

Clinical Psychiatry and Psychology

General information	
Year of the course	5th year
Academic calendar (starting and ending date)	1 st semester (Oct 1 st – Feb 28 th)
Credits (CFU/ETCS):	6 CFU
SSD	MED/25, MED/39, M-PSI/08
Language	English
Mode of attendance	Mandatory

Professor/ Lecturer	
Name and Surname	Giuseppe Blasi, Linda A. Antonucci, Andrea De Giacomo
E-mail	giuseppe.blasi@uniba.it ; linda.antonucci@uniba.it ; andrea.degiacomo@uniba.it
Telephone	0805593204
Department and address	DiBraiN – Piazza G.Cesare, 11, 70125 - Bari
Virtual room	Microsoft Teams
Office Hours (and modalities: e.g., by appointment, on line, etc.)	Giuseppe Blasi: by appointment Andrea De Giacomo: Wednesday 10.00-12, Friday 10.00-12-00 Linda Antonucci: Wednesday 10.00-12, Friday 10.00-12-00

Work schedule			
Hours			
Total	Lectures	Hands-on (laboratory, workshops, working groups, seminars, field trips)	Out-of-class study hours/ Self-study hours
72	72	0	108
CFU/ETCS			
6	6	0	

Learning Objectives	Knowledge on psychopathology, psychiatric diseases, psychopharmacological and psychological treatment, clinical psychology, child neuropsychiatry
Course prerequisites	none

Teaching strategies	<ul style="list-style-type: none"> - Psychiatry: The course will mainly make use of lectures and of experiential-interactive and participatory teaching methodologies. - Child Neuropsychiatry: The course will include frontal lessons, but also and above all the use of experiential, interactive, and participatory teaching methodologies: group work, discussion of clinical cases in small groups and in situations of large group, Simulations, with discussion of clinical activity also with videos and seminars deepening Child Neuropsychiatry, also with the participation of external experts and also through the eventual practical presentation of the different diagnostic and intervention techniques in the field of Child Neuropsychiatry. - Clinical Psychology: The course will make use of lectures and of experiential-interactive and participatory teaching methodologies, group work, discussion of clinical cases in small groups and in large group situations, role-playing, laboratory activities and in-depth seminars also through the possible involvement of external experts
----------------------------	--

	for the practical presentation of intervention techniques in the field of Clinical Psychology
Expected learning outcomes in terms of	
Knowledge and understanding on:	<ul style="list-style-type: none"> - Psychiatry: knowledge and understanding of psychopathology, psychiatric diseases, their neurobiology and of mental health care processes. - Child Neuropsychiatry: The students of this teaching course will acquire advanced theoretical knowledge and specific operational skills to critically approach the study and analysis of the epistemological, methodological, and procedural foundations of Child Neuropsychiatry applied to the study of children and adolescents, the relationships between the individual and the family, with particular attention to learning intervention techniques and research methods related to this disciplinary field. More specifically, each learner must achieve a deep understanding of the main basic constructs of the discipline, with particular reference to methods and techniques of clinical-therapeutic intervention throughout development (psychodiagnostics, clinical interview, clinical assessment, observation, laboratory and instrumental diagnostic tests, analysis of the demand, analysis of clinical cases). Furthermore, students must acquire specific knowledge of neuropsychiatric processes in developmental age underlying normal and pathological individual development, also demonstrating the ability to understand the outcomes of dysfunctional relationships in the structuring of individual and family processes. - Clinical Psychology: Students will acquire advanced theoretical knowledge and specific operational skills to critically address the study and analysis of the epistemological, methodological and procedural foundations of clinical psychology applied to the study of relationships between the individual and the family, with particular attention to learning intervention techniques and research methods related to this disciplinary field. More specifically, each learner will achieve in-depth knowledge and understanding of the main basic constructs of the discipline, with particular reference to the methods and techniques of clinical-therapeutic intervention during the development (psychodiagnostics, clinical interview, clinical interview, observation, analysis of question, analysis of clinical cases). Finally, students will have to acquire specific knowledge of the clinical-psychological processes underlying normal and pathological individual development, also demonstrating the ability to understand the outcomes of the dysfunctionality of relationships in the structuring of individual and family processes.
Applying knowledge and understanding on:	<ul style="list-style-type: none"> - Psychiatry: Learners will acquire reasoning and understanding abilities applied to Psychiatry in terms of psychopathological analysis, diagnosis of psychiatric disorders, associated neurobiology, and treatment. - Clinical Psychology Learners will acquire reasoning and understanding abilities applied to the proposed study objects through critical re-elaboration of the contents transmitted during the lectures, and through seminars and practical-interactive activities that will be organized. This aim will be acquired also through the study of the texts and materials provided by the teacher. More specifically, students will have to demonstrate that they have acquired the necessary skills for the application of the constructs learned during the course to the analysis of clinical cases, highlighting the ability to interconnect the level of acquisition of theoretical-methodological knowledge at the level practical-empirical of the ability to make diagnoses, to carry out a correct analysis of the question, to structure specific clinical-therapeutic interventions on cases. - Child Neuropsychiatry: Learners will need to acquire a capacity for

