



CORSO DI STUDIO Patrimonio Digitale. Musei Archivi Biblioteche LM-5 LM-43  
ANNO ACCADEMICO 2024-2025

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Laboratorio di lingua spagnola 2 –  
Spanish Language Laboratory 2*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>I anno</i>
Periodo di erogazione	<i>I and II semestre</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	3
SSD	<i>NN</i>
Lingua di erogazione	<i>Spagnolo</i>
Modalità di frequenza	<i>Per gli obblighi di frequenza si rinvia al Regolamento didattico, disponibile sul sito del Corso di studio</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Carmela Simmarano</i>
Indirizzo mail	<i>Carmela.simmarano@uniba.it</i>
Telefono	
Sede	<i>Palazzo Ateneo</i>
Sede virtuale	
Ricevimento	<i>Lunedì, 11:00-13:00 Online</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>105</i>	<i>30</i>		<i>75</i>
CFU/ETCS			
<i>3</i>	<i>1.5</i>		<i>1.5</i>

<b>Obiettivi formativi</b>	<i>Sviluppare competenze in lingua spagnola per far acquisire allo studente competenze linguistiche attraverso un metodo comunicativo e lo sviluppo delle quattro 'abilità': leggere, ascoltare, scrivere, parlare</i>
<b>Prerequisiti</b>	<i>Nessuno</i>

<b>Metodi didattici</b>	<i>Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche in aula</i>
-------------------------	---

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i>	<i>Acquisire padronanza della lingua spagnola per interagire con persone madrelingua in situazioni quotidiane di livello intermedio</i>



<p><b>DD1</b> Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p><b>DD2</b> Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p><b>DD3-5</b> Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le/gli studenti sono capaci di:<ul style="list-style-type: none"><li>○ comprendere testi intermedi</li><li>○ interagire con persone madrelingua in situazioni quotidiane e contesti semi-formali</li><li>○ comprendere messaggi medio-lunghi</li><li>○ produrre testi scritti e orali coerenti</li></ul></li> <li>• Le/gli studenti sono in grado di:<ul style="list-style-type: none"><li>○ descrivere persone, luoghi, oggetti e situazioni</li><li>○ esprimere preferenze</li></ul></li> <li>• Autonomia di giudizio<ul style="list-style-type: none"><li>○ Le/gli studenti sono in grado di interagire criticamente con informazioni mediamente complesse in contesti noti</li></ul></li><li>• Abilità comunicative<ul style="list-style-type: none"><li>○ Le/gli studenti sono capaci di esprimere necessità quotidiane e di soddisfarle usando strategie comunicative adeguate</li></ul></li><li>• Capacità di apprendere in modo autonomo<ul style="list-style-type: none"><li>○ Le/gli studenti sono in grado di proseguire il proprio percorso di apprendimento della lingua spagnola</li></ul></li></ul>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<i>Presentarsi, descrivere ambienti familiari, discutere della propria routine quotidiana, effettuare acquisti, esprimere gusti e preferenze</i>
<b>Testi di riferimento</b>	<i>Aragónés, Luis; Palencia, Ramón (2009). Gramática del uso del español. Teoría y práctica (A2-B1). Hoepli</i>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	<i>Chi ha già frequentato il laboratorio di lingua spagnola o ha già studiato lingua spagnola può procurarsi i due volumi della Grammatica dello spagnolo di Manuel Carrera Díaz per esercitarsi e rinforzare le competenze linguistiche e metalinguistiche.</i>
<b>Materiali didattici</b>	<i>Esercizi forniti agli studenti, risorse multimediali</i>
<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Test finale sugli argomenti di grammatica affrontati a lezione
Criteri di valutazione	- Conoscenza e capacità di comprensione:



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le/gli studenti devono dimostrare di saper interagire in situazioni quotidiane e semi-formali usando le forme grammaticali adeguate e un registro coerente alla situazione</li></ul> <p>- Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le/gli studenti dovranno rispondere a domande riguardanti contesti noti e quotidiani</li></ul> <p>- Autonomia di giudizio:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le/gli studenti dovranno dimostrare di aver usato in modo proficuo le risorse didattiche offerte a lezione per rispondere correttamente a quesiti di grammatica corrispondenti ai livelli A1-A2 (laboratorio 1) o B1 (laboratorio 2)</li></ul> <p>- Abilità comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le/gli studenti dovranno descrivere brevemente un contesto a loro familiare, dare indicazioni ed esprimere gusti e preferenze in normali contesti comunicativi (ristoranti, attività commerciali, università, luoghi di interesse, ecc.)</li></ul> <p>- Capacità di apprendere:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le/gli studenti dovranno dimostrare una buona capacità di autovalutazione e autocorrezione degli errori</li></ul>
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>L'idoneità è attribuita a coloro che dimostrano di padroneggiare la comunicazione in situazioni quotidiane, in contesti noti, e di comprendere brevi testi orali e scritti</i>
<b>Altro</b>	
	.