

CORSO DI STUDIO: Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia

ANNO ACCADEMICO: A.A. 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA (CORSO DI INSEGNAMENTO INTEGRATO - CANALE L-Z) – CFU COMPLESSIVI: 7, di seguito dettagliati:

- 1) NEUROPSICHIATRIA INFANTILE - CFU: 1;
- 2) PSICHIATRIA – CFU: 3 + 1 CFU per AFP;
- 3) PSICOLOGIA CLINICA – CFU: 2.

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>L' insegnamento si svolge durante il V anno di corso</i>
Periodo di erogazione	<i>Le attività didattiche si svolgono durante il 1° semestre</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>CFU complessivi dell'insegnamento: 7 (3 CFU + 1 CFU AFP Psichiatria, 2 CFU Psicologia Clinica, 1 CFU Neuropsichiatria Infantile)</i>
SSD	<ul style="list-style-type: none">- <i>MED/39: NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</i>- <i>MED/25: PSICHIATRIA</i>- <i>M-PSI/08: PSICOLOGIA CLINICA</i>
Lingua di erogazione	<i>L'insegnamento è erogato in lingua italiana</i>
Modalità di frequenza	<i>La frequenza dell'insegnamento è obbligatoria</i>

Docente	PRESIDENTE (Unità didattica di Psichiatria)
Nome e cognome	<i>Alessandro BERTOLINO</i>
Indirizzo mail	alessandro.bertolino@uniba.it
Telefono	+39 0805478572
Sede	<i>Clinica Psichiatrica – C/O Azienda ospedaliero-universitaria Policlinico di Bari – Piazza Giulio Cesare. 11 – 70124 – BARI</i>
Sede virtuale	Microsoft Teams
Ricevimento	<i>su appuntamento</i>
Docente	COMPONENTE (Unità didattica di Neuropsichiatria Infantile)
Nome e cognome	<i>Lucia MARGARI</i>
Indirizzo mail	<i>lucia.margari@uniba.it</i>
Telefono	+39 0805592829
Sede	<i>Clinica Pediatrica – C/O Azienda ospedaliero-universitaria Policlinico di Bari – Piazza Giulio Cesare. 11 – 70124 – BARI</i>
Sede virtuale	Microsoft Teams
Ricevimento	<i>su appuntamento</i>

Docente	COMPONENTE (Unità didattica di Psicologia Clinica)
Nome e cognome	Linda Antonella ANTONUCCI
Indirizzo mail	<i>linda.antonucci@uniba.it</i>
Telefono	+ 39 0805714762
Sede	<i>Clinica Psichiatrica – C/O Azienda ospedaliero-universitaria Policlinico di Bari – Piazza Giulio Cesare. 11 – 70124 – BARI</i>
Sede virtuale	Microsoft Teams
Ricevimento	<i>su appuntamento</i>

Organizzazione della didattica	<i>Didattica frontale e studio individuale</i>		
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
192	<i>12 per neuropsichiatria infantile; 36 per psichiatria; 24 per psicologia clinica;</i>	<i>12 per psichiatria</i>	<i>18 per neuropsichiatria infantile 54 per psichiatria 36 per psicologia clinica</i>

CFU/ETCS

7	<i>1 per neuropsichiatria infantile;</i> <i>3 per psichiatria;</i> <i>2 per psicologia clinica;</i>	<i>1 per psichiatria</i>	
---	---	--------------------------	--

Obiettivi formativi

Acquisizione di conoscenze:

- Comprendere e conoscere le funzioni psichiche e le loro alterazioni nell'ambito della Psicopatologia del bambino e dell'adulto.
- Comprendere e conoscere i fattori di rischio associati ai disturbi mentali lungo tutto l'arco di vita
 - Conoscere e comprendere la classificazione e la descrizione dei disturbi mentali lungo tutto l'arco di vita.
- Conoscere e comprendere i principi di trattamento farmacologico e psicologico dei disturbi mentali lungo tutto l'arco di vita.
- Conoscere e comprendere nozioni di Igiene Mentale.

Capacità di applicare la conoscenza

- Individuare i problemi prevalenti di salute mentale e consigliare i pazienti e/o i loro familiari. - Effettuare un esame dello stato mentale.
- Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.

