

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Patrimonio digitale. Musei, Archivi, Biblioteche
Città	BARI
Codicione	0720107300600003
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-5
Interclasse	LM-43
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
LM-5 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	1	1
LM-5 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	1	1	1	2	2
LM-5 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	7	6	6	7	6
LM-43 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-43 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	3	3	3
LM-43 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	11	10	7	6	5

telematici in Italia

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a LM-5	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2021	4	-	4,5	26,6
		2022	5	-	8,0	28,6
		2023	6	-	8,0	25,4
iC00a LM-43		2021	5	-	16,7	36,1
		2022	12	-	25,8	32,0
		2023	5	-	26,2	30,9
iC00c LM-5	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2021	4	-	4,0	17,6
		2022	5	-	6,0	19,1
		2023	3	-	5,5	17,0
iC00c LM-43		2021	4	-	11,3	25,6
		2022	7	-	20,5	24,7
		2023	5	-	21,6	25,0
iC00d LM-5	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	4	-	16,0	70,0
		2022	8	-	17,5	77,7
		2023	10	-	18,0	69,9
iC00d LM-43		2021	5	-	40,3	77,4
		2022	17	-	46,0	68,0
		2023	18	-	53,4	69,9
iC00e LM-5	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	4	-	9,0	49,0
		2022	8	-	11,0	51,3
		2023	8	-	13,5	46,4
iC00e LM-43		2021	5	-	30,0	59,6
		2022	17	-	34,0	52,5
		2023	17	-	44,8	53,8
iC00f LM-5	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in	2021	4	-	8,0	37,6

	oggetto (L; LMCU; LM)	2022	8	-	9,5	38,7
		2023	6	-	11,0	34,3
iC00f LM-43		2021	4	-	24,7	50,0
		2022	11	-	27,8	43,2
		2023	12	-	37,4	45,7
iC00g LM-5	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2023	0	-	0,0	0,0
iC00g LM-43		2023	2	-	3,0	12,3
iC00h LM-5	laureati (L; LM; LMCU)	2023	0	-	0,0	0,0
iC00h LM-43		2023	2	-	9,3	19,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-5	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	1	4	25,0%	-	-	-	4,5	9,0	50,0%	19,3	49,0	39,4%
		2022	3	8	37,5%	-	-	-	4,5	11,0	40,9%	17,3	51,3	33,7%
iC01 LM-43		2021	5	5	100,0%	-	-	-	13,7	30,0	45,6%	26,7	59,6	44,8%
		2022	8	17	47,1%	-	-	-	16,8	34,0	49,3%	23,5	52,5	44,8%
iC02 LM-5	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2023	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC02 LM-43		2023	2	2	100,0%	-	-	-	3,0	9,3	32,1%	12,3	19,1	64,2%
iC02BIS LM-5	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2023	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC02BIS LM-43		2023	2	2	100,0%	-	-	-	7,0	9,3	75,0%	17,3	19,1	90,3%

iC04 LM-5	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2021	0	4	0,0%	-	-	-	0,5	4,5	11,1%	13,0	26,6	48,9%
		2022	0	5	0,0%	-	-	-	0,5	8,0	6,3%	11,6	28,6	40,5%
		2023	2	6	33,3%	-	-	-	3,0	8,0	37,5%	10,4	25,4	40,9%
iC04 LM-43		2021	0	5	0,0%	-	-	-	2,0	16,7	12,0%	15,7	36,1	43,5%
		2022	1	12	8,3%	-	-	-	3,5	25,8	13,6%	15,2	32,0	47,5%
		2023	1	5	20,0%	-	-	-	5,0	26,2	19,1%	14,4	30,9	46,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	0	0	0,0	-	-	-	12,5	5,0	2,5	32,1	7,0	4,6
		2020	0	0	0,0	-	-	-	11,5	5,0	2,3	39,8	8,9	4,5
		2021	9	7	1,3	-	-	-	11,5	7,0	1,6	43,5	9,4	4,6
		2022	25	14	1,8	-	-	-	19,5	11,0	1,8	47,0	10,3	4,6
		2023	25	13	1,9	-	-	-	22,0	12,0	1,8	49,8	11,8	4,2
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC07 LM-5	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07 LM-43		Non disponibile												
iC07BIS LM-5	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS LM-43		Non disponibile												
iC07TER LM-5	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07TER LM-43		Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	3,0	3,0	100,0%	3,8	3,8	100,0%
		2020	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	3,0	3,0	100,0%	4,6	4,6	100,0%
		2021	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,5	6,5	100,0%	5,4	5,4	100,0%

