



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) ( <i>IdSua:1589676</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Midwifery
<b>Classe</b>	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.uniba.it/corsi/ostetricia/cds">https://www.uniba.it/corsi/ostetricia/cds</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca">https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SOLARINO Biagio Altri nominativi inseriti: CARRIERO Carmine
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Classe delle Professioni Sanitarie della classe SNT/01; Consiglio Interclasse delle Professioni Sanitarie ASL BA
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina di Precisione e Rigenerativa e Area Jonica - DiMePRE-J (Dipartimento Legge 240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)"
<b>Docenti di Riferimento</b>	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAPURSI	Teresa		RU	1	
2.	CICINELLI	Ettore		PO	1	
3.	LOIZZI	Vera		PA	1	
4.	MARINACCIO	Marco		RU	1	

---

**Rappresentanti Studenti**

TRENTA GABRIELE g.trenta1@studenti.uniba.it

---

**Gruppo di gestione AQ**

Carmine CARRIERO  
Fernanda LEO  
Vera LOIZZI  
Biagio SOLARINO

---

**Tutor**

Federico SCHETTINI  
Maria MARZILIANO  
Maria Francesca MODUGNO  
Anna PARTIPILO  
Francesca RUOTO  
Maria Antonietta PUCCI  
Maria Antonietta SPARASCIO  
Olimpia BORGHESE  
Maria Daniela BRUCOLI  
Luigia CANNEO  
Giacoma CASAMASSIMA  
Grazia DI BITONTO  
Domenica GALLIANI  
Maria Stella GENOVESE  
Giuseppa LARUCCIA  
Maria MINERVINI  
Virginia CANDIDI  
Anna SCHIRALLI  
Maria Rosa CHIMIENTI  
Fabiola ANTONACCI  
Rosanna CAZZOLLA  
Annamaria CARELLA  
RINA CANTATORE  
ANTONELLA CORTESE  
GIULIA FORESE  
RITA LAVOPA  
MARIA POLISENO  
LEA ROBERTI  
ROSA SCIGLIANO  
VINCENZA TRICARICO  
ROSANNA CAGGIANO  
TIZIANA RUBINI  
ANNA LORUSSO  
DELIA POLICASTRO  
ILARIA BISCEGLIA  
SILVIA ANNA PALMA  
ERMINIA MAGARELLI



29/05/2023

Il corso di laurea in Ostetricia abilita alla professione di Ostetrica. Il corso è svolto in lingua italiana e ad accesso programmato e prevede un'adeguata preparazione nelle discipline di base e cliniche relative ai processi fisiologici e patologici ai quali è rivolto l'intervento preventivo e terapeutico. L'attività formativa pratica e di tirocinio clinico viene svolta con la guida di tutor e coordinata da un docente. Nell'ambito dell'attività didattica professionalizzante sono previste diverse attività tra cui: identificare bisogni fisici, psicologici e sociali e diagnosticare le necessità di aiuto ed intervento alla donna nei vari ambiti socio-sanitari, fornire assistenza alla donna gravida, fornire una buona informazione e dare consigli relativi ai problemi della pianificazione familiare secondo il principio della maternità e paternità responsabile, realizzare interventi di educazione alla salute riproduttiva alla coppia ed alla collettività, stabilire strategie di intervento volte alla prevenzione delle neoplasie genitali e alle MST,

La durata legale del corso di studi, adeguata al D.M. 270/04, è di tre anni, con frequenza obbligatoria.

Gli studenti hanno a disposizione tre sessioni di esame. Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i CFU nelle attività formative previste dal piano degli studi, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio professionale.

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con i Ministri del Lavoro e della Salute, in due sessioni definite a livello nazionale di cui la prima, di norma, si tiene nel periodo ottobre-novembre e la seconda in marzo-aprile.

Si allega il piano degli studi

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Durante la riunione per la consultazione delle organizzazioni rappresentative delle parti sociali interessate sono stati esposti i criteri generali stabiliti dai decreti ministeriali per la definizione degli obiettivi formativi qualificanti e specifici di ciascun corso di laurea nelle Professioni Sanitarie e dei risultati di apprendimento attesi espressi tramite i descrittori di Dublino. Tutti i presenti hanno espresso condivisione per i criteri seguiti nella trasformazione degli ordinamenti didattici secondo le norme definite dai relativi Regolamenti. In particolare è stata evidenziata la necessità di dedicare uno spazio formativo di ampio respiro alle attività comprese nei settori scientifico-disciplinari specifici del profilo professionale (settori da MED/45 a MED/50) sia per la didattica frontale sia per il tirocinio. Per quest'ultimo è emersa la necessità di avvalersi di personale qualificato appartenente al SSN per il coordinamento del tirocinio e per l'attività di tutorato. A tal fine si è ritenuto necessario proporre l'estensione del rapporto convenzionale a strutture in possesso di adeguati requisiti, pubbliche e private, ospedaliere e territoriali, in modo da avere a disposizione docenti qualificati su un ampio e diversificato spettro di competenze.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

29/05/2023

In data 04 ottobre 2022, alle ore 11.30 si è tenuto incontro, per via telematica sulla piattaforma Teams, per discutere del seguente punto all'O.d.g.:

- Proposte per la programmazione dell'Offerta Formativa dei Corsi di Laurea in Infermieristica e Ostetricia 2023/2024.

Presenti all'incontro, i Coordinatori e i Responsabili dei Corsi di Laurea in Infermieristica e Ostetricia e i Responsabili dei Corsi di Laurea in Infermieristica e Ostetricia dell'UNIBA, i rappresentanti degli Ordini delle Professioni Infermieristiche di Bari, Taranto, Lecce e Brindisi e la rappresentante dell'Ordine Professionale delle Ostetriche.

Nella discussione si è evidenziata, all'unanimità, sia la necessità di revisionare i Regolamenti gli Ordinamenti didattici in modo migliorare sia l'acquisizione di conoscenze e competenze maggiormente affini ai bisogni formativi dei professionisti infermieri e ostetriche sia riguardo alle nuove competenze richieste nell'ambito lavorativo.

Si è altresì evidenziata l'opportunità di poter istituire un CdS in Infermieristica in lingua inglese la cui realizzazione potrebbe offrire l'opportunità di studiare presso il nostro Ateneo, anche a studenti stranieri, migliorando il prestigio dell'Ateneo di Bari.

Durante la discussione è anche emersa la necessità di affidare lo svolgimento delle attività didattiche a personale altamente qualificato afferente dal SSN, migliorando gli attuali criteri di selezione dei professori esterni sia di incrementare

il numero di docenti universitari, in particolare nel SSD MED/45.

Alla luce della discussione, si propone di:

- Valutare i possibili interventi migliorativi dell'Offerta Formativa dei Corsi di Laurea in Infermieristica e Ostetricia 2023/2024.
- Valutare la possibilità di avviare un CdS in Infermieristica in lingua inglese.