Prerequisiti

Conoscenze preliminari necessarie per affrontare adeguatamente i contenuti previsti dall'insegnamento includono nozioni di istologia ed embriologia, neuroanatomia, neurofisiologia, biologia molecolare, genetica, farmacologia e medicina interna.

Metodi didattici

La principale modalità di erogazione dell'insegnamento è la didattica frontale, nell'ambito della quale viene sollecitata attivamente anche la capacità di applicare le conoscenze con la risoluzione di problemi neurobiologici, la descrizione di casi clinici e di filmati che riproducono fedelmente casi clinici.

Risultati di apprendimento previsti

**Da indicare per ciascun
Descrittore di Dublino (DD=**

DD1 Conoscenza e capacità di comprensione

DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate

DD3-5 Competenze trasversali

· DD1, Conoscenza e capacità di comprensione

Gli studenti e le studentesse del presente corso di insegnamento dovranno acquisire avanzate conoscenze teoriche e specifiche competenze operative per affrontare criticamente lo studio e l'analisi dei fondamenti epistemologici, metodologici e procedurali delle discipline. Più nello specifico ogni discente dovrà raggiungere una

conoscenza e comprensione approfondita dei principali costrutti di base delle discipline, con particolare riferimento alla diagnosi, al trattamento e ai metodi e alle tecniche di intervento clinico- terapeutico nel corso dello sviluppo e lungo tutto l'arco di vita. Gli studenti e le studentesse dovranno infine acquisire una specifica conoscenza dei processi clinico-psicologici alla base dello sviluppo individuale normale e patologico.

· DD2, Conoscenza e capacità di comprensione applicate

I discenti dovranno acquisire una capacità di comprensione applicata agli oggetti di studio proposti, sia attraverso la rielaborazione critica dei contenuti trasmessi nel corso delle lezioni frontali e seminariali e delle attività interattive che verranno organizzate, sia mediante lo studio dei testi e dei materiali di approfondimento che verranno forniti dal docente. Più nello specifico gli studenti e le studentesse dovranno dimostrare di aver acquisito le necessarie competenze per l'applicazione dei costrutti appresi durante il corso all'analisi di casi clinici, evidenziando la capacità di interconnettere il livello dell'acquisizione di conoscenze teorico-metodologiche al livello pratico-empirico della capacità di fare diagnosi, di effettuare di una corretta analisi della domanda, di strutturare di specifici interventi clinico- terapeutici su casi.

· DD3, Autonomia di giudizio

Gli studenti e le studentesse dovranno dimostrare la capacità di usare competenze ed esperienze applicative, per trarre conclusioni personali nella valutazione di casi clinici e situazioni di rilevante interesse nell'ambito della psicologia clinica dell'adulto, della psichiatria e della neuropsichiatria infantile. Il corso mira, di conseguenza, a sviluppare nei discenti la capacità di acquisire, comprendere ed elaborare in maniera autonoma i costrutti fondanti il sapere e l'intervento clinico sulle situazioni di rischio evolutivo, fornendo gli strumenti per il raggiungimento di un'autonomia di giudizio volta alla costruzione modelli di lettura, analisi ed interpretazione di questioni di rilevanza clinico-terapeutica dal punto di vista dell'intervento su bambini, adolescenti e adulti. I discenti dovranno essere pertanto in grado di formulare giudizi e prendere decisioni sulla base dei risultati delle

