



CORSO DI STUDIO LM 5- LM43

ANNO ACCADEMICO 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO Ulteriori conoscenze linguistiche (Laboratorio di Lingua inglese)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	I semestre (25.09.2023 – 13.12.2023) o II semestre (26.02.2024 – 15.05.2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	3
SSD	LIN/12
Lingua di erogazione	Inglese
Modalità di frequenza	La frequenza è regolata dal Regolamento didattico 2023-2024 ("La frequenza ai laboratori è obbligatoria. Gli studenti/studentesse che, per comprovati motivi, non abbiano potuto frequentare un numero di ore di laboratorio pari ai 2/3 di quelle previste, dovranno concordare col docente le modalità della prova di accertamento")

Docente	
Nome e cognome	Docente responsabile: Elisa Fortunato Esperti linguistici: Paul Andrew Jarvis, Gary Friel
Indirizzo mail	elisa.fortunato@uniba.it paulandrew.jarvis@uniba.it garychristopher.friel@uniba.it
Telefono	
Sede	Bari, Palazzo Ateneo, P.zza Umberto I
Sede virtuale	Aula Teams avvisi: zzks2n1
Ricevimento	Su appuntamento

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
75		30	45
CFU/ETCS			
3			

Obiettivi formativi	Sviluppo e perfezionamento delle capacità dello studente nelle quattro 'abilità': reading, listening, writing, speaking.
Prerequisiti	Buona preparazione di base, costituita dalle competenze linguistiche e dalle conoscenze culturali di norma acquisite durante la laurea triennale.

Metodi didattici	Esercitazioni articolate su: ascolto di dialoghi, visione di film e documentari, lettura di brani antologici di settore, produzione scritta di brevi testi, sviluppo di capacità di autoapprendimento.
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti	I risultati di apprendimento previsti al termine del corso si possono
--	---

<p>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>schematicamente indicare seguendo i descrittori di Dublino come segue:</p> <p>Revisione e consolidamento delle strutture morfo-sintattiche, fonologiche e grammaticali della lingua inglese. Sviluppo mirato del lessico, delle capacità di ascolto, di pronuncia e di produzione sia orale che scritto della lingua. Strategie comunicative.</p> <p>Si auspica che lo studente abbia consolidato le strutture morfo-sintattiche e fonologiche della lingua inglese e che abbia acquisito una buona capacità di comprensione dell'inglese sia parlato che scritto. Ci si auspica, inoltre, che lo studente abbia sviluppato la capacità di scambiare informazioni e idee di una certa complessità con un interlocutore nel contesto quotidiano e professionale.</p> <p>Autonomia di giudizio: si auspica che lo studente sappia valutare e utilizzare il linguaggio acquisito a seconda del contesto in cui si deve esprimere. Abilità comunicative: si auspica che partecipare ad esercitazioni che comportano il consolidamento della grammatica inglese, l'uso delle quattro abilità e la partecipazione attiva degli studenti (role-play exercises, speaking activities, listening and writing exercises) porti a un miglioramento della capacità di interagire in modo articolato sia oralmente che in forma scritta con interlocutori di diverso tipo. Capacità di apprendere: le competenze di cui sopra, che dovrebbero essere state acquisite, aiutano lo sviluppo delle capacità di apprendimento e quindi dovrebbero comportare una progressione nella conoscenza della lingua inglese. Si auspica che tramite un'enfasi didattica sull'importanza delle strategie di apprendimento lo studente sviluppi la capacità di migliorare autonomamente le quattro abilità.</p>
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Il corso di lingua inglese è articolato in tre gruppi di livello: pre-intermediate, intermediate, upper intermediate e mira a migliorare le quattro 'abilità': reading, listening, writing, speaking, attraverso lo studio della grammatica e della fonologia, lo sviluppo del lessico anche in campi specializzati (es. letteratura, arte, storia, teatro, cinema, critica ecc), l'ascolto e l'analisi di dialoghi 'in situazione', la visione di film e documentari, la lettura e l'analisi di articoli, script e brani antologici, la produzione scritta e orale di brevi riassunti e commenti, e lo sviluppo di capacità di autoapprendimento.</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p>Pre-intermediate: I materiali scritti e video saranno forniti dal docente, collaboratore esperto linguistico madrelingua, via email durante il corso. Strumenti facoltativi consigliati: Essential Grammar in Use. With Answers, Edizione italiana, Raymond Murphy & Lelio Pallini, Cambridge University Press, 2005</p> <p>Intermediate: I materiali didattici saranno forniti dal docente, collaboratore esperto linguistico madrelingua all'inizio del corso. Strumenti facoltativi consigliati: English Grammar in Use Book with Answers: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English, Raymond Murphy, Cambridge University Press, 2019.</p> <p>Upper-intermediate: All'inizio dei corsi saranno anche disponibili delle dispense a</p>

	cura del docente e ulteriori riferimenti bibliografici. Strumenti facoltativi consigliati: <i>Advanced Grammar in Use Book with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English</i> , Martin Hewings, Cambridge University Press, 2013.
Note ai testi di riferimento	Gli studenti e le studentesse impossibilitati a frequentare sono pregati di mettersi in contatto con i collaboratori esperti linguistici per informazioni sul programma da non frequentanti.
Materiali didattici	Gli approfondimenti in forma di dispensa, estratte dai testi consigliati e/o da altre fonti e indicazioni di risorse online verranno forniti in formato digitale durante il corso e saranno reperibili nell'aula Teams del corso.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prove scritte e/o orali in itinere e a fine corso.
Criteri di valutazione	<p>Per valutare il grado di conoscenza e capacità di comprensione si prenderà in esame l'acquisizione e/o il consolidamento da parte dello studente delle strutture morfo-sintattiche, fonologiche e grammaticali della lingua inglese, oltre al grado di sviluppo delle capacità di ascolto, di pronuncia e di produzione sia orale che scritta in lingua inglese.</p> <p>Per la valutazione del livello di Autonomia di giudizio, si terrà conto della capacità acquisita dallo studente di applicare le tecniche di autoapprendimento sviluppate durante i corsi.</p> <p>Per la valutazione del livello di Abilità comunicative, si terrà conto della capacità di argomentare dello studente.</p> <p>Per la valutazione del livello di Capacità di apprendere, si terrà conto della capacità di produzione orale e scritto, e dell'acquisizione delle tecniche comunicative studiate a lezione.</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La misurazione dell'apprendimento e l'attribuzione dell'idoneità finale avverrà in base alla frequenza (gli studenti devono aver frequentato i 2/3 delle esercitazioni), alla consegna delle prove in itinere e/o alla prova di idoneità che si terrà a fine corso.
Altro	<p>Il Laboratorio magistrale di Lingua Inglese è tenuto da esperti linguistici madrelingua. Prima dell'inizio dei corsi (fine settembre) è necessario iscriversi. Le modalità di iscrizione saranno rese note prima dell'inizio dei corsi dai collaboratori esperti linguistici tramite avviso sul sito DIRIUM.</p> <p>Gli studenti frequentanti sosterranno una prova di idoneità al termine dei corsi, prenotandosi su esse3 nelle date che saranno indicate dal collaboratore esperto linguistico a fine corso.</p> <p>Gli studenti non frequentanti potranno sostenere la prova da non frequentanti nelle date che saranno comunicate in segreteria e inserite sulla piattaforma Esse3.</p> <p>Il calendario degli esami da non frequentanti è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3.</p> <p>Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3 (concordare con la Coordinatrice del CdS).</p>