Link: <http://>

 **QUADRO A2.a** | **Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

**Ostetrica**

**funzione in un contesto di lavoro:**  
Il ruolo dell' Ostetrica è volto ad identificare i bisogni fisici, psicologici e sociali e diagnosticare le necessità di aiuto ed intervento alla donna nelle varie età e situazioni nonché nei vari ambiti socio-sanitari, a fornire adeguata e competente assistenza alla donna gravida e alla puerpera, fornire una buona informazione e dare consigli relativi ai problemi della pianificazione familiare secondo il principio della maternità e paternità responsabile, realizzare interventi di educazione alla salute riproduttiva alla coppia ed alla collettività, stabilire strategie di intervento volte alla prevenzione delle neoplasie genitali e alle MST,

**competenze associate alla funzione:**  
Il ruolo dell' ostetrica è volto alla tutela delle competenze del profilo professionale nei processi di assistenza e di cura all'interno dei servizi dell'area materno-infantile e della salute di genere, sulla base di quanto stabilito dalle normative vigenti

**sbocchi occupazionali:**  
I laureati in Ostetrica possono trovare occupazione in strutture sanitarie pubbliche e/o private o in regime libero professionale.  
In particolare gli sbocchi occupazionali sono individuabili nelle aree di loro competenza all'interno del settore materno-infantile: pronto soccorso ostetrico-ginecologico, ostetricia, patologia della gravidanza, ginecologia, nido fisiologico, sale parto, sale operatorie specifiche, patologia neonatale, servizi ambulatoriali di diagnostica prenatale presso cliniche universitarie e/o ospedaliere.  
Sul territorio il loro ambito occupazionale comprende i servizi consultori distrettuali con competenze autonome in fisiologia e prevenzione, in collaborazione con il professionista per la cura e la riabilitazione.

 **QUADRO A2.b** | **Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Ostetricia i candidati che siano in possesso del diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla Legge 2 agosto 1999 n. 264 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Ostetricia è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione nei campi della biologia, della chimica, della fisica e della matematica. Agli studenti che siano stati ammessi al corso con una votazione inferiore a quanto stabilito nel regolamento didattico del corso di laurea, saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi in tali

discipline. Allo scopo di consentire l'annullamento dell'eventuale debito formativo accertato, saranno attivati piani di recupero personalizzati sotto la responsabilità dei docenti titolari delle discipline. I debiti formativi si ritengono assolti con una verifica verbalizzata sulla parte integrata contestualmente al regolare esame dei relativi insegnamenti.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

29/05/2023

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in ' Ostetricia ' i candidati in possesso del diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla Legge 2 agosto 1999 n. 264 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in ' Ostetricia ' è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione nei campi della biologia, della chimica, della fisica e della matematica.

Agli studenti che siano stati ammessi al Corso di Laurea con una votazione inferiore al 50% del punteggio disponibile per ciascuna delle materie citate in precedenza, saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) in tali discipline. Allo scopo di consentire l'annullamento dell'eventuale debito formativo accertato, saranno attivati piani di recupero personalizzati sotto la responsabilità dei docenti titolari delle discipline di riferimento. I debiti formativi si ritengono assolti a seguito del superamento di una verifica che sarà verbalizzata contestualmente al regolare esame del corso integrato entro il primo anno di corso. Gli studenti che non abbiano assolto agli OFA nel termine previsto non potranno sostenere gli esami del secondo anno di corso.

Link: <https://uniba.it/corsi/ostetricia/iscrivarsi>

Il Corso di laurea in Ostetricia si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti.

Il/La laureato/a in Ostetrica/o, al termine del percorso formativo triennale, deve essere in grado di:

- gestire i bisogni fisici, psicologici e sociali e diagnosticare le necessità di aiuto della donna, coppia e collettività, nei vari ambiti socio-sanitari, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche per rispondere ad esse con competenza tecnico-scientifica anche nei confronti dell'utenza straniera;
- gestire i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica che richiedono competenze preventive, curative, riabilitative e palliative in specifici settori della ginecologia e dell'ostetricia ultraspecialistici quali la patologia mammaria, le alterazioni della statica pelvica, la sterilità, l'infertilità, le malattie metaboliche e le malattie infettive etc;
- sostenere una buona relazione e informare per quanto concerne i problemi della pianificazione familiare secondo il principio della maternità e paternità responsabili, il percorso nascita, anche nei confronti di altre etnie e delle loro specificità culturali con abilità di counseling;
- realizzare interventi di educazione alla salute riproduttiva alla donna/coppia ed alla collettività, con specifico riferimento alle malattie sessualmente trasmesse (MST);
- realizzare interventi di educazione alla prevenzione delle patologie neoplastiche dell'apparato genitale femminile e delle ghiandole annesse, attraverso processi informativi e metodologia di cui risulta competente (es.: autopalpazione seno, Pap-test, etc.);
- gestire i bisogni socio-sanitari della donna gravida fornendo ogni supporto informativo-educativo che miri a rimuovere situazioni conflittuali in presenza di tossicodipendenza, stato di povertà, disabilità, etc;
- accertare le manifestazioni cliniche connesse al ciclo biologico-sessuale della donna;
- accertare le manifestazioni cliniche connesse, specificamente alla gravidanza;
- pianificare fornire e valutare l'assistenza ginecologica e ostetrico-neonatale rivolta a persone sane e malate all'interno di un sistema complesso ed integrato socioassistenziale, promuovendo stili di vita positivi per la salute e adottando sistemi di assistenza orientati all'autogestione e all'autocura;
- monitorare il benessere materno-fetale in corso di gravidanza fisiologica, in corso di parto spontaneo e (in collaborazione con lo specialista) in situazioni patologiche (sorveglianza e cura di almeno 40 partorienti);
- praticare il parto normale quando si tratta di presentazione di vertex compresa se necessario, l'episiotomia e in caso di urgenza, il parto in presentazione podalica;
- prevenire, individuare, monitorare e gestire situazioni potenzialmente patologiche che richiedono intervento medico e praticare, ove necessario, le relative misure di particolare emergenza attraverso l'ausilio dei mezzi a disposizione e di cui risulta competente;
- valutare le manifestazioni cliniche connesse alle patologie ginecologiche, ostetriconeonatali, alle reazioni allo stadio di malattia, agli interventi realizzati in regime di ricovero, di day-Hospital e di day-surgery, nonché di assistenza domiciliare;
- valutare le manifestazioni cliniche connesse al puerperio fisiologico immediato, intermedio e tardivo in regime di ricovero, nonché di assistenza domiciliare compresa la valutazione di neonati senza rilevanti patologie;
- valutare le manifestazioni cliniche connesse al puerperio fisiologico e patologico immediato, intermedio e tardivo in regime di ricovero, compresa la valutazione delle manifestazioni cliniche di neonati pre e post termine di peso inferiore alla norma o con patologie varie;
- realizzare interventi assistenziali pianificati secondo l'adozione di Linee Guida verificate e verificabili sulla base di evidenze scientifiche (Ebm/Ebc);
- esaminare il neonato ed averne cura, prendere ogni iniziativa che s'imponga in caso di necessità e, eventualmente, praticare la rianimazione immediata;
- garantire la corretta applicazione delle prestazioni diagnostico-terapeutiche, nel rispetto dei principi scientifici adattandole alla persona assistita, in relazione ai diversi problemi prioritari di salute riproduttiva e non, della donna e della coppia;
- contribuire ad individuare, definire e organizzare l'assistenza ginecologica ed ostetrica in regime ordinario e in regime di emergenza ed urgenza secondo il criterio di priorità garantendo continuità assistenziale, attraverso l'ottimizzazione delle risorse umane e materiali;
- realizzare interventi di valutazione delle prestazioni preventive, curative, palliative e riabilitative ginecologiche e neonatali secondo specifici indicatori di processo e di esito;

