



CORSO DI STUDIO ARCHIVISTICA E BIBLIOTECONOMIA (LM5)

METODOLOGIE INFORMATICHE PER LE DISCIPLINE UMANISTICHE (LM43)

ANNO ACCADEMICO 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Storia della rivoluzione digitale -
History of the Digital Revolution*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	I semestre (25 settembre – 7 dicembre 2023)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	Storia della scienza e delle tecniche - M-STO/05
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza è facoltativa

Docente	
Nome e cognome	<i>Carla Petrocelli</i>
Indirizzo mail	<i>carla.petrocelli@uniba.it</i>
Telefono	<i>080/5714372</i>
Sede	<i>Palazzo Ateneo, Piazza Umberto I</i>
Sede virtuale	
Ricevimento	Martedì e mercoledì dalle 11,00 alle 12,00 in presenza Gli orari di ricevimento possono subire variazioni. Gli studenti sono pregati di verificare sulla pagina docente avvisi ed eventuali variazioni di orario.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
CFU/ETCS			
6	6		

Obiettivi formativi	Fornire una generale comprensione delle fasi evolutive dell'informatica anche attraverso lo studio di alcuni casi storicamente rilevanti
Prerequisiti	Conoscenza della metodologia storiografica e della analisi delle fonti

Metodi didattici	Il corso prende in esame tutti i contributi che hanno avuto ripercussioni sull'evoluzione degli strumenti di calcolo automatico e tecnologici e accompagna gli studenti lungo un percorso storico che va dagli albori della programmazione e della costruzione degli hardware fino alle incarnazioni più moderne del digitale.
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti	Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa conosce al termine dell'insegnamento);
--	--



<p><i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i></p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none">o Conoscenza critica dei concetti fondamentali necessari per una ricostruzione storica del processo di meccanizzazione del calcolo automatico.o Analisi della storia dell'informatica attraverso le esperienze delle donne che hanno dato il loro contributo, dall'inserimento dei dati alla programmazione e alla progettazione dell'hardware. <p>- Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa sa fare al completamento dell'insegnamento ovvero quali sono le competenze che ha acquisito);</p> <ul style="list-style-type: none">o Acquisire familiarità con le questioni teoriche e pratiche.o Pensare alla storia come un insieme dinamico e mutevole di narrazioni e idee sul mondo, piuttosto che a una semplice registrazione statica e immutabile di eventi passati.o Lettura delle fonti primarie, di documenti d'archivio, di articoli scientifici; consultazione dei documenti orali e visivi. <p>- Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio (occorre indicare le attività che concorrono allo sviluppo di tali abilità. Per es.: prove di laboratorio, redazione di relazioni scritte, e così via); Gli/Le studenti/studentesse devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Autonomia di giudizio <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none">o La formazione teorica sarà coadiuvata da esempi, applicazioni, esercitazioni, sia pratiche che teoriche, singole e di gruppo, al fine di abituare lo studente a prendere decisioni. <p>- Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso (anche in questo caso si devono predisporre attività mirate allo sviluppo, nello/a studente/studentessa, della capacità di comunicare/trasmettere quanto appreso); gli studenti devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <ul style="list-style-type: none">• Abilità comunicative <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none">o Individuare, estrapolare e analizzare i contributi disponibili per ogni tematica affrontata nel corso e arrivare a individuarne le ripercussioni nella società moderna <p>- Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita (occorre indicare quali siano gli strumenti forniti affinché lo studente sappia, al termine dell'insegnamento, proseguire autonomamente nello studio). Gli/Le studenti/studentesse devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacità di apprendere in modo autonomo <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none">o Fornire i concetti e i contesti storici necessari per l'utilizzo degli strumenti
--	--



	tecniche e comunicative nelle elaborazioni e catalogazioni delle fonti studiate
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il corso intende ricostruire il percorso storico-evolutivo del calcolo automatico fornendo una descrizione delle motivazioni progettuali e implementative che hanno contribuito alla nascita di ciascuno dei dispositivi necessari all'automatizzazione dei processi aritmetici, con particolare attenzione al contributo dato dalle donne
Testi di riferimento	- S. Hénin, Il racconto del computer. Come è nato e perché, Edizioni Manna, 2017; - C. Petrocelli, Il computer è donna. Eroine geniali e visionarie che hanno fatto la storia dell'informatica, Edizioni Dedalo, 2019;
Note ai testi di riferimento	- Dispense messe a disposizione dal docente
Materiali didattici	https://www.uniba.it/it/docenti/petrocelli-carla/attivita-didattica

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Sarà verificato il raggiungimento della capacità di apprendimento e di rielaborazione critica dei contenuti del corso, nonché una adeguata proprietà di linguaggio. Sarà verificata la conoscenza critica dei concetti fondamentali necessari per una ricostruzione storica del processo di meccanizzazione del calcolo automatico. Si richiederà l'analisi della storia dell'informatica attraverso le esperienze delle donne che hanno dato il loro contributo, dall'inserimento dei dati alla programmazione e alla progettazione dell'hardware. L'esame termina con l'assegnazione del voto in trentesimi e l'eventuale attribuzione della lode. La verifica avverrà tramite colloquio orale della conoscenza dei contenuti del corso.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza e capacità di comprensione:<ul style="list-style-type: none">○ Lo studente deve possedere quegli strumenti che gli consentano autonomia nella lettura storico/tecnologica delle fasi di sviluppo dell'informatica come scienza e come tecnologia.• Conoscenza e capacità di comprensione applicate:<ul style="list-style-type: none">○ Lo studente deve fare propri tutti i metodi di indagine storica connessi alla storia dell'informatica e saper distinguere e riconoscere gli elementi del patrimonio storico.• Autonomia di giudizio:<ul style="list-style-type: none">○ Verifica nell'ambito dell'esame dell'attitudine a inserire gli argomenti trattati in un contesto più ampio di diffusione della cultura storico/scientifica• Abilità comunicative:<ul style="list-style-type: none">○ Capacità di avere una visione compiuta e critica delle fasi che hanno riguardato l'evoluzione della tecnologia e di essere in grado di comunicarle collocandole adeguatamente al contesto storico relativo.• Capacità di apprendere:<ul style="list-style-type: none">○ Conoscenze approfondite della storia dell'informatica nelle sue varie sfaccettature, con particolare rilievo al contributo femminile
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Verifica nell'ambito dell'esame della capacità di comunicare a diversi livelli di dettaglio La studentessa/lo studente dovrà condurre e sostenere una discussione critica e presentare in modo sintetico e chiaro idee e ragionamenti complessi. Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

DIPARTIMENTO
DI RICERCA E
INNOVAZIONE UMANISTICA

	voto è maggiore o uguale a 18. La lode verrà attribuita si accerteranno le capacità espositive e la padronanza di un lessico tecnico-specialistico.
Altro	