

CORSO DI STUDIO: Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia

ANNO ACCADEMICO: A.A. 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA (CORSO DI INSEGNAMENTO INTEGRATO - CANALE A-K) – CFU COMPLESSIVI: 7, di seguito dettagliati:

- 1) NEUROPSICHIATRIA INFANTILE - CFU: 1;
- 2) PSICHIATRIA – CFU: 3;
- 3) PSICOLOGIA CLINICA – CFU: 2.

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>L' insegnamento si svolge durante il V anno di corso</i>
Periodo di erogazione	<i>Le attività didattiche si svolgono durante il 1° semestre</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>CFU complessivi dell'insegnamento: 6 (3 CFU Psichiatria, 2 CFU Psicologia Clinica, 1 CFU Neuropsichiatria Infantile)</i>
SSD	<ul style="list-style-type: none">- <i>MED/39: NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</i>- <i>MED/25: PSICHIATRIA</i>- <i>M-PSI/08: PSICOLOGIA CLINICA</i>
Lingua di erogazione	<i>L'insegnamento è erogato in lingua italiana</i>
Modalità di frequenza	<i>La frequenza dell'insegnamento è obbligatoria</i>

Docente	PRESIDENTE (Unità didattica di Psichiatria)
Nome e cognome	<i>Francesco MARGARI</i>
Indirizzo mail	francesco.margari@uniba.it
Telefono	+39 0805478576
Sede	<i>UOC Psichiatria Universitaria</i> <i>Azienda ospedaliero-universitaria Policlinico di Bari Piazza Giulio Cesare. 11 – 70124 – BARI</i>
Sede virtuale	Microsoft Teams
Ricevimento	<i>su appuntamento</i>
Docente	COMPONENTE (Unità didattica di Neuropsichiatria Infantile)
Nome e cognome	<i>Lucia MARGARI</i>
Indirizzo mail	<i>lucia.margari@uniba.it</i>
Telefono	+39 0805592829
Sede	<i>UOC Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza</i> <i>Azienda ospedaliero-universitaria Policlinico di Bari Piazza Giulio Cesare. 11 – 70124 – BARI</i>
Sede virtuale	Microsoft Teams
Ricevimento	<i>su appuntamento</i>

Docente	COMPONENTE (Unità didattica di Psicologia Clinica)
Nome e cognome	Linda Antonella ANTONUCCI
Indirizzo mail	<i>linda.antonucci@uniba.it</i>
Telefono	+ 39 0805714762
Sede	<i>UOC Psichiatria Universitaria Azienda ospedaliero-universitaria Policlinico di Bari Piazza Giulio Cesare. 11 – 70124 – BARI</i>
Sede virtuale	Microsoft Teams
Ricevimento	<i>su appuntamento</i>

Organizzazione della didattica	<i>Didattica frontale e studio individuale</i>		
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
72	<i>12 per neuropsichiatria infantile; 36 per psichiatria; 24 per psicologia clinica;</i>	<i>non previsto</i>	<i>13 per neuropsichiatria infantile 39 per psichiatria 26 per psicologia clinica</i>

CFU/ETCS

7	<i>1 CFU di Neuropsichiatria infantile;</i> <i>3 CFU Psichiatria;</i> <i>2 per psicologia clinica;</i>	<i>1 CFU PROFESSIONALIZZANTE</i>	
---	--	----------------------------------	--

Obiettivi formativi

Acquisizione di conoscenze:

- Comprendere e conoscere le funzioni psichiche e le loro alterazioni nell'ambito della Psicopatologia del bambino e dell'adulto.
- Comprendere e conoscere i fattori di rischio associati ai disturbi mentali lungo tutto l'arco di vita
- Conoscere e comprendere la classificazione e la descrizione dei disturbi mentali lungo tutto l'arco di vita.
- Conoscere e comprendere i principi di trattamento farmacologico e psicologico dei disturbi mentali lungo tutto l'arco di vita.
- Conoscere e comprendere nozioni di Igiene Mentale.

Capacità di applicare la conoscenza

- Individuare i problemi prevalenti di salute mentale e consigliare i pazienti e/o i loro familiari. - Effettuare un esame dello stato mentale.
- Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.

Prerequisiti

Conoscenze preliminari necessarie per affrontare adeguatamente i contenuti previsti dall'insegnamento includono nozioni di istologia ed embriologia, neuroanatomia, neurofisiologia, biologia molecolare, genetica, farmacologia e medicina interna.

Metodi didattici

La principale modalità di erogazione dell'insegnamento è la didattica frontale, nell'ambito della quale viene sollecitata attivamente anche la capacità di applicare le conoscenze con la risoluzione di problemi neurobiologici, la descrizione di casi clinici e di filmati che riproducono fedelmente casi clinici.

