

Scheda del Corso di Studio -

Denominazione del CdS	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
Città	BARI
Codicione	0720106204600002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	33	29	29	29	28
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	102	98	98	96	96

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	3	89,7	71,0	80,0

	LMCU; LM)	2018	13	88,7	72,8	79,6
		2019	15	79,3	70,9	81,5
		2020	12	79,9	77,7	85,2
		2021	10	88,7	82,4	91,3
		2022	14	86,0	91,6	94,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	9	61,7	44,4	58,5
		2018	10	64,3	48,0	58,5
		2019	11	58,3	50,7	62,1
		2020	13	55,1	54,5	63,8
		2021	12	56,9	54,1	65,7
		2022	13	55,2	59,4	67,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	47	297,2	211,0	226,7
		2018	43	303,0	207,4	228,6
		2019	44	262,7	201,5	226,5
		2020	51	270,0	217,9	236,0
		2021	65	278,9	234,3	246,9
		2022	71	265,9	247,2	259,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	35	236,2	189,3	196,9
		2018	32	236,8	189,3	193,2
		2019	38	203,1	181,7	195,4
		2020	44	211,4	196,3	205,3
		2021	52	217,6	202,1	212,5
		2022	59	199,4	209,7	218,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	26	169,8	124,1	144,6
		2018	24	172,0	127,4	141,7
		2019	26	148,0	127,7	146,3
		2020	30	151,1	137,6	154,0
		2021	31	149,9	134,8	154,6
		2022	33	131,4	136,4	156,7

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	8	32,3	36,0	36,6
		2018	7	38,2	37,3	36,8
		2019	9	49,7	38,0	37,5
		2020	6	52,8	35,9	35,3
		2021	9	53,0	36,2	34,6
		2022	8	33,0	32,9	33,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2017	21	59,0	58,6	58,7
		2018	11	64,0	58,3	58,2
		2019	12	78,8	57,6	58,5
		2020	12	80,2	55,3	56,2
		2021	14	82,7	58,2	55,4
		2022	14	51,0	51,2	52,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	24	35	68,6%	117,8	236,2	49,9%	104,9	189,3	55,4%	114,0	196,9	57,9%
		2018	20	32	62,5%	121,3	236,8	51,2%	106,4	189,3	56,2%	112,4	193,2	58,2%
		2019	14	38	36,8%	74,7	203,1	36,8%	80,3	181,7	44,2%	97,8	195,4	50,0%
		2020	13	44	29,5%	99,1	211,4	46,9%	89,3	196,3	45,5%	104,1	205,3	50,7%
		2021	22	52	42,3%	94,6	217,6	43,5%	90,8	202,1	44,9%	107,9	212,5	50,8%
		2022	21	59	35,6%	64,3	199,4	32,2%	82,0	209,7	39,1%	99,4	218,8	45,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	8	21	38,1%	32,3	59,0	54,8%	36,0	58,6	61,5%	36,6	58,7	62,5%
		2018	7	11	63,6%	38,2	64,0	59,6%	37,3	58,3	63,9%	36,8	58,2	63,2%
		2019	9	12	75,0%	49,7	78,8	63,0%	38,0	57,6	66,0%	37,5	58,5	64,1%
		2020	6	12	50,0%	52,8	80,2	65,9%	35,9	55,3	64,9%	35,3	56,2	62,8%
		2021	9	14	64,3%	53,0	82,7	64,1%	36,2	58,2	62,2%	34,6	55,4	62,4%
		2022	8	14	57,1%	33,0	51,0	64,7%	32,9	51,2	64,2%	33,7	52,4	64,3%

iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	10	15	66,7%	40,4	48,2	83,8%	23,0	34,0	67,6%	31,3	39,1	80,2%
		2019	5	7	71,4%	37,8	42,8	88,3%	26,3	35,2	74,5%	34,5	40,9	84,6%
		2020	5	7	71,4%	48,7	51,8	93,9%	31,3	36,7	85,3%	36,7	40,5	90,6%
		2021	8	10	80,0%	44,8	46,2	97,1%	30,6	33,2	92,2%	33,0	34,9	94,6%
		2022	8	10	80,0%	43,8	46,0	95,3%	31,2	34,5	90,5%	31,5	34,0	92,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	42,0	42,0	100,0%	25,5	25,6	99,9%	32,0	32,1	100,0%
		2017	5,00	5,00	100,0%	36,0	36,0	100,0%	22,3	22,4	99,6%	26,7	26,7	99,9%
		2018	5,00	5,00	100,0%	34,0	34,0	100,0%	20,7	21,0	98,4%	25,5	25,9	98,3%
		2019	5,00	5,00	100,0%	41,0	41,0	100,0%	21,4	21,6	98,8%	25,8	26,3	98,1%
		2020	7,00	7,00	100,0%	24,0	24,0	100,0%	17,0	17,2	98,7%	22,3	22,8	98,0%
		2021	6,00	6,00	100,0%	24,0	24,0	100,0%	14,5	14,8	97,9%	19,1	19,6	97,4%
		2022	4,00	4,00	100,0%	23,0	23,0	100,0%	17,3	17,7	97,9%	22,3	22,8	97,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	0	1.724	0,0%	0,0	9.064,8	0,0%	24,7	7.952,5	3,1%	23,8	8.033,9	3,0%
		2018	0	1.541	0,0%	0,0	9.395,2	0,0%	12,6	7.943,8	1,6%	19,0	7.876,7	2,4%
		2019	0	1.399	0,0%	0,0	7.067,0	0,0%	12,1	6.838,3	1,8%	10,2	7.428,2	1,4%
		2020	0	1.513	0,0%	0,0	7.916,0	0,0%	3,2	7.424,8	0,4%	3,5	7.765,7	0,4%
		2021	0	2.110	0,0%	0,0	7.533,4	0,0%	10,0	7.467,5	1,3%	14,5	7.919,2	1,8%
		2022	0	2.237	0,0%	0,0	6.446,5	0,0%	13,6	6.884,5	2,0%	15,3	7.586,8	2,0%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2017	0	2.098	0,0%	0,0	10.742,2	0,0%	24,1	8.209,4	2,9%	25,6	8.666,9	3,0%
		2018	0	1.942	0,0%	0,0	11.215,4	0,0%	15,2	8.040,9	1,9%	22,0	8.735,8	2,5%
		2019	0	1.531	0,0%	0,0	8.514,1	0,0%	13,3	7.020,5	1,9%	11,9	8.142,1	1,5%
		2020	0	1.795	0,0%	0,0	9.625,3	0,0%	3,7	7.673,6	0,5%	4,1	8.456,8	0,5%
		2021	0	2.699	0,0%	0,0	9.020,2	0,0%	10,0	7.969,0	1,3%	15,2	8.671,3	1,8%