	<p>ricerche condotte e delle tecniche messe in atto per la risoluzione di casi complessi.</p> <ul style="list-style-type: none"> · DD4, Abilità comunicative <p>Gli studenti e le studentesse dovranno acquisire capacità di comunicare in maniera efficace conoscenze e conclusioni personali relative alla valutazione di casi clinici e situazioni relative agli ambiti specifici di pertinenza della psicologia clinica dell'adulto. Dovranno nel contempo dimostrare adeguate competenze nell'utilizzo degli strumenti per la comunicazione e la gestione delle informazioni di rilevanza clinica (costruzione di resoconti clinici, compilazione di griglie di osservazione clinica, elaborazione di protocolli diagnostici, etc). I discenti dovranno inoltre acquisire la capacità di presentare ed argomentare ipotesi interpretative sui casi clinici, dimostrando competenza nelle procedure da adottare e negli obiettivi da raggiungere rispetto ai diversi interventi clinico-psicologici da strutturare sulla base della conoscenza della specificità dei casi da trattare.</p> <ul style="list-style-type: none"> · DD5, Capacità di apprendere <p>Il corso intende sviluppare nei discenti le capacità di apprendere come si affrontano i problemi tipici della psicologia clinica dell'adulto, della psichiatria e della neuropsichiatria infantile, attraverso l'analisi di specifici casi oggetto di studio. Gli studenti e le studentesse dovranno dimostrare, pertanto, su tale ambito, il raggiungimento di un'adeguata capacità di apprendimento, intesa sia come mantenimento e sviluppo delle conoscenze e competenze impartite durante il corso, sia come attività autonoma di approfondimento ed acquisizione di ulteriori nozioni e conoscenze tecniche.</p>
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Psichiatria:</p> <p>Il concetto di normalità e malattia in psichiatria. La diagnosi in psichiatria: il DSM-V</p> <p>Psicopatologia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I concetti fondamentali della psicopatologia: dalla fenomenologia alla psichiatria descrittiva. 2. Disturbi delle senso-percezioni 3. Disturbi della coscienza, dell'attenzione e della memoria 4. Disturbi del pensiero 5. Disturbi dell'umore 6. Disturbi del comportamento psicomotorio

Psichiatria Clinica

1 La clinica psichiatrica e i principali disturbi psichiatrici con l'associata predisposizione neurobiologica:

- disturbi dell'umore;
- disturbi d'ansia;
- disturbi da sintomi somatici;
- disturbi dello spettro schizofrenico;
- disturbo ossessivo compulsivo;
- disturbi della nutrizione e dell'alimentazione;
- disturbi correlati a eventi traumatici e stressanti.

2 Gli interventi in psichiatria: elementi di psicofarmacologia (ansiolitici, antipsicotici, antidepressivi, equilibratori dell'umore) e psicoterapici .

Nozioni di Igiene Mentale il Trattamento Sanitario Obbligatorio

Psicologia Clinica:

- Storia della Psicologia Clinica
- Tecniche di colloquio clinico
- Test Psicometrici e Test Proiettivi
- Sviluppo dell'individuo lifetime
- Intelligenza
- Personalità
- Disturbi di Personalità
- Attaccamento
- Sviluppo Cognitivo
- Valutazione Neuropsicologica

Neuropsichiatria Infantile:

1. Introduzione alla Neuropsichiatria Infantile e sistemi classificativi
2. Disturbo dello Spettro Autistico
3. Disturbo da Deficit di Attenzione ed Iperattività
4. Disturbi da comportamento dirompente, del controllo degli impulsi e della condotta (Disturbo oppositivo provocatorio, Disturbo della condotta, Disturbo esplosivo intermittente)
5. Disturbi d'Ansia in età evolutiva
6. Disturbo ossessivo compulsivo

	<p>7. Disturbo da stress post-traumatico</p> <p>8. Disturbi depressivi in età evolutiva (Disturbo da disregolazione dell'umore dirompente, Disturbo depressivo maggiore, Distimia)</p> <p>9. Disturbo bipolare</p> <p>10. Schizofrenia a esordio precoce</p> <p>11. Transizione dall'età evolutiva all'età adulta</p> <p>12. Cenni sui disturbi del comportamento alimentare</p>
Testi di riferimento	<p>Psichiatria:</p> <p>Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali (DSM V)</p> <p>Psicologia Clinica:</p> <p>Burla, F. (2019) Psicologia Clinica e Psicopatologia. Piccin Ed.</p> <p>Neuropsichiatria Infantile:</p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>Manuale statistico e diagnostico dei disturbi mentali – DSM 5-TR</i>. American Psychiatric Association · <i>Manuale di neuropsichiatria infantile e dell' adolescenza</i>. Antonio Persico. 2018
Note ai testi di riferimento	Diapositive e articoli discussi a lezione
Materiali didattici	In canale teams dedicato o da richiedere al docente tramite email

