



Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione
Verbale n.1 Gruppo del Riesame
LA COORDINATRICE

Il giorno 09 Novembre 2023 alle ore 14.30, presso la stanza n° 409, IV piano Palazzo Chiaia-Napolitano, Via Crisanzio n° 42, si è riunito il Gruppo del Riesame del Corso di Studio come previsto dal DM 47/2013 (Decreto Autovalutazione, Accreditamento Iniziale e Periodico delle Sedi e Dei Corsi di Studio E Valutazione Periodica).

Sono presenti:

Prof.ssa Francesca D'Errico, Coordinatrice del CdS

Prof.ssa Tiziana Lanciano, Docente del CdS

Prof.ssa Cristina Semeraro, Docente del CdS

Dott.ssa Emanuela Soleti, rappresentante dell'Ordine Professionale degli Psicologi della Puglia

Francesco Zaza, Rappresentante degli studenti.

Vengono discussi i seguenti punti:

1) Compilazione commento della Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studi (SMA) aggiornati all'8 ottobre 2022 (come da nota del PQA n. 260442 – I/11 del 04.10.2022)

I dati della SMA per il quinquennio 2018-2022 confrontano gli indicatori del CdS in Psicologia dell'Università di Bari con 17 (nel 2018), 18 (nel 2019-2020) e 19 (nel 2021) e 20 (nel 2022) CdS della stessa classe in atenei non telematici della stessa area geografica e con i valori dei 69 (nel 2018), 71 (nel 2019), 74 (nel 2020), 77 (nel 2021) e 79 (nel 2022) CdS della stessa classe in atenei non telematici del territorio italiano.

Gli avvii di carriera negli anni in questione oscillano dal numero minimo di 129 (per il 2018) al numero massimo di 147 (nel 2022), dati che sono in linea con la programmazione locale e leggermente al di sopra sia dei CdS nella medesima area geografica e di quelli a livello nazionale. Il numero di iscritti e di iscritti regolari è coerente e progressivamente supera nell'arco del quinquennio considerato la media della stessa area geografica e nazionale; entrambi i parametri evidenziano un progressivo incremento, in linea con l'aumento degli immatricolati prevista dalla programmazione locale, a cui il CdS è andato incontro negli anni.

Rispetto agli indicatori del Gruppo A (Didattica), il CdS LM-51 mostra un progressivo incremento nell'arco del quinquennio considerato, relativamente alla percentuale di studenti iscritti che entro la durata normale del corso abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (indicatore iC01). Rispetto alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02), l'andamento appare in miglioramento, partendo dal decremento nell'anno 2019, registriamo un progressivo aumento a partire dal 2020 al 2022 (64.9%, 66.7% e 69.0%). Tali percentuali, nell'ultimo anno in questione risultano al di sopra di quelle dei laureati provenienti da CdS nella medesima area geografica non telematiche (67.6% nel 2022). E' in progressivo aumento nell'arco del quinquennio, con il solo decremento degli anni 2020-2021, la percentuale di iscritti al primo anno di laureati in altri Atenei (indicatore iC04), arrivando a



Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione
Verbale n.1 Gruppo del Riesame
LA COORDINATRICE

27.2% superando di circa 3 punti percentuali la media degli atenei non telematici nella medesima area geografica.

I valori degli indicatori inerenti agli sbocchi occupazionali dei laureati a distanza di un anno (indicatore iC07) sono oscillanti nel corso del quinquennio, con un due valori 2018 (54.4%) e 2022 (66.7%), che cadono al di sotto di quello di riferimento per l'area geografica; tali valori rimangono al di sotto dei riferimenti nazionali in 3 anni su 5. A tre anni dal conseguimento del titolo, sia nella forma di un'attività lavorativa che di percorso formativo retribuito (es., dottorato di ricerca; indicatore iC07 BIS), le percentuali a partire dal 2020 al 2021 (68.6% e 73.7%) superano i riferimenti della medesima area geografica, ma subiscono un decremento nell'ultimo anno (64.8%).

L'indicatore relativo alla percentuale dei docenti di ruolo di SSD di base e caratterizzanti per il CdS inseriti nella SUA come docenti di riferimento (indicatore iC08), oscilla tra il 66,7 e 57% registrando un buon aumento nel 2022 (77.8%), ma rimanendo comunque al di sotto delle percentuali di riferimento nazionali e di medesima area geografica.

Gli indicatori del Gruppo E (ulteriori indicatori per la valutazione della didattica) evidenziano che il numero di studenti che prosegue il corso degli studi avendo acquisito almeno 20 CFU o 1/3 dei CFU previsti nel I anno (indicatori iC15 e iC15BIS), mostra un incremento nel triennio 2017-2020, arrivando al 95.7% per il 2020, percentuale ben al di sopra dei riferimenti nazionali. Tuttavia è da registrare un decremento significativo nel 2021 arrivando ad un 81,1%.

