

# CORSI DI STUDIO DI MEDICINA E CHIRURGIA (SYLLABUS)

**CORSO DI STUDIO: MEDICINA E CHIRURGIA – CANALE AK**  
**ANNO ACCADEMICO 2023-2024**

## DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

### **METODOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICO-CHIRURGICA (6 CFU)**

- *FISIOPATOLOGIA E SEMEIOTICA CHIRURGICA E STRUMENTALE (3 CFU)*
- *FISIOPATOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICA E STRUMENTALE (3 CFU)*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	III ANNO
Periodo di erogazione	II SEMESTRE
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6 CFU
SSD	Medicina Interna (Med/09) Chirurgia Generale (MED/18)
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	In Presenza, obbligatoria

Docente	
Nome e cognome	Michele Vacca (Coordinatore) Antonio Giovanni Solimando Francesco Tandoi Giuseppe Piccinni
Indirizzo mail	<a href="mailto:michele.vacca@uniba.it">michele.vacca@uniba.it</a> <a href="mailto:antonio.solimando@uniba.it">antonio.solimando@uniba.it</a> <a href="mailto:francesco.tandoi@uniba.it">francesco.tandoi@uniba.it</a> <a href="mailto:giuseppe.piccinni@uniba.it">giuseppe.piccinni@uniba.it</a>
Telefono	/
Sede	/
Sede virtuale	/
Ricevimento	Per appuntamento (da concordare con il docente via mail)

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48	24	78
CFU/ETCS			
6	4	2	/

<b>Obiettivi formativi</b>	Fornire conoscenze necessarie ad applicare correttamente le metodologie atte a rilevare i reperti clinici, funzionali e di laboratorio, interpretandoli per criteri fisiopatologici, diagnostici e prognostici. Conoscenze di metodologia clinica, Semeiotica Medica e Chirurgica.
<b>Prerequisiti</b>	Non vi sono prerequisiti specifici differenti da quelli richiesti dal regolamento didattico in termini di propedeuticità (Anatomia 1 e 2). Per poter affrontare adeguatamente i contenuti previsti dall'insegnamento, conoscenze preliminari di fisiologia e dei principi della medicina basata sulle evidenze sono raccomandati.

<b>Metodi didattici</b>	Didattica frontale; attività professionalizzanti (esercitazioni pratiche anche al letto del malato); simulazione/discussione di casi clinici.
-------------------------	---

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p><b>Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione</b></p> <p>La didattica frontale sarà finalizzata ad acquisire le capacità per la compilazione della cartella e del diario clinico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccogliere correttamente l'anamnesi;</li> <li>• Eseguire l'esame obiettivo;</li> <li>• Fornire i principi della semeiotica strumentale;</li> <li>• Interpretare le funzioni biologiche sulla base di sintomi/segni;</li> </ul> <p>Durante lo svolgimento del corso potranno essere effettuate prove pratiche al letto del malato.</p> <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccogliere correttamente i dati anamnestici;</li> <li>• Eseguire un esame obiettivo generale;</li> <li>• Eseguire un esame obiettivo dei vari organi ed apparati (condizioni di normalità e di patologia);</li> </ul>
<b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<p><b>Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p> <p>Le attività didattiche saranno finalizzate ad acquisire le seguenti capacità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretare le funzioni biologiche ed i sintomi/segni;</li> <li>• Correlare i dati clinici con nozioni fisiopatologiche (principi di fisiopatologia medica e chirurgica);</li> </ul> <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compilare accuratamente la cartella clinica orientata per problemi: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Raccogliere una anamnesi accurata;</li> <li>▪ Eseguire un esame obiettivo generale e specifico per organi ed apparati;</li> </ul> </li> <li>• Interpretare esami strumentali comuni di rilevanza internistica e chirurgica;</li> </ul>

