

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI "ALDO MORO"

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE

2021-2022

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Psicologia Forense e della Testimonianza
Corso di studio	Psicologia, LS
Curriculum	-
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	Forensic Psychology and Eyewitness Testimony
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Antonietta Curci	antonietta.curci@uniba.it	M-PSI/01

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Psicologia Generale	M-PSI/01	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Seminari di approfondimento tematico

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	60 minuti
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	165

Calendario	Da segreteria
Inizio attività didattiche	
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	Competenze linguistiche ricettive e produttive Capacità analitiche di comprensione e ragionamento Capacità di sintesi e elaborazione dei contenuti Conoscenza di base della lingua inglese Conoscenza delle tematiche di psicologia generale, con particolare riferimento a processi di memoria, attenzione,

	emozione
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione <ul style="list-style-type: none"> Conoscenza dei modelli di decisione in ambito giudiziario Conoscenza dei profili di responsabilità dell'azione deviante Conoscenza delle principali caratteristiche e problematicità del funzionamento mnestico adulto e infantile in relazione alla capacità testimoniale Conoscenza delle principali metodologie di indagine nell'ambito della psicologia forense e della testimonianza • Conoscenza e capacità di comprensione applicate <ul style="list-style-type: none"> Abilità nell'individuare i processi psicologici coinvolti in ambito testimoniale e, più, in generale, psicoforense Conoscenza delle norme etiche e deontologiche, delle buone prassi e dei protocolli scientifici e professionali più accreditati che regolano l'esercizio dell'attività di psicologo nel contesto forense • Autonomia di giudizio <ul style="list-style-type: none"> Capacità di individuare le particolarità e le lacune metodologiche di elaborati peritali in psicologia forense e della testimonianza Capacità di problematizzazione e di osservazione scientifica del comportamento del testimone e degli altri attori del processo penale e civile • Abilità comunicative <ul style="list-style-type: none"> Capacità di comunicare in maniera personale e competente i contenuti appresi durante il corso Capacità di esporre in modo adatto alla comprensione di esperti e non-addetti ai lavori casi di psicologia forense e della testimonianza • Capacità di apprendere <ul style="list-style-type: none"> Abilità di lettura, analisi e comunicazione di testi di ricerche, sentenze di processi e elaborati peritali Capacità di far confluire le conoscenze acquisite nel corso studi nell'analisi di casi di psicologia forense e della testimonianza.
Contenuti di insegnamento	Il corso è focalizzato sulla psicologia forense intesa come interfaccia tra ricerca di base e applicazione professionale in ambito legale. L'obiettivo generale è fornire allo studente una panoramica dell'applicazione della psicologia nel contesto giudiziario con particolare attenzione al tema della psicologia della testimonianza. Verranno effettuate esercitazioni

	<p>pratiche di lettura e commento di casi giudiziari, sentenze, relazioni peritali, linee guida per l'attività psico-forense.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La valutazione neuropsicologica nel contesto forense: metodi e strumenti. • Libero arbitrio e imputabilità. • Memoria autobiografica e testimonianza. • Idoneità del minore a rendere testimonianza. • Simulazione, inganno e menzogna. • Prove neuroscientifiche. • La pena.
--	---

Programma	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Stracciari, A. Bianchi, A. e Sartori, G. (2010). <i>Neuropsicologia forense</i>. Bologna: Il Mulino. • Grandi, C. (2016). <i>Neuroscienze e responsabilità penale</i>. Torino: Giappichelli. • Conway, M. A. (2012). Ten things the law and others should know about human memory. In L. Nadel e W. Sinnott-Armstrong (a cura di), <i>Memory and Law</i> (pp.359-372). New York: Oxford University Press. • Klemfuss, J. Z. e Ceci, S. J. (2012). Legal and psychological perspectives on children's competence to testify in court. <i>Developmental Review</i>, 32(3), 268-286. • Meijer, E. H., Verschuere, B., Gamer, M., Merckelbach, H. e Ben-Shakhar, G. (2016). Deception detection with behavioral, autonomic, and neural measures: Conceptual and methodological considerations that warrant modesty. <i>Psychophysiology</i>, 53(5), 593-604. • Steblay, N. K., & Loftus, E. F. (2013). Eyewitness identification and the legal system. In E. Shafir (a cura di), <i>The behavioral foundations of public policy</i> (pp. 145-162). Princeton, NJ, US: Princeton University Press.
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	L'organizzazione del corso prevede lezioni frontali oltre incontri seminari di approfondimento, con il supporto di esperti ricercatori e professionisti di psicologia e diritto.
Metodi di valutazione	<p>La prova d'esame intende verificare il livello di padronanza dei contenuti e dei metodi illustrati durante il corso con particolare considerazione per:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I riferimenti alla teoria • l'uso appropriato del lessico; • il riferimento alle metodologie e procedure di indagine in psicologia forense e della testimonianza; • la capacità di operare inferenze concettuali; • la capacità di rielaborazione personale dei contenuti. <p>L'esame consisterà in una prova orale. Non sono previsti esoneri.</p>
Altro	Il materiale didattico (slides, schematizzazioni, articoli di approfondimento, ecc.) sarà reso disponibile agli studenti

	durante il corso.
--	-------------------