

**Laurea magistrale in
Psicologia
a.a. 2022-23**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Psicologia sociale di comunità
Corso di studio	LM Psicologia
Anno di corso	I anno
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 6 CFU
SSD	Psicologia sociale M-PSI/05
Lingua di erogazione	italiano
Periodo di erogazione	II semestre
Obbligo di frequenza	no

Docente	
Nome e cognome	Susanna Annese
Indirizzo mail	susanna.annese@uniba.it
Telefono	
Sede	Dipartimento ForPsiCom - Pal. Chiaia-Napolitano, Via Crisanzio - Bari
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Su prenotazione contattando la docente via email

Syllabus	
Obiettivi formativi	Il corso mira a offrire una guida per la teoria e la tecnica in psicologia sociale di comunità, finalizzata a comprendere gli effetti dell'interazione tra individuo e ambiente su persone, gruppi e comunità. Attraverso modelli teorici e strumenti metodologici, il corso agevola la comprensione dei processi psicosociali di comunità e l'individuazione di forme multilivello d'intervento sociale. Approfondendo il lavoro di comunità in differenti ambiti, il formando sarà in grado di collegare costrutti e strumenti a contesti reali di applicazione per progettare interventi di comunità.
Prerequisiti	Conoscenze di base di psicologia sociale dei gruppi
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il corso illustrerà l'interazione tra individuo e ambiente attraverso le competenze specifiche della psicologia sociale di comunità: modelli teorici per l'analisi dei contesti comunitari e strumenti metodologici per l'intervento sociale. Quindi il corso si focalizzerà sull'approccio ecologico della psicologia di comunità, empowerment individuale e collettivo, senso di comunità, prevenzione e promozione del benessere, gruppo come strumento d'intervento, focus groups, ricerca-azione e partecipazione, ambiti di applicazione della psicologia di comunità.
Testi di riferimento	Santinello M., Dallago L., Vieno A. (2009), <i>Fondamenti di psicologia di comunità</i> . Bologna: Il Mulino. Ripamonti E. (2011), <i>Collaborare. Metodi partecipativi per il sociale</i> . Roma: Carocci.
Note ai testi di riferimento	Un'eventuale selezione dei capitoli da studiare sarà indicata durante il corso, se necessario. Eventuali materiali di approfondimento saranno forniti durante il corso, se necessario.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150 ore	40 ore		110 ore
CFU/ETCS			
6	6		

Metodi didattici	
	Lezioni frontali, seminari, attività di gruppo. Didattica in presenza

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	L'insegnamento si propone di introdurre ai fondamenti teorici e metodologici della psicologia di comunità secondo una prospettiva psicosociale.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Il corso illustrerà pratiche d'intervento come spunti di azione professionale mirata alla promozione del cambiamento sociale.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> La struttura dell'insegnamento mira a sviluppare la capacità di elaborare in maniera autonoma dati relativi alle risorse di comunità al fine di individuare soluzioni preventive o curative per il benessere collettivo e individuale. • <i>Abilità comunicative</i> Il corso mira a stimolare la capacità di elaborare l'oggetto di studio con specifico microlinguaggio. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> La capacità di apprendimento consiste nell'approfondimento autonomo delle conoscenze teoriche e pratiche acquisite.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame di profitto, elaborati di gruppo
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> conoscenza dei fondamenti teorici e metodologici • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> capacità di organizzare applicativamente la conoscenza su comunità naturali • <i>Autonomia di giudizio:</i> capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato • <i>Abilità comunicative:</i> competenza nell'impiego del lessico specialistico • <i>Capacità di apprendere:</i> esaustività delle conoscenze ed efficacia nell'applicazione
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18
Altro	