		2022	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	6,0	7,0	85,7%	5,3	5,5	95,5%	
		2023	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	6,0	7,0	85,7%	6,3	6,6	94,3%	
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2021	130,50	132,00	1,0	-	-	-	100,9	100,5	1,0	133,8	131,1	1,0	
		2022	192,15	198,00	1,0	-	-	-	136,1	138,0	1,0	141,0	137,6	1,0	
		2023	234,03	240,00	1,0	-	-	-	158,9	160,5	1,0	158,0	152,5	1,0	
		2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10 LM-5	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	0	105	0,0%	-	-	-	0,0	333,0	0,0%	12,0	1.563,6	7,7%
iC10 LM-43		2022	0	195	0,0%	-	-	-	0,0	313,5	0,0%	13,7	1.489,6	9,2%
iC10 LM-43	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	0	210	0,0%	-	-	-	25,0	989,0	25,3%	37,3	2.040,1	18,3%
iC10BIS LM-5		2022	0	630	0,0%	-	-	-	4,5	1.290,3	3,5%	18,7	1.880,6	9,9%
iC10BIS LM-43	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	0	105	0,0%	-	-	-	0,0	418,5	0,0%	12,0	1.836,3	6,5%
iC11 LM-5		2022	0	195	0,0%	-	-	-	0,0	384,0	0,0%	13,7	1.812,7	7,6%
iC11 LM-43	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	0	210	0,0%	-	-	-	25,0	1.147,0	21,8%	45,9	2.283,1	20,1%
iC11 LM-43		2022	0	630	0,0%	-	-	-	6,8	1.528,0	4,4%	20,8	2.092,2	9,9%
iC11 LM-5	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2023	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC11 LM-43		2023	0	2	0,0%	-	-	-	0,3	3,0	111,1%	1,6	12,3	127,9%

