

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Patrimonio digitale. Musei, Archivi, Biblioteche
Città	BARI
Codicione	0720107300600003
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-5
Interclasse	LM-43
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
LM-5 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	1	1	1
LM-5 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	1	1	2	2	2
LM-5 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	6	6	7	6	6
LM-43 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-43 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	3	3	3	3
LM-43 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	10	7	6	5	4

telematici in Italia

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a LM-5	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2021	4	-	4,5	26,6
		2022	4	-	7,5	28,3
iC00a LM-43		2021	5	-	13,8	32,3
		2022	13	-	22,2	29,7
iC00c LM-5	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2021	4	-	4,0	17,7
		2022	4	-	6,0	19,6
iC00c LM-43		2021	4	-	9,5	22,9
		2022	8	-	17,8	23,8
iC00d LM-5	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	4	-	16,0	69,6
		2022	7	-	16,5	74,9
iC00d LM-43		2021	5	-	35,0	70,1
		2022	18	-	40,4	63,1
iC00e LM-5	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	4	-	9,0	48,9
		2022	7	-	10,5	50,7
iC00e LM-43		2021	5	-	26,0	53,9
		2022	18	-	29,4	48,8
iC00f LM-5	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	4	-	8,0	37,7
		2022	7	-	9,0	38,4
iC00f LM-43		2021	4	-	21,5	45,3
		2022	12	-	24,0	40,4
iC00g LM-5	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00g LM-		Non disponibile				

43		
iC00h LM-5		Non disponibile
iC00h LM- 43	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 LM-5	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	1	4	25,0%	-	-	-	4,5	9,0	50,0%	19,4	48,9	39,8%
iC01 LM-43		2021	5	5	100,0%	-	-	-	11,5	26,0	44,2%	24,0	53,9	44,5%
iC02 LM-5	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02 LM-43		Non disponibile												
iC02BIS LM-5	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC02BIS LM-43		Non disponibile												
iC04 LM-5	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2021	0	4	0,0%	-	-	-	0,5	4,5	11,1%	12,9	26,6	48,4%
		2022	0	4	0,0%	-	-	-	0,5	7,5	6,7%	11,4	28,3	40,4%
iC04 LM-43		2021	0	5	0,0%	-	-	-	2,5	13,8	18,2%	14,3	32,3	44,2%
		2022	1	13	7,7%	-	-	-	3,6	22,2	16,2%	14,1	29,7	47,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	0	0	0,0	-	-	-	10,5	6,5	1,6	32,6	8,6	3,8
		2019	0	0	0,0	-	-	-	12,5	5,0	2,5	36,6	8,0	4,6
		2020	0	0	0,0	-	-	-	11,5	5,0	2,3	45,3	10,1	4,5
		2021	9	7	1,3	-	-	-	11,5	7,0	1,6	49,6	10,7	4,6
		2022	25	14	1,8	-	-	-	19,5	11,0	1,8	53,3	11,4	4,7

		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
iC07 LM-5	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07 LM-43		Non disponibile												
iC07BIS LM-5	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS LM-43		Non disponibile												
iC07TER LM-5	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07TER LM-43		Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	3,0	3,0	100,0%	4,3	4,3	100,0%
		2019	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	3,0	3,0	100,0%	4,3	4,3	100,0%
		2020	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	3,0	3,0	100,0%	5,3	5,3	100,0%
		2021	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,5	6,5	100,0%	6,1	6,1	100,0%
		2022	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	6,0	7,0	85,7%	6,0	6,3	95,5%
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2021	130,50	132,00	1,0	-	-	-	100,9	100,5	1,0	133,8	131,1	1,0
		2022	192,15	198,00	1,0	-	-	-	136,1	138,0	1,0	141,0	137,6	1,0
		2021	-											
		2022	-											

iC14 LM-43		2021	4	4	100,0%	-	-	-	7,5	9,5	78,9%	20,8	22,9	90,7%
iC15 LM-5	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	2	4	50,0%	-	-	-	2,0	4,0	50,0%	14,3	17,7	80,6%
iC15 LM-43		2021	4	4	100,0%	-	-	-	6,5	9,5	68,4%	18,4	22,9	80,3%
iC15BIS LM-5	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	2	4	50,0%	-	-	-	2,0	4,0	50,0%	14,4	17,7	81,5%
iC15BIS LM-43		2021	4	4	100,0%	-	-	-	6,5	9,5	68,4%	18,4	22,9	80,3%
iC16 LM-5	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	1	4	25,0%	-	-	-	1,0	4,0	25,0%	10,1	17,7	57,3%
iC16 LM-43		2021	4	4	100,0%	-	-	-	4,3	9,5	44,7%	11,9	22,9	51,9%
iC16BIS LM-5	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	1	4	25,0%	-	-	-	1,0	4,0	25,0%	10,4	17,7	58,9%
iC16BIS LM-43		2021	4	4	100,0%	-	-	-	4,3	9,5	44,7%	12,0	22,9	52,5%
iC17 LM-5	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC17 LM-43		Non disponibile												
iC18 LM-5	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC18 LM-43		Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	-	-	-	240,0	277,5	86,5%	424,7	549,4	77,3%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	210,0	262,5	80,0%	427,7	537,0	79,6%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	217,5	262,5	82,9%	458,1	602,6	76,0%
		2021	336	420	80,0%	-	-	-	295,5	427,5	69,1%	478,7	702,4	68,2%
		2022	714	882	81,0%	-	-	-	484,5	681,0	71,1%	507,0	759,9	66,7%
		2018	-											
		2019	-											

