

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione italiana	DECISION MAKING E PROCESSI MOTIVAZIONALI
Corso di studio	PSICOLOGIA
Curriculum	PSICOLOGIA CLINICA E DI COMUNITA' PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	DECISION MAKING AND MOTIVATIONAL PROCESSES
Obbligo di frequenza	NO
Lingua di erogazione	ITALIANA

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	TIZIANA LANCIANO	tiziana.lanciano@uniba.it	M-PSI/01

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	11 E/1	M-PSI/01	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I SEMESTRE a.a 2018-2019
Anno di corso	I ANNO
Modalità di erogazione	Convenzionale

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1h = 60 min
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	165

Calendario	
Inizio attività didattiche	15.10.2018
Fine attività didattiche	31.01.2019

Syllabus	
Prerequisiti	Nozioni di base circa le principali teorie sulla motivazione, il decision making, le competenze emotive e i relativi metodi di studio.
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione delle principali teorie sui processi cognitivi ed emotivi. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate ai processi psicologici cognitivi nei diversi ambiti (clinico, lavoro, e/o comunità).

	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio nell'individuare elementi di criticità nelle varie teorie di riferimento. • Abilità comunicative nell'esporre e argomentare le principali ricerche condotte nell'ambito della psicologia cognitiva. • Capacità di apprendere nuovi concetti e utilizzarli in maniera trasversale nei diversi ambiti.
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> • Il corso si propone di fornire agli studenti conoscenze e capacità per la comprensione dei fondamenti della psicologia generale dei processi motivazionali e decisionali. Il corso affronta i principali modelli teorici di riferimento e le evidenze empiriche più rilevanti fornite dalla letteratura scientifica di settore. Fornisce le basi per la comprensione dei correlati cognitivi ed emotivi sottesi alle scelte e alla risoluzione dei problemi in condizioni di incertezza. Il modulo descrive, inoltre, i limiti della razionalità umana, i possibili errori decisionali e i rischi connessi ai processi decisionali nei diversi contesti. • Nello specifico, gli argomenti trattati sono: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Scelte razionali e scelte emotive ✓ Regret anticipato ✓ Guadagni e perdite ✓ Decisioni e neuropsicologia ✓ Colpa e decisione ✓ Decision Making patologico ✓ Processi motivazione sottesi alla decisione: dalla decisione all'azione

Programma	
Testi di riferimento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di Schiena, G. B. R. (2012). <i>Decisioni ed emozioni. Come la psicologia spiega il conflitto tra ragione e sentimento</i>. Bologna: Il Mulino. 2. Moè, A. (2010). <i>La motivazione</i>. Bologna: Il Mulino.
Note ai testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Al testo 1, NO i capitoli <ul style="list-style-type: none"> VI. La pervasività delle emozioni nelle scelte adolescenziali: il caso della rabbia VII. «Basta che funzioni»: le decisioni tra teoria della mente ed emozioni • Al testo 2, NO i capitoli <ul style="list-style-type: none"> II. Dai bisogni all'autorealizzazione III. La motivazione fra biologia e cultura V. Rappresentazioni di sé
Articoli scientifici	<ul style="list-style-type: none"> • Lerner, J. S., Li, Y., Valdesolo, P., & Kassam, K. S. (2015). Emotion and decision making. <i>Annual Review of Psychology</i>, 66.
Metodi didattici	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali

	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondimenti seminariali • Partecipazione attività di ricerca
Metodi di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • La prova d'esame si svolgerà in forma orale e dovrà verificare il livello di padronanza dei contenuti proposti durante il corso con particolare considerazione per: <ul style="list-style-type: none"> – i riferimenti alla teoria; – l'uso appropriato del lessico; – il riferimento alle metodologie e procedure di indagine; – la capacità di operare inferenze concettuali; – la capacità di rielaborazione personale dei contenuti • Non sono previsti esoneri
Altro	<ul style="list-style-type: none"> • Il materiale didattico (slides, schematizzazioni, articoli di approfondimento, ecc.) sarà reso disponibile agli studenti durante il corso.