

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI *ALDO MORO*
VERBALE DELLA RIUNIONE DEL GRUPPO DI RIESAME DEL CORSO DI LAUREA IN
MEDICINA E CHIRURGIA DEL 22 APRILE 2024

Il giorno 22 del mese di aprile dell'anno 2024, alle ore 12.00, presso l'Auletta della Clinica Medica Frugoni, al piano Terra del Padiglione Chini si è riunito il Gruppo di Riesame del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia per discutere e deliberare sul seguente O.d.G.:

1) Insediamento del Gruppo di Riesame e avvio delle attività di Riesame.

Sono presenti: Prof. De Fazio Michele, il Dott. Anelli Filippo, Prof. Dell'Erba Alessandro, Prof. Laforgia Nicola, Prof. Moschetta Antonio, Dott. De Matteis Carlo, Dott.ssa Affatato Alessandra, Sig.ra Castellano Federica, Sig. Macchitella Giuseppe Francesco Pio, Sig. Meriggi Alessandro.

La funzione di Segretario verbalizzante i lavori della seduta viene svolta dalla Dott.ssa Alessandra Affatato.

2) Punto 1) Insediamento del Gruppo di Riesame e avvio delle attività di Riesame.

Il Coordinatore introduce i lavori del Gruppo di Riesame, presentandone i componenti. Introduce inoltre gli obiettivi del GdR, chiamato a esaminare e gestire la transizione tra il nuovo ordinamento didattico del CdS (NOA) e il precedente ordinamento (NODBIS), senza dimenticare gli ordinamenti disattivati ma con studenti ancora all'attivo. Precisa, inoltre, come il GdR sarà unico anche per il Bari English Medical Curriculum (BEMC), in ragione della stretta relazione tra i due CdS che condividono il core curriculum e l'indirizzo generale della LM-41, pur rispettandone a pieno le differenze, altrettanto da analizzare con attenzione. Chiede infine di condurre un numero non superiore a 3 incontri per arrivare a una stesura definitiva del documento di riesame, da sottoporre poi al CCdS nella prima occasione utile e da inviare successivamente per gli adempimenti di competenza.

In avvio dei lavori, ricorda come nel corso dell'anno 2024 è prevista la visita di accreditamento periodico da parte dell'ANVUR dell'Università degli Studi di Bari e come, secondo le linee guida di accreditamento AVA3, il curriculum LM-41 sarà particolarmente attenzionato e oggetto di significativa valutazione.

Propone di suddividere gli incontri in tre principali aree tematiche e di affrontare nella prima riunione gli obiettivi di progettazione del CdS secondo i descrittori ANVUR, nella seconda adunanza i punti dedicati agli insegnamenti, al tutorato, all'orientamento e ai percorsi didattici, e nell'ultima sessione i descrittori legati alla performance dei docenti e alla dotazione di personale docente, spazi didattici e di apprendimento autonomo e contributo al miglioramento della revisione dei percorsi da parte della comunità intera del CdS (Docenti, Studenti, PTA).

Prende la parola il Prof. Dell'Erba il quale, in qualità di Presidente della Scuola, esprime apprezzamento per l'avvio dei lavori e ritiene sia necessario focalizzarsi sulle risorse a disposizione dei due CdS allo scopo di poterle potenziare, qualora necessario. Illustra inoltre come sia in corso una completa revisione dell'infrastruttura web della Scuola di Medicina,

Il Dott. De Matteis concorda con la necessità di darsi degli obiettivi chiari per le singole riunioni in adempimento rispetto a quanto prescritto da ANVUR, in un'ottica di sempre costante miglioramento del CdS anche nell'autovalutazione.

Il Coordinatore propone pertanto di avviare sin dalla prima seduta i lavori sulla progettazione e struttura del CdS.

I componenti il GdR condividono e pertanto si avvia l'analisi dei descrittori della scheda di rapporto di riesame dagli ambiti D.CDS.1.

Dalla discussione che ne consegue, alla quale partecipano interamente i componenti, a partire dall'anno accademico 2023-24 è attivo il Nuovo Ordinamento Didattico (NOA) per il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in lingua italiana (Sedi Bari e Taranto) e per il BEMC – Bari English Medical Curriculum. Il core curriculum è condiviso con il BEMC nella sua interezza, sin dall'istituzione di quest'ultimo. Pertanto, le azioni relative alla programmazione, erogazione, monitoraggio e analisi per il miglioramento dei due CdS BEMC e MEC sono da considerarsi assolutamente sovrapponibili, così come sono medesime le strutture dedicate agli studenti, pur prevedendo nella programmazione annuale degli spazi specificatamente dedicati per la didattica frontale al BEMC distinti ovviamente da quelli di MEC. Per il CdS in lingua italiana con sede a Bari, il Coordinatore segnala come l'ordinamento didattico è stato profondamente rivisitato dopo numerosi anni, rispetto all'ordinamento NOD-Bis, per far fronte alle esigenze manifestate dagli studenti (prevalentemente legate al potenziamento delle attività formative pratiche) e dalle necessità imposte dal mondo del lavoro (a seguito dell'introduzione della laurea abilitante). Nella progettazione del NOA è stato dato rilevante peso al ruolo rappresentato dall'Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri (anche presente in GdR), specie della provincia di Bari, nonché associazioni studentesche, con le quali è costantemente in atto un meccanismo di *check and balance* delle attività svolte, e il Corpo Docente del CdS, al fine di approfondire le esigenze, le potenzialità di sviluppo e aggiornamento del profilo del medico in relazione ai cicli di studio successivi e agli esiti occupazionali dei laureati. Un significativo punto è rappresentato dalla necessità di operare un significativo monitoraggio delle azioni intraprese, e pertanto si rende necessario evidenziare come azione correttiva la necessità di avviare il comitato di indirizzo e monitoraggio, già deliberato in precedenza.

In merito ai profili professionali dei laureati magistrali, il GdR concorda nel non individuare significative criticità tra quanto richiesto e quanto effettivamente previsto in entrambi i CdS: i profili culturali sono adeguati rispetto alle necessità e l'arrivo del NOA ha permesso di strutturare un

percorso articolato con una formazione di base e una successiva formazione specialistica, che consente di convogliare aspetti scientifici e professionalizzanti in linea con il profili di uscita, essenzialmente Medico di Medicina generale, Medico del Territorio, Medico Specialista Ambulatoriale o Ospedaliero. In merito agli sbocchi lavorativi, evidenzia il Dott. De Matteis come la Consulta degli Specializzandi di Ateneo organizzerà, nel mese di Maggio 2024, un ciclo di eventi dedicati alla promozione delle Scuole attive all'interno dell'Ateneo, allo scopo di rinvigorire ulteriormente l'orientamento in uscita. A tali eventi parteciperà, come conferma il Dott. Anelli, anche l'Ordine dei Medici della provincia di Bari e quello di Taranto.

Con riguardo all'offerta formativa e ai percorsi didattici, il Prof. Dell'Erba evidenzia come il Regolamento Didattico pubblicato sul sito web del Corso di Studi descrive in modo chiaro l'offerta indicando l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, il 'core curriculum', gli obiettivi preposti, il settore scientifico disciplinare dei singoli insegnamenti, il numero delle ore e dei CFU previsti, le propedeuticità e la modalità di svolgimento della prova d'esame. Le verifiche di profitto, in numero pari a 36, sono programmate dal competente Consiglio della struttura didattica nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti. La più significativa criticità riguarda la distribuzione del materiale didattico, condiviso prevalentemente tramite interlocuzione con i rappresentanti degli Studenti e non tramite apposita piattaforma istituzionale. Si propone pertanto di inserire tale argomento come area di miglioramento.

Conclude la riunione il Coordinatore che, ringraziando i componenti per il prezioso contributo, rinvia a nuova riunione per approfondire gli ambiti didattici.

Il Segretario verbalizzante
F.to Dott.ssa Alessandra Affatato

Il Coordinatore
F.to Prof. Michele De Fazio