	<p>understanding applied to the study objects proposed, both through the critical re-elaboration of the contents conveyed during frontal and seminar lectures and practical-interactive activities that will be organized, as well as through the study of texts and supplementary materials provided by the instructor. More specifically, students must demonstrate that they have acquired the necessary skills for applying the constructs learned during the course to the analysis of clinical cases, highlighting the ability to interconnect the level of acquisition of theoretical-methodological knowledge with the practical-empirical level of diagnostic ability, of conducting a correct analysis of the demand, and structuring specific clinical-therapeutic interventions on cases.</p>
<p>Soft skills</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Judgement Autonomy Students must demonstrate the ability to use application skills and experiences to draw personal conclusions in the evaluation of clinical cases and situations of significant interest in the field of Psychiatry, Child Neuropsychiatry, and Clinical Psychology. The course aims, consequently, to develop in the students the ability to acquire, understand and autonomously process the constructs underlying knowledge and clinical intervention, providing tools for achieving independent judgment. Students should prove to be able to build models of reading, analysis and interpretation of issues of clinical-therapeutic relevance from the point of view of intervention on children, adolescents and adults. Learners must therefore be able to formulate judgments and make decisions based on the results of the research conducted and the techniques implemented to resolve complex cases. • Communication skills Students will have to acquire the ability to effectively communicate knowledge and personal conclusions relating to the evaluation of clinical cases and situations. At the same time, they will have to demonstrate adequate skills in the use of tools for communication and management of clinically relevant information. Learners will also have to acquire the ability to present and argue interpretative hypotheses on clinical cases, demonstrating competence in the procedures to be adopted and the objectives to be achieved with respect to the various clinical-psychological interventions to be structured based on knowledge of the specificity of the cases to be treated. • Learning abilities The course aims to develop in students the ability to learn how to deal with issues related to Psychiatry, Child Neuropsychiatry and Clinical Psychology. Students will therefore have to demonstrate, in this area, the achievement of an adequate learning ability in terms of (I) maintenance and development of the knowledge and skills imparted during the course, (II) autonomous activity of in-depth study and acquisition of further notions, and technical knowledge.

Syllabus	
Content knowledge	<ul style="list-style-type: none"> - Psychiatry: <ol style="list-style-type: none"> 1. Psychopathology <ol style="list-style-type: none"> a. Disorders of perception b. Disorders of thinking c. Affect and emotional disorders d. Disorders of consciousness e. Disorders of intelligence f. Disorders of psychomotor behavior 2. Diagnosis in psychiatry <ol style="list-style-type: none"> a. Schizophrenia and related neurobiology b. Mood disorders and related neurobiology c. Anxiety disorders d. Obsessive-Compulsive Disorder and related neurobiology e. Post-traumatic stress disorder f. Acute stress disorder g. Feeding and eating disorders and their neurobiology h. Delirium - Child Neuropsychiatry <ul style="list-style-type: none"> • Definition of Child Neuropsychiatry and its history • Clinical assessment techniques in Child Neuropsychiatry • Screening tests, specific tests, and cognitive tests • Brain damage and neuropsychiatric disorders in developmental age. • Validation of psychiatric disorders in developmental age • Neurodevelopmental disorders in DSM 5 • Autism spectrum disorders • Depressive disorder in developmental age • ADHD • Child Neuropsychiatric evaluation - Clinical Psychology <ul style="list-style-type: none"> • History of Clinical Psychology • Clinical interview techniques • Psychometric Tests and Projective Tests • Development of the lifetime individual • Intelligence • Personality • Personality Disorders • Attachment • Cognitive Development • Neuropsychological evaluation
Texts and readings	<p>APA: DSM-5 Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 2013, American Psychiatric Pub Inc.</p> <p>Gilberti-Rossi: Manuale di Psichiatria, 2023</p> <p>A. Persico-Manuale di neuropsichiatria infantile e dell'adolescenza. Società edizioni universo</p> <p>Burla, F. (2019) Psicologia Clinica e Psicopatologia. Piccin Ed.</p>
Notes, additional materials	Slides discussed during the course
Repository	Microsoft Teams
Assessment	
Assessment methods	The final evaluation will test the students as a whole from the point of view of knowledge and understanding, applied knowledge and understanding,

