



**CORSO DI STUDIO PATRIMONIO DIGITALE MUSEI ARCHIVI BIBLIOTECHE LM 5-
LM43**

ANNO ACCADEMICO 2024-2025

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO Ulteriori conoscenze linguistiche
(Laboratorio di Lingua inglese)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	I semestre o II semestre (23 settembre -10 dicembre 2024 o 24 febbraio- 16 maggio 2025)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	3
SSD	LIN/12
Lingua di erogazione	Inglese
Modalità di frequenza	La frequenza è regolata dal Regolamento didattico 2024-2025 ("La frequenza ai laboratori è obbligatoria. Gli/Le studenti che, per comprovati motivi, non abbiano potuto frequentare un numero di ore di laboratorio pari ai 2/3 di quelle previste, dovranno concordare col docente le modalità della prova di accertamento")

Docente	
Nome e cognome	Docente responsabile: Elisa Fortunato Esperti linguistici: Paul Andrew Jarvis, Gary Friel, Edgardo Pizzolo
Indirizzo mail	elisa.fortunato@uniba.it paulandrew.jarvis@uniba.it garychristopher.friel@uniba.it edgardo.pizzolo@uniba.it
Telefono	
Sede	Bari, Palazzo Ateneo, P.zza Umberto I
Sede virtuale	Aula Teams avvisi: spozs6y
Ricevimento	Fortunato (responsabile): I semestre martedì 10.30-12.30 (previo appuntamento via email) Il semestre mercoledì 10.30-12.30 (previo appuntamento via email) Jarvis: I semestre venerdì 12.15-13.45 (previo appuntamento via email) Il semestre lunedì 12.15-13.45 (previo appuntamento via email) Friel: I e II semestre: martedì 15.30-17 (previo appuntamento via email) Pizzolo: I e II semestre: mercoledì 12-14

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
75		30	45
CFU/ETCS			
3			

Obiettivi formativi	Sviluppo e perfezionamento delle capacità dello/la studente nelle quattro 'abilità': reading, listening, writing, speaking.
Prerequisiti	Buona preparazione di base, costituita dalle competenze linguistiche e dalle conoscenze culturali di norma acquisite durante la laurea triennale.
Metodi didattici	Esercitazioni articolate su: ascolto di dialoghi, visione di film e documentari, lettura di brani antologici di settore, produzione scritta di brevi testi, sviluppo di capacità di autoapprendimento.
Risultati di apprendimento previsti Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=	I risultati di apprendimento previsti al termine del corso si possono schematicamente indicare seguendo i descrittori di Dublino come segue:
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	Revisione e consolidamento delle strutture morfo-sintattiche, fonologiche e grammaticali della lingua inglese. Sviluppo mirato del lessico, delle capacità di ascolto, di pronuncia e di produzione sia orale che scritto della lingua. Strategie comunicative.
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Si auspica che lo/a studente abbia consolidato le strutture morfo-sintattiche e fonologiche della lingua inglese e che abbia acquisito una buona capacità di comprensione dell'inglese sia parlato che scritto. Ci si auspica, inoltre, che lo/a studente abbia sviluppato la capacità di scambiare informazioni e idee di una certa complessità con un interlocutore nel contesto quotidiano e professionale.
DD3-5 Competenze trasversali	Autonomia di giudizio: si auspica che lo/a studente sappia valutare e utilizzare il linguaggio acquisito a seconda del contesto in cui si deve esprimere. Abilità comunicative: si auspica che partecipare ad esercitazioni che comportano il consolidamento della grammatica inglese, l'uso delle quattro abilità e la partecipazione attiva degli/le studenti (role-play exercises, speaking activities, listening and writing exercises) porti a un miglioramento della capacità di interagire in modo articolato sia oralmente che in forma scritta con interlocutori di diverso tipo. Capacità di apprendere: le competenze di cui sopra, che dovrebbero essere state acquisite, aiutano lo sviluppo delle capacità di apprendimento e quindi dovrebbero comportare una progressione nella conoscenza della lingua inglese. Si auspica che tramite un'enfasi didattica sull'importanza delle strategie di apprendimento lo/a studente sviluppi la capacità di migliorare autonomamente le quattro abilità.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il corso di lingua inglese è articolato in tre gruppi di livello: pre-intermediate, intermediate, upper intermediate e mira a migliorare le quattro 'abilità': reading, listening, writing, speaking, attraverso lo studio della grammatica e della fonologia, lo sviluppo del lessico anche in campi specializzati (es. letteratura, arte, storia, teatro, cinema, critica ecc), l'ascolto e l'analisi di dialoghi 'in situazione', la visione di film e documentari, la lettura e l'analisi di articoli, script e brani antologici, la produzione scritta e orale di brevi riassunti e commenti, e lo sviluppo di capacità di autoapprendimento.

