



CORSO DI STUDIO Nuovi turismi (L-15)

ANNO ACCADEMICO 2025-2026

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO Storia romana

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	II semestre, 23.02.2026-15.05.2026
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6 CFU
SSD	Storia romana - STAN-01/B, già L-Ant/03
Component code	008896
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	L'obbligo di frequenza dell'insegnamento è disciplinato dall'articolo 6 del Regolamento Didattico del Corso, consultabile al seguente link: https://www.uniba.it/it/corsi/nuovi-turismi/iscriverti/regolamento-del-corso/regolamento-l-15-nuovi-turismi.pdf

Docente	
Nome e cognome	Francesco Mongelli
Indirizzo mail	francesco.mongelli@uniba.it
Telefono	0805718272
Sede	Palazzo Ateneo, Seminario di Storia Antica Mario Pani (II piano, 28)
Sede virtuale	Codice Teams: 9v9ryit
Ricevimento	Mercoledì, 10:00-13:00

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
CFU/ETCS			
6			

Obiettivi formativi	Sviluppare: - la conoscenza della storia evenemenziale e delle sue implicazioni, in considerazione delle fonti antiche, lette in lingua greca e latina, e delle loro specificità; - la capacità di organizzare un discorso storico, con l'utilizzo della microlingua di riferimento
Prerequisiti	Conoscenza degli snodi fondamentali della storia occidentale e cenni di quella globale.

Metodi didattici	Lezione frontale e lezioni collaborative
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti	Lo studente / la studentessa dovrà:
--	-------------------------------------



<p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • padroneggiare lo sviluppo evenemenziale della storia romana; • essere in grado di cogliere da un lato i rapporti di pluricausalità sottesi ai fenomeni, dall'altro le implicazioni politico-istituzionali, socio-economiche e culturali che ne derivano. • essere in grado di distinguere la natura delle fonti necessarie alla ricostruzione storica e, su questa base, dimostrare la capacità di ricostruire il "fatto" storico. • <i>Autonomia di giudizio</i> Acquisire ad un livello base la capacità di interloquire con la fonte storica e le sue interpretazioni, giungendo ad esprimere una sua personale e motivata opinione. • <i>Abilità comunicative</i> Acquisire il linguaggio tecnico proprio delle discipline storiche, imparando così a denominare gli attori, i fenomeni, i processi interessati. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Sviluppare la capacità di svolgere una ricerca documentaria e bibliografica sugli specifici temi storici.
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>1. Roma antica dalle origini al 476 d.C.: la storia evenemenziale, gli assetti amministrativi, i quadri socio-politici e istituzionali. In considerazione degli obiettivi del corso di laurea, si fermerà l'attenzione alcune delle vicende che investono la Puglia in età romana.</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p>1. M. Pani, E. Todisco, Storia romana dalle origini alla tarda antichità, Carocci, Roma 2014².</p> <p>2. Antologia di testi antichi, letti e commentati a lezione, tratti dalle opere di Cicerone, Livio, Augusto, Plutarco, Tacito, Plinio il Giovane, Svetonio, Cassio Dione, Ammiano Marcellino.</p>
<p>Note ai testi di riferimento</p>	
<p>Materiali didattici</p>	<p>I materiali didattici sono reperibili sulla pagina docente https://www.uniba.it/it/docenti/mongelli-francesco.</p>

<p>Valutazione</p>	
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>Colloquio orale Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.</p>
<p>Criteria di valutazione</p>	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Lo studente / la studentessa dovrà dimostrare di conoscere lo sviluppo evenemenziale della storia di Roma antica, cogliere i processi generativi dei fenomeni e saperne individuare le implicazioni politico-istituzionali, socioeconomiche e culturali.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Lo studente / la studentessa dovrà dimostrare di saper adoperare le fonti storiche per la ricostruzione dei fenomeni</p> <p><i>Autonomia di giudizio:</i> Lo studente / la studentessa, posto / posta dinanzi a determinate fonti storiche e alla letteratura a riguardo, dovrà essere in grado di esprimere un'autonoma ipotesi di interpretazione di un fatto.</p>



	<p><i>Abilità comunicative:</i> Lo studente / la studentessa dovrà essere in grado di esprimersi con terminologia specifica in relazione a fatti e fenomeni storici</p> <p><i>Capacità di apprendere:</i> Lo studente / la studentessa dovrà essere in grado di impostare una ricerca documentaria e bibliografia di base su uno dei temi oggetto del corso.</p>
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>La misurazione dell'apprendimento e l'attribuzione del voto finale saranno effettuate attraverso la verifica dell'acquisizione da parte degli studenti / delle studentesse di competenze relative alla lettura e interpretazione dei fenomeni storici, nelle loro implicazioni polito-istituzionali, socio-economiche, culturali; all'interpretazione delle fonti storiche e del relativo dibattito storiografico; alla elaborazione di punti di vista personali, correttamente argomentati, attraverso il ricorso al linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>In vista della misurazione del raggiungimento di tali competenze si farà riferimento alla seguente rubrica di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none">- Valutazione insufficiente- 18-21: valutazione sufficiente- 22-24: valutazione discreta- 25-27: valutazione buona- 28-30 (con eventuale attribuzione della lode): valutazione ottima o eccellente
Altro	<p>La pagina docente è consultabile al link: https://www.uniba.it/it/docenti/mongelli-francesco</p> <p>Gli studenti / le studentesse sono invitati / invitate a consultarla per prendere visione di avvisi ed eventuali variazioni degli orari di ricevimento.</p> <p>Gli studenti / le studentesse che incontrano delle difficoltà nella preparazione dell'esame possono contattare la docente durante l'orario di ricevimento o richiedere un appuntamento via e-mail.</p> <p>Gli studenti / le studentesse che non possono frequentare per il numero di ore richiesto sono pregati di contattare la docente a conclusione del semestre.</p> <p>Gli argomenti della tesi saranno decisi in accordo con lo studente / la studentessa e tenendo conto dei suoi interessi. L'obiettivo del lavoro è l'acquisizione delle principali metodologie della ricerca storica.</p>