

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Odontoiatria e protesi dentaria
Città	BARI
Codizione	0720107304700001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-46
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	34	35	35	34	34

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	7	-	12,3	16,6
		2016	16	-	18,8	20,9
		2017	15	-	18,9	21,1

	LMCU; LM)	2018	17	-	30,1	25,9
		2019	16	-	26,0	24,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	6	-	8,3	12,4
		2016	8	-	9,3	12,6
		2017	7	-	7,9	11,0
		2018	8	-	11,7	13,1
		2019	2	-	9,7	12,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	175	-	160,3	163,0
		2016	182	-	169,2	170,6
		2017	177	-	173,4	170,3
		2018	173	-	190,3	179,7
		2019	160	-	193,2	181,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	154	-	147,3	150,2
		2016	139	-	148,7	153,0
		2017	124	-	152,3	152,6
		2018	131	-	167,3	160,0
		2019	116	-	168,3	159,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	70	-	63,8	71,1
		2016	63	-	61,9	70,9
		2017	59	-	59,8	68,9
		2018	60	-	62,6	70,2
		2019	51	-	60,1	68,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	7	-	9,2	11,0
		2016	4	-	10,1	12,8
		2017	7	-	12,2	13,5
		2018	3	-	14,1	15,2
		2019	3	-	17,6	18,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	10	-	12,4	15,5
		2016	9	-	15,5	19,0
		2017	16	-	19,7	21,4
		2018	21	-	23,7	24,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	60	154	39,0%	-	-	-	93,7	147,3	63,6%	108,8	150,2	72,4%
		2016	82	139	59,0%	-	-	-	97,8	148,7	65,8%	111,2	153,0	72,7%
		2017	60	124	48,4%	-	-	-	95,3	152,3	62,5%	107,9	152,6	70,7%
		2018	88	131	67,2%	-	-	-	106,3	167,3	63,5%	111,8	160,0	69,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	7	10	70,0%	-	-	-	9,2	12,4	74,2%	11,0	15,5	71,0%
		2016	4	9	44,4%	-	-	-	10,1	15,5	64,9%	12,8	19,0	67,4%
		2017	7	16	43,8%	-	-	-	12,2	19,7	61,8%	13,5	21,4	63,1%
		2018	3	21	14,3%	-	-	-	14,1	23,7	59,4%	15,2	24,3	62,8%
		2019	3	16	18,8%	-	-	-	17,6	27,0	65,3%	18,2	26,3	69,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	0	7	0,0%	-	-	-	3,3	12,3	26,5%	6,9	16,6	41,8%
		2016	3	16	18,8%	-	-	-	5,6	18,8	29,6%	9,4	20,9	45,1%
		2017	4	15	26,7%	-	-	-	5,8	18,9	30,8%	10,2	21,1	48,4%
		2018	3	17	17,6%	-	-	-	13,0	30,1	43,2%	13,8	25,9	53,5%
		2019	2	16	12,5%	-	-	-	8,9	26,0	34,3%	11,9	24,2	49,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	154	50	3,1	-	-	-	147,3	42,5	3,5	145,9	47,0	3,1
		2016	139	55	2,5	-	-	-	148,7	45,0	3,3	148,6	48,1	3,1
		2017	124	55	2,3	-	-	-	152,3	45,6	3,3	152,6	48,9	3,1
		2018	131	54	2,4	-	-	-	167,3	47,7	3,5	160,0	49,7	3,2
		2019	116	52	2,2	-	-	-	168,3	48,4	3,5	159,7	50,1	3,2
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	5	7	71,4%	-	-	-	6,7	9,1	73,6%	9,4	10,7	87,7%
		2019	4	5	80,0%	-	-	-	8,7	9,8	88,9%	11,8	12,7	93,1%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2018	5	7	71,4%	-	-	-	6,2	9,1	68,1%	9,5	11,1	85,5%