Più irregolare è l'andamento della percentuale di studenti che ha acquisito almeno 40 CFU o i 2/3 dei CFU previsti nel primo anno (indicatori iC16 e iC16BIS), con valori più bassi e successivi decrementi registrati, a partire dal 2018, con un netto decremento nel 2022 (38.5% e per entrambi gli indicatori). Questo progressivo decremento è da registrare anche nelle percentuali a livello nazionale rispetto agli atenei non telematici.

Gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E) consentono di approfondire l'andamento del percorso di studi e la regolarità delle carriere: 0% di immatricolati prosegue la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (indicatore iC23), vs. percentuali minime a livello regionale e nazionale; inoltre è da registrare un trend positivo in merito alla percentuale di abbandoni da parte degli studenti fuori corso (indicatore iC24) dal 2020 al 2022, che progressivamente scende, rispettivamente 4.2% e 3.9%, portandosi decisamente al di sotto della media nazionale (in aumento rispetto agli anni precedenti).

Meno soddisfacenti e pur tuttavia incoraggianti sono i dati relativi all'internazionalizzazione (Gruppo B): nell'arco del quadriennio considerato si evidenzia un buon incremento progressivo della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, soprattutto rispetto al 2021 (4.9%) sebbene tale valore più alto rimane al di sotto del riferimento regionale e nazionale.

Lo stesso vale per la percentuale dei laureati che entro la durata normale del corso (indicatore



Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione
Verbale n.1 Gruppo del Riesame
LA COORDINATRICE

iC10) ha acquisito almeno 12 CFU all'estero, che presenta un trend altalenante, caratterizzato comunque da progressivo assottigliamento dello scarto con i valori di riferimento per area geografica e nazionali. Questo dato supporta la bontà delle azioni di sostegno all'internazionalizzazione avviate dal CdS, e la necessità che esse siano sostenute nel tempo, sia a livello di CdS che soprattutto a livello centrale di Ateneo.

Sostanzialmente, i dati relativi all'indicatore iC18 relativi alla percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS, evidenziano un altalenante ma progressivo incremento nel range di riferimento (2018-2022), attestandosi dal 65.6% al 71,2% nel 2022. Tale dato tuttavia è di sotto del riferimento relativo alla medesima area geografica e nazionale.

Accanto a questi dati, il livello di soddisfazione per il CdS (iC25) si caratterizza per un trend incrementale nel corso degli anni di riferimento fino al 2020, subendo un lieve decremento nel biennio 21-22 (92.2% e 88.3%), livelli che sono abbastanza in linea con quelli espressi dai loro pari di CdS della medesima area geografica e con il dato aggregato che descrive il livello di soddisfazione a livello nazionale, dei laureati dei CdS della stessa classe.

In riferimento agli indicatori di consistenza e qualificazione del corpo docente (iC27 e iC28), i valori con qualche eccezione evidenziano un trend decrementale dal 2020 al 2022, a vantaggio della sostenibilità del CdS; in particolare il rapporto studenti iscritti e numero di docenti complessivo passa dal 45.3% nel 2020 al 42.3% nel 2022, mentre il rapporto studenti con i docenti del primo anno passa dal 30% al 24.0%. I valori così descritti sono comunque ancora molto al di sopra delle percentuali di riferimento per area geografica e nazionali, attenstandosi rispettivamente attorno al 28% e 18% circa.

Complessivamente, i dati suggeriscono che, pur aumentando la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso, tuttavia aumentano le percentuali degli studenti e delle studentesse che faticano nel passaggio tra il primo e il secondo anno, testimoniato da un leggero rallentamento nel conseguimento dei CFU, dato fortemente coerente a quello regionale e nazionale. Inoltre, bisogna considerare che il piano di studi del primo anno è decisamente più impegnativo del secondo che prevede invece un impegno maggiore con il tirocinio curriculare. Questi dati saranno naturalmente monitorati alla luce della riforma della laurea abilitante in cui evidentemente l'inserimento del tirocinio interno ed esterno potrebbe determinare altre oscillazioni.

In generale, il gruppo del riesame registra un trend positivo sugli indicatori principali relativi alla didattica, in particolare sugli abbandoni, che diminuiscono drasticamente, e allo stesso modo aumentano significativamente i dati sull'internazionalizzazione. Da monitorare invece i dati sull'occupazione soprattutto alla luce della definizione e dell'avvio dei tre curricula, definiti anche in accordo con le parti sociali, a partire dall'anno accademico 23-24. A questo proposito il CdS, così come emerge dal riesame quinquennale, metterà in atto un attento monitoraggio degli studenti e dei laureati nell'arco del biennio appena avviato.



Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione
Verbale n.1 Gruppo del Riesame
LA COORDINATRICE

Il Gruppo chiude i propri lavori alle 15.30.
Il verbale è letto e approvato seduta stante.

Il Segretario verbalizzante
Prof.ssa Cristina Semeraro

Il Coordinatore del CdS
Prof.ssa Francesca D'Errico