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La verifica finale valuterà complessivamente gli studenti e le studentesse dal punto di vista delle conoscenze e capacità di comprensione, conoscenza e capacità di comprensione applicata, autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendimento. Per tale valutazione verrà effettuata una prova orale.
Criteri di valutazione	<p>Conoscenze teoriche e specifiche competenze operative per affrontare criticamente lo studio e l'analisi dei fondamenti epistemologici, metodologici e procedurali della psichiatria, della psicologia clinica e della neuropsichiatria infantile.</p> <p>Conoscenza dei processi clinico-psicologici alla base dello sviluppo individuale normale e patologico, capacità di comprendere gli esiti della disfunzionalità delle relazioni nella strutturazione dei processi individuali e familiari</p> <p>Capacità di interconnettere il livello dell'acquisizione di conoscenze teorico-metodologiche al livello pratico-empirico della capacità di fare diagnosi, di effettuare l'analisi della domanda, di strutturare specifici interventi clinico-terapeutici su casi lungo tutto l'arco di vita</p> <p>Capacità di trarre conclusioni personali nella valutazione di casi clinici e situazioni di rilevante interesse nell'ambito della psicologia clinica dell'adulto, della psichiatria e della neuropsichiatria infantile, e di presentare ed argomentare ipotesi interpretative.</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. Ad ogni studente saranno poste due o tre domande, la somma dei voti ottenuti ad ogni domanda porterà alla formulazione del voto in trentesimi. Qualora lo studente ottenga 30 come somma delle votazioni alle domande, verrà insignito della lode.
Altro	

STUDY COURSE: Master Degree in Medicine and Surgery

ACADEMIC YEAR: A.A. 2023-2024

COURSE NAME: Psychiatry and Clinical Psychology (L-Z Channel, Integrated Course) 7 CFU, divided as follows:

- 1) Child Neuropsychiatry - CFU: 1;
- 2) Psychiatry – CFU: 3 frontal + 1 CFU AFP;
- 3) Clinical Psychology – CFU: 2.

General Information	
Year of the course	5th year
Academic calendar (starting and ending date)	1 st semester (Oct 1 st 2024 – Feb 28 th 2025)
Credits (CFU/ETCS):	7 CFU (3 CFU + 1 CFU AFP for Psychiatry, 2 CFU for Clinical Psychology, 1CFU for Child Neuropsychiatry)
SSD	MED/25 for Psychiatry, M-PSI/08 for Clinical Psychology, MED/39 for Child Neuropsychiatry
Language	Italian
Mode of attendance	Mandatory

Professor/ Lecturer	CHAIR (Teaching Unit of Psychiatry)
Name and Surname	<i>Alessandro BERTOLINO</i>
E-mail	alessandro.bertolino@uniba.it
Telephone	+39 0805478572
Department and address	<i>Psychiatry Unit, Bari University Hospital – Piazza Giulio Cesare. 11 – 70124 – BARI</i>
Virtual room	Microsoft Teams
Office Hours (and modalities: e.g., by appointment, on line, etc.)	<i>Upon appointment</i>
Professor/ Lecturer	<i>MEMBER (Teaching Unit of Child Neuropsychiatry)</i>
Name and Surname	<i>Lucia MARGARI</i>
E-mail	<i>lucia.margari@uniba.it</i>
Telephone	+39 0805592829
Department and address	<i>Pediatric Unit, Bari University Hospital – Piazza Giulio Cesare. 11 – 70124 – BARI</i>
Virtual room	Microsoft Teams
Office Hours (and modalities: e.g., by appointment, on line, etc.)	<i>Upon appointment</i>

Professor/ Lecturer	MEMBER (Teaching Unit of Clinical Psychology)
Name and Surname	Linda Antonella ANTONUCCI
E-mail	<i>linda.antonucci@uniba.it</i>
Telephone	+ 39 0805714762
Department and address	<i>Psychiatry Unit, Bari University Hospital – Piazza Giulio Cesare. 11 – 70124 – BARI</i>
Virtual room	Microsoft Teams
Office Hours (and modalities: e.g., by appointment, on line, etc.)	<i>Upon appointment</i>

Work Schedule	<i>Frontal teaching and individual study</i>		
Hours			
Total	Lectures	Hands-on(laboratory,workshops, working groups, seminars, field trips)	Out-of-class study hours/Self- study hours
192	<i>12 for child neuropsychiatry; 36 for psychiatry; 24 for clinical psychology</i>	<i>12 for psychiatry</i>	<i>18 for child neuropsychiatry; 54 for psychiatry; 36 for clinical psychology</i>

CFU/ETCS

7	1 for child neuropsychiatry; 3 for psychiatry; 2 for clinical psychology	1 for psychiatry	
---	--	------------------	--

Learning Objectives

Knowledge acquisition:

- Understanding and knowledge of the psychic functions and their alterations in the field of child and adult psychopathology.