		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	-	-	-	240,0	277,5	86,5%	439,3	549,4	80,0%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	210,0	262,5	80,0%	427,7	537,0	79,6%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	217,5	262,5	82,9%	486,4	602,6	80,7%
		2021	420	420	100,0%	-	-	-	337,5	427,5	78,9%	531,0	702,4	75,6%
		2022	840	882	95,2%	-	-	-	570,0	681,0	83,7%	574,3	759,9	75,6%
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	0	0	0,0%	-	-	-	240,0	277,5	86,5%	439,3	549,4	80,0%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	210,0	262,5	80,0%	437,1	537,0	81,4%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	217,5	262,5	82,9%	502,7	602,6	83,4%
		2021	420	420	100,0%	-	-	-	337,5	427,5	78,9%	547,3	702,4	77,9%
		2022	840	882	95,2%	-	-	-	570,0	681,0	83,7%	600,9	759,9	79,1%
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-5	2021	2	4	50,0%	-	-	-	2,0	4,0	50,0%	16,1	17,7	91,1%

iC21 LM-43		2021	4	4	100,0%	-	-	-	8,3	9,5	86,8%	21,5	22,9	94,0%
iC22 LM-5	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC22 LM-43		Non disponibile												
iC23 LM-5	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	0	4	0,0%	-	-	-	0,0	4,0	0,0%	0,3	17,7	1,6%
iC23 LM-43		2021	0	4	0,0%	-	-	-	0,3	9,5	2,6%	0,4	22,9	1,6%
iC24 LM-5	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												
iC24 LM-43		Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 LM-5	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC25 LM-43		Non disponibile												
iC26 LM-5	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26 LM-43		Non disponibile												
iC26BIS LM-5	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS LM-43		Non disponibile												
iC26TER LM-5	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non	Non disponibile												

iC26TER LM-43	retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile
------------------	--	-----------------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	22,0	2,3	9,5	52,6	4,4	11,9
		2019	0	0,0	0,0	-	-	-	22,0	2,2	10,1	58,0	4,2	13,9
		2020	0	0,0	0,0	-	-	-	18,5	2,2	8,5	64,6	5,0	13,0
		2021	9	3,5	2,6	-	-	-	18,5	3,6	5,2	70,3	5,7	12,4
		2022	25	7,4	3,4	-	-	-	25,5	5,7	4,5	77,4	6,1	12,8
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	7,0	1,3	5,3	16,0	3,0	5,4
		2019	0	0,0	0,0	-	-	-	5,5	1,2	4,6	21,0	2,4	8,9
		2020	0	0,0	0,0	-	-	-	7,0	1,2	5,9	28,1	3,1	9,1
		2021	9	3,5	2,6	-	-	-	7,0	2,8	2,5	28,0	3,6	7,9
		2022	17	3,5	4,9	-	-	-	14,0	2,9	4,9	30,7	3,7	8,4
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											

Breve commento

I dati di confronto si riferiscono agli altri Atenei non telematici sia della stessa area geografica dell'Ateneo barese sia a scala italiana.

I dati relativi al 2021 sono aggiornati al 30/09/2023.

L'interclasse, di nuova istituzione nell'a.a. 2021-22, nella sua articolazione (LM-5/LM-42) risulta un unicum sul territorio nazionale.

Ingresso

Gli immatricolati (Ind iC00a), in numero di 4 nel 2021, restano stabili nel 2022 per la LM5. Passano invece da 5 a 13 per la LM43. I dati sono in entrambi i casi inferiori a quelli dell'area geografica e nazionale.

Aumentano gli iscritti regolari ai fini del CSTD (Ind iC00e), che passano da 4 nel 2021 a 7 nel 2022 per la LM 5, e da 5 nel 2021 a 18 nel 2022 per la LM43.

