

# Piano di studi 2019-2020

## Curriculum Psicologia Clinica e di Comunità

### Primo Anno

#### I semestre

Moduli e Discipline di Insegnamento	Attività Formative		Crediti				Prova di Valutazione
	Settore Disciplinare	Tip. (*)	Tot	Lez	Es	Lab	
1. DECISION MAKING E PROCESSI MOTIVAZIONALI	M-PSI/01	b	9	9	0	0	esame con voto
2. VALUTAZIONE PSICOMETRICA DELL'ETÀ ADULTA E DELL'INVECCHIAMENTO	M-PSI/03	b	6	6	0	0	esame con voto
3. VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO E INTERVENTI A SOSTEGNO DELLA GENITORIALITÀ	M-PSI/04	b	12	12	0	0	esame con voto
4. Un insegnamento a scelta tra:  - CRIMINOLOGIA CLINICA E PSICOPATOLOGIA FORENSE  - LINGUISTICA PRAGMATICA E DELL'INTERAZIONE  - FILOSOFIA ED EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE UMANE	MED/43  L-LIN/01  M-FIL/01	c  c  c	6  6  6	6  6  6	0  0  0	0  0  0	esame con voto

#### II semestre

Moduli e Discipline di Insegnamento	Attività Formative		Crediti				Prova di Valutazione
	Settore Disciplinare	Tip. (*)	Tot	Lez	Es	Lab	
5. NEUROSCIENZE COGNITIVE E NEUROPSICOLOGIA	M-PSI/02	b	9	9	0	0	esame con voto
6. PSICOLOGIA SOCIALE DI COMUNITÀ	M-PSI/05	b	6	6	0	0	esame con voto
7. PSICODIAGNOSI E ASSESSMENT DELLA	M-PSI/08	b	9	9	0	0	esame con voto

PERSONALITÀ							
8. MODELLI SISTEMICO-RELAZIONALI DI INTERVENTO CLINICO SULL'INDIVIDUO E SULLA FAMIGLIA	M-PSI/08	b	6	6	0	0	esame con voto

## Secondo Anno

### I semestre

Moduli e Discipline di Insegnamento	Attività Formative		Crediti				Prova di Valutazione
	Settore Disciplinare	Tip. (*)	Tot	Lez	Es	Lab	
9. PSICOLOGIA FORENSE E DELLA TESTIMONIANZA	M-PSI/01	b	9	9	0	0	esame con voto
10. Modulo: MODELLI DI INTERVENTO SU INDIVIDUI E RELAZIONI							esame con voto
a) DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO E INTERVENTI PSICOEDUCATIVI	M-PSI/04	b	6	6	0	0	
b) COUNSELLING E PSICOTERAPIA PSICODINAMICA	M-PSI/07	b	6	6	0	0	
TIROCINIO		f	6				relazione per idoneità

### II semestre

Moduli e Discipline di Insegnamento	Attività Formative		Crediti				Prova di Valutazione
	Settore Disciplinare	Tip. (*)	Tot	Lez	Es	Lab	
11. INGLESE SCIENTIFICO - CORSO AVANZATO	L-LIN/12	c	6	6	0	0	esame con voto
12. ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE		d	9	9	0	0	esame e/o altra attività
PROVA FINALE (Tesi + discussione)		e	15				

## Curriculum Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni

### Primo Anno

#### I semestre

Moduli e Discipline di Insegnamento	Attività Formative		Crediti				Prova di Valutazione
	Settore Disciplinare	Tip. (*)	Tot	Lez	Es	Lab	
1. PROCESSI MOTIVAZIONALI E DECISION MAKING	M-PSI/01	b	9	9	0	0	esame con voto
2. BIG DATA E TESTING PSICOLOGICO PER LA SELEZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE	M-PSI/03	b	9	9	0	0	esame con voto
3. CAREER MANAGEMENT E SVILUPPO ORGANIZZATIVO	M-PSI/06	b	12	12	0	0	esame con voto

