

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Denominazione in italiano	Linguistica pragmatica e dell'interazione
Corso di studio	LM Psicologia
Crediti formativi	6
Denominazione in inglese	Pragmatic and interactional linguistics
Obbligo di frequenza	SI
Lingua di erogazione	Italiano (parzialm. Inglese in presenza di studenti ERASMUS)

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Michelina Savino	michelina.savino@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	AFF	L-LIN/01	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	I Semestre
Anno di corso	I (primo)
Modalità di erogazione	Didattica frontale

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Tipo di ore	60 min.
Ore di corso	40
Ore di studio individuale	110

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	Ottobre 2019
Fine attività didattiche	Gennaio 2020

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Nessuno
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Acquisizione conoscenze di base a livello concettuale, metodologico nonché terminologico, della linguistica pragmatica e interazionale.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di individuare possibili forme di utilizzo in vari contesti applicativi, nell'ambito dell'azione professionale dello psicologo, delle specifiche conoscenze e consapevolezza metalinguistica acquisite circa le componenti della competenza pragmatica degli individui, nonché le relative deviazioni in ambito clinico (deficit della competenza pragmatica).</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Capacità di integrare le conoscenze in ambito cognitivo-</li> </ul>

	<p>comportamentale acquisite in altre attività formative con quelle specifiche della linguistica pragmatica e interazionale, con particolare riferimento al comportamento verbale e alla competenza comunicativa degli individui.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Capacità di esporre in modo chiaro e di argomentare con efficacia le ipotesi, le procedure adottate e le conclusioni raggiunte dalla linguistica pragmatica e interazionale in ambito sia teorico-concettuale che applicativo (pragmatica clinica).</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> Acquisizione di strumenti concettuali e di una adeguata consapevolezza metalinguistica circa gli aspetti interazionali del comportamento verbale, tali che possano contribuire alla definizione un piano di sviluppo per il proprio impegno professionale futuro in modo continuo e aggiornato.</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso si propone di fornire adeguate conoscenze sul piano sia concettuale che metodologico (anche in termini di consapevolezza metalinguistica) relativamente all'uso del linguaggio in vari contesti interazionali e sociali, quindi a quella che costituisce la "competenza pragmatica" o "competenza comunicativa" degli individui.</p> <p>Nel corso verranno inoltre illustrati e discussi alcuni aspetti applicativi in ambito clinico (pragmatica clinica), in particolare quelli relativi ai deficit della competenza pragmatica in individui con DSA (Disturbi dello Spettro Autistico).</p>
<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<p><b>I.</b> G. Berruto, M. Cerruti (2017). <i>La linguistica. Un corso introduttivo</i>, UTET Università: Torino.</p> <p><b>II.</b> C. Adorno (2018). <i>Che cos'è la pragmatica linguistica</i>, Carocci.</p> <p><b>III.</b> C. Y. Sng, M. Carter, and J. Stephenson (2018). A systematic review of the comparative pragmatic differences in conversational skills of individuals with autism, <i>Autism &amp; Developmental Language Impairments</i> 3, 1-24.</p>
Note ai testi di riferimento	<p><b>I.</b> solo le seguenti sezioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cap. 1: pagg. 1-40</li> <li>- cap. 2: pagg. 45-48, 81-83</li> <li>- cap. 3: pagg. 91-102</li> <li>- cap. 4: pagg. 137-165</li> </ul>
Metodi didattici	Lezioni frontali con utilizzo di supporti e materiale didattico multimediali, eventuali esercitazioni collettive in aula.
Metodi di valutazione	Eventuali verifiche intermedie, esame finale in forma scritta.
Altro	---