Percorso

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nel I anno di corso (Ind iC01) per la quale si dispone solo dei dati del 2021, è pari al 25% per la LM5, e al 100% per la LM43. Dati decisamente superiori a quelli dell'area geografica (44,2%) e nazionale (44,5%).

La percentuale degli iscritti al I anno laureati in altro ateneo (Ind Ic04) per il 2022 è pari allo 0% per la LM5e al 7,7% per la LM43. Era pari al 44,4%, mentre nel 2021 è pari a 0,0%.

La percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale dei CFU da conseguire nel 2021 (Ind iC13) è del 46,3% per la LM5, e dell'82,5% per la LM43. Non si dispone dei dati relativi al 2022.

Il dato relativo ai CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (Ind iC10) resta pari a zero per i due corsi.

Non si dispone per il 2022 del dato relativo agli studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (Ind iC21).

Il rapporto studenti regolari/docenti (Ind iC27) pari a 2,6 per il 2021, passa a 3,4 per il 2022. Il dato è riferito solo alla LM5. È comunque inferiore a quello dell'area geografica (4,5) e nazionale (12,8). La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio (Ind iC08), anche in questo caso riferito solo alla LM5, è del 100% tanto nel 2021 che nel 2022.

I valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (Ind iC09), riferito alla LM5, è pari a 1,0, tanto nel 2021 che nel 2022. Alla stregua del dato dell'area geografica e nazionale.

Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (Ind iC19), relativo alla LM5, sale dal 57,8% del 2021 al 75,3% del 2022, di poco inferiore al dato riferito all'area geografica (76,0%) e superiore a quello nazionale (72,3%).

Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza (Ind iC19TER) sale dall'80,0% del 2021 all'81,0 del 2022, superiore tanto a quello dell'area geografica (71,1%) che nazionale (66,7%).

Il rapporto complessivo studenti iscritti/docenti, pesato per le ore di docenza, (Ind iC28), per la LM5, passa dal 2,6 del 2021 al 4,9, pari al dato dell'area geografica, ma inferiore a quello nazionale (8,4).

Uscita

Gli Indicatori iC02, iC02BIS, iC07, iC07TER non sono disponibili.

Grado di soddisfazione

L'Indicatore iC25 non è disponibile.

I dati Almalaurea non sono disponibili.

Dai questionari per la Valutazione della didattica. Opinioni degli studenti, 2021-22, si ricava un grado di soddisfazione complessivo pari al 95,5%.

Criticità

Fra le criticità si rivela principalmente lo scarto fra gli iscritti alla LM5 e quelli alla LM43. Il trend degli iscritti alla LM43 è, infatti, decisamente positivo, mentre quello della LM5, pur avendo il settore molte potenzialità, fatica ancora a crescere.

Proposte

Alla luce del basso numero di iscritti alla LM5, probabilmente dovuto anche alla presenza nell'interclasse di un CdS particolarmente attrattivo e innovativo quale la LM-43, si ritiene opportuno incrementare la visibilità e la riconoscibilità della LM-5 potenziandone la specificità formativa. A tal fine, oltre a valutare la possibilità di rafforzare e perfezionare l'offerta formativa nei SSD portanti, legati alle scienze dei beni archivistici e librari, si propone di ripensare il sistema dei tirocini formativi, in modo da renderli sempre più strettamente connessi alle realtà lavorative di settore, tanto nel pubblico quanto nel privato, e al contempo di intensificare la collaborazione con gli stakeholders, per intercettare iniziative legate al territorio e promuovere insieme nuovi progetti. Infine, si auspica una più efficace cooperazione con il corso di laurea triennale in Scienze dei Beni Culturali, in cui è attivo un curriculum dedicato ai beni archivistici e librari, per avviare iniziative comuni di orientamento presso le scuole superiori e i licei, con l'intento di diffondere una più spiccata sensibilità nei confronti di tali specifiche tipologie di beni culturali, a volte trascurate o poste in secondo piano rispetto a quelle archeologiche e storico-artistiche e certamente meno note rispetto a queste ultime.

Ai tirocini occorrerà prestare particolarmente attenzione anche per quel che riguarda il percorso della LM-43, tanto nel settore pubblico quanto nel privato, e al contempo intensificare la collaborazione con gli stakeholders, per intercettare iniziative legate al territorio e promuovere insieme nuovi progetti. Infine, si riconosce la necessità di promuovere il CdS anche fuori regione, al fine di intercettare potenziali iscritti per un percorso formativo che può e deve dare l'opportuno rilievo alla propria originalità nel più ampio panorama nazionale dei corsi di laurea. Per entrambi i corsi occorrerà anche promuovere l'acquisizione di CFU tramite i programmi Erasmus plus.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)