Risultati di apprendimento previsti

**Da indicare per ciascun
Descrittore di Dublino (DD=**

**DD1 Conoscenza e capacità di
comprensione**

**DD2 Conoscenza e capacità di
comprensione applicate**

DD3-5 Competenze trasversali

· DD1, Conoscenza e capacità di comprensione

Gli studenti e le studentesse del presente corso di insegnamento dovranno acquisire avanzate conoscenze teoriche e specifiche competenze operative per affrontare criticamente lo studio e l'analisi dei fondamenti epistemologici, metodologici e procedurali delle discipline. Più nello specifico ogni discente dovrà raggiungere una conoscenza e comprensione approfondita dei principali costrutti di base delle discipline, con particolare riferimento alla diagnosi, al trattamento e ai metodi e alle tecniche di intervento clinico- terapeutico nel corso dello sviluppo e lungo tutto l'arco di vita. Gli studenti e le studentesse dovranno infine acquisire una specifica conoscenza dei processi clinico-psicologici alla base dello sviluppo individuale normale e patologico.

· DD2, Conoscenza e capacità di comprensione applicate

I discenti dovranno acquisire una capacità di comprensione applicata agli oggetti di studio proposti, sia attraverso la rielaborazione critica dei contenuti trasmessi nel corso delle lezioni frontali e seminariali e delle attività interattive che verranno organizzate, sia mediante lo studio dei testi e dei materiali di approfondimento che verranno forniti dal docente. Più nello specifico gli studenti e le studentesse dovranno dimostrare di aver acquisito le necessarie competenze per l'applicazione dei costrutti appresi durante il corso all'analisi di casi clinici, evidenziando la capacità di interconnettere il livello dell'acquisizione di conoscenze teorico-metodologiche al livello pratico-empirico della capacità di fare diagnosi, di effettuare di una corretta analisi della domanda, di strutturare di specifici interventi clinico- terapeutici su casi.

· DD3, Autonomia di giudizio

Gli studenti e le studentesse dovranno dimostrare la capacità di usare competenze ed esperienze applicative, per trarre conclusioni personali nella valutazione di casi clinici e situazioni di rilevante interesse nell'ambito della psicologia clinica dell'adulto, della psichiatria e della neuropsichiatria infantile. Il corso mira, di conseguenza, a sviluppare nei discenti la capacità di acquisire, comprendere ed elaborare in maniera autonoma i costrutti fondanti il sapere e l'intervento clinico sulle situazioni di rischio evolutivo, fornendo gli strumenti per il raggiungimento di un'autonomia di giudizio volta alla costruzione modelli di lettura, analisi ed interpretazione di questioni di rilevanza clinico-terapeutica dal punto di vista dell'intervento su bambini, adolescenti e adulti. I discenti dovranno essere pertanto in grado di formulare giudizi e prendere decisioni sulla base dei risultati delle ricerche

condotte e delle tecniche messe in atto per la risoluzione di casi complessi.

- DD4, Abilità comunicative

Gli studenti e le studentesse dovranno acquisire capacità di comunicare in maniera efficace conoscenze e conclusioni personali relative alla valutazione di casi clinici e situazioni relative agli ambiti specifici di pertinenza della psicologia clinica dell'adulto. Dovranno nel contempo dimostrare adeguate competenze nell'utilizzo degli strumenti per la comunicazione e la gestione delle informazioni di rilevanza clinica (costruzione di resoconti clinici, compilazione di griglie di osservazione clinica, elaborazione di protocolli diagnostici, etc). I discenti dovranno inoltre acquisire la capacità di presentare ed argomentare ipotesi interpretative sui casi clinici, dimostrando competenza nelle procedure da adottare e negli obiettivi da raggiungere rispetto ai diversi interventi clinico-psicologici da strutturare sulla base della conoscenza della specificità dei casi da trattare.

- DD5, Capacità di apprendere

Il corso intende sviluppare nei discenti le capacità di apprendere come si affrontano i problemi tipici della psicologia clinica dell'adulto, della psichiatria e della neuropsichiatria infantile, attraverso l'analisi di specifici casi oggetto di studio. Gli studenti e le studentesse dovranno dimostrare, pertanto, su tale ambito, il raggiungimento di un'adeguata capacità di apprendimento, intesa sia come mantenimento e sviluppo delle conoscenze e competenze impartite durante il corso, sia come attività autonoma di approfondimento ed acquisizione di ulteriori nozioni e conoscenze tecniche.