#### II semestre

Moduli e Discipline di Insegnamento	Attività Formative		Crediti				Prova di Valutazione
	Settore Disciplinare	Tip. (*)	Tot	Lez	Es	Lab	
4. PSICOLOGIA SOCIALE DI COMUNITÀ	M-PSI/05	b	6	6	0	0	esame con voto
5. RECRUITMENT E MANAGEMENT DELLE RISORSE UMANE	M-PSI/06	b	6	6	0	0	esame con voto
6. PSICODIAGNOSI E ASSESSMENT DELLA PERSONALITÀ	M-PSI/08	b	9	9	0	0	esame con voto
7. PSICODIAGNOSTICA FORENSE APPLICATA AI CONTESTI LAVORATIVI	MED/43	c	6	6	0	0	esame con voto

---

### Secondo Anno

#### I semestre

Moduli e Discipline di	Attività Formative	Crediti	Prova di
------------------------	--------------------	---------	----------

<b>Insegnamento</b>	<b>Settore Disciplinare</b>	<b>Tip. (* )</b>	<b>Tot</b>	<b>Lez</b>	<b>Es</b>	<b>Lab</b>	<b>Valutazione</b>
8. PSICOLOGIA FORENSE E DELLA TESTIMONIANZA	M-PSI/01	b	9	9	0	0	esame con voto
9. PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DELL'E-LEARNING NELLE ORGANIZZAZIONI	M-PSI/04	b	9	9	0	0	esame con voto
10. PSICOLOGIA DEI NEW MEDIA E DELLA COMUNICAZIONE PUBBLICITARIA	M-PSI/06	b	9	9	0	0	esame con voto
TIROCINIO		f	6				relazione per idoneità

## ***II semestre***

<b>Moduli e Discipline di Insegnamento</b>	<b>Attività Formative</b>		<b>Crediti</b>				<b>Prova di Valutazione</b>
	<b>Settore Disciplinare</b>	<b>Tip. (* )</b>	<b>Tot</b>	<b>Lez</b>	<b>Es</b>	<b>Lab</b>	
11. INGLESE SCIENTIFICO – CORSO AVANZATO	L-LIN/12	c	6	6	0	0	esame con voto
12. ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE		d	9	9	0	0	esame e/o altra attività
PROVA FINALE (Tesi + discussione)		e	15				

## **Note**

---

(\*) La tipologia degli insegnamenti riportata nel Piano di Studi fa riferimento all'art. 10 del DM 270/2004:

a) attività formative in uno o più ambiti disciplinari relativi alla formazione di base;

b) attività formative in uno o più ambiti disciplinari caratterizzanti la classe;

c) attività formative in uno o più ambiti disciplinari affini o integrativi di quelli caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare;

d) attività formative autonomamente scelte dallo studente purché coerenti con il progetto formativo;

e) attività formative relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo di studio e, con riferimento alla laurea, alla verifica della conoscenza di almeno una lingua straniera oltre l'italiano;

f) attività formative, non previste dalle lettere precedenti, volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso, tra cui, in particolare, i tirocini formativi e di orientamento di cui al decreto del Ministero del Lavoro 25 marzo 1998, n. 142.

## INSEGNAMENTI

---

### ***Insegnamento: DECISION MAKING E PROCESSI MOTIVAZIONALI***

Crediti: 9

Pagina WEB dell'insegnamento: ...

Obiettivi formativi specifici: Il corso si propone di fornire agli studenti conoscenze e capacità per la comprensione dei fondamenti della psicologia generale dei processi motivazionali e decisionali. Il corso affronta i principali modelli teorici di riferimento e le evidenze empiriche più rilevanti fornite dalla letteratura scientifica di settore; fornisce le basi per la comprensione dei correlati cognitivi ed emotivi sottesi alle scelte e alla risoluzione dei problemi in condizioni di incertezza; descrive, inoltre, i limiti della razionalità umana, i possibili errori decisionali e i rischi connessi ai processi decisionali nei diversi contesti (es. vita quotidiana, lavoro, organizzazione).

### ***Insegnamento: VALUTAZIONE PSICOMETRICA DELL'ETÀ ADULTA E DELL'INVECCHIAMENTO***

Crediti: 6

Pagina WEB dell'insegnamento: ...

Obiettivi formativi specifici: L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire competenze teoriche e abilità tecnico-pratiche utili alla valutazione, alla diagnosi e alla verifica dell'efficacia del trattamento di variabili psicologiche connesse con il ciclo di vita, con particolare focus sui domini cognitivi in età adulta e invecchiamento.