iC07BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	4	5	80,0%	-	-	-	8,4	9,8	85,2%	11,7	12,9	90,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	5	7	71,4%	-	-	-	6,2	7,7	80,5%	9,5	10,2	93,0%
		2019	4	4	100,0%	-	-	-	8,4	9,1	92,0%	11,7	12,3	95,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	19,00	19,00	100,0%	-	-	-	18,7	18,9	99,1%	17,9	18,1	98,7%
		2016	18,00	18,00	100,0%	-	-	-	19,1	19,4	98,5%	17,9	18,1	98,7%
		2017	17,00	18,00	94,4%	-	-	-	18,0	18,5	97,3%	17,6	17,9	98,2%
		2018	17,00	18,00	94,4%	-	-	-	17,8	18,6	95,5%	17,6	18,0	97,6%
		2019	17,00	18,00	94,4%	-	-	-	17,3	17,9	96,3%	17,0	17,4	97,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	5.084	0,0‰	-	-	-	31,4	6.452,3	4,9‰	27,2	7.126,8	3,8‰
		2016	91	5.713	15,9‰	-	-	-	39,3	6.673,9	5,9‰	50,9	7.301,4	7,0‰
		2017	106	4.326	24,5‰	-	-	-	82,3	6.540,5	12,6‰	59,0	7.141,0	8,3‰
		2018	280	5.602	50,0‰	-	-	-	92,8	7.420,5	12,5‰	57,0	7.545,7	7,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	2	7	285,7‰	-	-	-	0,3	9,2	32,6‰	0,3	11,0	28,2‰
		2016	0	4	0,0‰	-	-	-	0,4	10,1	36,0‰	0,6	12,8	43,9‰
		2017	0	7	0,0‰	-	-	-	1,0	12,2	82,1‰	0,6	13,5	47,1‰
		2018	0	3	0,0‰	-	-	-	1,2	14,1	83,9‰	0,8	15,2	51,7‰
		2019	2	3	666,7‰	-	-	-	2,3	17,6	128,9‰	1,5	18,2	83,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2015	0	7	0,0‰	-	-	-	0,0	12,3	0,0‰	0,3	16,6	16,0‰
		2016	0	16	0,0‰	-	-	-	0,3	18,8	17,7‰	0,8	20,9	39,4‰
		2017	0	15	0,0‰	-	-	-	0,5	18,9	26,4‰	1,5	21,1	70,5‰
		2018	0	17	0,0‰	-	-	-	1,3	30,1	44,3‰	2,3	25,9	90,6‰
		2019	1	16	62,5‰	-	-	-	1,0	26,0	38,5‰	2,0	24,2	82,6‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	44,3	60,0	73,9%	-	-	-	45,1	60,0	75,2%	48,5	60,0	80,8%
		2016	52,0	60,0	86,7%	-	-	-	46,6	60,0	77,7%	48,9	60,0	81,5%
		2017	50,0	60,0	83,3%	-	-	-	46,2	60,0	77,0%	46,9	60,0	78,2%
		2018	43,3	60,0	72,1%	-	-	-	43,7	60,0	72,9%	45,5	60,0	75,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	6	6	100,0%	-	-	-	6,8	8,3	81,8%	10,8	12,4	87,0%
		2016	7	8	87,5%	-	-	-	8,1	9,3	86,6%	11,1	12,6	87,6%
		2017	6	7	85,7%	-	-	-	7,2	7,9	90,8%	9,3	11,0	84,0%
		2018	7	8	87,5%	-	-	-	8,5	11,7	72,9%	10,2	13,1	77,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	6	6	100,0%	-	-	-	6,3	8,3	75,8%	10,3	12,4	82,7%