<p><b>DD3-5 Competenze trasversali</b></p>	<p><b>Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio.</b></p> <p>Gli/Le studenti/studentesse devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati clinici al fine di dimostrare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità critica ed autonomia di giudizio nell'interpretare sintomi e segni del paziente (casi clinici simulati) al fine di formulare ipotesi diagnostiche e un appropriato piano diagnostico per il paziente</li> </ul> <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulare ipotesi diagnostiche sulla base di un ragionamento critico su anamnesi ed esame obiettivo;</li> <li>• Impostare un piano diagnostico sulla base delle ipotesi diagnostiche;</li> </ul> <p><b>Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso.</b></p> <p>Gli/Le studenti/studentesse dovranno acquisire:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilità comunicative con interlocutori specialistici e non specialistici;</li> </ul> <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Argomentare utilizzando nomenclatura specifica (competenza nell'impiego del lessico specialistico), o semplice (ma sufficientemente appropriata) nella comunicazione con pazienti e parenti.</li> </ul> <p><b>Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita.</b></p> <p>Gli/Le studenti/studentesse devono aver acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di apprendere in modo autonomo;</li> </ul> <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di aggiornarsi autonomamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricercando la letteratura scientifica;</li> <li>• Essendo capaci di leggere criticamente un articolo scientifico;</li> <li>• Consultando le Linee Guida, le Note regionali/nazionali, i Percorsi Diagnostici e Terapeutici (PDTA) aziendali, i fogli illustrativi dei farmaci.</li> </ul>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p><b>Il corso si articola in didattica frontale con obiettivi cognitivi, e didattica interattiva con lezioni teorico-pratiche a piccoli gruppi (AFP= attività formativa professionalizzante). Il programma si articola come segue:</b></p> <p><b><u>FISIOPATOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICA</u></b></p> <p><b>ESAME GENERALE</b></p> <p><i>Anamnesi:</i> • Familiare • Fisiologica • Patologica Remota • Patologica Prossima • Abitudini voluttuarie ed alimentari • Farmacologica • Allergie</p> <p><i>Esame obiettivo:</i> • Facies • Decubito, Postura, stazione eretta, e deambulazione • Livello di coscienza • Temperatura corporea • Respiro • Attività cardiaca • Polso arterioso • Pressione arteriosa • Tipo costituzionale e conformazione somatica • Stato di nutrizione, di idratazione, • equilibrio elettrolitico ed acido-base • psiche e sensorio • Sonno • Psiche e sensorio • grado di differenziazione sessuale •</p>

stato di sanguificazione

**SISTEMA TEGUMENTARIO** - *Anamnesi ed Esame Obiettivo*

• Cute: colore e stato • Edemi • Pigmentazione cutanea • Ittero • cianosi • Secrezioni cutanee • Mucose esplorabili • Annessi cutanei • Sottocutaneo • Prurito • Sudorazione

**SISTEMA LINFATICO** - *Anamnesi ed Esame Obiettivo*

• Linfonodi • Vasi • Rapporti con le altre circolazioni

**SISTEMA MUSCOLO-SCHELETRICO** - *Anamnesi ed Esame Obiettivo*

• Testa • Collo • Rachide • Spalla • Braccio e avambraccio • Mano • Tronco • Anca • Coscia e gamba • Piede • Rigidità articolare • Artralgia • Tumefazione articolare • Forza ed esauribilità muscolare • Mialgia • Fascicolazioni • Crampi muscolari • Tetanie

**SISTEMA RESPIRATORIO** - *Anamnesi ed Esame Obiettivo*

• Naso • Secrezioni nasali • Epistassi • Seni paranasali • Laringe • Trachea • Esame obiettivo del torace (caratteristiche del respiro, la semeiotica fisica del torace, l'esplorazione funzionale della respirazione) • Dispnea • Ortopnea/platipnea/trepopnea • Tachipnea/bradipnea • Apnea/apneusi • Respiro rumoroso • Faringodinia • Tosse • Emottisi Cenni sulla semeiotica delle principali patologie dell'apparato respiratorio

**SISTEMA CIRCOLATORIO** - *Anamnesi ed Esame Obiettivo*

• Polsi periferici • Soffio carotideo • Pulsazioni/turgore giugulare • Pulsazione e soffio aorta addominale • Varici arti inferiori • Circoli venosi collaterali • emorragie

**SISTEMA CARDIOVASCOLARE** *Anamnesi ed Esame Obiettivo*

• Ispezione e palpazione della regione precordiale (Dimensioni cardiache) • Percussione del cuore e dei grossi vasi • L'auscultazione del cuore (Frequenza cardiaca; Toni cardiaci; Click; Soffi sistolici/diastolici/continui; sfregamenti pericardici) • Pulsazioni toraciche • Fremiti precordiali • Senso di peso/costrizione retrosternale • Precordialgia • Cardiopalmo • Sincope • Dispnea • Ortopnea/dispnea parossistica notturna • Cianosi • Emottisi • Astenia • Senso di peso agli arti inferiori • Claudicatio intermittens • Dolore • Modificazioni cutanee • Linfedema • Embolia

**SISTEMA DIGERENTE** *Anamnesi ed Esame Obiettivo*

Cavità orale • Alito • Ghiandole salivari • Esame obiettivo dell'addome (semeiotica generale e fisica dell'addome) • Trattabilità • Dolorabilità addominale • Cicatrice ombelicale • Masse addominali • Ernie • Versamento ascitico • Fegato • Milza • Canale inguinale • Retto • Xerostomia • Scialorrea • Alitosi • Nausea/vomito • Eruttazioni/meteorismo/flatulenza • Ematemesi • Disfagia • Odinofagia • Dispepsia • Pirosi • Epigastralgia • Disturbi dell'alvo • Tenesmo • Melena • Rettorragia

