



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO
Corso di Laurea Magistrale in MEDICINA E CHIRURGIA
CORSO INTEGRATO DI SCIENZE UMANE - I ANNO I SEMESTRE
Canale A-K

RELAZIONE MEDICO-PAZIENTE

Prof. Giuseppe Blasi

Finalità del Corso:

Obiettivo del Corso è formare lo studente ad una gestione consapevole degli aspetti interpersonali, relazionali e comunicativi nella professione medica. Saranno descritti i fattori relazionali e sociali che influenzano lo stato di benessere e il comportamento nella malattia, nonché gli effetti sulla malattia stessa. Verranno illustrate le modalità di interazione e comunicazione nell'ambito della attività clinica. Saranno presentati i dati della recente letteratura scientifica sul tema.

Contenuti del Corso:

- Rilevanza della relazione medico paziente nella professione medica
- L'evoluzione della relazione medico paziente: dal modello paternalistico all'approccio centrato sul paziente
- Concetto di salute e malattia
- Il modello Bio-Psico-Sociale nella relazione medico paziente
- Impatto di condizioni psicologiche sulla malattia e relative interazioni
- Impatto di condizioni sociali sulla malattia e relative interazioni
- La relazione medico/paziente: fiducia e il consenso informato
- I diversi modelli nella relazione medico/paziente
- Comportamenti nella relazione medico paziente
- I concetti di base della comunicazione
- L'empatia come modello relazionale
- Stress e Burnout
- Diritti e doveri del medico e del paziente
- L'effetto placebo
- Intervista e colloquio
- La comunicazione delle cattive notizie: strategie e strumenti nella pratica clinica
- La psicoterapia come esempio di relazione terapeutica

Strumenti a supporto della didattica:

- Dispense presentate a lezione e distribuite agli studenti.

Organizzazione del Corso:

- Lezioni Frontali. Esame scritto.

STORIA DELLA MEDICINA E DELL'EDUCAZIONE MEDICA

Prof. Maria Grazia Albano

Obiettivi del corso : mettere lo studente in grado di :

- definire **la Medicina, la competenza professionale del medico**
- definire **la salute e l'evoluzione del concetto di salute e di malattia**
- definire **le Medical Humanities** e motivare la loro presenza nel Corso di Studi in Medicina
- spiegare **le finalità dello studio della Storia della Medicina (e le fonti) e della Storia dell'Insegnamento della Medicina**

Mettere lo studente in grado di descrivere:

Le fasi della Medicina

°**L'antica medicina egizia** (luoghi di terapia, le malattie, i trattamenti, il medico)

La formazione del medico nell'Antico Egitto

°**L'antica medicina greca** (la scuola di Mileto-Talete, di Pitagora; Alcmenone di Crotona; Aristotele, il simbolo della Medicina, Ippocrate-il medico, la malattia, il dolore)

L'insegnamento della medicina nel mondo greco

°**La medicina nel Medioevo** (Galeno)

Il medico del Medioevo, i luoghi di assistenza, le malattie, i disturbi della sfera psichica, l'approccio alla malattia, il dolore, la morte

L'insegnamento della Medicina nel Medioevo

La Scuola di Salerno

La nascita delle Università (l'insegnamento della Medicina nell'Università di Bologna; Taddeo Alderotti, Mondino de' Liuzzi) e dei Collegi

°**La medicina nel Rinascimento** (Vesalio, Leonardo da Vinci, Aranzi, Paracelso)

Il medico del Rinascimento, le malattie, i luoghi di assistenza

L'insegnamento della medicina nel 500 (Giovanni Battista da Monte)

°**La medicina nel 600** (Harvey, Malpighi, Galilei, Santorio, Ramazzini)

Il medico, le Accademie, l'approccio alla malattia, le prime riviste mediche

°**La medicina nel 700** (Jenner, Lancisi, Morgagni, Brambilla, Bichat, Hunter, Spallanzani)

Il dolore, il medico, i luoghi di cura, le scoperte (ago ipodermico, il termometro, i trias clinici)

La formazione del medico nel 700 (Rasori, Cabanis)

°**La medicina nell'800** (Laennec, Virchow, Škoda, Rokitansky, Bernard, Semmelweis, Fleming, Pasteur, Lister, Koch, Mendel, Golgi)

Il dolore, le scoperte (la chirurgia: l'anestesia e l'asepsi; l'aspirina, la siringa, l'oftalmoscopio), la farmacologia