- possedere capacità professionale e decisionale nel progettare e realizzare interventi di educazione sanitaria e sessuale alla donna, coppia e collettività;
- attuare interventi a supporto di procedure chirurgiche innovative e tradizionali realizzate in collaborazione con medici specialisti ed altro personale sanitario;
- agire nel rispetto di principi e norme di ordine etico-deontologico e medico-legale in ambito ginecologico-ostetrico-neonatale;
- rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori del nucleo assistenziale, ai sensi della normativa vigente in materia di responsabilità e campi di azione propri dell'ostetrica/o, in autonomia e in collaborazione con altri operatori sanitari;
- adottare le diverse tecnologie appropriate alla nascita nel rispetto delle diverse etnie e secondo il principio della personalizzazione e dell'appropriatezza delle cure;
- utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- adottare tecniche di counseling nei vari contesti professionali che favoriscano una buona comunicazione sia con gli utenti che con i collaboratori.

<p>▶ QUADRO A4.b.1 RAD</p>	<p><b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b></p>
------------------------------------	---

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

<p>▶ QUADRO A4.b.2</p>	<p><b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b></p>
----------------------------	---

<b>Area Fondamenti scientifici di base</b>		
<p><b>Conoscenza e comprensione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensione dei processi fisiologici e patologici con l'obiettivo di acquisire progressiva autonomia di giudizio nella gestione delle procedure diagnostiche terapeutiche rivolte alla salute della donna/coppia nelle diverse età della vita.</li> <li>- Comprensione della struttura macroscopica e microscopica dell'organismo umano con particolare riguardo all'apparato genitale maschile e femminile (inclusi gli aspetti di embriogenesi).</li> <li>- Conoscenza dei principi delle metodiche biofisiche e biochimiche applicabili alla diagnostica prenatale e post-natale, nonché gli aspetti diagnostico-clinici correlati alla genetica medica;</li> </ul>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

- Utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze di base per riconoscere i bisogni della donna nelle varie fasi della vita riproduttiva, della coppia nel contesto sociale di appartenenza e del neonato fino al primo anno di vita
- Applicare i principi generali della fisiopatologia della riproduzione umana, con particolare riguardo alla infertilità ed alla sterilità di coppia, nonché le principali metodiche della procreazione medicalmente assistita e il ruolo collaborativi dell'ostetrica in tali ambiti

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE DELLA VITA) [url](#)

FISICA APPLICATA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) [url](#)

FISIOLOGIA (modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA) [url](#)

FISIOLOGIA GINECOLOGICA (modulo di FISIOLOGIA GINECOLOGICA ED OSTETRICA) [url](#)

FISIOLOGIA OSTETRICA (modulo di FISIOLOGIA GINECOLOGICA ED OSTETRICA) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE DELLA VITA) [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE DELLA VITA) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) [url](#)

## Area della prevenzione e organizzazione della professione

### Conoscenza e comprensione

- Comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione applicate alla promozione e sostegno della salute della gestante, del prodotto del concepimento, della coppia e della collettività e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti.
- Comprensione dei principi di programmazione ed organizzazione dei servizi sanitari nell' area materno-infantile e nel dipartimento materno-infantile con progressiva assunzione di autonomia di giudizio per quanto di competenza dell'ostetrica

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Applicare un comportamento organizzativo adeguato ai principi del problem-solving nel rispetto della normativa vigente in materia di tutela delle lavoratrici madri anche per quanto concerne l'assistenza alle donne extracomunitari
- Utilizzare le conoscenze e capacità di comprensione delle metodologie epidemiologiche in ambito ostetrico-ginecologico e le strategie operative per la verifica e la revisione della qualità, dimostrando di avere acquisito gli strumenti per applicarli ai principi di efficienza ed efficacia mediante analisi comparativa dei costi e dei rendimenti dimostrando autonomia di giudizio per quanto di competenza dell'ostetrica nell'ambito del risk management

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONTRACCEZIONE E PIANIFICAZIONE FAMILIARE (modulo di GINECOLOGIA PREVENTIVA E SESSUOLOGIA) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

GINECOLOGIA PREVENTIVA (modulo di GINECOLOGIA PREVENTIVA E SESSUOLOGIA) [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

RADIOPROTEZIONE (*modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

SESSUOLOGIA (*modulo di GINECOLOGIA PREVENTIVA E SESSUOLOGIA*) [url](#)

## Area Basi cliniche dell'assistenza

### Conoscenza e comprensione

-Conoscere le patologie della donna, della coppia e del neonato di interesse della professione ostetrica, nonché delle procedure diagnostiche terapeutiche rivolte alla salute della donna/coppia nelle diverse età della vita.

-Conoscere i principi generali della fisiopatologia della riproduzione umana, con particolare riguardo alla infertilità ed alla sterilità di coppia, nonché le principali metodiche della procreazione medicalmente assistita e il ruolo collaborativi dell'ostetrica in tali ambiti;

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Coordinare tutte le conoscenze acquisite nelle diverse discipline integrandole correttamente tra loro al fine di erogare un'assistenza ostetrica soddisfacente per l'assistito e per il professionista.