	independent judgement, communication skills and learning ability. For this evaluation an oral test will be carried out.
Assessment criteria	<ul style="list-style-type: none"> • Knowledge on psychopathology, and diagnostic criteria for the disorders in the field of Psychiatry and Child Neuropsychiatry • Theoretical knowledge and specific operational skills to critically address the study and analysis of the topics of the course. • Knowledge of the clinical-psychological processes underlying normal and pathological individual development, ability to understand the outcomes of dysfunctional relationships in the structuring of individual and family processes • Ability to interconnect the level of acquisition of theoretical-methodological knowledge to the practical-empirical level of the ability to make diagnoses, carry out demand analysis, and structure specific clinical-therapeutic interventions on cases. • Ability to draw personal conclusions in the evaluation of clinical cases and situations of significant interest in the field of adult clinical psychology and to present and argue interpretative hypotheses.
Final exam and grading criteria	The final grade ranges between 18 and 30. Optimal knowledge of the topics of the course also implicates the honor ("lode").
Further information	

Clinical Psychiatry and Psychology

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	5° anno
Periodo di erogazione	I semestre (01.10– 28.02)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6 CFU
SSD	MED/25, MED/39, M-PSI/08
Lingua di erogazione	Inglese
Modalità di frequenza	Obbligatoria

Docente	
Nome e cognome	Giuseppe Blasi, Linda A. Antonucci, Andrea De Giacomo
Indirizzo mail	giuseppe.blasi@uniba.it ; linda.antonucci@uniba.it ; andrea.degiacomo@uniba.it
Telefono	0805593204
Sede	DiBraiN – Piazza G.Cesare, 11, 70125 - Bari
Sede virtuale	Microsoft Teams
Ricevimento	Giuseppe Blasi: su appuntamento Andrea De Giacomo: Mercoledì 10.00-12, Venerdì 10.00-12-00 Linda Antonucci: Mercoledì 10.00-12, Venerdì 10.00-12-00

Organizzazione della didattica			
		Ore	
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
72	72	0	108
		CFU/ETCS	
6	6	0	

Obiettivi formativi	Conoscenze sulla psicopatologia, sulle malattie psichiatriche, sul trattamento psicofarmacologico e psicologico, sulla psicologia clinica, sulla neuropsichiatria infantile
Prerequisiti	nessuno

Metodi didattici	<ul style="list-style-type: none"> - Psichiatria: Il corso si avvarrà prevalentemente di lezioni frontali e di metodologie didattiche esperienziali-interattive e partecipative. - Neuropsichiatria infantile: Il corso prevederà lezioni frontali, ma anche e soprattutto l'utilizzo di metodologie didattiche esperienziali, interattive e partecipative: lavori di gruppo, discussione di casi clinici in piccoli gruppi e in situazioni di grande gruppo, Simulazioni, con discussione di attività clinica anche con video e seminari di approfondimento sulla Neuropsichiatria Infantile, anche con la partecipazione di esperti esterni ed anche attraverso l'eventuale presentazione pratica delle diverse tecniche diagnostiche e di intervento nel campo della Neuropsichiatria Infantile. - Psicologia Clinica: Il corso si avvarrà di lezioni frontali e di metodologie didattiche esperienziali-interattive e partecipative, lavori di gruppo, discussione di casi clinici in piccoli gruppi e in situazioni di grande gruppo, giochi di ruolo, attività di laboratorio e seminari di approfondimento anche attraverso l'eventuale coinvolgimento di esperti esterni per la presentazione pratica di tecniche di intervento nel campo della Psicologia Clinica
-------------------------	---

