



Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione
Verbale N. 1 a.a. 22-23 Consultazione Parti Sociali Corso di Laurea Magistrale in Psicologia
IL COORDINATORE

Relazione delle attività di consultazione con le parti sociali svolte in modalità non presenziale

Nei mesi di dicembre e gennaio 2023, le Coordinatrici del CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche e del CdLM in Psicologia, rispettivamente le prof.sse Amelia Manuti e Tiziana Lanciano, hanno condotto una consultazione in modalità non presenziale con le parti sociali al fine di acquisire il loro parere rispetto alla progettazione dell'offerta formativa universitaria dei corsi triennale e magistrale di psicologia per l'a.a. 23-24, nel rispetto di quanto previsto dalle Linee Guida dell'Agenzia Nazionale di Valutazione dell'Università e della Ricerca (ANVUR). L'esigenza di effettuare tale consultazione periodica è infatti finalizzata alla raccolta di informazioni circa la coerenza tra le competenze sviluppate dagli studenti durante il percorso di studi, il profilo professionale in uscita ed i bisogni del mercato del lavoro.

Le coordinatrici hanno individuato un elenco di possibili rappresentanti delle parti sociali che ricoprisse i diversi ambiti del mercato del lavoro locale e nazionale a cui la nostra offerta formativa tende. Nello specifico, sono stati contattati informalmente in via preliminare e successivamente tramite e-mail scritta con relativa lettera allegata di partecipazione al processo di consultazione (all. 1). Per la consultazione sono stati coinvolti i seguenti stakeholder: Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi; Associazione Italiana di Psicologia, Osservatorio Nazionale sul Diritto di Famiglia; Fondazione Mariani di Neurologia Infantile; Centro Antiviolenza Comunale; Associazione Italiana Consulenti Psico Forensi; Associazione Italiana di Psicologia Giuridica; Centro Giustizia Minorile di Puglia e Basilicata; Fondazione Villa Giovanni XXIII ONLUS; Istituto Scientifico di Riabilitazione della Fondazione Maugeri; Masmec; Maldarizzi Automotive HR; Andriani S.p.A.; Ufficio Scolastico Regionale Puglia; Associazione Italiana Formatori (Delegazione Puglia); Federmanager; Associazione Italiana Direttori del Personale; Centro di Servizi al Volontariato San Nicola; Peroni; Leroy Merlin; Magna; Decathlon; Comune di Bari.

Le coordinatrici hanno sintetizzato brevemente i caratteri di novità ed i tratti salienti dell'offerta formativa per l'a.a. 2023-2024 in riferimento ai Corsi di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche e Magistrale in Psicologia. Quest'anno, infatti, la grande novità è rappresentata dall'esigenza di soddisfare quanto previsto dalla Legge 163 dell'8/11/2021 e dal Decreto Interministeriale 654 del 6/07/2022 che istituiscono la Laurea Abilitante in Psicologia. Tra i vari cambiamenti che l'introduzione della Laurea Abilitante comporta, si accentua indubbiamente la possibilità di accesso a diverse attività della professione dello psicologo senza ulteriore necessità di formazione. Questo espone indubbiamente a grandi rischi professionali ai quali deve preventivamente e adeguatamente provvedere la formazione universitaria.

Nello specifico, la Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche si configura come un percorso di base finalizzato a dotare lo studente delle conoscenze teoriche attinenti ai vari ambiti di applicazione professionale del sapere psicologico e delle competenze metodologiche utili a progettare ed erogare interventi esperti di tipo individuale e/o organizzativo finalizzati alla valorizzazione del benessere di persone, gruppi e comunità. In questo caso, i 10 CFU di tirocinio sono stati dedicati alla definizione di un pacchetto di attività laboratoriali supervisionate per il potenziamento del "sapere psicologico in azione", ad es: etica e deontologia nella professione psicologica, progettazione di interventi in psicologia, costruzione di strumenti per l'osservazione di comportamento e la raccolta di atteggiamenti, analisi dati comportamentali e di neuroimmagine.