### ***Insegnamento: VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO E SOSTEGNO ALLA GENITORIALITÀ***

Crediti: 9

Pagina WEB dell'insegnamento: ...

Obiettivi formativi specifici: Il corso si propone di offrire una conoscenza dei principali strumenti per la valutazione dello sviluppo cognitivo, affettivo, emotivo e sociale del bambino,

in modo da rendere lo studente capace di valutare i comportamenti manifestati dal bambino nei contesti di vita quotidiana e di progettare protocolli di valutazione nelle diverse fasi evolutive. Mettere a fuoco le principali tipologie di intervento a sostegno della genitorialità, rendendo lo studente capace di utilizzare, nelle simulate, le tecniche apprese e di individuare percorsi di intervento adeguati a sostenere la genitorialità nei diversi contesti di esperienza.

***Insegnamento: CRIMINOLOGIA CLINICA E PSICOPATOLOGIA FORENSE***

Crediti: 6

Pagina WEB dell'insegnamento: ...

Obiettivi formativi specifici: Il corso si propone di fornire agli studenti un'adeguata e aggiornata formazione nel campo psicologico, psichiatrico forense e criminologico clinico al fine di favorire l'acquisizione di strumenti per la osservazione, descrizione, comprensione, valutazione, prevenzione e trattamento di comportamenti devianti e criminali, relativi a soggetti adulti e minori. Particolare attenzione sarà anche rivolta agli aspetti vittimologici. Inoltre la formazione clinico-criminologica e psicologico-psichiatrico-forense, proposta durante il corso, verterà e sarà finalizzata anche agli aspetti civilistici e non solo penalistici.

***Insegnamento: LINGUISTICA PRAGMATICA E DELL'INTERAZIONE***

Crediti: 6

Pagina WEB dell'insegnamento: ...

Obiettivi formativi specifici: Il corso si propone di fornire adeguate conoscenze sul piano sia concettuale che metodologico (anche in termini di consapevolezza metalinguistica) circa l'utilizzo di costrutti linguistici e relative strategie comunicative nell'ambito di vari contesti di interazione (specie nella dimensione interpersonale), con particolare riferimento a quelli tipici della psicologia clinica e di comunità.

***Insegnamento: FILOSOFIA ED EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE UMANE***

Crediti: 6

Pagina WEB dell'insegnamento: ...

Obiettivi formativi specifici: Il corso intende fornire agli studenti le nozioni di base utili all'analisi dei livelli di coerenza, fondatezza e legittimità degli argomenti nel campo della comunicazione scientifica e della comunicazione tra medico e paziente. Gli studenti acquisiranno familiarità con la nozione epistemologica di giustificazione, con i concetti di induzione e deduzione, con le tecniche informali e formali di analisi di argomenti e con i principali tipi di fallacia. Sapranno così identificare ed evitare errori di ragionamento, acquisendo maggiore perizia nell'analisi razionale degli altrui argomenti e, parimenti, nella comunicazione di quelli propri.

***Insegnamento: NEUROSCIENZE COGNITIVE E NEUROPSICOLOGIA***

Crediti: 9

Pagina WEB dell'insegnamento: ...

Obiettivi formativi specifici: Il corso è indirizzato a promuovere nello studente l'acquisizione delle principali metodologie di indagine nell'ambito della neuropsicologia e delle neuroscienze cognitive e sociali, capacità di individuare/diagnosticare le principali sindromi neuropsicologiche, conoscenza dei test neuropsicologici e dei principi approcci alla riabilitazione neuropsicologica.

***Insegnamento: PSICOLOGIA SOCIALE DI COMUNITÀ***

Crediti: 6

Pagina WEB dell'insegnamento: ...

Obiettivi formativi specifici: Il corso si propone di introdurre ai fondamenti teorici e metodologici della psicologia di comunità secondo una prospettiva psicosociale. L'obiettivo è illustrare l'interazione tra individuo e ambiente attraverso le competenze specifiche della psicologia sociale di comunità: modelli teorici per l'analisi dei contesti comunitari e strumenti metodologici per l'intervento sociale. Nello specifico, attraverso pratiche di azione professionale, l'insegnamento mira a sviluppare la capacità di elaborare in maniera autonoma dati relativi alle risorse di comunità al fine di individuare soluzioni per promuovere empowerment e benessere collettivo e individuale.