		2016	7	8	87,5%	-	-	-	7,8	9,3	83,0%	10,7	12,6	84,6%
		2017	6	7	85,7%	-	-	-	6,8	7,9	86,2%	8,9	11,0	80,3%
		2018	6	8	75,0%	-	-	-	8,1	11,7	69,3%	9,8	13,1	74,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	6	6	100,0%	-	-	-	6,3	8,3	75,8%	10,3	12,4	82,7%
		2016	7	8	87,5%	-	-	-	7,8	9,3	83,0%	10,7	12,6	84,6%
		2017	6	7	85,7%	-	-	-	6,8	7,9	86,2%	8,9	11,0	80,3%
		2018	6	8	75,0%	-	-	-	8,1	11,7	69,3%	9,8	13,1	74,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	4	6	66,7%	-	-	-	5,3	8,3	63,6%	9,1	12,4	73,3%
		2016	7	8	87,5%	-	-	-	6,4	9,3	68,8%	9,4	12,6	74,1%
		2017	6	7	85,7%	-	-	-	5,5	7,9	69,0%	7,5	11,0	67,7%
		2018	6	8	75,0%	-	-	-	6,3	11,7	53,6%	8,0	13,1	60,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	4	6	66,7%	-	-	-	5,3	8,3	63,6%	9,1	12,4	73,3%
		2016	7	8	87,5%	-	-	-	6,4	9,3	68,8%	9,4	12,6	74,1%
		2017	6	7	85,7%	-	-	-	5,5	7,9	69,0%	7,5	11,0	67,7%
		2018	6	8	75,0%	-	-	-	6,3	11,7	53,6%	8,0	13,1	60,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	11	22	50,0%	-	-	-	7,2	11,1	64,9%	9,0	12,1	74,1%
		2016	4	18	22,2%	-	-	-	7,9	12,6	62,6%	9,8	14,2	68,6%
		2017	9	10	90,0%	-	-	-	6,9	8,6	80,0%	7,7	10,5	73,6%
		2018	3	12	25,0%	-	-	-	6,7	10,5	64,3%	8,7	13,7	63,7%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	2	8	25,0%	-	-	-	6,6	9,7	68,0%	8,6	12,7	67,8%
		2016	3	8	37,5%	-	-	-	8,0	12,7	62,9%	11,4	16,6	68,9%
		2017	7	13	53,8%	-	-	-	11,0	15,5	71,2%	13,2	17,6	74,8%
		2018	8	19	42,1%	-	-	-	12,6	20,9	60,4%	14,3	21,4	66,9%
		2019	8	14	57,1%	-	-	-	15,0	23,2	64,7%	16,9	23,6	71,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	2.368	2.764	85,7%	-	-	-	2.392,4	2.756,6	86,8%	2.283,7	2.768,0	82,5%
		2016	3.016	3.324	90,7%	-	-	-	2.415,8	2.782,0	86,8%	2.274,9	2.794,9	81,4%
		2017	3.084	3.348	92,1%	-	-	-	2.299,4	2.826,6	81,4%	2.160,3	2.779,7	77,7%
		2018	2.904	3.324	87,4%	-	-	-	2.151,0	2.720,5	79,1%	2.098,4	2.758,2	76,1%
		2019	2.676	3.180	84,2%	-	-	-	2.207,7	2.942,0	75,0%	2.113,1	2.874,5	73,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	6	6	100,0%	-	-	-	8,1	8,3	98,0%	12,3	12,4	98,8%
		2016	8	8	100,0%	-	-	-	9,3	9,3	99,1%	12,5	12,6	99,1%
		2017	7	7	100,0%	-	-	-	7,9	7,9	100,0%	10,9	11,0	98,7%
