



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO
Corso di Laurea Magistrale in MEDICINA E CHIRURGIA
CORSO INTEGRATO DI SCIENZE UMANE - I ANNO I SEMESTRE
Canale A-K

BIOETICA E FILOSOFIA MORALE

Prof. Maria Benedetta Saponaro

Risultati di apprendimento previsti:

- Conoscenza teorica e comprensione critica dei fondamenti onto-assiologici dell'etica, delle origini e dei fondamenti della Bioetica;
- Capacità di applicare le conoscenze in campo etico alle molteplici questioni sollevate dalla ricerca scientifica e dal progresso tecnologico in ambito medico-sanitario;
- Sviluppo di un giudizio etico critico ed autonomo sorretto da rigore logico e capacità argomentativa;

Contenuti: la bioetica come etica applicata, i fondamenti epistemologici, antropologici e morali della bioetica, la neuroetica, etica delle nuove tecnologie e medicina, analisi e discussione di casi.

testo consigliato:

BELLINO, *Pensare la vita*, Cacucci, Bari 2013 (capp.2,4,5,6,7,8,9, 11)

STORIA DELLA MEDICINA E DELL'EDUCAZIONE MEDICA

Prof. Maria Grazia Albano

Obiettivi del corso : mettere lo studente in grado di :

- definire **la Medicina, la competenza professionale del medico**
- definire **la salute e l'evoluzione del concetto di salute e di malattia**
- definire **le Medical Humanities** e motivare la loro presenza nel Corso di Studi in Medicina
- spiegare **le finalità dello studio della Storia della Medicina (e le fonti) e della Storia dell'Insegnamento della Medicina**

Mettere lo studente in grado di descrivere:

Le fasi della Medicina

°**L'antica medicina egizia** (luoghi di terapia, le malattie, i trattamenti, il medico)

La formazione del medico nell'Antico Egitto

°**L'antica medicina greca** (la scuola di Mileto-Talete, di Pitagora; Alcmenone di Crotona;

Aristotele, il simbolo della Medicina, Ippocrate-il medico, la malattia, il dolore)

L'insegnamento della medicina nel mondo greco

° **La medicina nel Medioevo** (Galeno)

Il medico del Medioevo, i luoghi di assistenza, le malattie, i disturbi della sfera psichica, l'approccio alla malattia, il dolore, la morte

L'insegnamento della Medicina nel Medioevo

La Scuola di Salerno

La nascita delle Università (l'insegnamento della Medicina nell'Università di Bologna; Taddeo Alderotti, Mondino de' Liuzzi) e dei Collegi

° **La medicina nel Rinascimento** (Vesalio, Leonardo da Vinci, Aranzi, Paracelso)

Il medico del Rinascimento, le malattie, i luoghi di assistenza

L'insegnamento della medicina nel 500 (Giovanni Battista da Monte)

° **La medicina nel 600** (Harvey, Malpighi, Galilei, Santorio, Ramazzini)

Il medico, le Accademie, l'approccio alla malattia, le prime riviste mediche

° **La medicina nel 700** (Jenner, Lancisi, Morgagni, Brambilla, Bichat, Hunter, Spallanzani)

Il dolore, il medico, i luoghi di cura, le scoperte (ago ipodermico, il termometro, i trias clinici)

La formazione del medico nel 700 (Rasori, Cabanis)

° **La medicina nell'800** (Laennec, Virchow, Škoda, Rokitsansky, Bernard, Semmelweis, Fleming, Pasteur, Lister, Koch, Mendel, Golgi)

Il dolore, le scoperte (la chirurgia: l'anestesia e l'asepsi; l'aspirina, la siringa, l'oftalmoscopio), la farmacologia

Le donne e la medicina nell'800 (Nightingale, Backwell, Marie Curie, l'effetto Matilda, es: Frankline, Meitner, Maric nel 900)

La psichiatria nell'800 (Pinel)

La formazione del medico nell'800 (Murri) – i Galatei

° **La medicina del '900** (Richert e Potier, Fleming, Freud, Pablov)

Le scoperte nei diversi campi della medicina

Le donne e la medicina nel 900 (Cicely Saunders, Rita Charon)

Le malattie, le terapie, L'OMS, Medici senza Frontiere, la Croce Rossa, i luoghi di cura (Hospice, Ospedali, etc), il NHS in Inghilterra e il SSN in Italia, l'approccio alla malattia, il dolore, il medico

La Medicina Basata sulle Evidenze e la Medicina Narrativa

Medici celebri, personaggi celebri malati

La formazione del medico dal 900 ad oggi (Flexner, dalla Tabella XVIII ad oggi)

° **La medicina del futuro**; *la nanomedicina, la telemedicina, la robotica, la terapia genica, il medico ed il paziente del futuro*

La formazione del medico del futuro.

