



CORSO DI STUDIO Nuovi turismi (L-15)

ANNO ACCADEMICO 2024-2025

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO Storia romana

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	I semestre, 23.09.2024-10.12.2024
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6 CFU
SSD	L-Ant/03 – Storia romana (STAN-01/B, ex D.M. 639 del 2.5.2024)
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	L'obbligo di frequenza dell'insegnamento è disciplinato dall'articolo 6 del Regolamento Didattico del Corso, consultabile al seguente link: https://www.uniba.it/it/corsi/nuovi-turismi/isciversi/regolamento-del-corso/regolamento-l-15-nuovi-turismi.pdf

Docente	
Nome e cognome	Francesco Mongelli
Indirizzo mail	francesco.mongelli@uniba.it
Telefono	0805718272
Sede	Palazzo Ateneo, Seminario di Storia Antica Mario Pani (II piano, 28)
Sede virtuale	Codice Teams: 9v9ryit
Ricevimento	Mercoledì, 10:00-13:00

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
CFU/ETCS			
6			

Obiettivi formativi	Sviluppare: - la conoscenza della storia evenemenziale e delle sue implicazioni, in considerazione delle fonti antiche, lette in lingua greca e latina, e delle loro specificità; - la capacità di organizzare un discorso storico, con l'utilizzo della microlingua di riferimento
Prerequisiti	Conoscenza degli snodi fondamentali della storia occidentale e cenni di quella globale.

Metodi didattici	Lezione frontale e lezioni collaborative
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti	Lo studente / la studentessa dovrà:
--	-------------------------------------



DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none">• padroneggiare lo sviluppo evenemenziale della storia romana;• essere in grado di cogliere da un lato i rapporti di pluricausalità sottesi ai fenomeni, dall'altro le implicazioni politico-istituzionali, socio-economiche e culturali che ne derivano.
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none">• essere in grado di distinguere la natura delle fonti necessarie alla ricostruzione storica e, su questa base, dimostrare la capacità di ricostruire il "fatto" storico.
DD3-5 Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">• <i>Autonomia di giudizio</i> Acquisire ad un livello base la capacità di interloquire con la fonte storica e le sue interpretazioni, giungendo ad esprimere una sua personale e motivata opinione.• <i>Abilità comunicative</i> Acquisire il linguaggio tecnico proprio delle discipline storiche, imparando così a denominare gli attori, i fenomeni, i processi interessati.• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Sviluppare la capacità di svolgere una ricerca documentaria e bibliografica sugli specifici temi storici.
Contenuti di insegnamento (Programma)	1. Roma antica dalle origini al 476 d.C.: la storia evenemenziale, gli assetti amministrativi, i quadri socio-politici e istituzionali. In considerazione degli obiettivi del corso di laurea, si fermerà l'attenzione alcune delle vicende che investono la Puglia in età romana.
Testi di riferimento	1. M. Pani, E. Todisco, Storia romana dalle origini alla tarda antichità, Carocci, Roma 2014 ² . 2. Antologia di testi antichi, letti e commentati a lezione, tratti dalle opere di Cicerone, Livio, Augusto, Plutarco, Tacito, Plinio il Giovane, Svetonio, Cassio Dione, Ammiano Marcellino.
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	I materiali didattici sono reperibili sulla pagina docente https://www.uniba.it/it/docenti/mongelli-francesco .

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Colloquio orale Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.
Criteri di valutazione	<i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Lo studente / la studentessa dovrà dimostrare di conoscere lo sviluppo evenemenziale della storia di Roma antica, cogliere i processi generativi dei fenomeni e saperne individuare le implicazioni politico-istituzionali, socioeconomiche e culturali. <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Lo studente / la studentessa dovrà dimostrare di saper adoperare le fonti storiche per la ricostruzione dei fenomeni <i>Autonomia di giudizio:</i> Lo studente / la studentessa, posto / posta dinanzi a determinate fonti storiche e alla letteratura a riguardo, dovrà essere in grado di esprimere un'autonoma ipotesi di interpretazione di un fatto. <i>Abilità comunicative:</i>



	<p>Lo studente / la studentessa dovrà essere in grado di esprimersi con terminologia specifica in relazione a fatti e fenomeni storici</p> <p><i>Capacità di apprendere:</i></p> <p>Lo studente / la studentessa dovrà essere in grado di impostare una ricerca documentaria e bibliografia di base su uno dei temi oggetto del corso.</p>
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>La misurazione dell'apprendimento e l'attribuzione del voto finale saranno effettuate attraverso la verifica dell'acquisizione da parte degli studenti / delle studentesse di competenze relative alla lettura e interpretazione dei fenomeni storici, nelle loro implicazioni polito-istituzionali, socio-economiche, culturali; all'interpretazione delle fonti storiche e del relativo dibattito storiografico; alla elaborazione di punti di vista personali, correttamente argomentati, attraverso il ricorso al linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>In vista della misurazione del raggiungimento di tali competenze si farà riferimento alla seguente rubrica di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none">- Valutazione insufficiente- 18-21: valutazione sufficiente- 22-24: valutazione discreta- 25-27: valutazione buona- 28-30 (con eventuale attribuzione della lode): valutazione ottima o eccellente
Altro	<p>La pagina docente è consultabile al link: https://www.uniba.it/it/docenti/mongelli-francesco</p> <p>Gli studenti / le studentesse sono invitati / invitate a consultarla per prendere visione di avvisi ed eventuali variazioni degli orari di ricevimento.</p> <p>Gli studenti / le studentesse che incontrano delle difficoltà nella preparazione dell'esame possono contattare la docente durante l'orario di ricevimento o richiedere un appuntamento via e-mail.</p> <p>Gli studenti / le studentesse che non possono frequentare per il numero di ore richiesto sono pregati di contattare la docente a conclusione del semestre.</p> <p>Gli argomenti della tesi saranno decisi in accordo con lo studente / la studentessa e tenendo conto dei suoi interessi. L'obiettivo del lavoro è l'acquisizione delle principali metodologie della ricerca storica.</p>