



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO
Corso di Laurea Magistrale in MEDICINA E CHIRURGIA
CORSO INTEGRATO DI SCIENZE UMANE - I ANNO I SEMESTRE
Canale L-Z

RELAZIONE MEDICO-PAZIENTE : PROGRAMMA

Prof. Giuseppe Blasi

Finalità del Corso:

Obiettivo del Corso è formare lo studente ad una gestione consapevole degli aspetti interpersonali, relazionali e comunicativi nella professione medica. Saranno descritti i fattori relazionali e sociali che influenzano lo stato di benessere e il comportamento nella malattia, nonché gli effetti sulla malattia stessa. Verranno illustrate le modalità di interazione e comunicazione nell'ambito della attività clinica. Saranno presentati i dati della recente letteratura scientifica sul tema.

Contenuti del Corso:

- Rilevanza della relazione medico paziente nella professione medica
- L'evoluzione della relazione medico paziente: dal modello paternalistico all'approccio centrato sul paziente
- Concetto di salute e malattia
- Il modello Bio-Psico-Sociale nella relazione medico paziente
- Impatto di condizioni psicologiche sulla malattia e relative interazioni
- Impatto di condizioni sociali sulla malattia e relative interazioni
- La relazione medico/paziente: fiducia e il consenso informato
- I diversi modelli nella relazione medico/paziente
- Comportamenti nella relazione medico paziente
- I concetti di base della comunicazione
- L'empatia come modello relazionale
- Stress e Burnout
- Diritti e doveri del medico e del paziente
- L'effetto placebo
- Intervista e colloquio
- La comunicazione delle cattive notizie: strategie e strumenti nella pratica clinica
- La psicoterapia come esempio di relazione terapeutica

Strumenti a supporto della didattica:

- Dispense presentate a lezione e caricate (in versione pdf) su piattaforma MS Teams

STORIA DELLA MEDICINA E DELL'EDUCAZIONE MEDICA : PROGRAMMA

Prof. Maria Grazia Albano

Obiettivi del corso :

Mettere lo studente in grado di :

- *definire la Medicina, la competenza professionale del medico*
- *definire la salute e descrivere l'evoluzione del concetto di salute e di malattia*
- *definire le Medical Humanities e motivare la loro presenza nel Corso di Studi in Medicina*
- *spiegare le finalità dello studio della Storia della Medicina e della Storia dell'Insegnamento della Medicina*

Mettere lo studente in grado di descrivere:

Le fasi della Medicina

L'antica medicina egizia (luoghi di terapia, le malattie, i trattamenti, il medico)

L'antica medicina greca (la scuola di Mileto e quella di Pitagora; Alcmenone di Crotona; Aristotele, Ippocrate-il medico, la malattia, il dolore)

L'insegnamento della medicina in Egitto e nel mondo greco

La medicina nel Medioevo (Galeno, Erasistrato, Erofilo di Calcedonia)

La Scuola di Salerno

Il medico del Medioevo, i luoghi di assistenza, la malattia, il dolore, la morte

La nascita delle Università (l'insegnamento della Medicina nell'Università di Bologna; Taddeo Alderotti, Mondino de' Luzzi) e dei Collegi

La medicina nel Rinascimento (Vesalio, Leonardo da Vinci, Steveto, Aranzi, Paracelso)

Il medico del Rinascimento, i luoghi di assistenza

L'insegnamento della medicina nel 500 (Giovanni Battista da Monte; l'insegnamento della

La medicina nel 600 (Harvey, Malpighi, Galilei, Santorio, Hooke, Ramazzini)

Il medico, l'approccio alla malattia, la prima rivista medica

La medicina nel 700 (Jenner, Lancisi, Morgagni, Brambilla, Hunter, Spallanzani, Galvani)

Il dolore, i luoghi di cura, le scoperte (ago ipodermico, il termometro, i trias clinici)

La formazione del medico nel 700 (Rasori, Cabanis)

La medicina nell'800 (Laennec, Virchow, Škoda , Rokitansky, Bernard, Semmelweis, Fleming, Pasteur, Lister, Koch, Mendel, Golgi)

Il dolore, le scoperte (aspirina, la siringa, l'oftalmoscopio)

Le donne e la medicina nell'800 (Nightingale, Backwell, Marie Curie) – la Croce Rossa

La psichiatria nell'800 (Pinel)

La formazione del medico nell'800 (Murri) – i Galatei

La medicina del '900 (Richert e Potier, Fleming, Freud, Pablov)

Le scoperte nei diversi campi della medicina

L'OMS, i luoghi di cura, il SSN, la malattia, il dolore

Medici celebri, personaggi celebri malati

La formazione del medico dal 900 ad oggi (Flexner, dalla Tabella XVIII ad oggi)

La medicina del futuro; la telemedicina

la formazione del medico del futuro.