<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Psichiatria: conoscenza e comprensione della psicopatologia, delle malattie psichiatriche, della loro neurobiologia e dei processi di cura nell'ambito della salute mentale. - Neuropsichiatria Infantile: Gli studenti di questo insegnamento acquisiranno conoscenze teoriche avanzate e competenze operative specifiche per affrontare criticamente lo studio e l'analisi dei fondamenti epistemologici, metodologici e procedurali della Neuropsichiatria Infantile applicati allo studio dell'infanzia e dell'adolescenza, dei rapporti tra l'individuo e la famiglia, con particolare attenzione alle tecniche di intervento formativo e ai metodi di ricerca relativi a questo ambito disciplinare. Più specificatamente, ciascun discente dovrà raggiungere una profonda conoscenza dei principali costrutti di base della disciplina, con particolare riferimento ai metodi e alle tecniche di intervento clinico-terapeutico durante tutto lo sviluppo (psicodiagnostica, colloquio clinico, valutazione clinica, osservazione, accertamenti diagnostici di laboratorio e strumentali, analisi della domanda, analisi di casi clinici). Inoltre, gli studenti dovranno acquisire conoscenze specifiche dei processi neuropsichiatrici in età evolutiva alla base dello sviluppo individuale normale e patologico, dimostrando anche la capacità di comprendere gli esiti delle relazioni disfunzionali nella strutturazione dei processi individuali e familiari. - Psicologia Clinica: Gli studenti acquisiranno avanzate conoscenze teoriche e specifiche competenze operative per affrontare criticamente lo studio e l'analisi dei fondamenti epistemologici, metodologici e procedurali della psicologia clinica applicata allo studio delle relazioni tra individuo e famiglia, con particolare attenzione all'apprendimento tecniche di intervento e metodi di ricerca relativi a questo ambito disciplinare. Più nello specifico, ciascun discente raggiungerà una approfondita conoscenza e comprensione dei principali costrutti di base della disciplina, con particolare riferimento ai metodi e alle tecniche di intervento clinico-terapeutico nel percorso di sviluppo (psicodiagnostica, colloquio clinico, colloquio clinico, osservazione, analisi di domanda, analisi di casi clinici). Infine, gli studenti dovranno acquisire conoscenze specifiche dei processi clinico-psicologici alla base dello sviluppo individuale normale e patologico, dimostrando anche la capacità di comprendere gli esiti delle disfunzionalità delle relazioni nella strutturazione dei processi individuali e familiari. <ul style="list-style-type: none"> - Psichiatria: gli studenti acquisiranno capacità di ragionamento e di comprensione applicate alla psichiatria in termini di analisi psicopatologica, diagnosi di disturbi psichiatrici, neurobiologia associata e trattamento. - Psicologia Clinica I discenti acquisiranno capacità di ragionamento e di comprensione applicata agli oggetti di studio proposti attraverso la rielaborazione critica dei contenuti trasmessi durante le lezioni frontali, e attraverso i seminari e le attività pratico-interattive che verranno organizzate. Tale obiettivo verrà acquisito anche attraverso lo studio dei testi e dei materiali forniti dal docente. Più nello specifico, gli studenti dovranno dimostrare di aver acquisito le competenze necessarie per l'applicazione dei costrutti appresi durante il corso all'analisi di casi clinici, evidenziando la capacità di interconnettere il livello di acquisizione delle conoscenze teorico-metodologiche al livello pratico -empirica della capacità di formulare diagnosi, di effettuare una corretta analisi della questione, di strutturare interventi clinico-terapeutici specifici sui casi. - Neuropsichiatria infantile: i discenti dovranno acquisire una capacità di comprensione applicata agli oggetti di studio proposti, sia attraverso la rielaborazione critica dei contenuti veicolati durante le lezioni frontali e seminariali e le attività pratico-interattive che verranno organizzate, sia attraverso lo studio di testi e materiali integrativi forniti dal docente. Più nello specifico, gli studenti dovranno dimostrare di aver acquisito le competenze necessarie per applicare i costrutti appresi durante il corso all'analisi di casi clinici, evidenziando la capacità di interconnettere il livello di acquisizione delle conoscenze teorico-metodologiche con il livello pratico-empirico della diagnostica capacità, di condurre una corretta analisi della domanda, e di strutturare interventi clinico-terapeutici specifici sui casi.
---	---