		2022	0	2.699	0,0%	0,0	7.998,5	0,0%	14,5	7.441,9	2,0%	17,7	8.443,7	2,1%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2017	0	8	0,0%	0,2	32,3	5,2%	0,4	36,0	12,2%	0,6	36,6	15,0%
		2018	0	7	0,0%	0,0	38,2	0,0%	0,5	37,3	13,6%	0,7	36,8	20,0%
		2019	0	9	0,0%	0,0	49,7	0,0%	0,4	38,0	11,3%	0,9	37,5	23,1%
		2020	0	6	0,0%	0,0	52,8	0,0%	0,4	35,9	12,5%	0,6	35,3	17,1%
		2021	0	9	0,0%	0,0	53,0	0,0%	0,1	36,2	3,5%	0,2	34,6	4,6%
		2022	0	8	0,0%	0,0	33,0	0,0%	0,1	32,9	3,2%	0,4	33,7	12,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	3	0,0%	0,3	89,7	3,7%	0,2	71,0	2,2%	1,1	80,0	14,3%
		2018	0	13	0,0%	0,2	88,7	1,9%	0,2	72,8	2,9%	1,7	79,6	20,8%
		2019	0	15	0,0%	0,7	79,3	9,0%	0,4	70,9	5,3%	1,8	81,5	21,9%
		2020	0	12	0,0%	0,4	79,9	5,4%	0,5	77,7	7,0%	1,9	85,2	22,8%
		2021	1	10	100,0%	0,4	88,7	4,8%	0,5	82,4	6,4%	2,5	91,3	27,1%
		2022	0	14	0,0%	0,0	86,0	0,0%	0,6	91,6	6,2%	3,4	94,5	35,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	48,1	60,0	80,2%	30,5	60,0	50,8%	36,5	60,0	60,9%	36,3	60,0	60,6%
		2017	36,6	60,0	60,9%	32,5	60,0	54,2%	36,0	60,0	59,9%	34,6	60,0	57,6%
		2018	41,8	60,0	69,7%	33,2	60,0	55,4%	35,8	60,0	59,6%	34,6	60,0	57,6%
		2019	29,5	60,0	49,1%	26,0	60,0	43,3%	31,0	60,0	51,7%	32,1	60,0	53,5%
		2020	35,1	60,0	58,5%	29,1	60,0	48,4%	31,0	60,0	51,7%	32,0	60,0	53,4%
		2021	38,2	60,0	63,6%	29,8	60,0	49,6%	32,4	60,0	53,9%	32,5	60,0	54,1%
		2022	34,0	60,0	56,7%	27,5	60,0	45,8%	29,7	60,0	49,5%	30,4	60,0	50,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	6	9	66,7%	50,7	61,7	82,2%	37,4	44,4	84,2%	44,1	58,5	75,5%
		2018	9	10	90,0%	52,3	64,3	81,3%	40,9	48,0	85,2%	44,5	58,5	76,0%
		2019	8	11	72,7%	46,6	58,3	79,9%	42,8	50,7	84,4%	46,9	62,1	75,6%
		2020	11	13	84,6%	43,9	55,1	79,5%	44,8	54,5	82,1%	47,2	63,8	74,1%
		2021	9	12	75,0%	46,9	56,9	82,4%	44,5	54,1	82,2%	48,9	65,7	74,4%