° **Le epidemie nei secoli**

* **Il corso presenta, inoltre, cenni alla Medicina nell'arte (soprattutto nella pittura: la malattia nella pittura e i pittori famosi malati) durante le diverse epoche storiche**

Bibliografia consigliata:

G. Cosmacini, L' arte lunga. Storia della medicina dall'antichità a oggi, Laterza, 2011

G. Armocida - B. Zanobio, Storia della medicina, Masson, Milano 2002

<http://fr.slideshare.net/trapanimartino/-la-formazione-medica-fino-alla- tabella-xviii. V. Cagli>

<http://fr.slideshare.net/trapanimartino/-la-formazione-medica-fino-dalla- tabella-xviii-ai-nostri-giorni.>

F.Dammacco, G. Danieli

PSICOLOGIA GENERALE: PROGRAMMA

Dr. Paolo Taurisano

1. Psicologia: evoluzione di una scienza
 - a. Le radici della psicologia
 - b. Lo sviluppo della psicologia clinica
 - c. Comportamentismo e cognitivismo
 - d. La psicologia sociale e quella culturale
2. I metodi della psicologia
 - a. L'empirismo
 - b. Osservazione e spiegazione
 - c. L'etica della scienza
3. Neuroscienze e Comportamento
 - a. I neuroni: l'origine del comportamento
 - b. La struttura del cervello
4. Sensazione e percezione
 - a. La sensazione e la percezione sono attività distinte
 - b. La visione
 - c. Udito
 - d. Sensi somatici
 - e. Sensi chimici
5. La coscienza
 - a. La mente inconscia
 - b. Sonno
 - c. Ipnosi
6. La memoria
 - a. Codifica
 - b. Immagazinamento
 - c. Rievocazione
 - d. Memoria a breve e lungo termine
7. L'apprendimento
 - a. Condizionamento classico
 - b. Condizionamento operante
8. Emozioni e motivazione
 - a. Emozioni
 - b. Motivazione
 - c. Desiderio
9. Linguaggio e pensiero
 - a. Linguaggio e comunicazione
 - b. Linguaggio e cervello
10. L'intelligenza
 - a. Cos'è e come si misura l'intelligenza
 - b. Da dove deriva l'intelligenza
11. Lo sviluppo e la personalità
 - a. Fasi dello sviluppo
 - b. Cos'è e come si misura la personalità

Obiettivi formativi	Il corso si propone di illustrare i fondamenti della psicologia generale dei processi cognitivi ed emotivi. Si propone, inoltre, di fornire le conoscenze di base utili all'applicazione della psicologia generale al campo della medicina e delle professioni sanitarie.
----------------------------	---

Risultati di apprendimento attesi

- **Conoscenza e capacità di comprensione:** Lo studente verrà introdotto ai temi della psicologia generale, alla comprensione dei processi cognitivi, ai metodi e alle procedure di analisi dei casi psicologici
- **Abilità comunicative:** Gli studenti svilupperanno capacità di comunicare in maniera personale e competente i contenuti appresi durante il corso. Acquisiranno inoltre capacità di esporre in modo adatto alla comprensione di esperti e non-addetti ai lavori costrutti di psicologia generale.
- **Capacità di apprendimento:** Gli studenti acquisiranno capacità di lettura, analisi e comunicazione di testi scientifici di psicologia, oltre che capacità di integrare le conoscenze psicologiche di base al campo della medicina e delle professioni sanitarie.

Modalità di erogazione	Blended
Testi consigliati	- Daniel L. Schacter, Daniel T. Gilbert, Matthew Nock, Daniel Wegner; Psicologia Generale, Zanichelli editore
Modalità di verifica dell'apprendimento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Numero delle prove che concorrono alla valutazione: Una 2. Obiettivo della prova: verificare il livello di padronanza dei contenuti e dei metodi illustrati durante il corso 3. Modalità di somministrazione (scritto, orale, pratico): scritta 4. Tempistica di svolgimento: a fine corso 5. Durata: un'ora 6. Tipologia: quesiti a scelta multipla 7. Misurazione conclusiva della prova d'esame: in trentesimi

RELAZIONE MEDICO-PAZIENTE

Dott. Pietro Durante

- Evoluzione storica della Relazione Medico-Paziente
- Concetti di salute e malattia
- Le teorie di Balint;
- I Modelli di Szasz e Hollender;
- Medicina centrata sul paziente.
- Alleanza Terapeutica
- Il colloquio: Funzioni fondamentali e Tecniche
- Le dinamiche nel rapporto medico-paziente ai fini del consenso all'atto medico
- Compliance ed Adherence
- Aspetti psicologici e gestione delle emozioni nella relazione Medico-Paziente
- Effetto Placebo
- Colloquio Psichiatrico – Esame dello stato mentale – Psicoterapia
- I Principi della Comunicazione
- Strategie comunicative in situazioni specifiche
- Codice Deontologico e principi etici in Medicina.