***Insegnamento: PSICODIAGNOSI E ASSESSMENT DELLA PERSONALITÀ***

Crediti: 9

Pagina WEB dell'insegnamento: ...

Obiettivi formativi specifici: Il corso si propone di fornire agli studenti conoscenza avanzata e comprensione dei principali costrutti di base della disciplina, con particolare riferimento ai metodi, alle tecniche e agli strumenti della valutazione psicodiagnostica e dell'assessment della personalità; si propone altresì di promuovere la capacità di effettuare diagnosi integrando l'approccio nosografico-descrittivo con l'approccio dimensionale, con specifico rimando ai disturbi di personalità, di elaborare una diagnosi differenziale, di effettuare una corretta analisi e discussione di casi clinici dal punto di vista non solo diagnostico ma anche dell'intervento clinico-terapeutico.

***Insegnamento: MODELLI SISTEMICO-RELAZIONALI DI INTERVENTO CLINICO SULL'INDIVIDUO E SULLA FAMIGLIA***

Crediti: 6

Pagina WEB dell'insegnamento: ...

Obiettivi formativi specifici: Il corso si propone di promuovere la formazione degli studenti su quattro livelli principali: 1) la storia trigenerazionale della famiglia; 2) l'organizzazione relazionale comunicativa dell'individuo all'interno del suo ambiente di vita; 3) le fasi del ciclo vitale della famiglia attraverso l'evoluzione e la riorganizzazione verso nuovi assetti relazionali; 4) la funzione del sintomo del singolo individuo nell'equilibrio grupale del micro e macro ambiente.

***Insegnamento: PSICOLOGIA FORENSE E DELLA TESTIMONIANZA***

Crediti: 9

Pagina WEB dell'insegnamento: ...

Obiettivi formativi specifici: Acquisizione delle principali metodologie di indagine nell'ambito della psicologia forense e della testimonianza, capacità di individuare i processi psicologici coinvolti nella produzione della prova scientifica di tipo psicologico, conoscenza delle norme etiche e deontologiche, delle buone prassi e dei protocolli scientifici e professionali più accreditati che regolano l'esercizio dell'attività di psicologo nel contesto forense.

***Insegnamento: MODELLI DI INTERVENTO SU INDIVIDUI E RELAZIONI***

***PARTE A: DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO E INTERVENTI PSICOEDUCATIVI***

Crediti: 6

Pagina WEB dell'insegnamento: ...

Obiettivi formativi specifici: Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze sui disturbi del neurosviluppo, con particolare riferimento ai modelli eziologici, ai criteri diagnostici, all'iter valutativo e al funzionamento psicologico e di favorire l'acquisizione dei principi base dell'intervento psico-educativo nei vari contesti di vita del bambino (famiglia, scuola, gruppo dei pari).

***PARTE B: COUNSELLING E PSICOTERAPIA PSICODINAMICA***

Crediti: 6

Pagina WEB dell'insegnamento: ...



Il corso ha come principale obiettivo l'illustrazione e l'esame dei concetti fondamentali della psicoterapia psicodinamica (transfert/controltrasfert, relazione analitica e alleanza terapeutica, interpretazione, resistenza, regressione etc.) e dei fondamenti della tecnica di intervento, con particolare attenzione agli sviluppi relazionali. Gli argomenti saranno trattati secondo una triplice prospettiva: teorica, clinico-tecnica, delle interazioni con l'epigenetica e le neuroscienze. Infine, sulla base di queste premesse, e con il contributo dell'esperienza maturata nell'ambito del servizio di counselling universitario, verranno presentati i fondamenti concettuali e tecnici del counselling psicodinamico.

***Insegnamento: INGLESE SCIENTIFICO-CORSO AVANZATO.***

Crediti: 6

Pagina WEB dell'insegnamento: ...

Obiettivi formativi specifici: Lettura e comprensione di articoli scientifici in lingua inglese, scrittura di abstract su argomenti di ricerca psicologica in lingua inglese, comprensione di comunicazioni scientifiche orali in lingua inglese, organizzazione di schema di presentazione di ricerca scientifica psicologica in lingua inglese.

***Insegnamento: BIG DATA E TESTING PSICOLOGICO PER LA SELEZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE***

Crediti: 9

Pagina WEB dell'insegnamento: ...