		2021	9	10	90,0%	47,5	64,3	73,8%	33,0	48,0	68,7%	34,7	58,5	59,2%
		2022	8	11	72,7%	36,9	58,3	63,2%	30,6	50,7	60,3%	32,0	62,1	51,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	3	11	27,3%	34,2	59,8	57,1%	28,5	43,6	65,5%	36,2	51,9	69,7%
		2019	5	12	41,7%	44,2	74,5	59,3%	33,5	49,9	67,1%	39,1	55,3	70,6%
		2020	4	11	36,4%	48,5	76,2	63,7%	30,8	45,1	68,2%	37,1	51,8	71,6%
		2021	4	14	28,6%	48,7	76,0	64,0%	35,5	52,5	67,6%	38,9	54,3	71,7%
		2022	4	13	30,8%	28,3	43,7	64,7%	32,1	47,9	66,9%	36,5	51,6	70,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	636	1.248	51,0%	2.412,0	8.220,0	29,3%	1.526,1	6.085,0	25,1%	1.882,4	7.403,4	25,4%
		2017	456	996	45,8%	2.268,0	8.892,0	25,5%	1.577,0	6.200,7	25,4%	1.802,2	7.266,0	24,8%
		2018	545	1.085	50,2%	2.127,0	8.949,0	23,8%	1.483,2	5.891,0	25,2%	1.743,8	7.004,0	24,9%
		2019	648	1.188	54,5%	2.292,0	9.948,0	23,0%	1.567,3	4.569,3	34,3%	1.769,9	6.635,2	26,7%
		2020	624	1.152	54,2%	2.556,0	10.476,0	24,4%	1.656,5	5.894,4	28,1%	1.797,8	7.757,3	23,2%
		2021	612	1.188	51,5%	2.364,0	10.692,0	22,1%	1.451,2	6.049,0	24,0%	1.724,4	7.153,7	24,1%
		2022	540	1.188	45,5%	2.160,0	9.804,0	22,0%	1.466,8	6.274,2	23,4%	1.705,8	7.462,0	22,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	636	1.248	51,0%	2.412,0	8.220,0	29,3%	1.564,2	6.085,0	25,7%	1.911,5	7.403,4	25,8%
		2017	456	996	45,8%	2.280,0	8.892,0	25,6%	1.635,8	6.200,7	26,4%	1.858,6	7.266,0	25,6%
		2018	545	1.085	50,2%	2.139,0	8.949,0	23,9%	1.543,8	5.891,0	26,2%	1.815,9	7.004,0	25,9%
		2019	648	1.188	54,5%	2.316,0	9.948,0	23,3%	1.616,0	4.569,3	35,4%	1.866,8	6.635,2	28,1%
		2020	648	1.152	56,3%	2.736,0	10.476,0	26,1%	1.747,9	5.894,4	29,7%	1.939,8	7.757,3	25,0%
		2021	648	1.188	54,5%	2.628,0	10.692,0	24,6%	1.579,7	6.049,0	26,1%	1.913,9	7.153,7	26,8%
		2022	612	1.188	51,5%	2.628,0	9.804,0	26,8%	1.644,4	6.274,2	26,2%	1.952,2	7.462,0	26,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	636	1.248	51,0%	2.532,0	8.220,0	30,8%	1.628,5	6.085,0	26,8%	2.001,0	7.403,4	27,0%
		2017	456	996	45,8%	2.424,0	8.892,0	27,3%	1.714,9	6.200,7	27,7%	1.954,8	7.266,0	26,9%
		2018	545	1.085	50,2%	2.331,0	8.949,0	26,0%	1.640,5	5.891,0	27,8%	1.946,1	7.004,0	27,8%
		2019	648	1.188	54,5%	2.520,0	9.948,0	25,3%	1.721,7	4.569,3	37,7%	2.020,3	6.635,2	30,4%
		2020	660	1.152	57,3%	2.916,0	10.476,0	27,8%	1.911,4	5.894,4	32,4%	2.112,8	7.757,3	27,2%
		2021	684	1.188	57,6%	2.964,0	10.692,0	27,7%	1.753,2	6.049,0	29,0%	2.094,8	7.153,7	29,3%
		2022	660	1.188	55,6%	2.904,0	9.804,0	29,6%	1.859,5	6.274,2	29,6%	2.162,1	7.462,0	29,0%