-Dimostrare un'ampia e completa conoscenza sugli interventi in ambito sessuologico e di sindrome climaterica e le modalità di utilizzo delle principali metodiche diagnostiche e chirurgiche.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANESTESIOLOGIA (*modulo di PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE CHIRURGICHE*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (*modulo di PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

CLIMATERIO (*modulo di PATOLOGIA IN AREA GINECOLOGICA*) [url](#)

CONTRACCEZIONE E PIANIFICAZIONE FAMILIARE (*modulo di GINECOLOGIA PREVENTIVA E SESSUOLOGIA*) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (*modulo di SCIENZE MEDICHE*) [url](#)

FARMACOLOGIA (*modulo di PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (*modulo di SCIENZE MEDICHE*) [url](#)

MALATTIE DEL SANGUE (*modulo di SCIENZE MEDICHE*) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (*modulo di SCIENZE MEDICHE*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di SCIENZE MEDICHE*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

NEFROLOGIA (*modulo di SCIENZE MEDICHE*) [url](#)

NEONATOLOGIA (*modulo di MEDICINA PRENATALE PEDIATRIA*) [url](#)

ONCOLOGIA GINECOLOGICA (*modulo di PATOLOGIA IN AREA GINECOLOGICA*) [url](#)

PATOLOGIA DEL PARTO E DEL PUERPERIO (*modulo di PATOLOGIA IN AREA OSTETRICA*) [url](#)

PATOLOGIA DELL'ETA' FERTILE (*modulo di PATOLOGIA IN AREA GINECOLOGICA*) [url](#)

PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA (*modulo di PATOLOGIA IN AREA OSTETRICA*) [url](#)

PATOLOGIA DELLA PUBERTA' ED ADOLESCENZA (*modulo di PATOLOGIA IN AREA GINECOLOGICA*) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (*modulo di MEDICINA PRENATALE PEDIATRIA*) [url](#)

TECNICHE CHIRURGICHE IN OSTETR. E GINEC. (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE E CHIRURGICHE IN OSTETRICA E GINECOLOGIA*) [url](#)

TECNICHE DIAGNOSTICHE IN OSTETR. E GINEC. (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE E CHIRURGICHE IN OSTETRICA E GINECOLOGIA*) [url](#)

UROLOGIA (*modulo di SCIENZE CHIRURGICHE*) [url](#)

## Area Psico-sociale

## Conoscenza e comprensione

- Comprensione degli aspetti psicologici correlati allo stato di endogestazione ed esogestazione, inoltre capacità applicate in ambito pedagogico, per quanto applicabili alla preparazione alla nascita (incluse le conoscenze sulle principali metodiche), alla formazione e all'aggiornamento nei confronti degli operatori del proprio profilo professionale e degli operatori di supporto.
- Conoscere le patologie psichiche correlabili allo stato gravidico-puerperale con abilità di counseling di base che le permettano di gestire una buona relazione con la donna e la coppia nel corso della gravidanza, parto e puerperio, anche per utenza di origine straniera

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Integrare le conoscenze ostetriche teoriche e pratiche con le scienze psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere e riconoscere i bisogni della donna nelle varie fasi della vita riproduttiva, della coppia nel contesto sociale di appartenenza e del neonato fino al primo anno di vita e per comprendere le donne/coppie italiane e straniere apportando dove necessario gli opportuni interventi di counseling mirati a supportare le situazioni di disagio socioculturale
- Utilizzare le conoscenze teoriche e derivanti dalle evidenze per raccogliere dati sullo stato di salute fisico socio-culturale e mentale della donna e della famiglia
- Stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona assistita e con i suoi familiari, applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali.

## Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di *MEDICINA LEGALE, IGIENE E MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (modulo di *SCIENZE UMANE*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di *SCIENZE UMANE*) [url](#)

## Area Professionalizzante delle Scienze Ostetrico-Ginecologiche

### Conoscenza e comprensione

- Conoscenza e capacità di comprensione applicata alla raccolta dei dati a fini statistici e all'elaborazione di uno studio sistematico degli stessi, anche ai fini della ricerca applicata con progressiva autonomia di giudizio.
- Conoscenza e capacità di apprendere strumenti e metodi operativi propri della ricerca scientifica operativa in ambito ostetrico

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Utilizzare modelli di assistenza one to one volti a rinforzare l'empowerment della donna/coppia durante la gravidanza, il parto, il puerperio e l'allattamento per il recupero della fisiologia della nascita
- Fornire e valutare un'assistenza ostetrica conforme a standard professionali di qualità e considera le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita
- Interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica ostetrica e ginecologica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina stessa
- Analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti con l'accertamento della donna assistita;
- Erogare assistenza ostetrica basata sulle evidenze per garantire un'assistenza efficace ed efficiente;
- Pianificare l'erogazione dell'assistenza ostetrica in collaborazione con la donna assistita e con il team di cura interdisciplinare;
- Valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- Facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante supporto alla donna/coppia e al neonato;

- Gestire una varietà di attività preventivo-educativa e di supporto-cura che le sono richieste per erogare l'assistenza ostetrica-ginecologica alle donne in contesti ospedalieri, territoriali e domiciliari.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SC. INF. OST. GINECO. ( MED/47 ) (modulo di SCIENZE UMANE) [url](#)

SC. INF. OST. GINECO. ( MED/47 ) (modulo di PATOLOGIA IN AREA GINECOLOGICA) [url](#)

SC. INF., GEN., CLINICHE E PEDIATR (MED/45) (modulo di PRIMO SOCCORSO) [url](#)

SC. INF., GEN., CLINICHE E PEDIATR (MED/45) (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

SC. INF.-OST.GINEC. (MED/47) (modulo di PATOLOGIA CLINICA,ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)

SC. INF.-OST.GINEC. (MED/47) (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE E CHIRURGICHE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) [url](#)

SC. INF.-OST.GINEC. (MED/47) (modulo di PATOLOGIA IN AREA OSTETRICA) [url](#)

SC. INF.-OST.GINEC. (MED/47) (modulo di MEDICINA PRENATALE PEDIATRIA) [url](#)

SC. INF.-OST.GINEC. (MED/47) (modulo di PRIMO SOCCORSO) [url](#)

SC. INF.-OST.GINEC. (MED/47) (modulo di GINECOLOGIA PREVENTIVA E SESSUOLOGIA) [url](#)

SC. INF.-OST.GINEC. (MED/47) (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

SC.INF., GEN. CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) [url](#)

TIROCINIO 1 [url](#)

TIROCINIO 2 [url](#)

TIROCINIO 3 [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

#### Autonomia di giudizio

La/il laureata/o in Ostetricia deve dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- adattare l'assistenza ostetrica cogliendo similitudini e differenze dell'utenza considerando valori, etnie e pratiche socio culturali delle persone assistite;
- analizzare le direttive e le pratiche operative dei servizi sanitari e identificarne le pratiche ostetriche appropriate che riflettano le influenze legali, politiche, geografiche, economiche etiche e sociali;
- utilizzare abilità di pensiero critico per erogare un'assistenza ostetrica personalizzata in sicurezza;
- integrare conoscenze sulle diversità culturali , aspetti legali, principi etici nell'erogare e/o gestire l'assistenza ostetrica in una varietà di contesti e servizi sanitari e sociali;
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo e dal Codice deontologico;
- riconoscere le differenze dell'operato e le responsabilità tra ostetrica, operatori di supporto e altri professionisti sanitari;
- praticare l'assistenza ostetrica attenendosi al codice deontologico del professionista;
- agire con responsabilità la pratica ostetrica e garantire l'adesione a standard

etici e legali.  
 Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata e applicazione;
- video , dimostrazioni di immagini , schemi e materiali , grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale

**Abilità comunicative**

La/il laureata/o in Ostetricia deve sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti le loro famiglie all'interno del percorso nascita e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta;
- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o specifici progetti educativi finalizzati alla promozione e mantenimento della salute e rivolti alla donna e/o alla comunità;
- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro integrazioni con l'assistenza ostetrica;
- sostenere e incoraggiare le utenti rispetto ad una scelta di salute, rinforzando abilità di coping e potenziando le risorse disponibili;
- condurre corsi di accompagnamento alla nascita con lo scopo di informare e supportare la donna/coppia durante la gravidanza, il parto, il puerperio e l'allattamento;
- assumere funzioni di guida verso gli operatori di supporto e/o gli studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza;
- utilizzare strategie appropriate per promuovere per l'assistito l'autostima, l'integrità e il confort;
- comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni sanitarie all'interno del team sanitario interdisciplinare;
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati;
- collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

**Capacità di apprendimento**

La/il laureata/o in Ostetricia deve sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- dimostrare abilità nell'autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento rispetto alla professione;
- dimostrare capacità di studio indipendente utilizzando metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti;
- pianificare, organizzare e sviluppare le proprie azioni rispondendo ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali di salute;
- collaborare e condividere le conoscenze all'interno delle equipe di lavoro;

- dimostrare di essere in grado di cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie (linee guida, revisioni sistematiche) e fonti primarie (studi di ricerca). Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- apprendimento basato sui problemi (PBL);
- uso di mappe cognitive;
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea;
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano che in inglese.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano degli studi, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

Alla preparazione della tesi sono assegnati 6 CFU.

La prova è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.

La prova finale, con valore di esame di Stato abilitante, si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

a ) Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i CFU nelle attività formative previste dal piano degli studi, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio pro-fessionale.

b ) Alla preparazione della tesi sono assegnati 6 CFU.

c ) La prova finale è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale. La prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre e la seconda in marzo-aprile.

e ) La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri; i componenti sono identificati su proposta del Coordinatore della Classe/Inteclassa e comprendono n. 2 membri designati dagli Ordini Professionali.

Le date delle sedute sono comunicate, con almeno trenta giorni di anticipo rispetto all'inizio della prima sessione, ai Ministeri dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e al Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali che possono inviare propri esperti, come rappresentanti, alle singole sessioni.

Essi sovrintendono alla regolarità dell'esame di cui sottoscrivono i verbali. In caso di mancata designazione dei predetti componenti di nomina ministeriale, il Rettore può esercitare il potere sostitutivo.

La prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. Si compone di: 1 ) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale 2) redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione. L'elaborazione della tesi ha lo scopo di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, di progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale, scientifica e culturale. Il contenuto della tesi deve essere inerente a argomenti o discipline strettamente correlate al profilo professionale. Nell'elaborazione della tesi può essere prevista la presenza di un correlatore.

#### VALUTAZIONE DELLA PROVA FINALE

a) Prova Pratica :

a) la valutazione della prova pratica essere espressa in decimi e dovrà concorrere alla determinazione del voto finale;

b) Dissertazione tesi:

a) la media aritmetica dei voti conseguita negli esami curriculari, espressa in cento-decimi;

dal computo della media devono essere sottratti i due voti più bassi registrati nella carriera dello studente

b) massimo n. 2 punti per la durata del Corso (studenti in corso/fuori corso)

c) massimo n. 2 punti per le lodi registrate negli esami di profitto

d) un punteggio premiale da sommare al voto medio finale per gli studenti che abbiano ottenuto una valutazione nella prova abilitante come di seguito indicato:

- n. 1 punto, per gli studenti che abbiano ottenuto una valutazione da 8 a 9 nella prova abilitante

- n. 2 punti, per gli studenti che abbiano ottenuto una valutazione pari a 10 nella prova abilitante

f) il punteggio, pari ad un massimo di n. 4 punti in caso di tesi compilativa e n. 6 punti in caso di tesi sperimentale, attribuito dai Componenti della Commissione di Laurea in sede di dissertazione della tesi ed è ottenuto tenendo in considerazione:

- la tipologia della tesi

- la qualità della presentazione

- la padronanza dell'argomento

- l'abilità nella discussione

g) la lode può essere concessa, su proposta del Presidente della Commissione di Laurea, con l'unanimità della commissione e qualora il voto di partenza, dato dalla media aritmetica conseguita negli esami curriculari cui sono stati sottratti i due voti più bassi, non sia inferiore a centotré.

Link: <https://uniba.it/corsi/ostetricia/studiare/laurearsi>



**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO CORSO DI LAUREA IN OSTETRICIA A.A. 2023/2024

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://uniba.it/corsi/ostetricia/studiare/orario-delle-lezioni>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

[http://www.studenti.ict.uniba.it/esse3/ListaAppelliOfferta.do?jsessionid=E07618D010B75F597E2D9EBA2EC58E40\\_jvm2b](http://www.studenti.ict.uniba.it/esse3/ListaAppelliOfferta.do?jsessionid=E07618D010B75F597E2D9EBA2EC58E40_jvm2b)

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<https://uniba.it/corsi/ostetricia/studiare/laurearsi/sedute-di-laurea>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/09 BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA E FISIOLOGIA <a href="#">link</a>			5		
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA) <a href="#">link</a>	TAMMA ROBERTO	PA	3	36	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE DELLA VITA) <a href="#">link</a>	VILLANI GAETANO	PO	2	24	
4.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE DELLA VITA) <a href="#">link</a>	FERRETTA ANNA		1	12	
5.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <a href="#">link</a>			2	24	
6.	MED/01 FIS/07 INF/01	Anno di corso 1	FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA <a href="#">link</a>			6		
7.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA) <a href="#">link</a>	MOLA MARIA GRAZIA	RD	2	24	
8.	MED/40	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DEL PARTO (modulo di FISIOLOGIA GINECOLOGICA ED OSTETRICA) <a href="#">link</a>	PINTO VINCENZO	PA	2	24	
9.	MED/40	Anno di corso 1	FISIOLOGIA GINECOLOGICA (modulo di FISIOLOGIA GINECOLOGICA ED OSTETRICA) <a href="#">link</a>	CAPURSI TERESA	RU	1	12	✓
10.	MED/40	Anno di corso 1	FISIOLOGIA GINECOLOGICA ED OSTETRICA <a href="#">link</a>			5		
11.	MED/40	Anno di corso 1	FISIOLOGIA OSTETRICA (modulo di FISIOLOGIA GINECOLOGICA ED OSTETRICA) <a href="#">link</a>	MARINACCIO MARCO	RU	2	12	✓
12.	MED/40	Anno di corso 1	FISIOLOGIA OSTETRICA (modulo di FISIOLOGIA GINECOLOGICA ED OSTETRICA) <a href="#">link</a>	PINTO VINCENZO	PA	2	12	

