



**CORSO DI STUDIO LM5 - PATRIMONIO DIGITALE. MUSEI ARCHIVI BIBLIOTECHE  
ANNO ACCADEMICO 2024/2025**

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO Laboratorio magistrale di Lingua  
francese / Master's workshop in French language / 3cfu**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I
Periodo di erogazione	I semestre (23.09.20234 – 10.12.2024) o II semestre (24.02.2025 – 16.05.2025)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	3
SSD	L-Lin/04
Lingua di erogazione	Francese e italiano
Modalità di frequenza	La frequenza è normata dal Regolamento Didattico della coorte di riferimento.

Docente	
Nome e cognome	Docente responsabile: Teresa Lussone Esperta linguistico: Maria Pecchia
Indirizzo mail	<a href="mailto:teresa.lussone@uniba.it">teresa.lussone@uniba.it</a> <a href="mailto:maria.pecchia@uniba.it">maria.pecchia@uniba.it</a>
Telefono	080 571 4127
Sede	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica Palazzo Ateneo, I piano Piazza Umberto I, 1 75100 Bari
Sede virtuale	Aula Microsoft Teams
Ricevimento	Periodi di insegnamento: lunedì/martedì, ore 10.00-12.30 Altri periodi: su appuntamento via email

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
75		30	45
CFU/ETCS			
3			

<b>Obiettivi formativi</b>	Il Laboratorio di lingua francese mira all'acquisizione e al miglioramento delle quattro "abilità" linguistiche: lecture, écoute, compréhension écrite et orale, expression écrite et orale.
<b>Prerequisiti</b>	Buona cultura generale di base costituita dalle competenze linguistiche e dalle conoscenze culturali, di norma acquisite nei Licei e negli Istituti secondari superiori. Buona padronanza dell'italiano scritto e parlato. La



	conoscenza della lingua francese non è un prerequisito.
<b>Metodi didattici</b>	Esercitazioni articolate su: ascolto di dialoghi “in situazione”, visione di film e documentari, lettura di articoli e brani antologici, produzione scritta di brevi riassunti e commenti, sviluppo di capacità di autoapprendimento.
<p><b>Risultati di apprendimento previsti</b></p> <p><i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i></p> <p><b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b></p> <p><b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p> <p><b>DD3-5 Competenze trasversali</b></p>	<p>I risultati di apprendimento previsti al termine del corso si possono schematicamente indicare seguendo i descrittori di Dublino come segue:</p> <p><b>DD1 – Conoscenza e capacità di comprensione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niveau introductif: acquisizione delle conoscenze di base delle strutture fonetiche, morfo-sintattiche e lessicali della lingua francese.</li> <li>• Niveau intermédiaire: consolidamento delle conoscenze elementari delle strutture fonetiche, morfo-sintattiche e lessicali della lingua francese.</li> <li>• Niveau seuil: consolidamento delle strutture di base fonetiche, morfo-sintattiche e lessicali della lingua francese e miglioramento dell’livello di comprensione dei testi scritti.</li> <li>• Niveau avancé: potenziamento delle capacità di ascolto e di produzione orale della lingua.</li> </ul> <p><b>DD2 – Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niveau introductif: Lo/a studente potrà interloquire oralmente con un lessico elementare riguardante la vita quotidiana. Potrà scrivere note e messaggi semplici e brevi, lettere personali semplicissime. Sarà in grado di leggere riconoscendo le corrispondenze fonetica/ortografia.</li> <li>• Niveau intermédiaire: Sarà in grado di affrontare le situazioni di necessità durante un viaggio in paesi francofoni. Potrà produrre un discorso semplice e coerente su argomenti familiari e nei suoi campi d’interesse. Potrà raccontare un evento, un’esperienza o un sogno, descrivere un paesaggio o una persona, motivare un progetto o un’idea. Sarà in grado di leggere ad alta voce con espressività.</li> <li>• Niveau seuil: Sarà in grado di affrontare le situazioni di necessità durante un viaggio in paesi francofoni. Potrà produrre un discorso semplice e coerente su argomenti familiari e nei suoi campi d’interesse. Potrà raccontare un evento, un’esperienza o un sogno, descrivere un paesaggio o una persona, motivare un progetto o un’idea. Sarà in grado di leggere ad alta voce con espressività.</li> <li>• Niveau avancé: Potrà capire e riferire il contenuto essenziale di un testo complesso. Potrà comunicare con un certo grado di spontaneità e fluidità con un locutore madrelingua, potrà esprimersi in modo chiaro e dettagliato su una gamma di argomenti e formulare pareri su un argomento di attualità.</li> </ul> <p><b>DD3 – 5 Competenze trasversali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ potenziamento della consapevolezza grammaticale e linguistica</li> <li>○ presentare idee, situazioni, descrizioni ed argomentarle.</li> <li>○ apertura a vari ambiti della conoscenza e dell’esperienza. Lavoro</li> </ul> </li> </ul>