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	8	9	88,9%	58,2	61,7	94,3%	41,5	44,4	93,3%	51,4	58,5	87,9%
		2018	10	10	100,0%	59,0	64,3	91,7%	44,8	48,0	93,3%	51,3	58,5	87,7%
		2019	10	11	90,9%	51,9	58,3	89,0%	46,4	50,7	91,6%	53,9	62,1	86,9%
		2020	12	13	92,3%	50,1	55,1	90,9%	49,2	54,5	90,2%	54,3	63,8	85,2%
		2021	12	12	100,0%	51,0	56,9	89,7%	49,3	54,1	91,1%	56,5	65,7	85,9%
		2022	13	13	100,0%	50,8	55,2	92,0%	52,8	59,4	88,9%	58,6	67,8	86,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	8	9	88,9%	29,3	62,0	47,3%	28,5	45,0	63,3%	31,0	60,4	51,4%
		2018	8	8	100,0%	39,8	64,8	61,4%	29,7	46,6	63,7%	30,6	57,9	52,8%
		2019	5	9	55,6%	37,2	61,7	60,3%	26,2	44,4	58,9%	29,1	58,5	49,8%
		2020	8	10	80,0%	40,3	64,3	62,7%	28,7	48,0	59,9%	28,9	58,5	49,4%
		2021	8	11	72,7%	32,4	58,3	55,6%	27,1	50,7	53,4%	28,4	62,1	45,8%
		2022	8	13	61,5%	16,7	55,1	30,3%	14,1	54,5	25,9%	15,8	63,8	24,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	2	9	22,2%	6,5	61,7	10,5%	2,9	44,4	6,5%	4,5	58,5	7,7%
		2018	1	10	10,0%	5,2	64,3	8,0%	2,4	48,0	5,1%	4,0	58,5	6,8%
		2019	2	11	18,2%	4,0	58,3	6,9%	2,5	50,7	4,8%	4,1	62,1	6,6%
		2020	0	13	0,0%	4,1	55,1	7,5%	2,7	54,5	5,0%	4,2	63,8	6,6%
		2021	2	12	16,7%	3,0	56,9	5,3%	3,2	54,1	5,8%	4,3	65,7	6,6%
		2022	2	13	15,4%	4,8	55,2	8,7%	2,9	59,4	4,8%	4,2	67,8	6,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	3	7	42,9%	7,3	48,2	15,2%	5,8	45,2	12,9%	14,4	58,4	24,7%
		2018	0	9	0,0%	10,2	62,0	16,4%	6,7	45,0	14,9%	16,2	60,4	26,8%
		2019	0	8	0,0%	10,5	64,8	16,2%	8,0	46,6	17,1%	15,4	57,9	26,6%
		2020	3	9	33,3%	12,7	61,7	20,5%	8,8	44,4	19,8%	16,8	58,5	28,7%
		2021	1	10	10,0%	12,3	64,3	19,2%	8,7	48,0	18,1%	16,7	58,5	28,6%
		2022	3	11	27,3%	10,4	58,3	17,9%	9,7	50,7	19,1%	18,3	62,1	29,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	11	11	100,0%	53,7	59,8	89,7%	39,0	43,6	89,4%	47,5	51,9	91,4%
		2019	11	12	91,7%	69,3	74,5	93,1%	45,3	49,9	90,7%	51,1	55,3	92,5%
		2020	8	11	72,7%	69,0	76,2	90,6%	40,8	45,1	90,4%	47,8	51,8	92,2%
		2021	11	14	78,6%	71,5	76,0	94,1%	47,4	51,9	91,2%	49,6	54,2	91,5%
		2022	9	13	69,2%	41,9	43,7	95,8%	43,6	47,9	91,0%	47,5	51,6	92,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	9,4	0,0	0,0	64,5	0,0	0,0	31,3	0,0	0,0	52,7	0,0
		2017	47	8,3	5,7	1.783,0	72,8	24,5	804,2	33,1	24,3	956,7	52,9	18,1
		2018	43	9,0	4,8	1.818,0	74,2	24,5	801,7	32,4	24,8	941,3	51,5	18,3
		2019	44	9,9	4,4	1.839,0	73,9	24,9	802,8	32,3	24,9	935,3	51,4	18,2
		2020	51	9,6	5,3	1.890,0	85,4	22,1	836,4	36,8	22,7	954,8	53,5	17,9
		2021	65	9,6	6,8	1.952,0	83,7	23,3	867,8	35,3	24,6	988,4	52,8	18,7
		2022	71	9,6	7,4	1.861,0	78,6	23,7	937,0	33,0	28,4	1.038,1	53,1	19,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	3,3	0,0	0,0	23,2	0,0	0,0	11,0	0,0	0,0	19,5	0,0
		2017	11	2,4	4,6	551,0	27,7	19,9	252,9	11,8	21,5	335,5	19,4	17,3
		2018	14	2,8	4,9	556,0	27,4	20,3	256,4	11,5	22,4	337,5	18,6	18,2
		2019	20	3,6	5,6	576,0	27,4	21,0	254,6	11,5	22,2	342,8	18,8	18,2
		2020	19	3,3	5,8	589,0	32,5	18,1	271,2	12,6	21,5	358,6	19,3	18,6
		2021	30	3,3	9,1	657,0	29,3	22,4	291,2	12,3	23,7	383,2	18,9	20,3
		2022	30	3,6	8,3	475,0	25,1	18,9	315,9	11,4	27,7	398,4	19,3	20,7

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)