Obiettivi formativi specifici: Il corso ha i seguenti obiettivi: a) fornire conoscenze teoriche sui Big Data e sulla loro evoluzione e applicazione in contesti organizzativi, b) fornire conoscenze teoriche sui principali strumenti di testing psicologico in contesti di selezione e gestione delle risorse umane, c) fornire competenze tecnico-pratiche, mediante sessioni di esercitazione, sull'utilizzo di software per l'analisi di grandi insiemi di dati in psicologia delle organizzazioni, al fine di dedurre leggi ed effettuare previsioni di risultati e comportamenti (modelli di associazione, regressione e dipendenza), e sulla costruzione e utilizzo di test per la selezione e gestione delle risorse umane.

***Insegnamento: RECRUITMENT E MANAGEMENT DELLE RISORSE UMANE***

Crediti: 6

Pagina WEB dell'insegnamento: ...

Obiettivi formativi specifici: Il corso ha i seguenti obiettivi: a) esaminare in maniera approfondita i modelli e le funzioni di gestione delle risorse umane nel quadro del management organizzativo; b) illustrare gli strumenti di recruitment, pianificazione, assessment e formazione delle risorse umane di un'organizzazione; c) apprendere a costruire strumenti di analisi organizzativa funzionali ad un'efficace management delle risorse umane di un'organizzazione.

***Insegnamento: CAREER MANAGEMENT E SVILUPPO ORGANIZZATIVO***

Crediti: 12

Pagina WEB dell'insegnamento: ...

Obiettivi formativi specifici: Il corso si propone di esaminare in maniera approfondita i modelli e le funzioni di gestione delle risorse umane, illustrandone in particolare gli aspetti psicologici e le ricadute applicative nella pratica organizzativa; di sviluppare negli studenti la consapevolezza della rilevanza delle variabili psicologiche nella diagnosi, nell'analisi e nella valutazione dei processi organizzativi; di definire i possibili interventi a supporto del training e dello sviluppo organizzativo con particolare riferimento alle pratiche di gestione della carriera da un punto di vista individuale ed organizzativo.

***Insegnamento: PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DELL'E-LEARNING NELLE ORGANIZZAZIONI***

Crediti: 9

Pagina WEB dell'insegnamento: ...

Obiettivi formativi specifici: Il corso mira a far conoscere la storia della formazione a distanza dalla Fad all'e-learning fino alle più recenti declinazioni del blended, serious games, realtà aumentata e intelligenza artificiale e le applicazioni nei contesti organizzativi. Si offrirà la possibilità di conoscere ed utilizzare ambienti e strumenti della rete per comprenderne le potenzialità formative legate ai processi di gestione delle informazioni e di apprendimento, sia nei contesti educativi sia professionali, grazie anche al contatto diretto con varie aziende del settore che guideranno la realizzazione di prodotti del settore dell'e-learning.

***Insegnamento: PSICOLOGIA DEI NEW MEDIA E DELLA COMUNICAZIONE PUBBLICITARIA***

Crediti: 9

Pagina WEB dell'insegnamento: ...

Obiettivi formativi specifici: Il corso mira a promuovere l'acquisizione di modelli teorici e di pratiche metodologiche funzionali alla comprensione delle problematiche psicosociali derivanti dalla presenza pervasiva dei nuovi media nell'esperienza umana. Una particolare

enfasi è posta sulle strategie di potenziamento delle competenze critiche delle persone nella progettazione e nella fruizione della comunicazione pubblicitaria, valorizzando anche le opportunità che la "new media literacy" offre all'esercizio della professione di psicologo nei contesti formativi ed organizzativi.

***Insegnamento: PSICODIAGNOSTICA FORENSE APPLICATA AL CONTESTO LAVORATIVO***

Crediti: 6

Pagina WEB dell'insegnamento: ...

Obiettivi formativi specifici: L'obiettivo del corso è analizzare le applicazioni delle conoscenze psichiatriche e psicologiche al diritto lavorativo e previdenziale, a fini valutativi e trattamentali. Poiché i test psicodiagnostici si configurano come uno strumento indispensabile per le attività cliniche e forensi, gli studenti saranno formati all'uso di metodiche psicodiagnostiche, all'interno delle indagini cliniche, medico legali, psicologico e psichiatrico forensi in ambito lavorativo e previdenziale.