



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO**  
**Corso di Laurea Magistrale in MEDICINA E CHIRURGIA**  
**CORSO INTEGRATO DI SCIENZE UMANE - I ANNO I SEMESTRE**  
**Canale L-Z**

**RELAZIONE MEDICO-PAZIENTE : PROGRAMMA**

**Prof. Giuseppe Blasi**

Finalità del Corso:

Obiettivo del Corso è formare lo studente ad una gestione consapevole degli aspetti interpersonali, relazionali e comunicativi nella professione medica. Saranno descritti i fattori relazionali e sociali che influenzano lo stato di benessere e il comportamento nella malattia, nonché gli effetti sulla malattia stessa. Verranno illustrate le modalità di interazione e comunicazione nell'ambito della attività clinica. Saranno presentati i dati della recente letteratura scientifica sul tema.

Contenuti del Corso:

- Rilevanza della relazione medico paziente nella professione medica
- L'evoluzione della relazione medico paziente: dal modello paternalistico all'approccio centrato sul paziente
- Concetto di salute e malattia
- Il modello Bio-Psico-Sociale nella relazione medico paziente
- Impatto di condizioni psicologiche sulla malattia e relative interazioni
- Impatto di condizioni sociali sulla malattia e relative interazioni
- La relazione medico/paziente: fiducia e il consenso informato
- I diversi modelli nella relazione medico/paziente
- Comportamenti nella relazione medico paziente
- I concetti di base della comunicazione
- L'empatia come modello relazionale
- Stress e Burnout
- Diritti e doveri del medico e del paziente
- L'effetto placebo
- Intervista e colloquio
- La comunicazione delle cattive notizie: strategie e strumenti nella pratica clinica
- La psicoterapia come esempio di relazione terapeutica

Strumenti a supporto della didattica:

- Dispense presentate a lezione e caricate (in versione pdf) su piattaforma MS Teams

**STORIA DELLA MEDICINA E DELL'EDUCAZIONE MEDICA : PROGRAMMA**

**Prof. Maria Grazia Albano**

Obiettivi del corso :

Mettere lo studente in grado di :

- *definire la Medicina, la competenza professionale del medico*
- *definire la salute e descrivere l'evoluzione del concetto di salute e di malattia*
- *definire le Medical Humanities e motivare la loro presenza nel Corso di Studi in Medicina*
- *spiegare le finalità dello studio della Storia della Medicina e della Storia dell'Insegnamento della Medicina*

Mettere lo studente in grado di descrivere:

### *Le fasi della Medicina*

*L'antica medicina egizia* (luoghi di terapia, le malattie, i trattamenti, il medico)

*L'antica medicina greca* (la scuola di Mileto e quella di Pitagora; Alcmenone di Crotona; Aristotele, Ippocrate-il medico, la malattia, il dolore)

*L'insegnamento della medicina in Egitto e nel mondo greco*

*La medicina nel Medioevo* (Galeno, Erasistrato, Erofilo di Calcedonia )

La Scuola di Salerno

Il medico del Medioevo, i luoghi di assistenza, la malattia, il dolore, la morte

La nascita delle Università (l'insegnamento della Medicina nell'Università di Bologna; Taddeo Alderotti, Mondino de' Luzzi) e dei Collegi

*La medicina nel Rinascimento* (Vesalio, Leonardo da Vinci, Steveto, Aranzi, Paracelso)

Il medico del Rinascimento, i luoghi di assistenza

L'insegnamento della medicina nel 500 (Giovanni Battista da Monte; l'insegnamento della

*La medicina nel 600* (Harvey, Malpighi, Galilei, Santorio, Hooke, Ramazzini)

Il medico, l'approccio alla malattia, la prima rivista medica

*La medicina nel 700* (Jenner, Lancisi, Morgagni, Brambilla, Hunter, Spallanzani, Galvani)

Il dolore, i luoghi di cura, le scoperte (ago ipodermico, il termometro, i trias clinici)

La formazione del medico nel 700 (Rasori, Cabanis)

*La medicina nell'800* (Laennec, Virchow, Škoda , Rokitansky, Bernard, Semmelweis, Fleming, Pasteur, Lister, Koch, Mendel, Golgi)

Il dolore, le scoperte (aspirina, la siringa, l'oftalmoscopio)

Le donne e la medicina nell'800 (Nightingale, Backwell, Marie Curie) – la Croce Rossa

La psichiatria nell'800 (Pinel)

La formazione del medico nell'800 (Murri) – i Galatei

*La medicina del '900* (Richert e Potier, Fleming, Freud, Pablov)

Le scoperte nei diversi campi della medicina

L'OMS, i luoghi di cura, il SSN, la malattia, il dolore

Medici celebri, personaggi celebri malati

La formazione del medico dal 900 ad oggi (Flexner, dalla Tabella XVIII ad oggi)

*La medicina del futuro; la telemedicina*

la formazione del medico del futuro.