La Laurea Magistrale si connota invece come un percorso di approfondimento delle competenze acquisite nel percorso triennale, volto alla specializzazione ed alla professionalizzazione in specifici ambiti applicativi. Con questo obiettivo, la nostra nuova proposta di offerta formativa è orientata all'articolazione di tre curricula: Psicologia Clinica del Ciclo di Vita, Psicologia Forense e Neuropsicologia, Psicologia dell'Organizzazione, Formazione, New Media. In questo caso i 20 CFU di tirocinio sono suddivisi in 6 da svolgere in attività laboratoriali supervisionate nei diversi ambiti di approfondimento della professione psicologica in uscita dal curriculum e 14 da svolgere in enti esterni convenzionati.



Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione
Verbale N. 1 a.a. 22-23 Consultazione Parti Sociali Corso di Laurea Magistrale in Psicologia
IL COORDINATORE

Le coordinatrici hanno, dunque, chiesto a ciascun referente di esprimere un parere in relazione alla coerenza dell'impianto didattico, alle competenze in uscita ed alla spendibilità dei profili professionali che ci si impegna a formare. Hanno chiesto, inoltre, di indicare eventuali suggerimenti al fine di progettare un'adeguata e specifica attenzione formativa indispensabile per svolgere tale ruolo in modo professionalmente ed eticamente corretto.

Da un'analisi qualitativa delle risposte pervenute emerge un generale apprezzamento per la progettazione della nuova offerta formativa sia triennale che magistrale, che appare più integrata e operativa potenziandone al massimo competenze e possibilità di azione e consentendo a ciascun curriculum di professionalizzare meglio ciascun profilo in uscita. Nello specifico, il primo curriculum 'Psicologica Clinica nel Ciclo di Vita' intende formare psicologi che potranno operare nei principali contesti di riferimento dell'individuo (famiglia, scuola e la comunità più allargata), lungo tutto il suo ciclo di vita sia nelle situazioni di prevenzione del rischio sia di promozione del benessere psicologico. Il secondo curriculum 'Psicologica Forense e Neuropsicologia' è invece orientato a formare la figura dell'esperto in psicologia giuridico-forense e neuropsicologia che potrà operare nel contesto professionale con le competenze di interfaccia tra la disciplina psicologica e il diritto. Infine, il terzo curriculum 'Psicologica dell'Organizzazione, Formazione, New Media' mira a formare psicologi esperti in gestione delle risorse umane che potranno operare in diversi contesti lavorativi, siano essi pubblici e/o privati – ad es. aziende, organizzazioni no profit, pubbliche amministrazioni, contesti scolastici – nell'ambito della formazione e della valorizzazione del capitale umano. Le risposte sottolineano l'importanza di porre attenzione al benessere organizzativo e in generale lavorativo, considerando quale parte importante della vita di un individuo ricopra la dimensione lavorativa; inoltre si sottolinea l'importanza di reperire figure adeguatamente formate nei percorsi di valutazione, ascolto, supporto e presa in carico con minori e famiglie in situazioni di conflitto e violenza

Come suggerimenti, emerge che, in coerenza con l'entrata in vigore del processo e del sistema sanzionatorio penale, c.d. Riforma Cartabia, risulterebbe di fondamentale importanza prevedere che la formazione in materia di Giustizia Riparativa – in ottemperanza alla predetta normativa - sia erogata dalle Università per i profili professionali abilitati ed esperti. I percorsi di giustizia riparativa rivestono un ruolo di centralità nella applicazione delle misure penali di comunità. Un altro suggerimento emerso riguarda il potenziare le competenze neuropsicologiche in modo da potenziare al massimo diagnosi, assessment e intervento nella fase di vita dell'invecchiamento. In relazione al curriculum afferente l'ambito di Psicologia dell'organizzazione, Formazione e New media, i testimoni privilegiati interpellati sottolineano la necessità di prevedere nell'ambito delle attività laboratoriali di Tirocinio Pratico Valutativo che mettano in grado gli studenti di comprendere come leggere i bisogni dell'organizzazione, sviluppando la capacità di costruire strumenti tailor-made per l'intervento nelle organizzazioni in ambito selezione, formazione e valutazione delle competenze.

Bari, 24 gennaio 2023

Amelia Manuti

Coordinatrice del Corso di Laurea Triennale
in Scienze e Tecniche Psicologiche

Tiziana Lanciano

Coordinatrice del Corso di Laurea Magistrale
in Psicologia