**SISTEMA URINARIO** *Anamnesi ed Esame Obiettivo*

• Semeiotica fisica e funzionale del rene e delle vie urinarie • Punti di repere renali ed ureterali • Vescica • Poliuria • Pollachiuria • Disuria/stranguria • Oligo-anuria • Nicturia • Enuresi • Ematuria • Tenesmo ed incontinenza • Discromie urinarie e l'esame delle urine

**SISTEMA ENDOCRINO** *Anamnesi ed Esame Obiettivo*

• Tiroide • Surrene • Ipofisi • Paratiroidi, • Pancreas endocrino • Testicolo • Ovaio • Polidipsia/poliuria • Irsutismo/ipertricosi

**SISTEMA NERVOSO** *Anamnesi ed Esame Obiettivo*

• Trigemino • Faciale • Glossofaringeo • Vago • Accessorio • Ipoglosso • Alterazioni dei riflessi profondi e superficiali • Tono e forza muscolare • Paresi • Paralisi • Postura • Deambulazione • Funzioni cerebellari • Movimenti involontari • Meningismo • Cefalea • Lipotimia • Sincope • Obnubilamento del sensorio e coma • Nevralgia • Tremori

**FISIOPATOLOGIA E SEMEIOTICA CHIRURGICA**

**L'anamnesi**

**L'esame obiettivo generale del paziente chirurgico e paziente operato**

**Le alterazioni della funzione alvina e urinaria:** le alterazioni del transito digestivo, anatomia clinica di base, il dolore nelle principali sindromi acute addominali.

**L'esame obiettivo locale** di: tumefazioni, soluzioni di continuo, collo e capo, torace, addome e genitali, arti.

**Semeiotica clinica e strumentale generale della patologia del diaframma.** Ernie diaframmatiche non traumatiche: ernie iatali, da scivolamento, paraesofagee; reflusso gastroesofageo. Ernie diaframmatiche traumatiche.

**Semeiotica clinica e strumentale generale e particolare della mammella**

**Semeiotica clinica e strumentale generale e particolare delle ernie dei visceri addominali e loro complicanze:** Ernia Inguinale, Crurale, Ombelicale, Epigastrica o della linea alba, Ernie interne.

**Semeiotica clinica e strumentale generale e particolare della patologia esofagea e gastrica:** Ulcera Gastrica, Sindrome di Zollinger-Ellison. Tumori maligni. Reflusso gastro-esofageo.

**Semeiotica clinica e strumentale generale e particolare del duodeno e dell'intestino tenue:** Ulcera duodenale. Infarto Intestinale, Invaginazione Intestinale, Proporzioni e tassi, incidenza, prevalenza, mortalità. Diverticolo di Meckel, letalità.

**Semeiotica clinica e strumentale generale e particolare dell'intestino crasso:** Appendicite acuta, Diverticolosi del Colon, Emorroidi, Prolasso del Retto, Ragade, Ascetti, Fistole Anorettali, Tumori benigni e maligni.

**Semeiotica clinica e strumentale delle emorragie digestive** (Tratto Digestivo Superiore ed Inferiore)

**Semeiotica fisica e strumentale della diverticolosi/diverticolite**

**Basi fisiopatologiche della semeiotica, semeiotica clinica e strumentale delle peritoniti:** peritonite Acuta diffusa, cronica, localizzata. Forme cliniche di peritonite. Ascetti Subfrenici. Pelvi-peritonite.

**Semeiotica clinica e strumentale generale e particolare dell'occlusione intestinale:** definizione, classificazione eziopatogenetica, fisiopatologia.

**Semeiotica differenziale dei vari tipi di ileo, e con altre sindromi addominali.**

**Semeiotica fisica e strumentale della stipsi di interesse chirurgico**

**Semeiotica fisica e strumentale della incontinenza fecale**

**Semeiotica fisica e strumentale della patologia proctologica** (emorroidi, Ragadi, Fistole perianali)

**Semeiotica clinica e strumentale generale e particolare del fegato e delle vie biliari:** Colecistite acuta, cronica, calcolosi del coledoco, Itteri di interesse chirurgico e loro classificazione, fistole bilio-digestive, Tumori delle vie biliari.

**Semeiotica clinica e strumentale generale e particolare della patologia del**

	<p><b>pancreas:</b> Tumori, pancreatite acuta e cronica.</p> <p><b>Semeiotica fisica e strumentale dell'ipertensione portale</b></p> <p><b>La semeiotica fisica e strumentale delle patologie chirurgiche dell'apparato nefro-uro-genitale:</b> Le alterazioni della minzione, lessico delle alterazioni qualitative e quantitative urinarie. Il dolore renale, pelvico, ureterale, vescicale e semeiotica differenziale.</p> <p><b>Semeiotica clinica, strumentale e differenziale della patologia vascolare:</b> Sindromi ischemiche acute, croniche. Aneurismi. Fistole artero-venose. Tromboflebite. Varici.</p> <p><b>Semeiotica fisica e strumentale delle malattie della tiroide</b></p> <p><b>Semeiotica fisica e strumentale delle malattie del surrene</b></p> <p><b>Semeiotica fisica e strumentale dello shock</b></p> <p><b><u>SEMEIOTICA STRUMENTALE</u></b></p> <p><i>Principi delle metodiche diagnostiche (Utilizzazione delle tecniche e significato dei risultati)</i> • Enzimi muscolari • Enzimi cardiaci • emogasanalisi • Densitometria ossea • Toracentesi ed esame del liquido pleurico • Ecografia • Doppler, Eco-Doppler, Laser-Doppler • Bioimpedenziometria • Antropo-plicometria • Tonometria radiale • Monitoraggio pressorio ambulatoriale • ECG • Ecocardiografia • cateterismo cardiaco • RX Torace • Esame dell'espettorato • Fibrobroncoscopia • Endoscopia digestiva • Radiologia in Medicina e Chirurgia • Cateterismi • Accessi vascolari temporanei e definitivi • Agoaspirato • Biopsie • Sondaggi • Laparoscopia diagnostica.</p> <p><b><u>FISIOPATOLOGIA MEDICO-CHIRURGICA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obesità e Sindrome Metabolica e Compagni di viaggio</li> <li>• Epatopatie Croniche, Ascite, Ittero, Colelitiasi</li> <li>• Cenni di altre patologie di interesse medico e chirurgico utilizzate per descrivere quadri semeiologici specifici.</li> </ul>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fradà et al, Semeiotica medica nell'adulto e nell'anziano. Metodologia clinica di esplorazione morfofunzionale. Ed Piccin – Nuova Libreria</i></li> <li>• <i>Sesti et al. Manuale di Semeiotica Medica . Il metodo clinico passo dopo passo. Ed. Edra</i></li> <li>• <i>Douglas et al. MacLeod - Manuale di semeiotica e metodologia medica - Ed. Edra</i></li> <li>• <i>Thomas et al. Oxford Handbook of Clinical Examination and Practical Skills</i></li> <li>• <i>De Franciscis et al. Metodologia medica e chirurgica - Idelson-Gnocchi editore</i></li> <li>• <i>Talley - O'Connor. Clinical examination. Elsevier</i></li> </ul>
<p><b>Note ai testi di riferimento</b></p>	<p><i>Wilkinson et Al. Oxford. Manuale di medicina clinica. Ed Edra</i></p> <p><i>Schwartz et al "La diagnosi clinica", Ed. EDISES.</i></p> <p><i>Harrison. "Principi di Medicina Interna", Ed. McGraw-Hill</i></p>
<p><b>Materiali didattici</b></p>	<p><i>Classe Teams</i></p>
<p><b>Valutazione</b></p>	
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p><i>Modalità di svolgimento: orale (al termine del corso)</i></p> <p><i>Tipologia: colloquio (domanda aperta, discussione critica di un caso clinico)</i></p> <p>Il Colloquio è finalizzato a verificare che lo studente abbia una adeguata conoscenza del programma di studi, che sia in grado di procedere ad un'anamnesi ed esame obiettivo accurati, formulando ipotesi diagnostiche sulla base dei sintomi e segni, ed impostando un piano diagnostico (semeiotica)</p>

	strumentale) che lo stesso sappia interpretare alla luce di un'accurata analisi di contesto atta a risolvere problemi clinici comuni.
Criteria di valutazione	<p>Ci si aspetta lo/la studente/studentessa sia in grado di dimostrare in sede di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di apprendere, conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Programma didattico completo (fisiopatologia, sintomi e segni delle principali patologie di interesse internistico e chirurgico);</li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Compilare accuratamente la cartella clinica orientata per problemi;</li> <li>○ Raccogliere una anamnesi accurata;</li> <li>○ Eseguire un esame obiettivo generale;</li> </ul> </li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Formulare ipotesi diagnostiche sulla base di un ragionamento critico su anamnesi ed esame obiettivo;</li> <li>○ Impostare un piano diagnostico sulla base delle ipotesi diagnostiche;</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Argomentare utilizzando nomenclatura specifica ed appropriata (competenza nell'impiego del lessico specialistico);</li> <li>○ Qualità dell'esposizione;</li> </ul> </li> </ul>
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18 per ciascuno degli insegnamenti del corso integrato. Una valutazione elevata viene attribuita quando lo/la studente/studentessa dimostra di avere sviluppato autonomia di giudizio e adeguata capacità di argomentazione ed esposizione.
<b>Altro</b>	/

