness identification and the legal system. In E. Shafir (a cura di), <i>The behavioral foundations of public policy</i> (pp. 145-162). Princeton, NJ, US: Princeton University Press</p>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	60		165
<b>CFU/ETCS</b>			
9	9		

<b>Metodi didattici</b>	
	<p>L'organizzazione del corso prevede lezioni frontali oltre incontri seminariali di approfondimento, con il supporto di esperti ricercatori e professionisti di psicologia e diritto.</p> <p>Laddove in coerenza con le disposizioni governative in materia di sicurezza e salute pubblica e con le disposizioni degli organi di Ateneo, l'insegnamento potrà essere erogato in modalità technology enhanced (didattica a distanza integrativa della didattica frontale).</p>

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conoscenza dei modelli di decisione in ambito giudiziario.</li> <li>– Conoscenza dei profili di responsabilità dell'azione deviante.</li> <li>– Conoscenza delle principali caratteristiche e problematicità del funzionamento mnestico adulto e infantile in relazione alla capacità testimoniale.</li> <li>– Conoscenza delle principali metodologie di indagine nell'ambito della psicologia forense e della testimonianza.</li> </ul>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Abilità nell'individuare i processi psicologici coinvolti in ambito testimoniale e, più, in generale, psicoforense</li> <li>– Conoscenza delle norme etiche e deontologiche, delle buone prassi e dei protocolli scientifici e professionali più accreditati che regolano l'esercizio dell'attività di psicologo nel contesto forense</li> </ul>
<b>Competenze trasversali</b>	<p>Autonomia di giudizio. Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Capacità di individuare le particolarità e le lacune metodologiche di elaborati peritali in psicologia forense e della testimonianza.</li> <li>– Capacità di problematizzazione e di osservazione scientifica del comportamento del testimone e degli altri attori del processo penale e civile.</li> </ul> <p>Abilità comunicative. Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Capacità di comunicare in maniera personale e competente i contenuti appresi durante il corso.</li> <li>– Capacità di esporre in modo adatto alla comprensione di esperti e non-addetti ai lavori casi di psicologia forense e della testimonianza.</li> </ul> <p>Capacità di apprendere. Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Abilità di lettura, analisi e comunicazione di testi di ricerche, sentenze di processi e elaborati peritali.</li> <li>– Capacità di far confluire le conoscenze acquisite nel corso studi nell'analisi di casi di psicologia forense e della testimonianza.</li> </ul>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>La prova d'esame si svolge in forma orale.</p> <p>A metà corso e a fine corso sono previste prove intermedie scritte, composte da domande aperte (min. 7), della durata minima di 40 minuti. La sommatoria degli esiti delle prove intermedie costituisce il voto finale, tuttavia lo studente può sempre decidere di sostenere la prova finale senza considerazione per gli esiti</p>

	<p>delle prove intermedie.</p> <p>I risultati delle prove intermedie sono pubblicati sulla pagina web del docente ovvero nel MS Team del corso in forma anonima (con la sola indicazione del numero di matricola dello studente). I risultati delle prove finali sono comunicati via Esse3.</p>
<p>Criteri di valutazione</p>	<p>La prova d'esame (finale e intermedia) dovrà verificare il livello di padronanza dei contenuti proposti durante il corso con particolare considerazione per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– i riferimenti alla teoria (conoscenza e capacità di comprensione);</li> <li>– il riferimento alle metodologie e procedure di indagine in psicologia forense e della testimonianza (conoscenza e capacità di comprensione applicate);</li> <li>– l'uso appropriato del lessico (abilità comunicative);</li> <li>– la capacità di operare inferenze concettuali (autonomia di giudizio);</li> <li>– la capacità di rielaborazione personale dei contenuti (capacità di apprendere).</li> </ul>
<p>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p>
<p><b>Altro</b></p>	<p>Il materiale didattico (slides, schematizzazioni, articoli di approfondimento, ecc.) sarà reso disponibile agli studenti durante il corso.</p>