- Understanding and knowledge of the risk factors associated with mental disorders throughout life

- Knowledge and understanding of the classification and description of mental disorders throughout the lifespan.

- Knowledge and understanding of the principles of pharmacological and psychological treatment of mental disorders throughout the lifespan.

- Knowledge and understanding the notions of Mental Hygiene.

Ability to apply knowledge

- Identifying prevalent mental health problems and counsel patients and/or their families. - Conducting a mental status exam.

- Practicing correct clinical judgment to establish diagnoses and therapies in the individual patient.

Prerequisites

Preliminary knowledge necessary to adequately address the contents of the course includes notions of histology and embryology, neuroanatomy, neurophysiology, molecular biology, genetics, pharmacology and internal medicine.

Teaching strategies

The main method of teaching delivery is frontal teaching, in which the ability to apply knowledge with the resolution of neurobiological problems, the description of clinical cases and films that faithfully reproduce clinical cases is also actively encouraged.

**Expected learning outcomes
in terms of :**

DD1 Knowledge and understanding

· DD1, Knowledge and understanding

The students of this teaching course will have to acquire advanced theoretical knowledge and specific operational skills to critically address the study and analysis of the epistemological, methodological and procedural foundations of the disciplines. More specifically, each student will have to achieve in-depth knowledge and understanding of the main basic constructs of the disciplines, with particular reference to diagnosis, treatment and methods and techniques of clinical-therapeutic intervention during development and throughout life. Finally, students will have to acquire specific knowledge of the clinical-psychological processes underlying normal and pathological individual development.

DD2 Applying knowledge and understanding

· DD2, Applied knowledge and understanding

Learners will have to acquire an understanding ability applied to the proposed study objects, both through the critical re-elaboration of the contents transmitted during the lectures and seminars and the interactive activities that will be organized, and through the study of the texts and in-depth materials that will be provided by the teacher. More specifically, male and female students will have to demonstrate that they have acquired the necessary skills for the application of the constructs learned during the course to the analysis of clinical cases, highlighting the ability to interconnect the level of acquisition of theoretical-methodological knowledge at the level practical-empirical of the ability to make diagnoses, to carry out a correct analysis of the question, to structure specific clinical-therapeutic interventions on cases.

DD3-5 Soft Skills

· DD3, Independence of judgement

Male and female students must demonstrate the ability to use application skills and experiences to draw personal conclusions in the evaluation of clinical cases and situations of significant interest in the field of adult clinical psychology, psychiatry and child neuropsychiatry. The course aims, consequently, to develop in the students the ability to acquire, understand and autonomously process the constructs underlying knowledge and clinical intervention on evolutionary risk situations, providing the

tools for achieving independent judgment. aimed at building models of reading, analysis and interpretation of issues of clinical-therapeutic relevance from the point of view of intervention on children, adolescents and adults. Learners must therefore be able to formulate judgments and make decisions based on the results of the research conducted and the techniques implemented to resolve complex cases.

· DD4, Communication skills

Male and female students will have to acquire the ability to effectively communicate knowledge and personal conclusions relating to the evaluation of clinical cases and situations relating to the specific areas of relevance of adult clinical psychology. At the same time, they will have to demonstrate adequate skills in the use of tools for communication and management of clinically relevant information (construction of clinical reports, compilation of clinical observation grids, development of diagnostic protocols, etc.). Learners will also have to acquire the ability to present and argue interpretative hypotheses on clinical cases, demonstrating competence in the procedures to be adopted and the objectives to be achieved with respect to the various clinical-psychological interventions to be structured on the basis of knowledge of the specificity of the cases to be treated.

