CORSI DI STUDIO DI MEDICINA E CHIRURGIA

(SYLLABUS)

CORSO DI STUDIO: MEDICINA E CHIRURGIA (LM-41)
ANNO ACCADEMICO *2024-2025*
CORSO INTEGRATO: *GINECOLOGIA ED OSTETRICIA*
DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: *GINECOLOGIA ED OSTETRICIA*
CANALE LZ

-

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	*V ANNO*
Periodo di erogazione	*II SEMESTRE*
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	*6 CFU*
SSD	*GINECOLOGIA ED OSTETRICIA (MED 40)*
Lingua di erogazione	*Italiano/Inglese*
Modalità di frequenza	*In Presenza, obbligatoria*

Docenti	
Nome e cognome	***Canale LZ*** *Gennaro Cormio (coordinatore)* *Luca Schönauer* *Vincenzo Pinto* *Vera Loizzi*
Indirizzo mail	*gennaro.cormio@uniba.it* *luca.schonauer@uniba.it* *vincenzo.pinto@uniba.it* *vera.loizzi@uniba.it*
Telefono	*080/5592045*
Sede	*Segreteria 1° UOC Ginecologia ed Ostetricia 3° Piano Palazzina Ginecologia ed Ostetricia – Policlinico di Bari*
Sede virtuale	*/*
Ricevimento	*Per appuntamento (da concordare con il docente via mail)*

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
180	*60*	*120*	*/*
CFU/ETCS			
6	*5*	*1*	*/*

Obiettivi formativi	Gli obiettivi formativi consistono nella formazione di laureati in medicina e chirurgia che devono svolgere con autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura e salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive dal relativo profilo professionale nonché dagli specifici codici deontologici ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza in ambito ginecologico-ostetrico-neonatale. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali conseguite nel contesto lavorativo specifico del profilo professionale di medico, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Il Corso Integrato di Ginecologia e Ostetricia si propone il conseguimento degli obiettivi formativi specifici di fisiopatologia e clinica (sotto il profilo preventivo, diagnostico e terapeutico) in fisiopatologia della riproduzione e patologia ginecologica benigna, oncologia ginecologica, fisiopatologia della gravidanza, medicina perinatale, uro-ginecologia e fisiopatologia della mammella.
Prerequisiti	Non vi sono prerequisiti specifici differenti da quelli richiesti dal regolamento didattico in termini di propedeuticità (Anatomia 1 e 2). Per poter affrontare adeguatamente i contenuti previsti dall'insegnamento, sono raccomandate le seguenti conoscenze preliminari: - anatomia addomino-pelvica; - fisiologia, specialmente per quanto riguarda il controllo endocrino ipotalamo-ipofisiario; - biologia, specialmente per quanto riguarda il ciclo cellulare; - embriologia, per quanto riguarda gametogenesi, fecondazione e sviluppo dell'embrione; - genetica, specialmente riguardo alla ereditarietà dei gruppi sanguigni e delle malattie monogamiche dominanti e recessive. Propedeuticità: anatomia patologica

Metodi didattici	Didattica frontale; attività professionalizzanti (esercitazioni pratiche anche al letto del malato); simulazione/discussione di casi clinici.

Risultati di apprendimento previsti ***DD1* Conoscenza e capacità di comprensione**	Lo studente deve conoscere i principali argomenti riguardanti la salute della donna, tanto in ambito di fisiologia che di patologia e di prevenzione, sapendo integrare le conoscenze di fisiologia nella migliore presa in carico per la cura delle patologie specialistiche **Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione** Lo studente alla fine del corso conosce: • la fisiologia dell'apparato genitale femminile • le principali patologie ginecologiche benigne e maligne (epidemiologia, fattori di rischio, cause, fisiopatologia, trattamento e cura) • la fisiologia della gravidanza del parto • le patologie della gravidanza • principi e metodi di contraccezione • la legislazione sull'aborto

	• l'impiego dei principali strumenti diagnostici • screening e vaccinazioni in ambito ostetrico e ginecologico • principi di tutela della fertilità • principi della chirurgia ginecologica
***DD2* Conoscenza e capacità di comprensione applicate**	**Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione** Le attività didattiche saranno finalizzate ad acquisire le seguenti capacità: • Interpretare le funzioni biologiche ed i sintomi/segni; • Correlare i dati clinici con nozioni fisiopatologiche Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: • Compilare accuratamente la cartella clinica orientata per problemi: • Raccogliere una anamnesi accurata; • Conoscere i principi e i segni di un esame obiettivo ostetrico-ginecologico; • Interpretare esami strumentali comuni di rilevanza internistica e chirurgica;
***DD3-5* Competenze trasversali**	**Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio.** Gli/Le studenti/studentesse devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati clinici al fine di dimostrare: - Capacità critica ed autonomia di giudizio nell'interpretare sintomi e segni del paziente (casi clinici simulati) al fine di formulare ipotesi diagnostiche e un appropriato piano diagnostico per il paziente Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di • Formulare ipotesi diagnostiche sulla base di un ragionamento critico su anamnesi ed esame obiettivo; • Impostare un piano diagnostico sulla base delle ipotesi diagnostiche; **Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso.** Gli/Le studenti/studentesse dovranno acquisire: - Abilità comunicative con interlocutori specialistici e non specialistici; Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: - Argomentare utilizzando nomenclatura specifica (competenza nell'impiego del lessico specialistico), o semplice (ma sufficientemente appropriata) nella comunicazione con pazienti e parenti. **Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita.** Gli/Le studenti/studentesse devono aver acquisito: - Capacità di apprendere in modo autonomo; Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di aggiornarsi autonomamente:

	- Ricercando la letteratura scientifica; - Essendo capaci di leggere criticamente un articolo scientifico; - Consultando le Linee Guida, le Note regionali/nazionali, i Percorsi Diagnostici e Terapeutici (PDTA) aziendali, i fogli illustrativi dei farmaci.
Contenuti di insegnamento (Programma)	GINECOLOGIA • Anatomia della pelvi e degli organi genitali interni ed esterni. • Diagnostica clinica e strumentale in ginecologia. • Fisiologia del ciclo ovarico e della riproduzione. • La contraccezione. • La menopausa. • Anomalie genitali congenite. • Patologia ginecologica benigna (amenorree e disordini del ciclo, fibroma uterino, polipo endometriale, infezioni genitali, PID). • Malattie infettive e sessualmente trasmesse. • Endometriosi. • Adenomiosi. • Principi di chirurgia ginecologica. • Patologia della statica pelvica: il prolasso genitale e l'incontinenza urinaria. • Prevenzione primaria e secondaria in oncologia ginecologica. • Oncologia ginecologica (i tumori della vulva, della cervice uterina, dell'endometrio e dell'ovaio, patologia del trofoblasto) OSTETRICIA • Fisiologia della gravidanza. • Screening delle aneuploidie del I trimestre. • Screening delle anomalie congenite fetali. • Aborto spontaneo e ricorrente. Legislazione sull'aborto. • Fisiologia del parto. • Il taglio cesareo: indicazioni e tecnica. • Cardiotocografia. • Puerperio e lattazione. • La gravidanza ectopica. • La gravidanza multipla. • Le malattie infettive in gravidanza. • Il diabete in gravidanza. • Ipertensione e preeclampsia. • Ritardo di crescita intrauterino (IUGR). • Isoimmunizzazione Rh. • Parto pretermine. • Le emorragie del terzo trimestre: placenta previa e distacco di placenta. • Neonato pretermine e asfittico.
Testi di riferimento	• *G. Pescetto , L. De Cecco: Ginecologia e ostetricia. Editore: SEU. Ediz. 5, a cura di: D. Pecorari , N. Ragni, 2017* • *J. Dewhurst: Trattato di Ostetricia e Ginecologia. Editore: EMSI Roma, 2012* • *F. Petraglia, G. Pelusi, C. Bocchi: Ginecologia ed Ostetricia. Editore: Poletto, 2011.* • *D. Caserta, G. Carta, A. Lanzone, R. Marci, M. Moscarini, E. Piccione, A. Tolino. Manuale di Ginecologia ed Ostetricia. Editore Piccin, 2017*

	• *"Manuale di Ginecologia e Ostetricia" G. Bolis, ed. Edises* • *"Ginecologia e Ostetricia" L. Zanoio, E. Barcellona, G. Zacchè, ed Edra Masson*
Note ai testi di riferimento	linee guida nazionali aggiornate consultabili presso www.aogoi.it/linee-guida/
Materiali didattici	*Classe Teams*

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	*Modalità di svolgimento: orale (al termine del corso)* *Tipologia: colloquio (domande aperte)* Il Colloquio è finalizzato a verificare che lo studente abbia una adeguata conoscenza del programma di studi, che sia in grado mediante un'anamnesi ed esame obiettivo accurati, formulare ipotesi diagnostiche sulla base dei sintomi e segni, ed impostando un piano diagnostico e terapeutico sulle patologie ginecologiche benigne e maligne e sulle patologie della gravidanza.

Criteri di valutazione	Ci si aspetta lo/la studente/studentessa sia in grado di dimostrare in sede di valutazione:
	• *Capacità di apprendere, conoscenza e capacità di comprensione:*
	  ○ Programma didattico completo (fisiopatologia, sintomi e segni delle principali patologie di interesse ginecologico ed ostetrico);
	• *Conoscenza e capacità di comprensione applicate:*
	  ○ Compilare accuratamente la cartella clinica orientata per problemi;
	  ○ Raccogliere una anamnesi accurata;
	  ○ Eseguire un esame obiettivo generale;
	• *Autonomia di giudizio*:
	  ○ Formulare ipotesi diagnostiche sulla base di un ragionamento critico su anamnesi ed esame obiettivo;
	  ○ Impostare un piano diagnostico sulla base delle ipotesi diagnostiche;
	• *Abilità comunicative:*
	  ○ Argomentare utilizzando nomenclatura specifica ed appropriata (competenza nell'impiego del lessico specialistico);
	  ○ Qualità dell'esposizione;

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. Alla formulazione del voto concorre sia la conoscenza specialistica, oggetto del corso integrato, che deve essere espressa con appropriata terminologia, sia la capacità di integrazione tra conoscenze di base o di altri corsi e l'ambito specialistico ginecologico o ostetrico. Una valutazione elevata viene attribuita quando lo/la studente/studentessa dimostra conoscenza adeguata della materia e di avere sviluppato autonomia di giudizio, adeguata capacità di argomentazione ed esposizione.
Altro	/