

**NUOVI TURISMI
ANNO ACCADEMICO 2024-2025
LUOGHI DI CULTO E PELLEGRINAGGI
WORSHIP PLACES AND PILGRIMAGES**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I ANNO
Periodo di erogazione	I SEMESTRE (dal 23/09/2024 al 10/12/2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	M-STO/07
Lingua di erogazione	ITALIANO
Modalità di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del CdS

Docente	
Nome e cognome	Angela Laghezza
Indirizzo mail	angela.laghezza@uniba.it
Telefono	080 5717903
Sede	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica – Plesso Santa Teresa dei Maschi, Strada Torretta (Città vecchia)
Sede virtuale	Classe teams: Luoghi di culto e pellegrinaggi (contattare la docente via mail per ricevere il codice di accesso)
Ricevimento	Contattare la docente via mail per prendere appuntamento in presenza o da remoto (Classe teams del Corso)

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
CFU/ETCS			
6			

Obiettivi formativi	L'insegnamento si propone di fornire agli/alle studenti/studentesse: una generale conoscenza del culto dei santi e della pratica del pellegrinaggio in riferimento al concetto di spazio/luogo sacro; il metodo critico per una adeguata e autonoma analisi di alcuni casi di studio in senso diacronico; la capacità di utilizzare competenze di carattere
----------------------------	---



	teorico per un approccio concreto allo sviluppo di strategie di valorizzazione del patrimonio storico-religioso-culturale del territorio.
Prerequisiti	Conoscenza di metodi e strumenti della ricerca storica.

Metodi didattici	Principale modalità di erogazione del Corso è la didattica frontale. A tale metodologia possono aggiungersi: seminari, tenuti anche da docenti e studiosi di altre Università; analisi di fonti e casi di studio; predisposizione di elaborati e/o ricerche individuali e collettive; utilizzo di supporti telematici (documentari, film, PPT); visita di alcuni luoghi di interesse.
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti	
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	Lo/la studente/studentessa apprenderà le linee di sviluppo di alcuni fenomeni di lunga durata peculiari del cristianesimo: <ul style="list-style-type: none">o diffusione del culto dei santi in area euro-mediterranea;o dinamiche di sacralizzazione dello spazio in relazione alle identità territoriali;o santuari e pellegrinaggi, con particolare riferimento alla Puglia;o principali indirizzi della storiografia critica su spazi sacri-pellegrinaggi/itinerari storici.
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Lo/la studente/studentessa saprà applicare conoscenze e metodologie della ricerca storico-cristianistica per comprendere casi di studio e interpretare documenti anche non esaminati a lezione.
DD3-5 Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">• <i>Autonomia di giudizio</i> Al termine dell'insegnamento, grazie alla partecipazione ad attività mirate (esercitazioni; seminari su argomenti peculiari condotti con metodologie e approcci di ricerca diversi, tradizionali e all'avanguardia; cineforum), lo/la studente/studentessa sarà in grado di: <ul style="list-style-type: none">o contestualizzare e commentare fonti e documenti di carattere storico-letterario;o affrontare con capacità critica la discussione con la docente e i colleghi del corso su tematiche specifiche;o operare collegamenti tra gli argomenti di studio e la realtà storico-culturale-religiosa di un determinato territorio.



	<ul style="list-style-type: none">• <i>Abilità comunicative</i> Al termine dell'insegnamento, attraverso il coinvolgimento costante durante le lezioni (ascolto/interazione), lo/la studente/studentessa imparerà ad esprimersi nel linguaggio specifico della disciplina e a trasmetterne i contenuti a un target diversificato di interlocutori.• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Il confronto con gli studiosi coinvolti nell'attività didattica; lo studio personale di fonti, casi di studio e saggi specialistici di difficoltà avanzata; la redazione di un elaborato su un tema a scelta tra quelli proposti, porteranno lo/la studente/studentessa a consolidare il metodo di analisi e una propria capacità critica, propedeutici ad intraprendere la formazione successiva con sicurezza e alto livello di autonomia.
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Nel I modulo di insegnamento saranno fornite nozioni e contenuti di carattere generale su: nascita e sviluppo del culto dei santi e del pellegrinaggio cristiano; dinamiche di sacralizzazione dello spazio a partire dalla tarda antichità con riferimento al recente dibattito storiografico.</p> <p>Il II modulo sarà dedicato all'analisi in senso diacronico di alcuni casi di studio inerenti ai maggiori luoghi di pellegrinaggio – intesi come contenitori culturali e culturali –, devozioni e tradizioni (anche legate alla cultura materiale), presenti, in particolare, sul territorio della Puglia.</p>
Testi di riferimento	<p>A: Letture obbligatorie</p> <p>I modulo</p> <ul style="list-style-type: none">• S. Boesch Gajano, <i>La santità</i>, Laterza, Roma-Bari 2005, pp. V-53.• P. Cozzo, <i>In cammino. Una storia del pellegrinaggio cristiano</i>, Carocci Editore, Roma 2021, pp. 11-112. <p>II modulo</p> <ul style="list-style-type: none">• G. Otranto, I. Aulisa (a cura di), <i>Santuari d'Italia. Puglia</i>, De Luca editori d'arte, Roma 2012, pp. da concordare.• A. Trono, <i>Itinerari culturali e turismo spirituale. Sfide ed opportunità della via francigena salentina</i>, in E.N. Barile, N. Gadaleta, M. Resta (a cura di), <i>Fede, cultura e pellegrinaggi tra Atlantico e Mediterraneo. Da finisterre a Santa Maria di Leuca de finibus terrae</i>, Bari 2022, pp. 223-238.• A. Campione, A. Laghezza, "Ubi saxa panduntur ibi



	peccata hominum dimittuntur”: <i>devozione, perdono e resilienza nella grotta-santuario di San Michele sul Monte Gargano</i> , in Nuovo Meridionalismo Studi 16, 2023, 1-29.
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	Biblioteca di Archeologia e Cristianistica [Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica – Plesso Santa Teresa dei Maschi, Strada Torretta (città vecchia)]; Classe Teams del Corso (previa indicazione del docente)

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none">• <i>Conoscenza e comprensione</i> degli argomenti del corso e dei principali orientamenti del dibattito storiografico internazionale sui temi trattati.• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> all'analisi di fonti e casi di studio.• <i>Autonomia di giudizio</i> nell'elaborazione di ipotesi riguardanti temi di ricerca.• <i>Abilità comunicative</i> discussione orale completa e coerente, con linguaggio specialistico appropriato.• <i>Capacità di apprendere</i> studio indipendente e individuale.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è espresso in trentesimi. I criteri di attribuzione del voto finale, legati ai risultati di apprendimento attesi (Descrittori di Dublino), sono i seguenti: livello base (voto 18/21); livello adeguato (22/25); livello avanzato (26/29); livello eccellente (30/30L).
Altro	