· DD5, Ability to learn

The course aims to develop in students the ability to learn how to deal with the typical problems of adult clinical psychology, psychiatry and child neuropsychiatry, through the analysis of specific cases under study. The male and female students will therefore have to demonstrate, in this area, the achievement of an adequate learning ability, understood both as the maintenance and development of the knowledge and skills imparted during the course, and as an autonomous activity of in-depth study and acquisition of further notions and technical knowledge.

Content knowledge

Psychiatry:

The concept of normality and illness in psychiatry.

Diagnosis in psychiatry: the DSM-V

Psychopathology

1. The fundamental concepts of psychopathology: from phenomenology to descriptive psychiatry.
2. Sensory-perception disorders
3. Disorders of consciousness, attention and memory
4. Thought disorders
5. Mood disorders
6. Psychomotor behavior disorders

Clinical Psychiatry

1 The psychiatric clinic and the main psychiatric disorders with the associated neurobiological predisposition:

- mood disorders;
- anxiety disorders;
- somatic symptom disorders;
- schizophrenia spectrum disorders;
- obsessive compulsive disorder;
- nutrition and eating disorders;
- disorders related to traumatic and stressful events.

2 Interventions in psychiatry: elements of psychopharmacology (anxiolytics, antipsychotics, antidepressants, mood balancers) and psychotherapeutics.

Notions of Mental Hygiene and Mandatory Health Treatment

Clinical Psychology:

- History of Clinical Psychology
- Clinical interview techniques
- Psychometric Tests and Projective Tests
- Development of the lifetime individual
- Intelligence
- Personality
- Personality Disorders
- Attachment
- Cognitive Development
- Neuropsychological evaluation

Child Neuropsychiatry:

1. Introduction to Child Neuropsychiatry and classification systems
2. Autism Spectrum Disorder
3. Attention Deficit Hyperactivity Disorder
4. Disruptive behavior, impulse control and conduct disorders (oppositional defiant disorder, conduct disorder, intermittent explosive disorder)
5. Anxiety disorders in developmental age
6. Obsessive compulsive disorder

	<p>7. Post-traumatic stress disorder</p> <p>8. Depressive disorders in developmental age (Disruptive mood dysregulation disorder, Major depressive disorder, Dysthymia)</p> <p>9. Bipolar disorder</p> <p>10. Early onset schizophrenia</p> <p>11. Transition from developmental age to adulthood</p> <p>12. Notes on eating disorders</p>
Testi di riferimento	<p>Psychiatry:</p> <p>Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali (DSM V)</p> <p>Clinical Psychology:</p> <p>Burla, F. (2019) Psicologia Clinica e Psicopatologia. Piccin Ed.</p> <p>Child Neuropsychiatry:</p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>Manuale statistico e diagnostico dei disturbi mentali – DSM 5-TR.</i> American Psychiatric Association · <i>Manuale di neuropsichiatria infantile e dell' adolescenza.</i> Antonio Persico. 2018
Notes, additional materials	Scientific Articles, Slides and Notes used in the classroom
Repository	Microsoft Teams, E-Mail
Assessment	
Assessment	The final test will evaluate the students as a whole from the point of view of knowledge and understanding, applied knowledge and understanding, independent judgement,

	<p>communication skills and learning ability. For this evaluation an oral test will be carried out.</p>
<p>Assessment methods</p>	<p>Knowledge of the clinical-psychological processes underlying normal and pathological individual development, ability to understand the outcomes of dysfunctional relationships in the structuring of individual and family processes</p> <p>Ability to interconnect the level of acquisition of theoretical-methodological knowledge to the practical-empirical level of the ability to make diagnoses, carry out demand analysis, structure specific clinical-therapeutic interventions on cases throughout the life span</p> <p>Ability to draw personal conclusions in the evaluation of clinical cases and situations of significant interest in the field of adult clinical psychology, psychiatry and child neuropsychiatry, and to present and argue interpretative hypotheses.</p>
<p>Assessment criteria</p>	<p>The final grade is awarded out of thirty. The exam is considered passed when the grade is greater than or equal to 18. Each student will be asked two or three questions, the sum of the grades obtained for each question will lead to the formulation of the grade out of thirty. If the student obtains a sum of 30 for the questions, he will be awarded honours ("Lode").</p>
<p>Further information</p>	