iC12 LM-5	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	0	4	0,0%	-	-	-	0,0	4,5	0,0%	0,3	26,6	10,8%
		2022	0	5	0,0%	-	-	-	0,0	8,0	0,0%	0,6	28,6	20,0%
		2023	0	6	0,0%	-	-	-	0,0	8,0	0,0%	0,4	25,4	14,8%
iC12 LM-43		2021	0	5	0,0%	-	-	-	0,7	16,7	40,0%	3,3	36,1	90,9%
		2022	0	12	0,0%	-	-	-	0,3	25,8	9,7%	3,2	32,0	100,0%
		2023	0	5	0,0%	-	-	-	0,2	26,2	7,6%	5,9	30,9	191,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 LM-5	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	27,8	60,0	46,3%	-	-	-	29,3	60,0	48,8%	42,1	60,4	69,7%
		2022	21,0	60,0	35,0%	-	-	-	28,2	60,0	47,0%	34,9	60,4	57,9%
iC13 LM-43		2021	49,5	60,0	82,5%	-	-	-	33,9	60,0	56,6%	39,9	60,0	66,5%
		2022	26,1	60,0	43,5%	-	-	-	39,6	60,0	66,0%	40,6	60,0	67,6%
iC14 LM-5	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	2	4	50,0%	-	-	-	2,0	4,0	50,0%	15,6	17,6	88,6%
		2022	3	5	60,0%	-	-	-	4,5	6,0	75,0%	16,9	19,1	88,1%
iC14 LM-43		2021	4	4	100,0%	-	-	-	9,0	11,3	79,4%	23,0	25,6	89,9%
		2022	7	7	100,0%	-	-	-	18,8	20,5	91,5%	23,2	24,7	93,9%
iC15 LM-5	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	2	4	50,0%	-	-	-	2,0	4,0	50,0%	14,3	17,6	81,3%
		2022	3	5	60,0%	-	-	-	4,0	6,0	66,7%	13,6	19,1	70,9%
iC15 LM-43		2021	4	4	100,0%	-	-	-	8,0	11,3	70,6%	20,4	25,6	79,9%
		2022	6	7	85,7%	-	-	-	17,5	20,5	85,4%	20,7	24,7	83,8%
iC15BIS LM-5	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	2	4	50,0%	-	-	-	2,0	4,0	50,0%	14,4	17,6	82,1%
		2022	3	5	60,0%	-	-	-	4,0	6,0	66,7%	13,7	19,1	71,6%
iC15BIS LM-43		2021	4	4	100,0%	-	-	-	8,0	11,3	70,6%	20,4	25,6	79,9%
		2022	6	7	85,7%	-	-	-	17,5	20,5	85,4%	20,7	24,7	83,8%
iC16 LM-5	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	1	4	25,0%	-	-	-	1,0	4,0	25,0%	10,1	17,6	57,7%
		2022	1	5	20,0%	-	-	-	2,5	6,0	41,7%	8,1	19,1	42,5%

iC16 LM-43		2021	4	4	100,0%	-	-	-	5,3	11,3	47,1%	13,3	25,6	52,0%
		2022	1	7	14,3%	-	-	-	11,0	20,5	53,7%	12,4	24,7	50,2%
iC16BIS LM-5	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	1	4	25,0%	-	-	-	1,0	4,0	25,0%	10,4	17,6	59,3%
		2022	1	5	20,0%	-	-	-	2,5	6,0	41,7%	8,7	19,1	45,5%
iC16BIS LM-43		2021	4	4	100,0%	-	-	-	5,3	11,3	47,1%	13,4	25,6	52,5%
		2022	1	7	14,3%	-	-	-	11,0	20,5	53,7%	12,4	24,7	50,2%
iC17 LM-5	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC17 LM-43		Non disponibile												
iC18 LM-5	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC18 LM-43		Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	0	0	0,0%	-	-	-	210,0	262,5	80,0%	374,3	469,9	79,6%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	217,5	262,5	82,9%	400,9	523,5	76,6%
		2021	336	420	80,0%	-	-	-	295,5	427,5	69,1%	418,9	592,1	70,7%
		2022	714	882	81,0%	-	-	-	484,5	681,0	71,1%	454,1	657,4	69,1%
		2023	714	1.092	65,4%	-	-	-	507,0	816,0	62,1%	489,8	785,3	62,4%
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	0	0	0,0%	-	-	-	210,0	262,5	80,0%	374,3	469,9	79,6%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	217,5	262,5	82,9%	425,6	523,5	81,3%
		2021	420	420	100,0%	-	-	-	337,5	427,5	78,9%	464,6	592,1	78,5%
		2022	840	882	95,2%	-	-	-	570,0	681,0	83,7%	513,0	657,4	78,0%
		2023	798	1.092	73,1%	-	-	-	586,5	816,0	71,9%	553,1	785,3	70,4%
		2019	-											
		2020	-											