Le donne e la medicina nell'800 (Nightingale, Backwell, Marie Curie, l'effetto Matilda, es: Frankline, Meitner, Maric nel 900)

La psichiatria nell'800 (Pinel)

La formazione del medico nell'800 (Murri) – i Galatei

°**La medicina del '900** (Richert e Potier, Fleming, Freud, Pablov)

Le scoperte nei diversi campi della medicina

Le donne e la medicina nel 900 (Cicely Saunders, Rita Charon)

Le malattie, le terapie, L'OMS, Medici senza Frontiere, la Croce Rossa, i luoghi di cura (Hospice, Ospedali, etc), il NHS in Inghilterra e il SSN in Italia, l'approccio alla malattia, il dolore, il medico

La Medicina Basata sulle Evidenze e la Medicina Narrativa

Medici celebri, personaggi celebri malati

La formazione del medico dal 900 ad oggi (Flexner, dalla Tabella XVIII ad oggi)

° **La medicina del futuro**; *la nanomedicina, la telemedicina, la robotica, la terapia genica, il medico ed il paziente del futuro*

La formazione del medico del futuro.

° **Le epidemie nei secoli**

* **Il corso presenta, inoltre, cenni alla Medicina nell'arte** (soprattutto nella pittura: la malattia nella pittura e i pittori famosi malati) durante le diverse epoche storiche

Bibliografia consigliata:

G. Cosmacini, *L' arte lunga. Storia della medicina dall'antichità a oggi*, Laterza, 2011

G. Armocida - B. Zanobio, *Storia della medicina*, Masson, Milano 2002

<http://fr.slideshare.net/trapanimartino/-la-formazione-medica-fino-alla- tabella-xviii>.

V. Cagli

<http://fr.slideshare.net/trapanimartino/-la-formazione-medica-fino-dalla- tabella-xviii-ai-nostri-giorni>.

F.Dammacco, G. Danieli

BIOETICA E FILOSOFIA MORALE

Prof. Maria Benedetta Saponaro

Bioetica e filosofia morale

Risultati di apprendimento previsti:

- Conoscenza teorica e comprensione critica dei fondamenti onto-assiologici dell'etica, delle origini e dei fondamenti della Bioetica;
- Capacità di applicare le conoscenze in campo etico alle molteplici questioni sollevate dalla ricerca scientifica e dal progresso tecnologico in ambito medico-sanitario;
- Sviluppo di un giudizio etico critico ed autonomo sorretto da rigore logico e capacità argomentativa;

Contenuti: la bioetica come etica applicata, i fondamenti epistemologici, antropologici e morali della bioetica, la neuroetica, etica delle nuove tecnologie e medicina, analisi e discussione di casi.

testo consigliato:

BELLINO, *Pensare la vita*, Cacucci, Bari 2013 (capp.2,4,5,6,7,8,9, 11)

PSICOLOGIA SOCIALE

Prof. Paolo Taurisano

1. Psicologia: evoluzione di una scienza
 - a. Le radici della psicologia

- b. Lo sviluppo della psicologia clinica
 - c. Comportamentismo e cognitivismo
 - d. La psicologia sociale e quella culturale
2. I metodi della psicologia
 - a. L'empirismo
 - b. Osservazione e spiegazione
 - c. L'etica della scienza
 3. Neuroscienze e Comportamento
 - a. I neuroni: l'origine del comportamento
 - b. La struttura del cervello
 4. Sensazione e percezione
 - a. La sensazione e la percezione sono attività distinte
 - b. La visione
 - c. Udito
 - d. Sensi somatici
 - e. Sensi chimici
 5. La coscienza
 - a. La mente inconscia
 - b. Sonno
 - c. Ipnosi
 6. La memoria
 - a. Codifica
 - b. Immagazzinamento
 - c. Rievocazione
 - d. Memoria a breve e lungo termine
 7. L'apprendimento
 - a. Condizionamento classico
 - b. Condizionamento operante
 8. Emozioni e motivazione
 - a. Emozioni
 - b. Motivazione
 - c. Desiderio
 9. Linguaggio e pensiero
 - a. Linguaggio e comunicazione
 - b. Linguaggio e cervello
 10. L'intelligenza
 - a. Cos'è e come si misura l'intelligenza
 - b. Da dove deriva l'intelligenza
 11. Lo sviluppo e la personalità
 - a. Fasi dello sviluppo
 - b. Cos'è e come si misura la personalità

Testo adottato: Daniel L. Schacter, Daniel T. Gilbert, Matthew Nock, Daniel Wegner; Psicologia Generale, Zanichelli editore