

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	Sostegno alla genitorialità Modulo dell'esame di <i>Valutazione dello sviluppo e sostegno alla genitorialità</i>		
Corso di studio	Laurea Magistrale in Psicologia		
Curriculum	Indirizzo clinico e di comunità		
Crediti formativi	6		
Denominazione inglese	Interventions to promote positive parenting Part of the modular exam of <i>Assessment procedures for child development and interventions to promote positive parenting</i>		
Obbligo di frequenza	no		
Lingua di erogazione	Italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Rosalinda Cassibba	rosalinda.cassibba@uniba.it	M-PSI/04

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Semestre I; inizio lezioni Ottobre 2021
Anno di corso	I anno, I semestre
Modalità di erogazione	Lezioni frontali; esercitazioni pratiche guidate in aula; visione e discussione di materiale video

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	60 min.
Ore di corso	40
Ore di studio individuale	110

Calendario	Da segreteria
Inizio attività didattiche	ottobre 2021
Fine attività didattiche	gennaio 2022

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dei fondamenti della metodologia osservativa applicata all'ambito evolutivo Conoscenza dei principali strumenti/procedure per la valutazione dello sviluppo cognitivo, neuropsicologico, comunicativo-linguistico, affettivo e socio-emotivo del bambino. <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Capacità di interpretare protocolli di valutazione del funzionamento psicologico del bambino

	<p>- Capacità di applicare durante esperienze simulate in aula, le tecniche di valutazione del funzionamento psicologico infantile.</p> <p><i>Autonomia di giudizio:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di osservazione e di valutazione dei comportamenti manifestati dal bambino e dal genitore nei contesti di vita quotidiana. - Capacità di individuare percorsi di valutazione adeguati in funzione dei bisogni specifici <p><i>Abilità comunicative:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di usare un linguaggio specialistico e settoriale in riferimento ai contenuti appresi durante il corso <p><i>Capacità di apprendere</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di progettare, analizzare, elaborare e comunicare i risultati della valutazione su soggetti in età evolutiva
Contenuti di insegnamento	<p>Questa parte del corso sarà dedicata all'analisi delle funzioni genitoriali, con particolare riferimento alle condizioni di rischio per la genitorialità, quali affido e malattia infantile, alla valutazione della genitorialità e alla descrizione dei principali protocolli di intervento evidence-based a sostegno della genitorialità. I seguenti protocolli saranno descritti in maggiore dettaglio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Videofeedback to Promote Positive Parenting - Circle of Security - Parent Training - Interventi a supporto dell'affidamento familiare

Programma	
Testi di riferimento	<p>Cassibba e Elia L.(2007). <i>L'affidamento familiare. Dalla valutazione all'intervento</i>. Roma: Carocci Faber.</p> <p>➤ Lionetti F. e Lambruschi F. (2016). <i>La genitorialità. Strumenti di valutazione e interventi di sostegno</i>. Roma: Carocci Editore.</p>
Nota ai testi di riferimento	---
Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni pratiche guidate in aula, visione e discussione di materiale video
Metodi di valutazione	Prova scritta con domande a risposta aperta, su un solo foglio protocollo disponibile
Altro	Saranno previsti due esoneri scritti per gli studenti frequentanti