<p>DD3-5 trasversali</p> <p>Competenze</p>	<p>- Autonomia di giudizio Gli studenti dovranno dimostrare di saper utilizzare competenze applicative ed esperienze per trarre conclusioni personali nella valutazione di casi clinici e situazioni di significativo interesse nel campo della Psichiatria, della Neuropsichiatria infantile e della Psicologia Clinica. Il corso si propone, conseguentemente, di sviluppare negli studenti la capacità di acquisire, comprendere ed elaborare autonomamente i costrutti alla base dell'intervento clinico, fornendo strumenti per il raggiungimento di autonomia di giudizio. Gli studenti dovranno dimostrare di saper costruire modelli di lettura, analisi e interpretazione di questioni di rilevanza clinico-terapeutica dal punto di vista dell'intervento su bambini, adolescenti e adulti. I discenti devono quindi essere in grado di formulare giudizi e prendere decisioni sulla base dei risultati delle ricerche condotte e delle tecniche implementate per risolvere casi complessi.</p> <p>- Abilità comunicative Gli studenti dovranno acquisire la capacità di comunicare efficacemente conoscenze e conclusioni personali relative alla valutazione di casi e situazioni cliniche. Allo stesso tempo, dovrà dimostrare adeguate competenze nell'utilizzo di strumenti per la comunicazione e la gestione delle informazioni clinicamente rilevanti. I discenti dovranno inoltre acquisire la capacità di presentare e argomentare ipotesi interpretative su casi clinici, dimostrando competenza sulle procedure da adottare e sugli obiettivi da raggiungere rispetto ai diversi interventi clinico-psicologici da strutturare sulla base della conoscenza delle specificità dei casi da trattare.</p> <p>- Capacità di apprendimento Il corso si propone di sviluppare negli studenti la capacità di apprendere ad affrontare problematiche legate alla Psichiatria, alla Neuropsichiatria Infantile e alla Psicologia Clinica. Gli studenti dovranno quindi dimostrare, in tale ambito, il raggiungimento di un'adeguata capacità di apprendimento in termini di (I) mantenimento e sviluppo delle conoscenze e competenze impartite durante il corso, (II) attività autonoma di approfondimento e acquisizione di competenze ulteriori nozioni e conoscenze tecniche.</p>
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>- Psichiatria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psicopatologia <ul style="list-style-type: none"> A. Disturbi della percezione B. Disturbi del pensiero C. Disturbi affettivi ed emotivi D. Disturbi della coscienza E. Disturbi dell'intelligenza F. Disturbi del comportamento psicomotorio • La diagnosi in psichiatria <ul style="list-style-type: none"> A. Schizofrenia e neurobiologia correlata B. Disturbi dell'umore e neurobiologia correlata C. Disturbi d'ansia D. Disturbo ossessivo-compulsivo e neurobiologia correlata E. Disturbo post traumatico da stress F. Disturbo acuto da stress G. Disturbi della nutrizione e dell'alimentazione e loro neurobiologia H. Delirium <p>- Neuropsichiatria infantile</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definizione di Neuropsichiatria Infantile e sua storia • Tecniche di valutazione clinica in Neuropsichiatria Infantile • Test di screening, test specifici e test cognitivi • Danni cerebrali e disturbi neuropsichiatrici in età evolutiva. • Validazione dei disturbi psichiatrici in età evolutiva • Disturbi dello sviluppo neurologico nel DSM 5 • Disturbi dello spettro autistico • Disturbo depressivo in età evolutiva • ADHD

	<ul style="list-style-type: none"> • Valutazione neuropsichiatrica infantile <ul style="list-style-type: none"> - Psicologia clinica <ul style="list-style-type: none"> • Storia della psicologia clinica • Tecniche di colloquio clinico • Test psicometrici e test proiettivi • Sviluppo dell'individuo durante tutta la sua vita • Intelligenza • Personalità • Disturbi della personalità • Attaccamento • Sviluppo cognitivo • Valutazione neuropsicologica
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> - DSM-5 Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 2013. American Psychiatric Pub Inc. - Gilberti-Rossi: Manuale di Psichiatria, 2023 - Persico, A.: Manuale di neuropsichiatria infantile e dell'adolescenza. Società edizioni universo - Burla, F. (2019) Psicologia Clinica e Psicopatologia. Piccin Ed.
Note ai testi di riferimento	Materiale didattico presentato a lezione
Materiali didattici	In canale teams dedicato o da richiedere al docente tramite email
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La valutazione finale valuterà complessivamente gli studenti e le studentesse dal punto di vista delle conoscenze e capacità di comprensione, della conoscenza e capacità di comprensione applicata, dell'autonomia di giudizio, delle abilità comunicative, della capacità di apprendimento. Per tale valutazione verrà effettuata una prova orale.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostrazione di conoscenza della psicopatologia e dei criteri diagnostici dei disturbi nell'ambito della Psichiatria e della Neuropsichiatria Infantile • Dimostrazione di conoscenza teorica e di capacità operative specifiche per affrontare criticamente lo studio e l'analisi degli argomenti del corso. • Dimostrazione di conoscenza dei processi clinico-psicologici alla base dello sviluppo individuale normale e patologico, e capacità di comprendere gli esiti di relazioni disfunzionali nella strutturazione dei processi individuali e familiari • Capacità di interconnettere il livello di acquisizione delle conoscenze teorico-metodologiche al livello pratico-empirico della capacità di formulare diagnosi, effettuare analisi della domanda e strutturare interventi clinico-terapeutici specifici sui casi. • Capacità di trarre conclusioni personali nella valutazione di casi e situazioni cliniche di significativo interesse nel campo della psicologia clinica dell'adulto e di presentare e argomentare ipotesi interpretative.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è compreso tra 18 e 30. La conoscenza ottimale degli argomenti del corso implica anche la lode.