Testi di riferimento	<p>Pre-intermediate: I materiali scritti e video saranno forniti dal docente, collaboratore esperto linguistico madrelingua, via email durante il corso. Strumenti facoltativi consigliati: Essential Grammar in Use. With Answers, Edizione italiana, Raymond Murphy & Lelio Pallini, Cambridge University Press, 2005</p> <p>Intermediate: I materiali didattici saranno forniti dal docente, collaboratore esperto linguistico madrelingua all'inizio del corso. Strumenti facoltativi consigliati: English Grammar in Use Book with Answers: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English, Raymond Murphy, Cambridge University Press, 2019.</p> <p>Upper-intermediate: All'inizio dei corsi saranno anche disponibili delle dispense a cura del docente e ulteriori riferimenti bibliografici. Strumenti facoltativi consigliati: Advanced Grammar in Use Book with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English, Martin Hewings, Cambridge University Press, 2013.</p>
Note ai testi di riferimento	Gli/Le studenti impossibilitati a frequentare sono pregati di mettersi in contatto con i collaboratori esperti linguistici per informazioni sul programma da non frequentanti.
Materiali didattici	Gli approfondimenti in forma di dispensa, estratte dai testi consigliati e/o da altre fonti e indicazioni di risorse online verranno forniti in formato digitale durante il corso e saranno reperibili nell'aula Teams del corso.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prove scritte e/o orali in itinere e a fine corso.
Criteri di valutazione	<p>Per valutare il grado di conoscenza e capacità di comprensione si prenderà in esame l'acquisizione e/o il consolidamento da parte dello/la studente delle strutture morfo-sintattiche, fonologiche e grammaticali della lingua inglese, oltre al grado di sviluppo delle capacità di ascolto, di pronuncia e di produzione sia orale che scritta in lingua inglese.</p> <p>Per la valutazione del livello di Autonomia di giudizio, si terrà conto della capacità acquisita dallo/la studente di applicare le tecniche di autoapprendimento sviluppate durante i corsi.</p> <p>Per la valutazione del livello di Abilità comunicative, si terrà conto della capacità di argomentare dello/la studente.</p> <p>Per la valutazione del livello di Capacità di apprendere, si terrà conto della capacità di produzione orale e scritto, e dell'acquisizione delle tecniche comunicative studiate a lezione.</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La misurazione dell'apprendimento e l'attribuzione dell'idoneità finale avverrà in base alla frequenza (gli/le studenti devono aver frequentato i 2/3 delle esercitazioni), alla consegna delle prove in itinere e/o alla prova di idoneità che si terrà a fine corso.
Altro	<p>Gli/Le studenti di LM 5 e LM43 ('ulteriori conoscenze linguistiche') verbalizzano i cfu eventualmente acquisiti tramite la frequenza alle esercitazioni e le prove dei laboratori di lingua inglese con la Coordinatrice del proprio Corso di Studi.</p> <p>Il Laboratorio magistrale di Lingua Inglese è tenuto da esperti linguistici madrelingua. Prima dell'inizio dei corsi (fine settembre) è necessario iscriversi. Le modalità di iscrizione saranno rese note prima dell'inizio dei corsi dai collaboratori esperti linguistici tramite avviso sul sito DIRIUM.</p> <p>Gli/Le studenti frequentanti sosterranno una prova di idoneità al termine dei</p>

	<p>corsi, prenotandosi su esse3 nelle date che saranno indicate dal collaboratore esperto linguistico a fine corso.</p> <p>Gli/Le studenti non frequentanti potranno sostenere la prova da non frequentanti nelle date che saranno comunicate in segreteria e inserite sulla piattaforma Esse3.</p> <p>Il calendario degli esami da non frequentanti è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3.</p> <p>Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3 (concordare con la Coordinatrice del CdS).</p>