		2018	8	8	100,0%	-	-	-	11,4	11,7	97,9%	12,8	13,1	97,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	0	18	0,0%	-	-	-	6,1	12,6	48,2%	8,7	14,2	61,1%
		2016	7	10	70,0%	-	-	-	6,1	8,6	70,5%	7,0	10,5	67,0%
		2017	3	12	25,0%	-	-	-	6,4	10,5	60,9%	8,4	13,7	61,1%
		2018	6	11	54,5%	-	-	-	7,3	12,6	57,6%	9,8	14,6	67,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	6	0,0%	-	-	-	0,9	8,3	11,1%	0,8	12,4	6,6%
		2016	1	8	12,5%	-	-	-	0,8	9,3	8,0%	0,9	12,6	7,2%
		2017	0	7	0,0%	-	-	-	0,3	7,9	3,4%	1,0	11,0	8,8%
		2018	1	8	12,5%	-	-	-	1,8	11,7	15,0%	1,5	13,1	11,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	5	22	22,7%	-	-	-	1,7	11,1	15,3%	1,6	12,1	13,4%
		2016	4	18	22,2%	-	-	-	2,5	12,6	19,4%	3,2	14,2	22,2%
		2017	0	10	0,0%	-	-	-	1,1	8,6	12,6%	2,0	10,5	19,4%
		2018	5	12	41,7%	-	-	-	2,6	10,5	25,2%	4,0	13,7	29,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	6	8	75,0%	-	-	-	7,7	9,7	79,4%	10,1	12,7	79,1%
		2016	6	8	75,0%	-	-	-	10,5	12,7	82,9%	14,0	16,6	84,3%
		2017	10	13	76,9%	-	-	-	13,5	15,5	87,1%	15,1	17,6	85,7%
		2018	15	19	78,9%	-	-	-	17,5	20,9	83,5%	18,4	21,4	86,0%
		2019	10	14	71,4%	-	-	-	19,5	23,2	83,9%	20,7	23,6	87,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	3	7	42,9%	-	-	-	6,0	10,0	60,0%	9,4	12,2	77,1%
		2017	1	7	14,3%	-	-	-	6,1	11,1	54,9%	9,4	13,0	72,2%
		2018	7	10	70,0%	-	-	-	9,6	14,6	65,8%	12,4	16,0	77,1%
		2019	13	15	86,7%	-	-	-	11,1	17,6	62,9%	14,4	18,2	79,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	3	7	42,9%	-	-	-	5,5	10,0	55,0%	9,3	12,5	74,2%
		2017	1	7	14,3%	-	-	-	5,6	11,1	50,8%	9,2	13,5	68,6%
		2018	6	10	60,0%	-	-	-	9,3	14,6	63,4%	12,3	16,5	74,3%
		2019	12	15	80,0%	-	-	-	10,8	17,6	61,3%	14,2	18,8	75,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	3	4	75,0%	-	-	-	5,5	7,1	77,5%	9,3	10,4	88,7%
		2017	1	1	100,0%	-	-	-	5,6	7,5	75,6%	9,2	11,2	82,7%
		2018	6	8	75,0%	-	-	-	9,3	11,5	81,0%	12,3	14,2	86,4%
		2019	12	14	85,7%	-	-	-	10,8	13,4	81,0%	14,2	16,1	88,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	175	23,0	7,6	-	-	-	160,3	23,0	7,0	158,4	23,1	6,9
		2016	182	27,7	6,6	-	-	-	169,2	23,2	7,3	165,7	23,3	7,1
		2017	177	27,9	6,3	-	-	-	173,4	23,6	7,4	170,3	23,2	7,4
		2018	173	27,7	6,2	-	-	-	190,3	22,7	8,4	179,7	23,0	7,8