	<p>sugli stereotipi.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Abilità comunicative</i><ul style="list-style-type: none"><li>○ Lettura fluida ed espressiva</li><li>○ Produzione di discorsi</li></ul></li><li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i><ul style="list-style-type: none"><li>○ sviluppo di tecniche di autoapprendimento efficaci</li></ul></li></ul>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<p>Fondamenti di Lingua e cultura francese.</p> <p>Apprendimento progressivo della lingua in gruppi di livello: acquisizione o ampliamento delle conoscenze fonologiche, grammaticali, lessicali e culturali attraverso esercizi di lettura ad alta voce, lo studio della fonologia e della grammatica, scambi orali in lingua tra studenti e insegnante madrelingua, di argomenti generali o a partire dall'ascolto e dall'analisi di dialoghi 'in situazione', dall'analisi di articoli, script e brani antologici, dalla visione di film e documentari, dalla produzione scritta e orale di brevi riassunti e commenti.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>Strumenti facoltativi consigliati:</p> <p>L. Parodi, M. Vallaco, Grammathèque, CIDEB, Genova, 2003. Dizionari: <a href="https://www.larousse.fr/dictionnaires/italien-francais">https://www.larousse.fr/dictionnaires/italien-francais</a> <a href="https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-italien">https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-italien</a> <a href="https://dizionari.corriere.it/dizionario_francese/">https://dizionari.corriere.it/dizionario_francese/</a> <a href="https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-monolingue/">https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-monolingue/</a></p>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	<p>Per ogni livello, il materiale scritto, audio e video viene selezionato o preparato dal docente.</p>
<b>Materiali didattici</b>	<p>Il materiale sarà caricato nella classe di livello Teams del corso (il codice sarà indicato all'inizio del corso)</p>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Scritto / orale in itinere e finale
Criteri di valutazione	<p>Per valutare il grado di conoscenza e capacità di comprensione si prenderà in esame, da parte dello/a studente, l'acquisizione e/o il consolidamento, a seconda del livello, delle strutture morfo-sintattiche, fonologiche e grammaticali della lingua francese, oltre al grado di sviluppo delle capacità di ascolto, di pronuncia e di produzione sia orale che scritta in lingua francese.</p> <p>Per la valutazione del livello di Autonomia di giudizio, si terrà conto della capacità acquisita dallo/a studente di applicare le tecniche di autoapprendimento sviluppate durante i corsi.</p> <p>Per la valutazione del livello di Abilità comunicative, si terrà conto della capacità di argomentare dello/a studente.</p> <p>Per la valutazione del livello di Capacità di apprendere, si terrà conto della capacità di produzione orale, a seconda del livello, e dell'acquisizione delle tecniche comunicative studiate a lezione.</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>La misurazione dell'apprendimento e l'attribuzione dell'idoneità finale avverrà in base alla frequenza assidua delle esercitazioni, alle verifiche in itinere e alla prova di idoneità che si terrà a fine corso.</p>
<b>Altro</b>	<p>Il Laboratorio di Lingua Francese è tenuto dall'esperto linguistico madrelingua Maria Pecchia ed è organizzato in corsi di quattro livelli, in base al livello di conoscenza della lingua dello/a studente. <b>Nella settimana prima dell'inizio dei corsi è necessario iscriversi.</b> Le <b>modalità di iscrizione</b> saranno rese note dal collaboratore esperto linguistico entro tre settimane prima dell'inizio dei</p>



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI BARI  
ALDO MORO

DIPARTIMENTO  
DI RICERCA E  
INNOVAZIONE UMANISTICA

corsi tramite avviso sul sito del Dipartimento DIRIUM e avviso cartaceo (nella bacheca della cattedra di francese – stanza n. 39, I piano, palazzo Ateneo). Durante i due semestri di lezione gli **orari di ricevimento** sono i seguenti: lunedì, martedì, ore 10:00-12:30  
All'infuori da questi periodi gli orari possono subire variazioni, è quindi preferibile prendere appuntamento.