



## LM Psicologia

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Valutazione dello sviluppo Modulo dell'esame di <i>Valutazione dello sviluppo e sostegno alla genitorialità</i>
Corso di studio	Laurea Magistrale in Psicologia
Anno di corso	II
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	6
SSD	M-PSI/04
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	I semestre
Obbligo di frequenza	no
<b>Docente</b>	
Nome e cognome	Gabrielle Coppola
Indirizzo mail	gabrielle.coppola@uniba.it
Telefono	080 5714448
Sede	Bari
Sede virtuale	Teams, aula Ricevimento Coppola faqb4yr
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Lunedì 10-12
<b>Syllabus</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	Si rimanda a risultati di apprendimento previsti
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenze di base nelle discipline afferenti al SSD M-PSI/04
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<p>Il corso sarà dedicato alla descrizione dei fondamenti delle tecniche di osservazione del comportamento infantile e delle procedure e strumenti per la valutazione del funzionamento psicologico del bambino nei seguenti domini: cognitivo, neuropsicologico, comunicativo-linguistico, affettivo, socio-emotivo.</p> <p>In particolare saranno analizzati nel dettaglio:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- la valutazione in età neonatale e le scale per la valutazione dell'infanzia</li><li>- la valutazione dell'intelligenza con la Wechsler Intelligence Scale for Children-IV (WISC)</li><li>- la valutazione neuropsicologica del bambino</li><li>- la valutazione delle abilità comunicativo-linguistiche</li><li>- la valutazione del temperamento</li></ul> <p>la valutazione della qualità dell'attaccamento con particolare riferimento a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Procedura della Strange Situation (attaccamento infantile)</li><li>- Attachment Q-sort (attaccamento infantile al genitore e all'insegnante)</li><li>- Adult Attachment Interview (modelli di attaccamento dei genitori)</li><li>- Emotional Availability Scales per la qualità dell'interazione tra caregiver e bambino</li></ul> <p>-La valutazione del benessere socio-emotivo, della competenza emotiva e del benessere a scuola, con particolare riferimento alla Child Behavior Checklist (CBCL), la Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ) e le tecniche sociometriche.</p> <p>Sarà quindi fatto un cenno introduttivo ai principali disturbi del neurosviluppo e agli esiti di sviluppi traumatici, con particolare riferimento agli strumenti di valutazione.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Bonichini. S. (2017). La valutazione psicologica dello sviluppo. Metodi e strumenti. Roma: Carocci.</li><li>➤ D'Odorico L. e Cassibba R. (2001). Osservare per educare. Roma: Carocci.</li></ul>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	Il programma per i frequentanti potrà subire una variazione
<b>Organizzazione della didattica</b>	
<b>Ore</b>	

Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	40		110
<b>CFU/ETCS 6</b>			
<b>Metodi didattici</b>		Lezioni frontali, esercitazioni pratiche guidate in aula, visione e discussione di materiale video	
<b>Risultati di apprendimento previsti</b>			
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza dei fondamenti della metodologia osservativa applicata all'ambito evolutivo</li> <li>- Conoscenza dei principali strumenti/procedure per la valutazione dello sviluppo cognitivo, neuropsicologico, comunicativo-linguistico, affettivo e socio-emotivo del bambino</li> </ul>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Capacità di interpretare protocolli di valutazione del funzionamento psicologico del bambino</li> <li>- Capacità di applicare durante esperienze simulate in aula, le tecniche di valutazione del funzionamento psicologico infantile.</li> </ul>	
<b>Competenze trasversali</b>		<p><i>Autonomia di giudizio</i> Capacità di osservazione e di valutazione dei comportamenti manifestati dal bambino e dal genitore nei contesti di vita quotidiana. Capacità di individuare percorsi di valutazione adeguati in funzione dei bisogni specifici</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Capacità di usare un linguaggio specialistico e settoriale in riferimento ai contenuti appresi durante il corso</p> <p><i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Capacità di progettare, analizzare, elaborare e comunicare i risultati della valutazione su soggetti in età evolutiva</p>	

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prova scritta con domande a risposta aperta, su un solo foglio protocollo disponibile. E' possibile una rimodulazione in caso di DaD causa emergenza Covid
Criteri di valutazione	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Sarà verificata la conoscenza dei fondamenti della metodologia osservativa applicata all'ambito evolutivo. Mediante lo svolgimento di esercizi e attività pratiche (es., strutturazione di un setting osservativo). Sarà inoltre verificata la conoscenza dei principali strumenti/procedure per la valutazione dello sviluppo cognitivo, neuropsicologico, comunicativo-linguistico, affettivo e socio-emotivo del bambino</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Sarà verificata la capacità di interpretare correttamente protocolli di valutazione del funzionamento psicologico del bambino</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i> Sarà verificata la capacità di organizzare setting osservativi e valutativi idonei all'età e ai bisogni del bambino e della famiglia.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Sarà verificata la capacità di usare un linguaggio specialistico e settoriale in riferimento ai contenuti appresi durante il corso</p> <p><i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Sarà verificata la capacità di progettare, analizzare, elaborare e comunicare i risultati della valutazione su soggetti in età evolutiva</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Sulla base delle verifiche dei criteri sopra illustrati, sarà formulato una valutazione espressa in 30esimi
<b>Altro</b>	Saranno previsti due esoneri scritti per gli studenti frequentanti. E' possibile una rimodulazione in caso di DaD causa emergenza da Covid-19.