13.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE DELLA VITA) <a href="#">link</a>	PIGLIONICA MARILIDIA	RD	1	12
14.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <a href="#">link</a>	GERMINARIO CINZIA ANNATEA	PO	2	24
15.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <a href="#">link</a>	LAVOLPE VITO GRAZIO	RU	2	24
16.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO <a href="#">link</a>			3	36
17.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE DELLA VITA) <a href="#">link</a>	ZERLOTIN ROBERTA	RD	1	12
18.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <a href="#">link</a>	DEL PRETE RAFFAELE	RU	2	24
19.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <a href="#">link</a>	LOVERO ROBERTO		2	24
20.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE UMANE) <a href="#">link</a>	ANTONUCCI LINDA ANTONELLA	RD	2	24
21.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE) <a href="#">link</a>	TAURISANO PAOLO	PA	2	24
22.	MED/47	Anno di corso 1	SC. INF OST. GINECO. ( MED/47 ) (modulo di SCIENZE UMANE) <a href="#">link</a>	RUOTO FRANCESCA		2	24
23.	MED/04 MED/42 MED/07	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE <a href="#">link</a>			6	
24.	BIO/17 MED/03 BIO/10 BIO/13	Anno di corso 1	SCIENZE DELLA VITA <a href="#">link</a>			5	
25.	M-PSI/08 MED/47 M-PSI/01	Anno di corso 1	SCIENZE UMANE <a href="#">link</a>			6	
26.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <a href="#">link</a>	BARTOLOMEO NICOLA	RU	2	24
27.	MED/47	Anno di corso 1	TIROCINIO 1 <a href="#">link</a>			16	480
28.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di PATOLOGIA CLINICA,ANATOMIA PATOLOGICA) <a href="#">link</a>			1	
29.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>			1	
30.	MED/40	Anno di corso 2	CLIMATERIO (modulo di PATOLOGIA IN AREA GINECOLOGICA) <a href="#">link</a>			1	
31.	MED/13	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE) <a href="#">link</a>			1	
32.	MED/40	Anno di corso 2	FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE (modulo di PATOLOGIA IN AREA GINECOLOGICA) <a href="#">link</a>			1	
33.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE MEDICHE) <a href="#">link</a>			1	
34.	MED/15	Anno di corso 2	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di SCIENZE MEDICHE) <a href="#">link</a>			1	
35.	MED/17	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE MEDICHE) <a href="#">link</a>			1	
36.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE MEDICHE) <a href="#">link</a>			1	
37.	MED/40	Anno di corso 2	MEDICINA PRENATALE (modulo di MEDICINA PRENATALE PEDIATRIA) <a href="#">link</a>			1	
38.	MED/47 MED/40 MED/38	Anno di corso 2	MEDICINA PRENATALE PEDIATRIA <a href="#">link</a>			6	
39.	MED/14	Anno di corso 2	NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE) <a href="#">link</a>			1	
40.	MED/38	Anno di corso 2	NEONATOLOGIA (modulo di MEDICINA PRENATALE PEDIATRIA) <a href="#">link</a>			1	
41.	MED/40	Anno di	ONCOLOGIA GINECOLOGICA (modulo di PATOLOGIA IN AREA GINECOLOGICA) <a href="#">link</a>			1	

		corso 2		
42.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA CLINICA,ANATOMIA PATOLOGICA) <a href="#">link</a>	1
43.	MED/08 MED/47 MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA,ANATOMIA PATOLOGICA <a href="#">link</a>	5
44.	MED/40	Anno di corso 2	PATOLOGIA DEL PARTO E DEL PUERPERIO (modulo di PATOLOGIA IN AREA OSTETRICA) <a href="#">link</a>	1
45.	MED/40	Anno di corso 2	PATOLOGIA DELL'ETA' FERTILE (modulo di PATOLOGIA IN AREA GINECOLOGICA) <a href="#">link</a>	1
46.	MED/40	Anno di corso 2	PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA (modulo di PATOLOGIA IN AREA OSTETRICA) <a href="#">link</a>	1
47.	MED/40	Anno di corso 2	PATOLOGIA DELLA PUBERTA' ED ADOLESCENZA (modulo di PATOLOGIA IN AREA GINECOLOGICA) <a href="#">link</a>	1
48.	MED/47 MED/40	Anno di corso 2	PATOLOGIA IN AREA GINECOLOGICA <a href="#">link</a>	7
49.	MED/47 MED/40	Anno di corso 2	PATOLOGIA IN AREA OSTETRICA <a href="#">link</a>	5
50.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di MEDICINA PRENATALE PEDIATRIA) <a href="#">link</a>	1
51.	MED/47	Anno di corso 2	SC. INF. OST. GINECO. ( MED/47 ) (modulo di PATOLOGIA IN AREA GINECOLOGICA) <a href="#">link</a>	2
52.	MED/47	Anno di corso 2	SC. INF.-OST.GINEC. (MED/47 ) (modulo di PATOLOGIA CLINICA,ANATOMIA PATOLOGICA) <a href="#">link</a>	3
53.	MED/47	Anno di corso 2	SC. INF.-OST.GINEC. (MED/47) (modulo di PATOLOGIA IN AREA OSTETRICA) <a href="#">link</a>	3
54.	MED/47	Anno di corso 2	SC. INF.-OST.GINEC. (MED/47) (modulo di MEDICINA PRENATALE PEDIATRIA) <a href="#">link</a>	3
55.	MED/45	Anno di corso 2	SC.INF., GEN. CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	3
56.	MED/45 MED/24 MED/18	Anno di corso 2	SCIENZE CHIRURGICHE <a href="#">link</a>	5
57.	MED/15 MED/14 MED/11 MED/09 MED/13 MED/17	Anno di corso 2	SCIENZE MEDICHE <a href="#">link</a>	6
58.	MED/47	Anno di corso 2	TIROCINIO 2 <a href="#">link</a>	18
59.	MED/24	Anno di corso 2	UROLOGIA (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	1
60.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO) <a href="#">link</a>	1
61.	MED/47	Anno di corso 3	APPROFONDIMENTI IN OSTETRICIA <a href="#">link</a>	6
62.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA GENERALE (modulo di PRIMO SOCCORSO) <a href="#">link</a>	1
63.	MED/40	Anno di corso 3	CONTRACCEZIONE E PIANIFICAZIONE FAMILIARE (modulo di GINECOLOGIA PREVENTIVA E SESSUOLOGIA) <a href="#">link</a>	1
64.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>	2
65.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO) <a href="#">link</a>	2
66.	MED/40	Anno di corso 3	GINECOLOGIA PREVENTIVA (modulo di GINECOLOGIA PREVENTIVA E SESSUOLOGIA) <a href="#">link</a>	1
67.	MED/47 MED/40	Anno di corso 3	GINECOLOGIA PREVENTIVA E SESSUOLOGIA <a href="#">link</a>	6
68.	MED/47	Anno di corso 3	LABORATORI PROFESSIONALI <a href="#">link</a>	3
69.	MED/44	Anno di	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E MANAGEMENT	1