		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	0	0	0,0%	-	-	-	210,0	262,5	80,0%	382,5	469,9	81,4%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	217,5	262,5	82,9%	439,9	523,5	84,0%
		2021	420	420	100,0%	-	-	-	337,5	427,5	78,9%	478,9	592,1	80,9%
		2022	840	882	95,2%	-	-	-	570,0	681,0	83,7%	536,3	657,4	81,6%
		2023	840	1.092	76,9%	-	-	-	607,5	816,0	74,4%	614,6	785,3	78,3%
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21 LM-5	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	2	4	50,0%	-	-	-	2,0	4,0	50,0%	16,0	17,6	91,1%
		2022	4	5	80,0%	-	-	-	5,0	6,0	83,3%	17,0	19,1	88,8%
iC21 LM-43		2021	4	4	100,0%	-	-	-	10,0	11,3	88,2%	23,9	25,6	93,3%
		2022	7	7	100,0%	-	-	-	19,0	20,5	92,7%	23,4	24,7	94,7%
iC22 LM-5	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2022	0	4	0,0%	-	-	-	0,0	4,0	0,0%	7,6	17,6	43,1%
iC22 LM-43		2022	3	4	75,0%	-	-	-	2,7	11,3	23,5%	10,4	25,6	40,8%
iC23 LM-5	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	0	4	0,0%	-	-	-	0,0	4,0	0,0%	0,3	17,6	1,6%
		2022	1	5	20,0%	-	-	-	0,5	6,0	8,3%	0,1	19,1	0,7%
iC23 LM-43		2021	0	4	0,0%	-	-	-	0,3	11,3	2,9%	0,4	25,6	1,7%
		2022	0	7	0,0%	-	-	-	0,0	20,5	0,0%	0,0	24,7	0,0%

iC24 LM-5	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile
iC24 LM-43		Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 LM-5	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC25 LM-43		Non disponibile											
iC26 LM-5	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26 LM-43		Non disponibile											
iC26BIS LM-5	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26BIS LM-43		Non disponibile											
iC26TER LM-5	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile											
iC26TER LM-43		Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	0,0	-	-	-	22,0	2,2	10,1	50,8	3,6	13,9
		2020	0	0,0	0,0	-	-	-	18,5	2,2	8,5	56,5	4,4	13,0

		2021	9	3,5	2,6	-	-	-	18,5	3,6	5,2	61,9	4,9	12,7
		2022	25	7,4	3,4	-	-	-	26,0	5,7	4,6	70,1	5,4	13,0
		2023	28	7,4	3,8	-	-	-	27,0	5,9	4,6	73,4	6,1	12,1
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	0,0	-	-	-	5,5	1,2	4,6	18,4	2,1	8,9
		2020	0	0,0	0,0	-	-	-	7,0	1,2	5,9	24,6	2,7	9,1
		2021	9	3,5	2,6	-	-	-	7,0	2,8	2,5	24,6	3,0	8,1
		2022	17	3,5	4,9	-	-	-	14,0	2,9	4,9	27,1	3,2	8,5
		2023	10	3,5	2,9	-	-	-	10,0	3,0	3,3	28,9	3,9	7,5
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											

PDF generato il 18/11/2024

Breve commento

I dati di confronto si riferiscono agli altri Atenei non telematici sia della stessa area geografica dell'Ateneo barese sia a scala italiana. I dati relativi al 2023 sono aggiornati al 05/10/2024. L'interclasse, di nuova istituzione nell'a.a. 2021-22, nella sua articolazione (LM-5/LM-42) risulta un unicum sul territorio nazionale. Ingresso Le studentesse/gli studenti immatricolati (Ind