### *Le epidemie*

° Il corso presenta, inoltre, *cenni alla Medicina nell'arte* (soprattutto nella pittura) durante le diverse epoche storiche

### *Bibliografia consigliata:*

G. Cosmacini, *L' arte lunga. Storia della medicina dall'antichità a oggi*, Laterza, 2011

G. Armocida - B. Zanobio, **Storia della medicina**, Masson, Milano 2002

<http://fr.slideshare.net/trapanimartino/-la-formazione-medica-fino-alla- tabella-xviii>.

V. Cagli

<http://fr.slideshare.net/trapanimartino/-la-formazione-medica-fino-dalla- tabella-xviii-ai-nostri-g>

## **PSICOLOGIA GENERALE: PROGRAMMA**

**Dr. Paolo Taurisano**

1. Psicologia: evoluzione di una scienza
  - a. Le radici della psicologia
  - b. Lo sviluppo della psicologia clinica
  - c. Comportamentismo e cognitivismo
  - d. La psicologia sociale e quella culturale
2. I metodi della psicologia
  - a. L'empirismo
  - b. Osservazione e spiegazione
  - c. L'etica della scienza
3. Neuroscienze e Comportamento
  - a. I neuroni: l'origine del comportamento
  - b. La struttura del cervello
4. Sensazione e percezione
  - a. La sensazione e la percezione sono attività distinte
  - b. La visione
  - c. Udito
  - d. Sensi somatici
  - e. Sensi chimici
5. La coscienza
  - a. La mente inconscia
  - b. Sonno
  - c. Ipnosi
6. La memoria
  - a. Codifica
  - b. Immagazinamento
  - c. Rievocazione
  - d. Memoria a breve e lungo termine
7. L'apprendimento
  - a. Condizionamento classico
  - b. Condizionamento operante
8. Emozioni e motivazione
  - a. Emozioni
  - b. Motivazione
  - c. Desiderio
9. Linguaggio e pensiero
  - a. Linguaggio e comunicazione
  - b. Linguaggio e cervello
10. L'intelligenza
  - a. Cos'è e come si misura l'intelligenza
  - b. Da dove deriva l'intelligenza
11. Lo sviluppo e la personalità
  - a. Fasi dello sviluppo
  - b. Cos'è e come si misura la personalità

Testo adottato: Daniel L. Schacter, Daniel T. Gilbert, Matthew Nock, Daniel Wegner; *Psicologia Generale*, Zanichelli editore

## **BIOETICA E FILOSOFIA MORALE : PROGRAMMA**

**Dr.ssa Carla La Penna**

**FINALITA'**: il corso si propone non solo di fornire una conoscenza di base dei fondamenti razionali e di alcune categorie concettuali della Bioetica, ma anche di sviluppare le abilità euristiche e metodologiche del discernimento e delle decisioni morali nell'ambito medico.

### **Contenuti del corso**

- Genesi e fonti della Bioetica
- La storia concettuale della Bioetica
- Fondamenti epistemologici della Bioetica
- Crisi del postmodernismo e realismo onto-assiologico
- La medicalizzazione della vita
- La Bioetica tra scienza postnormale e nescienza
- Principi e problemi della Bioetica
- La Bioetica e il principio di vulnerabilità
- Studio dell'*Universal Declaration on Bioethics and Human Rights* (Unesco, 2005)
- Bioetica ,neuroscienze, neuroetica

### **Materiali di studio**

F. Bellino, *Pensare la vita. Bioetica e nuove prospettive euristiche*, Cacucci, Bari 2013 (capitoli 1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 11). Approfondimento sulle neuroscienze e la neuroetica ( paragrafo 3.3 del terzo capitolo). Lettura commentata delle fonti dall'Appendice del suddetto testo (pagine 357-383).

Metodi: lezioni frontali, lezioni dialogiche erogate tramite la piattaforma Microsoft Teams.

Esame in forma orale sui materiali di studio.