		corso 3	SANITARIO) <a href="#">link</a>		
70.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA (modulo di PRIMO SOCCORSO) <a href="#">link</a>		1
71.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>		1
72.	MED/44 MED/47 MED/45 IUS/07 MED/43 MED/36	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE, IGIENE E MANAGEMENT SANITARIO <a href="#">link</a>		9
73.	MED/18 MED/47 MED/41 MED/45 BIO/14 MED/09	Anno di corso 3	PRIMO SOCCORSO <a href="#">link</a>		9
74.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>		6
75.	MED/36	Anno di corso 3	RADIOPROTEZIONE (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>		1
76.	MED/45	Anno di corso 3	SC. INF., GEN., CLINICHE E PEDIATR (MED/45) (modulo di PRIMO SOCCORSO) <a href="#">link</a>		2
77.	MED/45	Anno di corso 3	SC. INF., GEN., CLINICHE E PEDIATR (MED/45) (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>		2
78.	MED/47	Anno di corso 3	SC. INF.-OST.GINEC. (MED/47) (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE E CHIRURGICHE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) <a href="#">link</a>		3
79.	MED/47	Anno di corso 3	SC. INF.-OST.GINEC. (MED/47) (modulo di GINECOLOGIA PREVENTIVA E SESSUOLOGIA) <a href="#">link</a>		3
80.	MED/47	Anno di corso 3	SC. INF.-OST.GINEC. (MED/47) (modulo di PRIMO SOCCORSO) <a href="#">link</a>		2
81.	MED/47	Anno di corso 3	SC. INF.-OST.GINEC. (MED/47) (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>		2
82.	MED/40	Anno di corso 3	SESSUOLOGIA (modulo di GINECOLOGIA PREVENTIVA E SESSUOLOGIA) <a href="#">link</a>		1
83.	MED/40	Anno di corso 3	TECNICHE CHIRURGICHE IN OSTETR. E GINEC. (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE E CHIRURGICHE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) <a href="#">link</a>		1
84.	MED/47 MED/40	Anno di corso 3	TECNICHE DIAGNOSTICHE E CHIRURGICHE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA <a href="#">link</a>		5
85.	MED/40	Anno di corso 3	TECNICHE DIAGNOSTICHE IN OSTETR. E GINEC. (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE E CHIRURGICHE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) <a href="#">link</a>		1
86.	MED/45 MED/47	Anno di corso 3	TIROCINIO 3 <a href="#">link</a>		26
87.	MED/47	Anno di corso 3	TIROCINIO PARTE I (modulo di TIROCINIO 3) <a href="#">link</a>		19
88.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO PARTE II (modulo di TIROCINIO 3) <a href="#">link</a>		7

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AULE CDL OSTETRICIA 2023

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LABORATORI CDL OSTETRICIA 2023

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO CDL OSTETRICIA 2023

Link inserito: <http://www.uniba.it/bibliotechecentri/biblioteca-facolta-medicina>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: BIBLIOTECHE CDL OSTETRICIA 2023

Il Corso di Studio d'intesa con la Scuola di Medicina organizza annualmente attività di orientamento in ingresso al fine di favorire la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti. 29/05/2023

Tali attività si realizzano attraverso una serie di iniziative annuali quali :

- Open day (settembre)
- Salone dello studente (novembre)
- Settimana orientamento (febbraio)
- Sportello presso la Scuola di medicina attivo dal lunedì al venerdì su prenotazione.
- Welcome matricole (novembre)

Le attività svolte nell'ambito dell'orientamento prevedono la presentazione del Corso di Studio, la divulgazione della descrizione dell'offerta formativa, informazioni sui test di ingresso. E' altresì garantita allo studente la possibilità di usufruire di servizi di consulenze individuali.

Inoltre, in collaborazione con le organizzazioni studentesche, vengono organizzati dei corsi di preparazione ai test di ammissione dei Corsi di Laurea attivati presso la Scuola di Medicina.

Attraverso il sito del Corso di Laurea anche gli utenti esterni, possono trovare informazioni dettagliate sulle finalità, gli obiettivi formativi, i profili professionali e tutto il materiale necessario per la opportuna conoscenza del Corso di laurea: piani di studio, programmi, sedi e strutture, servizi messi a disposizione.

Tali attività si integrano con quelle di orientamento attuate dall'Ateneo di Bari.

Una elevata percentuale di studenti che hanno partecipato a tali percorsi di orientamento e preparazione (circa il 40% del totale) sono risultati idonei nelle prove di ammissione al corso in oggetto.

E' stato realizzato e sottomesso al Ministero, in collaborazione con altre Università un progetto di orientamento e tutorato(POT)

Link inserito: <https://uniba.it/corsi/ostetricia/iscrivere/orientamento/ingresso>

Nel loro percorso formativo gli studenti possono ricevere supporto continuativo grazie alla presenza del Responsabile del Corso, dei Coordinatori di anno, dei Docenti di Riferimento e dei Direttori delle attività didattiche. I docenti nell'ambito delle attività tutoriali sono disponibili per ulteriori approfondimenti disciplinari e per facilitare il percorso formativo nei limiti prescritti dall'Ordinamento didattico nazionale. 29/05/2023

Presso il polo formativo sono stati individuati, di intesa con la ASL territorialmente competente, un adeguato numero di tutor di Tirocinio dello specifico profilo professionale di Ostetrica, che affiancano il Direttore delle attività didattiche nell'organizzazione ed espletamento delle attività di orientamento e formazione continua degli studenti.

Link inserito: <https://uniba.it/corsi/ostetricia/iscrivere/orientamento/ingresso>

Gli studenti, previa formale richiesta e conseguente autorizzazione da parte del Consiglio di Classe L-SNT/1, hanno la possibilità di svolgere periodi di Tirocinio presso strutture sanitarie convenzionate, finalizzate all'approfondimento di specifici campi di ricerca e di assistenza. 29/05/2023

Link inserito: <http://>

*i* In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il

relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Link inserito: <https://uniba.erasmusmanager.it>

Nessun Ateneo

## ▶ QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

L'Università di Bari ha avviato un servizio di consulenza per gli studenti e i laureati finalizzato all'avviamento al mondo del lavoro, sia in ambito nazionale che internazionale. 29/05/2023

Il Corso di studio ben si integra con quanto già offre l'Università di Bari in materia di Placement offrendo agli studenti iscritti o laureati nel Corso di studio in Ostetricia una serie di servizi finalizzati ad orientare, informare, fornire consulenze individualizzate ed aiutare i neo laureati nella ricerca del loro primo impiego e nell'inserimento nel mondo del lavoro. Al fine di facilitare la fruizione di tale servizio, è stato creato anche una sezione all'interno del portale UniBa.