Le epidemie

° Il corso presenta, inoltre, *cenni alla Medicina nell'arte* (soprattutto nella pittura) durante le diverse epoche storiche

Bibliografia consigliata:

G. Cosmacini, *L' arte lunga. Storia della medicina dall'antichità a oggi*, Laterza, 2011

G. Armocida - B. Zanobio, **Storia della medicina**, Masson, Milano 2002

<http://fr.slideshare.net/trapanimartino/-la-formazione-medica-fino-alla- tabella-xviii>.

V. Cagli

<http://fr.slideshare.net/trapanimartino/-la-formazione-medica-fino-dalla- tabella-xviii-ai-nostri-g>

PSICOLOGIA GENERALE: PROGRAMMA

Dr. Paolo Taurisano

1. Psicologia: evoluzione di una scienza
 - a. Le radici della psicologia
 - b. Lo sviluppo della psicologia clinica
 - c. Comportamentismo e cognitivismo
 - d. La psicologia sociale e quella culturale
2. I metodi della psicologia
 - a. L'empirismo
 - b. Osservazione e spiegazione
 - c. L'etica della scienza
3. Neuroscienze e Comportamento
 - a. I neuroni: l'origine del comportamento
 - b. La struttura del cervello
4. Sensazione e percezione
 - a. La sensazione e la percezione sono attività distinte
 - b. La visione
 - c. Udito
 - d. Sensi somatici
 - e. Sensi chimici
5. La coscienza
 - a. La mente inconscia
 - b. Sonno
 - c. Ipnosi
6. La memoria
 - a. Codifica
 - b. Immagazinamento
 - c. Rievocazione
 - d. Memoria a breve e lungo termine
7. L'apprendimento
 - a. Condizionamento classico
 - b. Condizionamento operante
8. Emozioni e motivazione
 - a. Emozioni
 - b. Motivazione
 - c. Desiderio
9. Linguaggio e pensiero
 - a. Linguaggio e comunicazione
 - b. Linguaggio e cervello
10. L'intelligenza
 - a. Cos'è e come si misura l'intelligenza
 - b. Da dove deriva l'intelligenza
11. Lo sviluppo e la personalità
 - a. Fasi dello sviluppo
 - b. Cos'è e come si misura la personalità

Testo adottato: Daniel L. Schacter, Daniel T. Gilbert, Matthew Nock, Daniel Wegner; *Psicologia Generale*, Zanichelli editore

BIOETICA E FILOSOFIA MORALE : PROGRAMMA
Dr.ssa Carla La Penna

FINALITA': il corso si propone non solo di fornire una conoscenza di base dei fondamenti razionali e di alcune categorie concettuali della Bioetica, ma anche di sviluppare le abilità euristiche e metodologiche del discernimento e delle decisioni morali nell'ambito medico.

Contenuti del corso

- Genesi e fonti della Bioetica
- La storia concettuale della Bioetica
- Fondamenti epistemologici della Bioetica
- Crisi del postmodernismo e realismo onto-assiologico
- La medicalizzazione della vita
- La Bioetica tra scienza postnormale e nescienza
- Principi e problemi della Bioetica
- La Bioetica e il principio di vulnerabilità
- Studio dell'*Universal Declaration on Bioethics and Human Rights* (Unesco, 2005)
- Bioetica ,neuroscienze, neuroetica

Materiali di studio

F. Bellino, *Pensare la vita. Bioetica e nuove prospettive euristiche*, Cacucci, Bari 2013 (capitoli 1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 11). Approfondimento sulle neuroscienze e la neuroetica (paragrafo 3.3 del terzo capitolo). Lettura commentata delle fonti dall'Appendice del suddetto testo (pagine 357-383).

Metodi: lezioni frontali, lezioni dialogiche erogate tramite la piattaforma Microsoft Teams.

Esame in forma orale sui materiali di studio.