



CORSO DI STUDIO= Metodologie informatiche per le discipline umanistiche (LM43)

ANNO ACCADEMICO= 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO= Linguistica applicata, Applied linguistics, 6 CFU

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>Il anno</i>
Periodo di erogazione	<i>I semestre (25-09-2023/13-12-2023)</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	<i>Glottologia e linguistica, L-LIN/01</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	La frequenza è regolamentata dall'art. 4 del Regolamento didattico del corso di Laurea

Docente	
Nome e cognome	<i>Patrizia Sorianello</i>
Indirizzo mail	<i>patrizia.sorianello@uniba.it</i>
Telefono	<i>+39 0805714130</i>
Sede	Dipto Ricerca e Innovazione Umanistica, Palazzo Ateneo, I piano, stanza 6
Sede virtuale	<i>Microsoft Teams</i>
Ricevimento	Mercoledì ore 15.00-17.00 Modalità mista (in presenza e telematica)

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	35	7	108
CFU/ETCS			
6	5	1	

Obiettivi formativi	Il corso intende fornire gli strumenti teorici e pratici per l'analisi semantica e pragmatico-testuale di estratti orali e scritti di varia tipologia.
Prerequisiti	Conoscenza della lingua italiana parlata e scritta, conoscenza di base della 'Linguistica generale'

Metodi didattici	Lezioni frontali, attività seminariale, esercitazioni, approfondimenti tematici, La partecipazione alle fasi di esercitazione è fortemente raccomandata
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti	
--	--



<p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>Descrittore di Dublino 1:</p> <ul style="list-style-type: none">Lo studente acquisisce una conoscenza teorica e metodologica approfondita e aggiornata nel campo degli studi linguistici e pragmatici,conosce i metodi di analisi pragmatica <p>-</p> <p>Descrittore di Dublino 2:</p> <ul style="list-style-type: none">Lo studente è in grado di svolgere un'analisi pragmatico-testuale di testi orali e scritti di varia natura, descrivere, contestualizzare e analizzare testi, con speciale riguardo alle strutture semantico-pragmatiche <p>-</p> <p>Descrittore di Dublino 3: <i>Autonomia di giudizio</i></p> <ul style="list-style-type: none">formulare opinioniscegliere le modalità più appropriate per analizzare testi scritti o orali (esercitazioni)interpretare processi linguistici <p>- Descrittore di Dublino 4: <i>Abilità comunicative</i></p> <ul style="list-style-type: none">Argomentare con chiarezza ipotesi, raggiungendo conclusioni sia sul piano teorico che metodologicoIllustrare i contenuti con proprietà di linguaggio <p>- Descrittore di Dublino 5:</p> <ul style="list-style-type: none">Capacità di apprendere in modo autonomoproseguire gli studi linguistici in modo autonomostabilire raccordi con altre discipline affini
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Gli studenti verranno introdotti alla dimensione pragmatica e testuale dell'atto comunicativo e conversazionale, in una prospettiva multifunzionale.</p> <p>In particolare, saranno approfondite le seguenti tematiche: prospettiva di analisi pragmatica, deissi e contesto Dalla frase all'enunciato, la teoria degli atti linguistici, locuzione, illocuzione e perlocuzione, la teoria della faccia e della cortesia, la teoria del significato semantico e pragmatico, significato letterale e significato inteso, implicature e presupposizioni</p> <p>Le strategie di persuasione, gli impliciti, correlati cerebrali del non detto.</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p>1) Bazzanella Carla, <i>Linguistica e pragmatica del linguaggio</i>, Roma-Bari 2005 (o edizioni successive), Editori Laterza (obbligatorio);</p> <p>2) Lombardi Vallauri E. (2019), <i>La lingua disonesta. Contenuti impliciti e strategie di persuasione</i>, Bologna, Il Mulino (obbligatorio)</p> <p>Gli studenti non frequentanti dovranno integrare il programma suindicato il seguente testo:</p> <p>3) Bazzanella Carla, <i>Numeri per parlare. Da 'quattro chiacchiere' a 'grazie mille'</i>, Roma-Bari 2011 (o edizioni successive), Editori Laterza.</p> <p>Gli studenti che non hanno sostenuto un esame di <i>Linguistica Generale</i> (CdL triennale) dovranno integrare il programma con il seguente volume:</p> <p>4) Berruto Gaetano & Massimo Cerruti, <i>La linguistica. Un corso introduttivo</i>, Torino 2017, UTET.</p>



Note ai testi di riferimento	nessuna
Materiali didattici	Materiale didattico aggiuntivo (schede di approfondimento, testi per esercitazione o per simulazione esame) sarà disponibile sulla piattaforma e-learning del corso

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Prova scritta a risposte aperte indicizzate con punteggio comprendente lo svolgimento di un esercizio pratico di analisi pragmatico-testuale di un breve estratto. Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito i contenuti minimi della disciplina e di saper effettuare un'analisi pragmatica di un testo di varia tipologia</p> <p>Non sono previste prove intermedie</p> <p>I risultati della prova scritta saranno pubblicati nella tabella esiti di Esse3</p> <p>Gli studenti non frequentanti dovranno rispondere a una domanda aggiuntiva incentrata sul testo integrativo previsto nel programma.</p>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none">• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i><ul style="list-style-type: none">○ Lo studente dovrà raggiungere una solida e approfondita conoscenza delle strutture linguistiche, dei modelli teorici e dei metodi di indagine• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i><p>Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere le strutture pragmatiche e di saper applicare, anche in modo pratico, le nozioni teoriche apprese, muovendosi con sicurezza nell'ampio ambito disciplinare</p><ul style="list-style-type: none">○• <i>Autonomia di giudizio:</i><ul style="list-style-type: none">○ Lo studente dovrà mostrare capacità di ragionamento e di elaborazione critica dei contenuti appresi ed essere in grado di svolgere un'analisi pragmatico-testuale in modo autonomo• <i>Abilità comunicative:</i><p>Capacità di esposizione orale e scritta della lingua e uso appropriato della terminologia della disciplina. Capacità di esprimere in modo argomentato e circostanziato gli argomenti oggetto delle lezioni</p>• <i>Capacità di apprendere:</i><ul style="list-style-type: none">○ Abilità di proseguire gli studi linguistici in modo autonomo, prendere appunti e consultare manuali linguistici e i loro riferimenti bibliografici
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	IL voto finale è espresso in trentesimi. La prova scritta è formata da domande aperte con punteggio. Un punteggio maggiore sarà assegnato all'esercizio di analisi pragmatico del testo. Chiarezza espositiva, argomentazione, proprietà di linguaggio, assenza di errori ortografici e grammaticali contribuiscono all'attribuzione del voto finale.
Altro	<p>Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina della docente sul sito del Dipartimento: http://www.uniba.it/docenti/sorianello-patrizia</p> <p>Gli orari possono subire variazioni. Gli studenti sono invitati a verificare alla pagina docente avvisi ed eventuali variazioni di orario.</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.</p>



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

DIPARTIMENTO
DI RICERCA E
INNOVAZIONE UMANISTICA

	All'esame sarà richiesta la presentazione di un documento di riconoscimento con foto.