E' attivo lo sportello di job placement dell'Università di Bari, inaugurato il 21 gennaio 2015 ed allocato presso il Centro Polifunzionale del Policlinico di Bari, dedicato alle professioni sanitarie.

Il CdL in Ostetricia, inoltre, favorisce i contatti tra istituzioni estere, laureandi e neolaureati.

A seguito di tali iniziative si è registrata una elevata percentuale di neolaureati assunti presso istituzioni sanitarie, pubbliche e private, anche estere.

Link inserito: <https://uniba.it/corsi/ostetricia/opportunita/job-placement>

## ▶ QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Agli studenti disabili e DSA è garantita, attraverso l'attivazione di servizi specifici, la tutela e il supporto al diritto allo studio e la piena inclusione nella vita universitaria, in ottemperanza alla legge 17/99 che integra la precedente legge 104/92 e alla legge 170/2010. L'ufficio per i servizi agli studenti disabili e DSA è a disposizione dello studente per fornire servizi specifici e/o individuali, nonché eventuali ausili allo studio. 29/05/2023

Le attività formative saranno svolte facendo ricorso, ove possibile, a tecnologie digitali.

## ▶ QUADRO B6

### Opinioni studenti

Fonte vOS- Opinione degli studenti-UNIBA\_2022

14/09/2023

Descrizione link: OPINIONE DEGLI STUDENTI -CDL OSTETRICIA- A.A. 2021/2022

Link inserito: [https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?](https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?_report=Anvur_2021_CorsoBackup.rptdesign&_format=html&RP_Fac_id=10076&RP_Cds_id=10140&_locale=it_IT&_svg=true&_designer=false)

[\\_report=Anvur\\_2021\\_CorsoBackup.rptdesign&\\_format=html&RP\\_Fac\\_id=10076&RP\\_Cds\\_id=10140&\\_locale=it\\_IT&\\_svg=true&\\_designer=false](https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?_report=Anvur_2021_CorsoBackup.rptdesign&_format=html&RP_Fac_id=10076&RP_Cds_id=10140&_locale=it_IT&_svg=true&_designer=false)

## ▶ QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

I dati rilevabili sono quelli messi a disposizione da ALMA LAUREA. Anno indagine 2022.

14/09/2023

Descrizione link: ALMALAUREA-PROFILO LAUREATI CDL OSTETRICIA

Link inserito: [https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1571&gruppo=tutti&livello=1&area4=3&pa=70002&classe=10043&postcorso=0720106204600002&isstella=0&presiuui=tutti&disaggrega)

[anno=2022&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1571&gruppo=tutti&livello=1&area4=3&pa=70002&classe=10043&postcorso=0720106204600002&isstella=0&presiuui=tutti&disaggrega](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1571&gruppo=tutti&livello=1&area4=3&pa=70002&classe=10043&postcorso=0720106204600002&isstella=0&presiuui=tutti&disaggrega)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Scheda Monitoraggio Annuale (SMA) - Dati agg. GIUGNO 2021

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

10/09/2021

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Fonte dati. ALMALAUREA (Ultimo agg. dati Giugno 2023)

14/09/2023

Descrizione link: Condizione occupazionale - ALMALAUREA

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2022&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70002&classe=10043&postcorso=072010620460002&isstella=0&annolau=1&condocc=](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70002&classe=10043&postcorso=072010620460002&isstella=0&annolau=1&condocc=)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Al momento non disponibili. Si precisa che il Corso di Laurea prevede che il tirocinio sia svolto nei servizi accreditati ove acquisire competenze nell' ambito dello specifico profilo professionale: 14/09/2023

ASL BA

A.O.U. Policlinico Bari

Ente Eccl. Miulli Acquaviva delle Fonti

ASL LE

Ente Eccl. 'Panico' Tricase (LE)

ASL TA

ASL BR

Link inserito: [http://](#)





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

29/05/2023

Lo Statuto di UNIBA ha attribuito al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) le funzioni relative alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con la tutta la comunità universitaria e gli stakeholder esterni attraverso la pubblicazione della documentazione utile prodotta dal PQA, visibile al link <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

In particolare, i documenti “Sistema di Assicurazione della Qualità di UNIBA” (SAQ) e “Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità” descrivono le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell’AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ negli ambiti della didattica, ricerca, terza missione e amministrazione. Tali documenti sono pubblicati al

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/documentazione-ufficiale>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

29/05/2023

Il Gruppo di gestione AQ del Corso di Studio, uno per ciascuna sede del Corso, composto dal Coordinatore, dal Responsabile, dal Direttore delle Attività Didattiche e da una rappresentanza studentesca, programma annualmente una serie di attività, riunioni e momenti di confronto tra docenti, studenti e Rappresentati degli Ordini Professionali attraverso le quali le diverse componenti hanno raccolto i dati necessari per la compilazione della SUA.

Inoltre, è stata avviata una raccolta dati sulla efficienza delle attività dei singoli corsi di insegnamento finalizzata all'adeguamento del piano degli studi in ottemperanza delle attuali disposizioni ministeriali e per il miglioramento della qualità didattica e formativa del corso.

Nell'organizzazione delle attività si è tenuto anche conto dei dati emersi e commentati nella SMA che hanno rappresentato parte integrante del sistema di autovalutazione.

E' stata stabilita una periodicità del monitoraggio della soddisfazione degli utenti e dell'efficienza dei servizi offerti nei singoli poli formativi, in modo da predisporre, con adeguato anticipo gli elementi per una minuziosa autovalutazione.

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

29/05/2023

La Commissione di AQ è responsabile della compilazione della SUA CdS.

Garantirà e verificherà che entro i termini stabiliti gli studenti esprimano le loro opinioni e il grado di soddisfazione del loro percorso formativo secondo le modalità predisposte dal Nucleo di Valutazione.

Si interfacerà inoltre, ove necessario, con il Presidio della Qualità di Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione paritetica Docenti-Studenti al fine di garantire un corretto processo di assicurazione della qualità del Corso di Studio.

Link inserito: <http://>

## ▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

14/06/2023

Il Rapporto di Riesame è un documento finalizzato ad acquisire le basi dell' autovalutazione come processo organizzato nell' ambito del più ampio percorso dell' Assicurazione della Qualità. E

Il Rapporto di Riesame è redatto dal Gruppo di Riesame formato dal Referente del Corso di Studio che è Responsabile del Riesame, dal Coordinatore del CdS che è Responsabile dell' AQ, da una rappresentanza del personale docente, da Personale Tecnico Amministrativo con funzioni di Segretario e da Rappresentanti degli Studenti.

Il Gruppo di Riesame è chiamato a redigere il relativo Rapporto sul CdS programmando briefing a scadenza per individuare ed analizzare i problemi, sviluppare progetti, stabilire endpoints per il miglioramento del CdS.

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/corsi/ostetricia/corso/ostetricia>

## ▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

## ▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

## ▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria