

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO**  
**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL GRUPPO DI RIESAME DEL CORSO DI LAUREA IN**  
**MEDICINA E CHIRURGIA DEL 16 MAGGIO 2024**

Il giorno 16 del mese di maggio dell'anno 2024, alle ore 12.00, presso l'Auletta della Clinica Medica Frugoni, al piano Terra del Padiglione Chini si è riunito il Gruppo di Riesame del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia per discutere e deliberare sul seguente O.d.G.:

**1) Analisi dei profili formativi, delle attività di tirocinio e orientamento.**

Sono presenti: Prof. De Fazio Michele, il Dott. Anelli Filippo, Prof. Dell'Erba Alessandro, Prof. Laforgia Nicola, Prof. Moschetta Antonio, Dott. De Matteis Carlo, Dott.ssa Affatato Alessandra, Sig.ra Castellano Federica, Sig. Macchitella Giuseppe Francesco Pio, Sig. Meriggi Alessandro.

La funzione di Segretario verbalizzante i lavori della seduta viene svolta dalla Dott.ssa Alessandra Affatato.

**Punto 1) Analisi dei profili formativi, delle attività di tirocinio e orientamento.**

Il Coordinatore apre la riunione ricordando come nella precedente adunanza si sia determinato di procedere distribuendo gli argomenti oggetto di riunione in maniera equa. Obiettivo della giornata è pertanto analizzare i profili formativi, le attività di tirocinio e orientamento e il funzionamento della didattica del CdS. Ricorda inoltre che si condivideranno le analisi anche con il Bari English Medical Curriculum (BEMC).

Il Dott. De Matteis, insieme ai rappresentanti degli Studenti, su invito del Coordinatore, avviano l'analisi della situazione in tema di profili formativi e attività didattiche. Dalla data dell'ultimo rapporto di riesame ciclico, il CdS ha avviato una significativa revisione dei programmi degli insegnamenti (Syllabus): detta revisione è stata effettuata in coerenza con l'aggiornamento degli obiettivi formativi specifici delle aree di apprendimento previste dall'ordinamento del CdS, tenuto conto delle segnalazioni sulla sovrapposizione dei programmi e sulla ridondanza di alcuni contenuti evidenziati da docenti e studenti e delle linee guida del PQA (ultimo aggiornamento a Maggio 2023).

Il Prof. Moschetta segnala inoltre come sia stata profondamente rivista la struttura dei Syllabus degli insegnamenti, il cui format consente di evidenziare, per ciascun insegnamento, gli obiettivi formativi specifici e trasversali di ciascun insegnamento (corso integrato), in conformità con i Descrittori di Dublino. Persiste tuttavia criticità in merito alle tempistiche di pubblicazione dei Syllabus sul portale web di Ateneo dedicato al CdS: nonostante i continui reclami e solleciti inviati dal Presidente di CdS, persiste il problema che è oggetto di ulteriori azioni correttive. Nondimeno, va sottolineato come l'introduzione del NOA abbia determinato di fatto una divisione nei programmi

didattici: allo stato attuale, nel primo anno di corso insistono Syllabus di esami di profitto del NOA, mentre nei restanti anni i medesimi fanno riferimento a corsi integrati ed esami dell'Ordinamento NODBis. Il GdR, pertanto, ritiene fondamentale sollecitare la pubblicazione tempestiva dei Syllabus del secondo anno di corso per il NOA ben in anticipo rispetto a quanto fatto sinora, con ottimo riscontro da parte della componente Docente.

Il Prof. Laforgia evidenzia come la revisione dei programmi degli insegnamenti e, più in generale, del piano degli studi, abbia consentito una revisione critica delle conoscenze richieste per l'accesso al CdS e la definizione degli obblighi formativi aggiuntivi attribuiti agli studenti iscritti al I anno di corso. A seguito di un'approfondita riflessione sulle performance degli studenti iscritti al I anno e sulla correlazione tra punteggio conseguito nella prova di ammissione al CdS e sulla carriera degli studenti, si è deciso di effettuare lo screening sulla preparazione iniziale nella prova di ammissione e di attribuire obblighi formativi aggiuntivi (OFA) agli studenti che, nella prova di ammissione, evidenzino lacune iniziali nella Biologia e nella Chimica. Tale ambito era emerso come criticità anche nel corso dell'audit con il NdV. Tale adozione, pertanto, una volta completamente attuata andrà a sanare una criticità significativa, rappresentata dall'assenza di definizione di OFA antecedenti al 2023/24.

Il Coordinatore, tuttavia, segnala come il costante cambio di modalità di test di ingresso (per il 23/24, infatti, la modalità prevista era quella del TOLC-MED, mentre per il 24/25 si tornerà a una modalità più tradizionale), nonché il diverso peso differente su base annua per ciascuna area tematiche di domande, non hanno reso per nulla agevole l'identificazione di criteri adeguati per una reale attuazione degli OFA e degli obblighi formativi a essi correlati.

Si apre in seguito discussione rivolta alle attività didattiche (cfr lezioni frontali), dall'audit del NdV era emerso come fossero apprezzate dagli Studenti le attività a distanza garantite nel corso del periodo pandemico; nonostante l'apprezzamento per le attività didattiche frontali, persiste importante criticità in merito alle presenze alle lezioni frontali, auspicabilmente in riduzione in ragione della revisione dei piani di studio e dei carichi didattici delle attività teoriche e di studio individuale in favore di un'impronta maggiormente pratica. Le attività di orientamento in ingresso (cfr Quadro B5 Schede SUA-CdS) appaiono, purtroppo, ancora circoscritte a eventi generici rivolti agli studenti delle scuole superiori di secondo grado che si svolgono nel contesto delle iniziative di Ateneo (Open Days – Salone dello Studente) e a giornate di orientamento promosse presso alcune scuole superiori di secondo grado (prevalentemente licei classici e scientifici) di Bari e della città metropolitana. Benché la numerosità e la provenienza degli iscritti che indicano la sede di Bari in graduatoria in posizione utile alle prove di ammissione al CdS dimostrino ogni anno l'assenza di problemi sul reclutamento degli studenti, l'assenza di iniziative di orientamento specifiche per il CdS impedisce la valutazione preventiva della reale motivazione degli studenti a intraprendere il percorso formativo e l'impatto

reale che le iniziative poste in essere promuovono rispetto all'engagement degli Studenti. Si segnala, tuttavia, che sulla scorta di una specifica convenzione tra CdS – Dipartimento DIMEPREJ e Liceo "E. Fermi" di Bari, sono sì allo studio nuove convenzioni mirate con specifici Licei, in particolare presenti nella città di Bari, mirate a cicli di eventi di formazione e orientamento direttamente all'interno delle Scuole, con possibilità di ospitare gli Studenti liceali anche in giornate di orientamento in loco all'interno della Scuola di Medicina. Si ritiene pertanto che questa rappresenti un'area di significativo miglioramento.

In merito all'orientamento in itinere (cfr Quadro B5 Schede SUA-CdS), il Prof. Dell'Erba segnala come esso sia affidato ai docenti del CdS (in particolare ai coordinatori dei corsi integrati), che indicano allo studente le possibili soluzioni a problemi didattici (anche attraverso la previsione di corsi intensivi e di recupero per carenze e lacune evidenziate in itinere e approfondimenti disciplinari, ai tutor di gruppo (solitamente neolaureati o studenti dell'ultimo anno di corso), che hanno il compito di supportare gli studenti nella soluzione dei problemi, attraverso la predisposizione di percorsi di recupero o di approfondimento insieme ai docenti e agli studenti tutor (solitamente studenti degli ultimi anni di corso), che svolgono attività propedeutiche e di recupero nonché colloqui anche individuali finalizzati all'apprendimento della metodologia di studio.

Il Coordinatore inoltre segnala come l'orientamento in uscita abbia rappresentato una significativa criticità rispetto all'ultimo RRC: prevalentemente affidato a singole iniziative di Docenti, sia in qualità di Docenti del CdS sia di componenti/Direttori di Consigli di Scuola di Specializzazione. Il CdS ha pertanto avviato, per il 2023/24, una collaborazione con la Consulta degli Specializzandi di Ateneo e l'OMCEO Bari, finalizzata all'organizzazione di eventi mirati all'orientamento consapevole "fra pari", ovvero tra Medici in Formazione Specialistica, Dottorandi di Ricerca, corsisti MMG e Studenti iscritti a partire dal IV anno del CdS per le sedi di Bari e Taranto e per il BEMC. Sono allo studio ulteriori iniziative mirate al miglioramento delle competenze necessarie per il test SSM, sempre in collaborazione con la Consulta degli Specializzandi, come confermato dagli interventi dei Dott.ri Anelli e De Matteis.

Infine, in merito alle attività di internazionalizzazione, sono state implementate le attività di supporto per il programma Erasmus+ per tramite della Commissione Erasmus del CdS, attraverso la predisposizione di nuovi programmi di mobilità internazionale che consentono agli studenti di svolgere periodi di studio o di tirocinio presso Università o Istituzioni Sanitarie estere anche in vista della preparazione del lavoro di tesi tramite il progetto "Global Thesis", che pure ha sofferto fortemente la presenza del periodo pandemico non solo in ragione delle limitazioni italiane ma, soprattutto, di quelle dei Paesi ospitanti. Si sottolinea, come fatto in corso di Audit del NdV, che in ogni caso l'indicatore SMA ic10 e ic10BIS segnalino una tendenza al rialzo dopo le criticità del periodo pandemico e significativamente più elevata rispetto alla media di Ateneo. Nondimeno,

l'indicatore ic11 segnala una percentuale di Studenti che abbiano conseguito almeno 12 CFU all'estero significativamente maggiore rispetto al trend di Ateneo, seppur in riduzione rispetto al periodo pre-pandemia. I rappresentanti degli Studenti, in ogni caso, segnalano come tali questioni rappresentino dei punti cardine da affrontare internamente alla Commissione, anche per facilitare le modalità di comunicazione e promozione delle iniziative mirate all'internazionalizzazione.

Conclude la riunione il Coordinatore, il quale ravvisata condivisione di intenti sui temi sovraesposti, rinvia la valutazione della dotazione di personale e di spazi in favore della didattica alla successiva adunanza.

Il Segretario verbalizzante

F.to Dott.ssa Alessandra Affatato

Il Coordinatore

F.to Prof. Michele De Fazio