iC00a), in numero di 4 nel 2021, erano stabili nel 2022 per la LM5 e in lieve aumento nel successivo anno, giungendo a 6. Per la LM43, invece, nel 2022 erano passati da 5 a 12 mentre nel 2023 tornano a calare sino a 5. I dati sono in entrambi i casi inferiori a quelli dell'area geografica e nazionale. Aumenta progressivamente il dato relativo alle studentesse/agli studenti iscritte/i (Ind iC00d): per la LM5 da 4 (2021), a 8(2022) sino a 10 (2023), mentre per la LM43 da 5 (2021), a 17(2022) sino a 18 (2023). Si conferma il trend in aumento per le studentesse/gli studenti iscritte/i regolari ai fini del CSTD (Ind iC00e), che erano passati da 4 nel 2021 a 8 nel 2022 per la LM 5, assestandosi sul medesimo valore nel 2023, e da 5 nel 2021 a 17 nel 2022 per la LM43, anche in questo caso confermando il dato per l'anno successivo. Percorso La percentuale di studentesse/studenti iscritte/i entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nel I anno di corso (Ind iC01) nel 2021 era pari al 25% per la LM5, e al 100% per la LM43, mentre si dispone attualmente solo del dato relativo al 2022, che presenta per la LM5 un aumento al 37,5% e per la LM43 un calo al 47,1%. Entrambi i dati sono piuttosto coerenti a quelli relativi agli Atenei non telematici dell'area geografica (rispettivamente 40,9% e 49,3%) e nazionale (rispettivamente 33,7% e 44,8%). La percentuale di laureate/laureati entro la normale durata del corso (Ind iC02) è pari a 0 per la LM5 e a 2 per la LM43. La percentuale delle studentesse/degli studenti iscritte/i al I anno laureate/i in altro ateneo (Ind Ic04) per il 2022 era pari allo 0% per la LM5 e al 8,3% per la LM43, mentre per il 2023 è in aumento in entrambi i casi, raggiungendo rispettivamente il 33,3% e il 20%. Rispetto al 2021, la percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale dei CFU da conseguire nel 2021 (Ind iC13) per la LM5 nel 2022 scende dal 46,3% al 35%, e per la LM43 dell'82,5% al 43,5%. Non si dispone dei dati relativi al 2023. In relazione ai CFU conseguiti all'estero dalle studentesse/dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dalle studentesse/dagli studenti entro la durata normale del corso (Ind iC10) resta pari a zero per i due corsi. Riguardo alle studentesse/agli studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (Ind iC21), tra il 2021 e il 2022 si registra un aumento per la LM5 dal 50% all'80%, mentre per la LM43 il dato resta al 100%. Non si dispone di riferimenti per l'anno 2023. Il rapporto studentesse/studenti regolari/docenti (Ind iC27) pari a 2,6 per il 2021, era passato a 3,4 per il 2022 e conferma il trend in lieve aumento per l'anno successivo, giungendo al 3,8. Il dato è riferito solo alla LM5. È comunque inferiore a quello dell'area geografica (4,6) e nazionale (12). La percentuale delle/dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio (Ind iC08), anche in questo caso riferito solo alla LM5, per il 2023 resta del 100% come negli anni precedenti. I valori dell'indicatore di Qualità della ricerca delle/dei docenti per le lauree magistrali (Ind iC09), riferito alla sola LM5, era pari a 1,0, tanto nel 2021 che nel 2022; manca ancora un riferimento per il 2023. Si riscontra una piena coerenza col dato dell'area geografica e nazionale. Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (Ind iC19), relativo anche in questo caso alla sola LM5, in contrasto con la tendenza in aumento dall'80% del 2021 all'81% del 2022, tende a calare nel 2023 (65,4%); il dato attuale è superiore a quello riferito all'area geografica (62,1%) e a quello nazionale (62,4%). Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatrici/ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza (Ind iC19TER), relativamente alla sola LM5, nel 2021 erano pari al 100%, e scendono progressivamente nel 2022 al 95,2% e nel 2023 al 76,9%, con un dato superiore a quello dell'area geografica (74,4%) e inferiore a quello nazionale (78,3%). Il rapporto complessivo studentesse/studenti iscritti/docenti, pesato per le ore di docenza, (Ind iC28), sempre per la sola LM5, era passato dal 2,6 del 2021 al 4,9, e torna a scendere al 2,9 per il 2023; il dato è inferiore sia a quello dell'area geografica (3,3) sia a quello nazionale (7,5). Uscita La percentuale di laureate/i entro la durata normale del corso (Ind iC02), assente per gli anni precedenti, è pari a 0 per la LM5 e al 100% per la LM43. Il dato è il medesimo per la percentuale di laureate/i entro un anno oltre la normale durata del corso (Ind iC02BIS). Non sono disponibili informazioni relative agli Ind iC07 e iC07TER. Grado di soddisfazione L'Indicatore iC25 non è disponibile. I dati Almalaurea non sono disponibili. Dai questionari per la Valutazione della didattica (Opinioni degli studenti) nel 2022 si ricavava un grado di soddisfazione complessivo pari al 91,92%, mentre per il 2023 il dato, pur assestandosi su un buon livello, risulta in lieve calo (86,42%). In particolare, la flessione sembra dovuta a un basso livello di soddisfazione sul rapporto tra le conoscenze preliminari possedute e la comprensione degli argomenti previsti nei programmi d'esame. Criticità Fra le criticità, oltre a una scarsa numerosità complessiva degli iscritti, si deve osservare che, in contrasto con quanto rilevato nell'anno precedente a proposito di un notevole scarto fra gli iscritti alla LM5 e quelli alla LM43, il trend delle studentesse/degli studenti iscritte/i a quest'ultima si mostra nel 2023 in forte calo, scendendo addirittura di una unità sotto il dato relativo alla LM5. Inoltre, non va sottovalutata l'indicazione che emerge dal questionario dalle studentesse/degli studenti in merito al rapporto tra le conoscenze preliminari possedute e la comprensione degli argomenti previsti nei programmi d'esame, elemento forse da mettere in relazione con il calo degli iscritti alla LM43. Più in generale, rispetto al contrasto tra l'indubbia originalità della specificità formativa del CdS e la sua scarsa attrattività, sembra di riconoscere l'esistenza di almeno due problemi di fondo: uno relativo alla difficoltà di far crescere la sua 'anima' più tradizionale (LM5), l'altro legato al calo degli immatricolati al percorso più innovativo, il quale dopo un iniziale exploit sembra perdere efficacia. Proposte Si ritiene necessario insistere con maggiore impegno e convinzione nella promozione di attività utili a incrementare la visibilità e la riconoscibilità del CdS e a promuoverne la specificità formativa; tuttavia, parallelamente a tale obiettivo, potrebbe essere utile avviare una riflessione sulla possibilità di rendere ancora più riconoscibile e funzionale l'identità di questa specificità formativa, anche valutando la possibilità di potenziare e arricchire ulteriormente l'offerta didattica. Inoltre, il sistema dei tirocini formativi può essere senz'altro potenziato affinché sia sempre più strettamente connesso alle realtà lavorative di settore, tanto nel pubblico quanto nel privato: in tal senso, occorre proseguire nello sforzo intrapreso di intensificare la collaborazione con gli stakeholders, per intercettare iniziative legate al territorio e promuovere insieme nuovi progetti. Si deve ammettere che non ha sinora dato buoni esiti l'auspicato incremento della cooperazione con il corso di laurea triennale in Scienze dei Beni Culturali, in cui è attivo un curriculum dedicato ai beni archivistici e librari: resta fondamentale la necessità di avviare iniziative comuni di orientamento presso le scuole superiori e i licei, con l'intento di diffondere una più spiccata sensibilità nei confronti di tali specifiche tipologie di beni culturali, a volte trascurate o poste in secondo piano rispetto a quelle archeologiche e storico-artistiche e certamente meno note rispetto a queste ultime. Infine, si riconosce che sono ancora

insufficienti le azioni utili a promuovere il CdS anche fuori regione, al fine di intercettare potenziali iscritte/i per un percorso formativo che può e deve dare l'opportuno rilievo alla propria originalità nel più ampio panorama nazionale dei corsi di laurea. Resta ancora auspicabile valutare la possibilità che le/gli iscritte/i possano acquisire CFU tramite i programmi Erasmus plus.