		2019	160	26,5	6,0	-	-	-	193,2	24,5	7,9	181,0	24,0	7,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	12	5,8	2,1	-	-	-	18,3	4,6	4,0	22,3	4,5	4,9
		2016	19	5,8	3,3	-	-	-	24,3	4,9	4,9	27,3	4,6	5,9
		2017	19	6,0	3,2	-	-	-	25,8	4,9	5,3	29,3	4,6	6,4
		2018	28	5,8	4,8	-	-	-	38,1	4,6	8,2	35,4	4,6	7,8
		2019	21	5,8	3,6	-	-	-	34,7	4,7	7,4	33,3	4,6	7,2

Breve commento

La presente scheda di monitoraggio annuale è stata approvata nel Consiglio del Corso di Studi tenutosi in convocazione telematica il 28/10/2020.

Gruppo A - Indicatori per la Didattica

iC01: la percentuale di studenti che riescono ad acquisire 40 CFU nell'anno solare ha recuperato il gap esistente negli anni precedenti rispetto ai valori di area e nazionali, portandosi, nell'anno 2018, ad una percentuale del 67,2% contro il 63,6% dell'area territoriale Sud e Isole e il 69,9 nazionale. Si auspica che questo trend positivo possa continuare nel prossimo anno.

IC02: La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è calata dal 70,0% nel 2015 al 14,3% nel 2018 e al 18,8% nel 2019. Questi valori, inoltre, si mostrano nettamente inferiori rispetto ai dati territoriali (65,3% nel 2019) e nazionali (69,3% nel 2019). Si dovranno ricercare le motivazioni del calo in modo da eliminare eventuali ostacoli al raggiungimento del titolo di studio.

IC03: nell'anno 2019 il corso di laurea ha continuato ad attrarre soprattutto studenti provenienti dalla stessa regione, con una percentuale del 12,5% di iscritti provenienti da altre regioni, contro il 34,2% nell'area territoriale ed il 49,3% nazionale.

Gli indicatori iC05 (Rapporto Studenti/Docenti) e iC08 continuano ad essere sostanzialmente in linea con i dati di area e nazionali.

Gruppo B - Indicatori di Internazionalizzazione.

Migliora sensibilmente il valore dell'indicatore iC10 con il 5,0% di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti entro la normale durata del corso. I docenti del CdS si sono particolarmente impegnati nel favorire l'esperienza all'estero degli iscritti al Cds (Erasmus+) e si spera che questo trend, che vede in forte ripresa la sede barese, possa continuare nel tempo.

Si è assistito, nell'anno 2019, ad un netto incremento percentuale degli indicatori IC11 e IC12.

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Gran parte di questi indicatori ha registrato valori percentuali più favorevoli di quelli territoriali e nazionali. In particolare, gli indicatori iC13, iC15 e iC15bis sono in linea con i valori nazionali e più alti rispetto al territorio Sud-Isole, laddove iC14 e iC16 raggiungono risultati migliori della media. Fanno eccezione l'indicatore iC17 che mostra una flessione del numero di studenti che si laureano entro un anno oltre la normale durata del corso di studio e l'indicatore iC18 che, pur mostrando un aumento della percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS rispetto agli anni precedenti, risulta ancora essere più basso rispetto al dato nazionale. E' aumentata la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato, superando la percentuale media degli Atenei nazionali (iC19).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere

Tutti gli studenti iscritti al CdS negli anni 2015-2018 hanno proseguito la carriera al secondo anno (iC21) ma nell'anno 2018 si è di gran lunga ridotta, rispetto agli anni precedenti, la percentuale di studenti che si sono laureati entro la normale durata del corso (iC22).

iC23: In linea con i valori percentuali nazionali, si è assistito ad un modesto aumento della percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente corso di studi dell'Ateneo, registrando un dato del 12,5% nel 2018.

iC24: Dal 2015 al 2018, la media complessiva di abbandoni è risultata essere pari circa al 20% degli Studenti, dato in linea con quello territoriale e nazionale.

Soddisfazione e occupabilità

iC25: il grado di soddisfazione dei laureati in questo CdS è leggermente più basso rispetto alla media nazionale. Questo dato merita sicuramente un approfondimento per capire e possibilmente eliminare le cause che lo hanno determinato.

La percentuale di occupazione dei Laureati presso il nostro Ateneo (iC26, iC26BIS, iC26TER) è pressoché sovrapponibile ai dati territoriali e nazionali.

Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti (pesato per le ore di docenza) dell'intero CdS (iC27) e del primo anno (iC28) presenta valori più favorevoli rispetto alla media nazionale e territoriale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)