**Contenuti di insegnamento
(Programma)**

Psichiatria:

Il concetto di normalità e malattia in psichiatria.
La diagnosi in psichiatria: il DSM-5

Psicopatologia

1. I concetti fondamentali della psicopatologia: dalla fenomenologia alla psichiatria descrittiva.
2. Disturbi delle senso-percezioni
3. Disturbi della coscienza, dell'attenzione e della memoria
4. Disturbi del pensiero
5. Disturbi dell'umore
6. Disturbi del comportamento psicomotorio

Psichiatria Clinica

- 1 La clinica psichiatrica e i principali disturbi psichiatrici con l'associata predisposizione neurobiologica:
 - disturbi dell'umore;
 - disturbi d'ansia;
 - disturbo ossessivo-compulsivo e disturbi correlati
 - disturbi da sintomi somatici;
 - disturbi dello spettro schizofrenico;
 - disturbi della nutrizione e dell'alimentazione;
 - disturbi correlati a eventi traumatici e stressanti.
- 2 Trattamenti farmacologici e non farmacologici in psichiatria: elementi di psicofarmacologia (ansiolitici, antipsicotici, antidepressivi, equilibratori dell'umore) e psicoterapeutici.
- 3 Principi di riabilitazione psichiatrica e psicosociale

Nozioni di Igiene Mentale il Trattamento Sanitario Obbligatorio

Psicologia Clinica:

- Storia della Psicologia Clinica
- Tecniche di colloquio clinico
- Test Psicometrici e Test Proiettivi
- Sviluppo dell'individuo lifetime
- Intelligenza
- Personalità
- Disturbi di Personalità
- Attaccamento
- Sviluppo Cognitivo
- Valutazione Neuropsicologica

	<p>Neuropsichiatria Infantile:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione alla Neuropsichiatria Infantile e sistemi classificativi 2. Disturbo dello Spettro Autistico 3. Disturbo da Deficit di Attenzione ed Iperattività 4. Disturbi da comportamento dirompente, del controllo degli impulsi e della condotta (Disturbo oppositivo provocatorio, Disturbo della condotta, Disturbo esplosivo intermittente) 5. Disturbi d'Ansia in età evolutiva 6. Disturbo ossessivo compulsivo 7. Disturbo da stress post-traumatico 8. Disturbi depressivi in età evolutiva (Disturbo da disregolazione dell'umore dirompente, Disturbo depressivo maggiore, Distimia) 9. Disturbo bipolare 10. Schizofrenia a esordio precoce 11. Transizione dall'età evolutiva all'età adulta 12. Cenni sui disturbi del comportamento alimentare
<p>Testi di riferimento</p>	<p>Psichiatria:</p> <p>Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali (DSM V)</p> <p>Psicologia Clinica:</p> <p>Burla, F. (2019) Psicologia Clinica e Psicopatologia. Piccin Ed.</p> <p>Neuropsichiatria Infantile:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> · <i>Manuale statistico e diagnostico dei disturbi mentali – DSM 5-TR.</i> American Psychiatric Association · <i>Manuale di neuropsichiatria infantile e dell'adolescenza.</i> Antonio Persico. 2018
Note ai testi di riferimento	Diapositive e articoli discussi a lezione
Materiali didattici	In canale teams dedicato o da richiedere al docente tramite email
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La verifica finale valuterà complessivamente gli studenti e le studentesse dal punto di vista delle conoscenze e capacità di comprensione, conoscenza e capacità di comprensione applicata, autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendimento. Per tale valutazione verrà effettuata una prova orale.
Criteri di valutazione	<p>Conoscenze teoriche e specifiche competenze operative per affrontare criticamente lo studio e l'analisi dei fondamenti epistemologici, metodologici e procedurali della psichiatria, della psicologia clinica e della neuropsichiatria infantile.</p> <p>Conoscenza dei processi clinico-psicologici alla base dello sviluppo individuale normale e patologico, capacità di comprendere gli esiti della disfunzionalità delle relazioni nella strutturazione dei processi individuali e familiari</p> <p>Capacità di interconnettere il livello dell'acquisizione di conoscenze teorico-metodologiche al livello pratico-empirico della capacità di fare diagnosi, di effettuare l'analisi della domanda, di strutturare specifici interventi clinico-terapeutici su casi lungo tutto l'arco di vita</p> <p>Capacità di trarre conclusioni personali nella valutazione di casi clinici e situazioni di rilevante interesse nell'ambito della psicologia clinica dell'adulto, della psichiatria e della neuropsichiatria infantile, e di presentare ed argomentare ipotesi interpretative.</p>

Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. Ad ogni studente saranno poste due o tre domande, la somma dei voti ottenuti ad ogni domanda porterà alla formulazione del voto in trentesimi. Qualora lo studente ottenga 30 come somma delle votazioni alle domande, verrà insignito della lode.
Altro	